

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа
« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОМ
ОБРАЗОВАНИИ»

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Государственное регулирование
межэтнических и межрелигиозных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель А.В. Лапин, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 968

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Андрей П.З. Андрей

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- повышение профессиональной подготовки магистров на основе использования современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представления о характере и тенденциях развития современных информационных технологий;
- сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;
- совершенствовать способы и средства получения, анализа и обобщения научных данных, их математико-статистической обработки;
- углубить изучение современных компьютерных средств коммуникационного общения и современных средств информатизации научной и образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в науке и религиозном образовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Ее изучение связано с последующим изучением дисциплин «Методика преподавания религиоведения», «Теория и практика религиоведческой экспертизы» и прохождением производственной практики (педагогической практики), производственной практики (научно-исследовательской работы), а также защитой выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных и представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	ИД-1 ПК-3 знает: эффективные алгоритмы поиска научной информации; ИД-2 ПК-3 умеет использовать знания в области современных информационных технологий в исследовательской деятельности; ИД-3 ПК-3 владеет навыками представления результатов исследовательской работы в различных формах на конференциях, семинарах, вебинарах и т. п.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные понятия и термины информатики	3			1								20	Проверка конспектов лекции.
2	Структура и виды информационных технологий научного и образовательного направлений	3			1								15.8	Проверка конспектов лекции.
3	Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты	3			1								15	Проверка конспектов лекции.
4	Информационное общество и информационная культура человека	3			1								15	Проверка конспектов лекции.
5	Образование в информационном обществе: современные тенденции развития информатизации и образования	3			1								20	Проверка конспектов лекции.
6	Технология создания и обработки текстовой информации	3			1								15	Проверка конспектов лекции.
7	Технология обработки числовой информации в электронных таблицах	3			1								15	Проверка конспектов лекции.

8	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией	3			1								20	Проверка конспектов лекции.
9	Зачет	3								0.2				
	Итого		0.0		8.0		0.0		0.0	0.2		0.0	135.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные понятия и термины информатики	1. Анализ основных понятий «информация», «информатика», «информационные процессы», «информационные технологии», «информационные системы», «информационные ресурсы». 2. Различные трактовки и различные аспекты использования понятия «информация» в некоторых науках. 3. Характеристика информатики как научной дисциплины.
Структура и виды информационных технологий научного и образовательного направлений	1. Структура информационных технологий. 2. Виды информационных технологий. 3. Информационная технология обработки данных. 4. Информационная технология управления. 5. Информационная технология поддержки принятия решений. 6. Информационная технология экспертных систем. 7. Авторские информационные технологии: гипертекст, мультимедиа; информационное моделирование. 8. Интегрированные информационные технологии: информационные хранилища, системы электронного документооборота; геоинформационные системы; видеоконференция. 9. Информационные технологии дистанционного обучения. 10. Технологии искусственного интеллекта. 11. Сетевые информационные технологии.
Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты	1. Информатизация общества и проблемы образования. 2. Вызовы XXI века в контексте информатизации образования: информационный вызов, динамический вызов. 3. Информатизация общества: исторический аспект (основные информационные революции). 4. Признаки информационного общества. 5. Информатизация системы образования. 6. Этапы информатизации образования. 7. Информатизация образования как глобальная

	проблема современности.
Информационное общество и информационная культура человека	1. Признаки информационного общества. Характеристика понятия «информационная культура человека». 2. Четыре уровня приобщения человека к миру информатики. Составные части информационной культуры человека. 3. Методология «компьютерного обучения». Характеристика методологии «компьютерного обучения». 4. Классификация программных средств учебного назначения. 5. Модели обучения с использованием информационных технологий («лекция с обратной связью», «лекция без обратной связи», «диагностика», «дистанционное обучение», «инструмент преподавателя», «инструмент учащегося»). 6. Методы компьютерного обучения; метод информирования; ассоциативный метод; метод программирования учебной деятельности; метод компьютерного моделирования; метод проектов; метод «непоставленных задач»; метод ситуационного моделирования. 7. Методические аспекты применения информационных технологий в обучении. Классификация программных средств учебного назначения. 8. Программные средства в зависимости от вида управляющих воздействий. Программные средства в зависимости от этапа обучения. Программные средства для решения дидактических задач. 9. Классификация инструментальных средств педагогического назначения. Классификация программных средств, ориентированных на организацию учебного процесса.
Образование в информационном обществе: современные тенденции развития информатизации образования	1. Современные проблемы образования. 2. Современные тенденции развития информатизации образования. 3. Информатизация – ведущая тенденция развития образования.
Технология создания и обработки текстовой информации	1. Этапы создания текстовых документов. 2. Основные операции с текстом: ввод, редактирование, форматирование, оформление, печать документа. Проверка правописания. 3. Ввод в документ формул, графических объектов. 4. Редактирование вставленных графических материалов. 5. Создание рисунков с помощью средств Word. 6. Подготовка научной публикации.

