

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЛИНГВИСТИКЕ / FUNDAMENTALS OF  
SCIENTIFIC RESEARCH IN LINGUISTICS»

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies in teaching English

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3,4

Зачет 3,4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Н.М. Залесова, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 992

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

познакомить студентов с основами научно-исследовательской деятельности в области лингвистики в вузе и помочь правильно и продуктивно организовать их будущее самостоятельное научное исследование.

### Задачи дисциплины:

развитие у студентов самостоятельного научного мышления, соответствующего методологии изучаемых дисциплин;

развитие способности соотношения понятийного аппарата изучаемых дисциплин с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности и умения творчески использовать теоретические положения для решения практических задач;

формирование у студентов навыков библиографического поиска в изучаемой области знаний;

ознакомление с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам, их композиционному, языковому и графическому оформлению.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися при изучении следующих курсов: "Английский для специальных целей", "Основы теории английского языка".

Освоение программы данной дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как "Тестирование и оценивание в обучении иностранным языкам" и прохождения учебной практики и производственной практики.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИД-1 ОПК-2 Знает специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках. ИД-2 ОПК-2 Умеет применять в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ИД-1 ОПК-6 Знает современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования. ИД-2 ОПК-6 Умеет составлять и оформлять научную документацию. ИД-3 ОПК-6 Владеет современными технологиями сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	ИД-1 ОПК-7 Знает основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации. ИД-2 ОПК-7 Умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными

информации.	системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.
-------------	--

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Планирование самостоятельно го научного исследования	3			30								20	Устный опрос. Выполнение заданий.
2	Научная информация: поиск, накопление и методы обработки	3			26								20	Устный опрос. Выполнение заданий.
3	Зачет	3								0.2				
4	Оформление текста научного исследования	4			20								20	Устный опрос. Выполнение заданий.
5	Особенности подготовки устного научного выступления	4			20								15	Устный опрос. Выполнение заданий.
6	Особенности создания презентации	4			24								20.6	Устный опрос. Выполнение заданий.
7	Зачет	4								0.2				
	Итого			0.0	120.0		0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	95.6		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
-------------------	-----------------

<p>Планирование самостоятельного научного исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».</li> <li>2. Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки.</li> <li>3. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.</li> <li>4. Классификация наук.</li> <li>5. Характерные особенности современной науки.</li> <li>6. Определение научного исследования.</li> <li>7. Цели и задачи научных исследований.</li> <li>8. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.</li> <li>9. Формы и методы научного исследования.</li> </ol> <p>Теоретический и эмпирический уровни исследования и их основные элементы.</p>
<p>Научная информация: поиск, накопление и методы обработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия «методология» – «метод» – «методика».</li> <li>2. Общенаучные методы исследования.</li> <li>3. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.</li> <li>4. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, формализацию, абстрагирование, ранжирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, метод системного анализа.</li> <li>5. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.</li> <li>6. Методы лингвистического анализа: гипотетико-дедуктивный метод, метод оппозиций, дистрибутивный анализ, дистрибутивно-статистический анализ, валентностный анализ, контекстологический анализ, компонентный анализ, корпусный анализ.</li> <li>7. Методы верификации результатов исследования.</li> <li>8. Экспериментальные методы исследования. Основные компоненты эксперимента, его цели и задачи. Типология экспериментов.</li> <li>9. Подготовка, проведение и описание процедуры и результатов эксперимента.</li> <li>10. Актуальные направления в современном языкознании: когнитивные, лингвокультурологические исследования, исследования корпусов текстов, проблемы взаимодействия и взаимовлияния языков и культур и т.д.</li> </ol>
<p>Оформление текста научного исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурные части исследовательского проекта: титульный лист, аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение.</li> <li>2. Введение.</li> <li>3. Основная часть исследования. Рубрикация основной части работы.</li> <li>4. Заключение.</li> <li>5. Список литературы.</li> </ol>

		6. Функциональный стиль научной прозы. Синтаксис научного текста. Лексико-фразеологическое варьирование. 7. Метаязык исследования. 8. Терминологический аппарат исследования. Требования к терминологическому аппарату исследования.
Подготовка выступления.	устного	Особенности подготовки устного научного выступления.
Особенности презентации	создания	Особенности создания презентации в Power Point.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Планирование самостоятельного научного исследования	Работа с научными источниками	20
2	Научная информация: поиск, накопление и методы обработки	Составление библиографического списка источников, Интернет-ресурсов и периодических изданий по лингвистике, конспектирование статьи.	20
3	Оформление текста научного исследования	Работа со Стандартом оформления выпускных квалификационных работ АмГУ.	20
4	Особенности подготовки устного научного выступления	Подготовка устного выступления по выбранной теме.	15
5	Особенности создания презентации	Подготовка презентации.	20.6

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие формы учебной деятельности: семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. Применяются следующие образовательные технологии:

портфолио – для накопления и оценки материалов по проблематике курса;  
«поиск сокровищ», предполагающей поиск информации, позволяющий ответить на вопросы фактического и проблемного характера;  
конструктивная дискуссия;  
элементы проектной деятельности в группах;  
создание презентации;  
информационные технологии – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса;  
элементы технологии «Критическое мышление».

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные задания к зачету (семестр 3)

1. Виды самостоятельной научной деятельности студентов.
2. Выбор и обоснование темы исследования, формулировка цели и задач исследования.
3. Определение объекта и предмета научного исследования.
4. Проектирование стратегии и тактики исследования.
5. Изучение теоретических источников и методы обработки содержания научных текстов.
6. Способы сбора и обработки фактического материала.
7. Составление библиографического списка.
8. Информатизация учебно-исследовательской деятельности. Методика поиска с применением поисковых систем.
9. Соотношение понятий «методология» - «метод» - «методика». Критерии выбора методов исследования в научной работе.
10. Методы и процедуры лингвистического анализа.
11. Экспериментальные методы исследования.
12. Основные компоненты эксперимента, его цели и задачи. Подготовка, проведение и описание процедуры и результатов эксперимента.

Примерные задания к зачету (семестр 4)

1. Композиционная структура ВКР.
2. Метаязык исследования. Требования к терминологическому аппарату исследования.
3. Языковое оформление исследовательской работы.
4. Особенности функционального стиля научной прозы.
5. Графическое оформление исследовательской работы.
6. Критерии оценивания качества исследования.
7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы в вузе.
8. Содержание, структура и языковое оформление устного выступления.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/16934.html](https://www.iprbookshop.ru/16934.html) (дата обращения: 06.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Балабанова, Ф. Б. Техника безопасности в учебном процессе и научно-исследовательской работе : учебное пособие / Ф. Б. Балабанова, К. В. Голованова, А. Р. Ахтямова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7882-2602-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/100625.html](https://www.iprbookshop.ru/100625.html) (дата обращения: 06.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Юзефович, Н. Г. Научно-исследовательская работа лингвиста : учебное пособие для магистрантов / Н. Г. Юзефович. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0774-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104888.html> (дата обращения: 06.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104888>
4. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст :



электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html> (дата обращения: 06.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	GoogleScholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
3	<a href="https://www.runnet.ru">https://www.runnet.ru</a>	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (NationalResearchandEducationNetworks, NREN) и с Интернет.
4	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
5	<a href="http://linguistic.ru/">http://linguistic.ru/</a>	Информационный портал о языках, лингвистике, переводе
6	<a href="http://www.learner.org/">http://www.learner.org/</a>	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с обучающими текстовыми, аудио, видеоматериалами, тестами.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия

соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».