

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«НАЦИОНАЛЬНЫЕ И НАРОДНЫЕ ОБЫЧАИ»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель И.В. Курлянов, ассистент,

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавров в области межкультурной коммуникации, обогащение его знаний не только в области филологии, но и в сфере исторической, этнопсихологической, религиоведческой, социологической, философской, лингвокультурной, научно-исследовательской мысли.

### Задачи дисциплины:

- сформировать компетенции в области освоения фактического материала, относящегося к основным этапам формирования образа Китая в русском сознании и основным особенностям формирования образа России в китайском сознании,
- сформировать знание методологии сравнительно- исторического, историко-культурного, историко-генетического, лингвокультурного анализа;
- подготовить студентов- филологов к практике межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Национальные и народные обычаи» входит в вариативную часть дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 – Филология. Дисциплина изучается студентами 1 курса в течение 2 семестра. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета.

Дисциплина «Национальные и народные обычаи» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Устное народное творчество», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История мировой художественной культуры» и др., изучаемыми студентами по данному направлению подготовки.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД – 1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД – 2 УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД – 3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение. Межкультурная коммуникация и проблемы ее реализации. Ментальность и менталитет.	3	2		2								4	Проверка конспектов.
2	Универсальные человеческие ценности как основа межкультурной коммуникации.	3	2		4								6	Контрольная работа. Проверка конспектов.
3	Традиционные установки сознания и социального поведения русских и китайцев.	3	2		4								6	Контрольная работа. Проверка конспектов.
4	Русские и китайцы: стереотипы поведения, традиции, ментальные установки.	3	4		4								8	Проверка конспектов. Устные опрос.
5	Материальная культура и образ жизни русских и китайцев.	3	4		2								8	Проверка конспектов. Устные опрос.
6	Стереотипы бытового поведения и образ жизни	3	2		2								5.8	Устные опрос.

	русских и китайцев.											
7	Зачёт	3						0.2				
	Итого		16.0	18.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение. Межкультурная коммуникация и проблемы ее реализации. Ментальность и менталитет.	Русские и китайцы в условиях дальневосточного фронта. Исторический опыт и современные реалии. Этнокультурные стереотипы, этнокультурные автостереотипы, этнокультурные установки. Понятие этничности, этнической идентификации, этнокультурных стереотипов. Этнос и нация. Роль индивидуального (личного) опыта в формировании образа того или иного этноса.
2	Универсальные человеческие ценности как основа межкультурной коммуникации.	Уважение к уму и интеллекту. Уважение к образованию. Любовь к Родине. Чувство юмора. Уважение к традиции.
3	Традиционные установки сознания и социального поведения русских и китайцев.	Понятие установки. Ментальная установка «свое/чужое» как определяющий фактор возникновения представлений о других этносах. Пути формирования установок и пути их разрушения. Историческая память и культурный опыт. Конфессиональные особенности формирования национального характера. «Русский характер». «Китайский характер».
4	Русские и китайцы: стереотипы поведения, традиции, ментальные установки.	Русские и китайцы: традиционные культуры и общества. Современные социокультурные ценности и установки русских и китайцев. Новые ценности в современном обществе. Моральные ценности в современном обществе.
5	Материальная культура и образ жизни русских и китайцев.	Понятие материальной культуры, его содержание. Традиции отношения к материальной культуре русских и китайцев. Отношение китайцев к природе. Отношение русских к природе и культуре.
6	Стереотипы бытового поведения и образ жизни русских и китайцев.	Стиль поведения и манеры. Семейные отношения. Отношение к старым и малым. Муж и жена: социальные роли.

### 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Ментальная установка «свое/чужое» как определяющий фактор возникновения представлений о других этносах.	Образ американцев, французов, англичан, японцев, китайцев сквозь призму этнокультурных стереотипов и установок. Образ России и русских в этническом сознании китайцев. Образ Китая и китайцев в этническом сознании русских.

Универсальные человеческие ценности как основа межкультурной коммуникации.	Русское и китайское понимание универсальных человеческих ценностей. Отношение к уму и глупости. Любовь к Родине у русских и китайцев. Чувство юмора у русских и китайцев. Традиционность у русских и китайцев.
Традиционные установки сознания и социального поведения русских и китайцев.	Отношение к судьбе. Русский фатализм и китайское «дао»: сопоставительный философско- культурный анализ категорий. Отношение к власти и государству; отношение к начальству. Отношение к труду. Отношение к идее времени. Отношение к иностранцам.
Русские и китайцы: стереотипы поведения, традиции, ментальные установки.	Семья как основа социума и этноса. Конфуцианская традиция в Китае. Дом, жилье, квартира, обстановка. Отношение к чистоте. Гостеприимство в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий.
Материальная культура и образ жизни русских и китайцев.	Богатство в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий. Бедность в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий. Городская культура: транспорт, пешеходы, машины. Досуг, развлечения.
Стереотипы бытового поведения и образ жизни русских и китайцев.	Приметы, суеверия, предрассудки в русской и китайской традиции. Современная молодежная культура русских и китайцев: опыт этнокультурного анализа. Русские в Трёхречье: опыт взаимодействия двух культур. Китайцы в России: опыт взаимодействия двух культур.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение. Межкультурная коммуникация и ее проблемы реализации. Ментальность и менталитет.	Чтение литературы, заучивание понятий. Реферирование монографий, конспект.	4
2	Универсальные человеческие ценности как основа межкультурной коммуникации.	Чтение литературы, заучивание понятий. Выполнение письменных заданий, подготовка мини- сообщений и мультимедийных презентаций. Реферирование монографий, конспект.	6
3	Традиционные установки сознания и социального поведения русских и	Чтение литературы, заучивание понятий. Выполнение письменных заданий, подготовка мини- сообщений и мультимедийных презентаций.	6

