

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА /
FUNDAMENTALS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODS METHODS»

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies in teaching English

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Е.Ю. Баженова, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 992

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

The goal of the course is to present the theory of foreign language teaching with the focus on the widely accepted methods of teaching the English language to raise awareness of the theoretical background of teaching practice.

Задачи дисциплины:

Objectives of the course, when achieved, mean that students:

- know what widely accepted methods of teaching English as a foreign language exist, what their concepts are, what advantages and disadvantages they have;
- are able to use proper terminology of methodology as a field of study;
- know the history of foreign languages teaching practice;
- know modern approaches and methods of teaching the English language;
- realize what purposeful actions should be taken to achieve teaching objectives in the classroom;
- can plan and prepare English language lessons;
- can assess efficiency of the methods implemented by using tests and other controlling methods in the classroom.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

This course is an integral part of the curriculum in the field of study 45.04.02 Linguistics and compiled by the participants of the educational process. To do the course successfully, students have to study interconnected courses: Information technologies in professional activity, Elementary project work in education, English language theory.

The knowledge obtained as a result of studying this course can help to undertake academic internship and industrial work placement.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименования профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|
| PC-2. The participant of the educational process is able to assess the knowledge of students effectively using tests and other controlling methods in accordance with their real capabilities. | ITF-1 PC-2 The participant of the educational process knows how to assess the knowledge of English effectively using tests and other controlling methods in accordance with the real studying capabilities of students. ITF-2 PC-2 The participant of the educational process is able to assess the knowledge of English effectively using tests and other controlling methods in accordance with the real studying capabilities of students. ITF-3 PC-3 The participant of the educational process has a good command of methods for assessment of the knowledge of English in students. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

- 4.2 – Лекции в виде практической подготовки
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 5 | 6 | 7 | |
|---|--|---|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|------|----|------------------------|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | | | | 4.8 |
| 1 | Language education as a field of study | 1 | 2 | | 10 | | | | | | | 20 | Discussion and testing |
| 2 | Methods of teaching foreign languages | 1 | 2 | | 10 | | | | | | | 20 | Discussion and testing |
| 3 | Teaching different language aspects | 1 | 2 | | 10 | | | | | | | 20 | Discussion and testing |
| 4 | Modern approaches to language teaching | 1 | 2 | | 4 | | | | | | | 6 | Discussion and testing |
| 5 | Examination | 1 | | | | | | | | 0.3 | 35.7 | | |
| | Итого | | | 8.0 | 34.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 35.7 | 66.0 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|--|---|
| 1 | Language education as a field of study | 1. Language education as a field of study |
| 2 | Methods of teaching foreign languages | 2. Stages of language education |
| 3 | Teaching different language aspects | 3. Language as a subject of teaching |
| 4 | Modern approaches to language teaching | 4. Modern approaches to language teaching |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|--|--|
| Language education as a field of study | 1. Terminology of language education 2. Common European framework of references for languages 3. Learning strategies 4. Teaching strategies 5. Teaching techniques |
| Methods of teaching foreign languages | 6. Grammar-translation method 7. Direct method |

| | |
|--|--|
| | 8. Audio-lingual method 9. Communicative language teaching (CLT) and Task-Based Learning 10. The structural approach |
| Teaching different language aspects | 11. Teaching listening 12. Teaching reading 13. Teaching speaking 14. Teaching writing 15. Adapting methods to teaching foreign languages online |
| Modern approaches to language teaching | 16. MI-Multiple Intelligences method and NLP (neuro-linguistic programming) 17. Cooperative Language Learning |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Language education as a field of study | 1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment. | 20 |
| 2 | Methods of teaching foreign languages | 1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment. | 20 |
| 3 | Teaching different language aspects | 1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment. | 20 |
| 4 | Modern approaches to language teaching | 1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment. | 6 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

The course is a blended learning program combining traditional and e-learning, which involves both giving lectures and performing at seminars and such teaching techniques as doing written assignments (research work) and discussion.

Theme 1. Written assignment: Common European framework of references for languages

Theme 2. Written assignment: Methods of teaching the English language

Theme 3. Discussion: Adapting methods to teaching English online

Theme 4. Project: Alternative approaches to language learning

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Interim assessment of students' progress is carried out via examination. The exam includes oral presentation on one of the topics related to the course syllabus.

Possible examination questions

1. Direct method. What are its content, advantages and challenges?
2. Grammar-translation method. What are its content, advantages and challenges?
3. Audio-lingual method. What are its content, advantages and challenges?
4. Communicative language teaching. What are its content, advantages and challenges?

5. The structural approach. What are its content, advantages and challenges?

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601> (дата обращения: 08.06.2022).
2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492820> (дата обращения: 08.06.2022).
3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489717> (дата обращения: 08.06.2022).
4. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496097> (дата обращения: 08.06.2022).
5. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html> (дата обращения: 06.05.2022).
6. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496436> (дата обращения: 08.06.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года. |
| 2 | Electronic library «IPRbooks» www.iprbookshop.ru | This electronic library has an access to different books and manuscripts in all main scientific fields (science, technology, medicine, social and human sciences). |
| 3 | Electronic library «U-rait» https://urait.ru/ | This electronic library has more than 4000 books, most of which are textbooks and study guides for all levels of professional education. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | http://haskinslabs.org/ | Haskins Laboratories is an independent, international, multidisciplinary community of researchers conducting basic research on spoken and written language. Exchanging ideas, fostering collaborations, and forging partnerships across the sciences, it produces groundbreaking research that enhances our understanding of – and reveals ways to |

| | | |
|---|--|--|
| | | improve or remediate—speech perception and production, reading and reading disabilities, and human communication. |
| 2 | http://www.learner.org/ | As part of its mission to advance excellent teaching in American schools, Annenberg Learner funds and distributes educational video programs – with coordinated online and print materials – for the professional development of K-12 teachers. Many programs are also intended for students in the classroom and viewers at home, with videos that exemplify excellent teaching. Annenberg Learner also partners with impactful organizations to provide other means of achieving this goal. As part of the Annenberg Foundation, Learner supports the Foundation’s mission to encourage the development of more effective ways to share ideas and knowledge. |
| 3 | www.ict.edu.ru/about | The federal educational portal of ICT in teaching |
| 4 | https://solncesvet.ru/ | The international portal for teachers |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

The lessons are conducted in special classrooms aimed for lectures, seminars, term projects, individual and class work as well as for continuous and midterm assessment.

The classrooms are equipped with task-specific furniture and study aids which help to present information in a classroom with a lot of people. All the classrooms correspond to current fire and occupational health and safety regulations [[https:// www.multitran.com/m.exe?s=fire+and+occupational+health+and+safety+regulations&l1=1&l2=2](https://www.multitran.com/m.exe?s=fire+and+occupational+health+and+safety+regulations&l1=1&l2=2)].

Every student has an individual unlimited access to electronic libraries and information educational environment of the University. There is all necessary licensed software.

Students can work individually in the classrooms equipped with computers that have access to the Internet and the information educational environment of the University.