

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА / MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES»

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies in teaching English

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Е.Ю. Баженова, Доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 992

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

The goal of the course is to cover modern educational technologies that are used to acquire communicative competence and personal development while learning the English language.

### Задачи дисциплины:

Objectives of the course, when achieved, mean that students:

- know modern educational technologies of teaching the English language;
- are able to choose the most efficient educational technologies to achieve teaching objectives in a particular group of learners;
- can plan and prepare English language lessons;
- can assess efficiency of the educational technologies implemented.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

This course is an integral part of the curriculum in the field of study 45.04.02 Linguistics and compiled by the participants of the educational process. To do the course successfully, students have to study interconnected courses: Teaching English language methods, Information technologies in professional activity, English language theory.

The knowledge obtained as a result of studying this course can help to undertake academic internship and industrial work placement.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
PC-2. The participant of the educational process is able to assess the knowledge of students effectively using tests and other controlling methods in accordance with their real capabilities.	IPC-1 PC-2 The participant of the educational process knows how to assess the knowledge of English effectively using tests and other controlling methods in accordance with the real studying capabilities of students. IPC-2 PC-2 The participant of the educational process is able to assess the knowledge of English effectively using tests and other controlling methods in accordance with the real studying capabilities of students. IPC-3 PC-3 The participant of the educational process has a good command of methods for assessment of the knowledge of English in students.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4							5	6	7		
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7				4.8	4.9
1	Fundamentals of teaching foreign languages today	2	6		6							6	Discussion and testing	
2	Modern training technologies	2	2		54							22	Discussion and testing	
3	Modern organisational technologies	2			8							4	Discussion and testing	
4	Examination	2								0.3	35.7			
	Итого		8.0		68.0		0.0		0.0		0.3	35.7	32.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Fundamentals of teaching foreign languages today	1. Traditional and modern pedagogy 2. The aim of teaching foreign languages 3. Didactic structure of a modern ESL lesson
2	Modern training technologies	4. Educational technology. Innovative pedagogy

### 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Fundamentals of teaching foreign languages today	1. Aspects of teaching foreign languages today 2. The aim of teaching in the course papers (educational standard, curriculum, course synopsis) 3. Structuring an ESL lesson. Lesson plan
Modern training technologies	4,5. Interactive training 6,7. Peer- assisted learning. The technology of tandem learning 8,9. Project-based learning 10,11. The case study technology 12,13. Game-based training 14,15. Role-play training 16,17. Distance training 18,19. Blended learning. Flipped learning 20,21. Context teaching technologies 22,23. Music as an ESL teaching technology 24,25. ICT in teaching English 26,27. The environment forming technology 28,29. Modern technologies of teaching intercultural communication 30. Modern technologies of teaching translation
Modern organisational technologies	31,32. Technologies of psychological motivation 33,34. Technologies of cognitive boost

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Fundamentals of teaching foreign languages today	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	6
2	Modern training technologies	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	22
3	Modern organisational technologies	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	4

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

The course is a blended learning program combining traditional and e-learning, which involves both traditional and modern teaching techniques. The latter include discussion and project research.

Theme 1. Discussion: The role of modern educational technologies in foreign language teaching

Theme 2. Discussion: Advantages and disadvantages of modern educational technologies in foreign language teaching

Theme 3. Project: A modern educational technology

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Interim assessment of students' progress is carried out via examination. The exam includes oral presentation on one of the topics related to the course syllabus.

Possible examination questions

1. Context teaching technologies. What are they, what advantages and disadvantages do they have?
2. What modern technologies of teaching intercultural communication do you know? Which are the most efficient and why?
3. How can Environment forming technology be used for teaching English?
4. What is the idea of tandem learning technology? What are its advantages and challenges?
5. What alternative educational technologies do you know? Which are the most efficient for foreign language learning and why?

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601> (дата обращения: 08.06.2022).
2. Головятенко, Т. А. Подготовка педагогов к реализации субъектно-деятельностных образовательных технологий: монография / Т. А. Головятенко. — Москва: Российский новый университет, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-89789-090-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21295.html> (дата обращения: 06.05.2022).
3. Карпов, А. С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и

организация учебного процесса : учебно- методическое пособие / А. С. Карпов. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33839.html> (дата обращения: 06.05.2022).

4. Матвиенко, Л. М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка : презентации и проекты. Учебно- методическое пособие / Л. М. Матвиенко, Н. А. Сыроева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59229.html> (дата обращения: 06.05.2022).

5. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html> (дата обращения: 06.05.2022).

6. Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии : учебно- методическое пособие / составители Е. А. Крапивина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-4486-0714-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83274.html> (дата обращения: 06.05.2022).

7. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. С. Вершинина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Рыбцова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-7996-1140-8. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68391.html> (дата обращения: 06.05.2022).

8. Узунов, Ф. В. Современные образовательные технологии : учебное пособие / Ф. В. Узунов, В. В. Узунов, Н. С. Узунова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 113 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54717.html> (дата обращения: 06.05.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Electronic library «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	This electronic library has an access to different books and manuscripts in all main scientific fields (science, technology, medicine, social and human sciences).
3	Electronic library «U-rait» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	This electronic library has more than 4000 books, most of which are textbooks and study guides for all levels of professional education.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://haskinslabs.org/">http://haskinslabs.org/</a>	Haskins Laboratories is an independent, international, multidisciplinary community of researchers conducting basic research on spoken and written language. Exchanging ideas, fostering collaborations, and forging partnerships across the sciences, it produces groundbreaking research that enhances our understanding of – and reveals ways to improve or remediate—speech perception and production, reading and reading disabilities, and human communication.

2	<a href="http://www.learner.org/">http://www.learner.org/</a>	As part of its mission to advance excellent teaching in American schools, Annenberg Learner funds and distributes educational video programs – with coordinated online and print materials – for the professional development of K-12 teachers. Many programs are also intended for students in the classroom and viewers at home, with videos that exemplify excellent teaching. Annenberg Learner also partners with impactful organizations to provide other means of achieving this goal. As part of the Annenberg Foundation, Learner supports the Foundation’s mission to encourage the development of more effective ways to share ideas and knowledge.
3	<a href="https://solncesvet.ru/">https://solncesvet.ru/</a>	The international pedagogical resource
4	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">www.ict.edu.ru/about</a>	The federal educational portal about ICT in education

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

The lessons are conducted in special classrooms aimed for lectures, seminars, term projects, individual and class work as well as for continuous and midterm assessment.

The classrooms are equipped with task-specific furniture and study aids which help to present information in a classroom with a lot of people. All the classrooms correspond to current fire and occupational health and safety regulations.

Every student has an individual unlimited access to electronic libraries and information educational environment of the University. There is all necessary licensed software.

Students can work individually in the classrooms equipped with computers that have access to the Internet and the information educational environment of the University.