	китайцев.	Реферирование монографий, конспект.	
4	Русские и китайцы: стереотипы поведения, традиции, ментальные установки.	Чтение литературы, заучивание понятий. Выполнение письменных заданий. Подготовка устного доклада. Реферирование монографий, конспект.	8
5	Материальная культура и образ жизни русских и китайцев.	Чтение литературы, заучивание понятий. Выполнение письменных заданий. Подготовка устного доклада. Реферирование монографий, конспект.	8
6	Стереотипы бытового поведения и образ жизни русских и китайцев.	Чтение литературы, заучивание понятий. Выполнение письменных заданий. Реферирование монографий, конспект.	5.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Национальные и народные обычаи» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Количество занятий, проводимых в интерактивной форме, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (квалификация (степень) «бакалавр»), составляет 8 академических часов.

Тема: Введение. Межкультурная коммуникация и проблемы ее реализации. Ментальность и менталитет.

Интерактивная форма: Лекция-визуализация (показ презентаций, активная работа со студентами, постановка вопросов).

Семинар-взаимообучение. Проведение тематической дискуссии.

Деятельность студентов: Слушают, записывают, отвечают на вопросы. Слушают, задают вопросы, обсуждают.

Тема: Русские и китайцы: стереотипы поведения, традиции, ментальные установки.

Интерактивная форма: Постановка проблемных вопросов в начале лекции, приведение в пример ситуаций, имеющих несколько вариантов решения.

Деятельность студентов: Слушают, анализируют, в конце лекции отвечают на поставленные проблемные вопросы.

Выступают с докладами, слушают, обсуждают, вступают в полемику, приводят примеры, записывают.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Национальные и народные обычаи».

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Национальные и народные обычаи»: региональная и этнокультурная специфика.
2. Межкультурная коммуникация и проблемы ее реализации в условиях многонационального социума Дальнего Востока России и в условиях

дальневосточного фронта.

3. Ментальность, менталитет, этнос и нация. Русские и китайцы: проблема этноса и нации.
4. Этнос, этничность, этнические и этнокультурные стереотипы. Анализ этнокультурных стереотипов, авто- и гетеростереотипов русских и китайцев.
5. Историческая память и этнические и этнокультурные стереотипы.
6. Универсальные человеческие ценности и этнокультурные стереотипы.
7. Русское и китайское отношение к интеллекту. Интеллект, ум, интеллигентность – дифференциация понятий.
8. Русское и китайское отношение к семье.
9. Русское и китайское отношение к юмору.
10. Русское и китайское отношение к Родине.
11. Труд и праздность в русском и китайском этническом сознании: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий.
12. Конфуцианские основы китайского отношения к государству.
13. Русское отношение к государству.
14. Русский фатализм и китайское «дао»: сопоставительный философско-культурный анализ категорий.
15. Богатство в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий.
16. Бедность в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий.
17. Гостеприимство в этническом сознании русских и китайцев: сравнительный анализ этнокультурных и лингвокультурных реалий.
18. Русские приметы и суеверия как часть этнического характера.
19. Китайские приметы и суеверия как часть национального характера, их истоки.
20. Русские и китайцы в условиях дальневосточного фронта: этнический опыт XVII – XX вв.
21. Современная молодежная культура русских и китайцев: опыт этнокультурного анализа.
22. Русские и китайцы в условиях дальневосточного фронта: особенности этнических установок и этнокультурных стереотипов.
23. Русские в Трёхречье: исторический опыт взаимодействия двух культур.
24. Китайцы на Дальнем Востоке России: исторический опыт взаимодействия двух культур.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Лазарева, Л. Н. Календарно-обрядовый праздник в тексте современной культуры : учебное пособие / Л. Н. Лазарева. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-94839-585-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70451.html> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Плужникова, Н. Н. Православная культура России : учебное пособие для студентов / Н. Н. Плужникова, Л. В. Щеглова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-905916-83-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31950.html> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Традиционная культура и быт народов России : учебное пособие / составители З. Х. Текеева, Л. К. Текеева. — Карачаевск : КЧГУ, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8307-0616-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162010> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Традиционная народная культура в современной социально- культурной



деятельности и образовании : коллективная монография / Л. Ю. Аксакалова, Е. В. Алексеенко, Х. С. Ахалова [и др.] ; под редакцией Т. И. Бакланова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47660.html> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Березовая, Л. Г. История русской культуры : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08290-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490455> (дата обращения: 04.04.2022).

6. Березовая, Л. Г. История русской культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08739-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491716> (дата обращения: 04.04.2022).

#### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

#### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие

программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.