Технология обработки числовой информации в электронных таблицах	1. Основные принципы работы с электронными таблицами. 2. Способы адресации, ввод данных и формул. 3. Построение диаграмм, графиков. 4. Форматирование и оформление таблиц. 5. Анализ и математико- статистическая обработка данных.
Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально- значимой информацией	1. Характеристика Интернет-технологий. 2. Популярны браузеры. 3. Поиск и получение научной и образовательной информации в Интернете. 4. Электронная почта и Internet- сервисы электронной почты. 5. Телеконференции (Internet News).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные понятия и термины информатики	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	20
2	Структура и виды информационных технологий научного и образовательного направлений	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	15.8
3	Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	15
4	Информационное общество и информационная культура человека	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	15
5	Образование в информационном обществе: современные тенденции развития информатизации образования		20
6	Технология создания и обработки текстовой информации	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	15

7	Технология обработки числовой информации в электронных таблицах	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	15
8	Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	20

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений, например, о мировоззренческих позициях автора изучаемой концепции; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче зачета, экзамена.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень вопросов для зачета по дисциплине:

1. Понятия «информация», «информатика», «информационные процессы», «информационные технологии», «информационные системы», «информационные ресурсы».
2. Виды информационных технологий научного и образовательного направлений
3. Авторские информационные технологии: гипертекст, мультимедиа; информационное моделирование.
4. Интегрированные информационные технологии: информационные хранилища, системы электронного документооборота; геоинформационные системы; видеоконференция.
5. Информационные технологии дистанционного обучения. Технологии искусственного интеллекта. Сетевые информационные технологии.
6. Информатизация общества и проблемы образования. Вызовы XXI века в контексте

информатизации образования.

7. Информатизация общества: исторический аспект (основные информационные революции). Признаки информационного общества
8. Информатизация системы образования. Этапы информатизации образования
9. Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина
10. Признаки информационного общества. Характеристика понятия «информационная культура человека».
11. Модели обучения с использованием информационных технологий: «лекция с обратной связью», «лекция без обратной связи».
12. Модели обучения с использованием информационных технологий: «диагностика», «дистанционное обучение», «инструмент преподавателя», «инструмент учащегося».
13. Методы компьютерного обучения; метод информирования; ассоциативный метод, метод программирования учебной деятельности
14. Методы компьютерного обучения: метод компьютерного моделирования; метод проектов; метод «непоставленных задач»; метод ситуационного моделирования
15. Современные проблемы образования.
16. Современные тенденции развития информатизации образования
17. Информатизация – ведущая тенденция развития образования.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Жданов С.А. Информационные системы: учебник для студентов учреждений высшего образования / Жданов С.А., Соболева М.Л., Алфимова А.С.. — Москва : Прометей, 2015. — 302 с. — ISBN 978-5-9906-2644-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/58132.html](https://www.iprbookshop.ru/58132.html) (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Станкевич Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/489694](https://urait.ru/bcode/489694) (дата обращения: 11.07.2022).
3. Бурда А.Г. Современные информационные технологии в управлении : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов / Бурда А.Г.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 35 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/25983.html](https://www.iprbookshop.ru/25983.html) (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ : учебное пособие / Бурняшов Б.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 97 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/12826.html](https://www.iprbookshop.ru/12826.html) (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Современные информационные технологии : учебное пособие / О.Л. Серветник [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 225 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/63246.html](https://www.iprbookshop.ru/63246.html) (дата обращения: 11.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронно-библиотечная система	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач

	IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронно-библиотечная система Юрайт https://biblioonline.ru	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
10	https://religio.amursu.ru/	Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение»
11	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека

12	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
13	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
14	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
15	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.
17	http://www.archeologia.ru/	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.