

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5,6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель Г.М. Старыгина, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Сформировать основы лингвистических знаний студентов о системе древних языков – старославянского и древнерусского, их месте среди других славянских языков и роли в развитии русской культуры и русского литературного языка.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с грамматической и фонетической системами старославянского и древнерусского языков;
- 2) показать преимущества сравнительно-исторического метода при изучении древних языков;
- 3) выработать умения и навыки сопоставительного анализа текстов старославянского и древнерусского языков;
- 4) научить студентов читать, переводить и комментировать старославянские и древнерусские тексты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы общие знания о языке, умения и компетенции, полученные обучающимися во время изучения таких курсов, как «Введение в языкознание», «Современный русский язык». Дисциплина взаимосвязана с изучением учебных курсов: «История русской литературы», «Практикум по филологическому анализу и интерпретации текста».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ИД-1 ОПК Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития. ИД-2 ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ИД-3 ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии. ИД-4 ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ИД-5 ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых филологов.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего	ИД-1 ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД- ИД2 ОПК-2 Анализирует типовые языковые

языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД--3 ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД-4 ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ИД-1 ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ИД-2 ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-3 ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИД-4 ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян	5	2		4								4.4	Выполнение теоретико-практических заданий
2	Праславянский язык. Основные фонетические	5	2		6								4.4	Выполнение теоретико-практических заданий

	процессы																	
3	Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	5	2		10												4.4	Выполнение теоретико-практических заданий
4	Морфологическая система старославянского языка (IX – X вв.)	5	6		10												4.4	Выполнение теоретико-практических заданий
5	Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка	5	2		4												4.4	Выполнение теоретико-практических заданий
6	Экзамен	5											0.3	35.7				
7	Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка	6	2		2												9.38	Выполнение теоретико-практических заданий
8	Фонетическая система древнерусского языка	6	2		4												9.38	Выполнение теоретико-практических заданий
9	Общеславянские фонетические процессы в древнерусском языке	6	2		4												9.38	Выполнение теоретико-практических заданий
10	Падение редуцированных. Последствия падения редуцированных	6	2		4												9.38	Выполнение теоретико-практических заданий
11	Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления	6	2		2												9.38	Выполнение теоретико-практических заданий
12	Части речи в древнерусском языке (общая характеристика)	6	2		2												9.38	Выполнение теоретико-практических заданий
13	Типы склонения существительных в древнерусском языке	6			4												9.38	Выполнение теоретико-практических заданий
14	Имя прилагательное	6	2		4												9.38	Выполнение теоретико-

	и местоимение в древнерусском языке												практических заданий
15	История форм глагола, причастий и деепричастий в древнерусском языке	6	2		4							9.38	Выполнение теоретико-практических заданий
16	Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка	6	2		4							9.38	Выполнение теоретико-практических заданий
17 3	Зачёт	6							0.2				
	Итого			32.0	68.0	0.0	0.0	0.2	0.3	35.7	115.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян	Понятие о старославянском языке. Историко-лингвистическое значение старославянского языка для изучения современных славянских языков. Вклад русской и славянской филологической науки в изучение старославянского языка.
2	Праславянский язык. Основные фонетические процессы	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Особенности графики (палеографии) памятников старославянского языка. Глаголица и кириллица, вопрос об их происхождении. Понятие извода. Важнейшие памятники старославянского языка. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян.
3	Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Согласные звуки, их характеристика и классификация. Три степени палатальности согласных
4	Морфологическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения имен существительных. Взаимодействие типов склонения имен существительных. Именная и местоименная формы прилагательных. Различия в образовании падежных форм местоименных прилагательных в старославянском языке.
5	Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка	Структура простого и сложного предложения в старославянском языке. оборот «дательный самостоятельный».
6	Понятие о древнерусском языке. Периодизация	Понятие о древнерусском языке. Понятие о древнерусском языке. История славянских племён.

	древнерусского языка	Разделение праславянского языка на три группы славянских языков. Периодизация древнерусского языка. Памятники письменности древнерусского языка
7	Фонетическая система древнерусского языка	Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Дифференциальные признаки гласных. Согласные звуки, их характеристика и классификация. Происхождение согласных.
8	Общеславянские фонетические процессы в древнерусском языке	Понятие о праславянском (общеславянском) языке. Дифтонгические сочетания гласных с плавными согласными. Древнейшие чередования гласных. Фонетические процессы в области согласных. Три степени палатальности заднеязычных согласных. Йотовая палатализация согласных. Упрощение групп согласных. .
9	Падение редуцированных. Последствия падения редуцированных	Редуцированные гласные. Сильные и слабые позиции редуцированных. Двусторонний характер изменения редуцированных. Следствие процесса падения редуцированных. Изменения в области гласных и согласных. Процессы ассимиляции, диссимиляции, упрощения групп согласных, оглушение в абсолютном конце слова.
10	Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления	Явление перехода е в о как важнейший фонетический процесс в древнерусском языке: хронология, причины, условия. результат фонетического изменения в современном русском языке.
11	Части речи в древнерусском языке (общая характеристика)	Общая характеристика грамматического строя древнерусского языка. Система частей речи. Основные грамматические категории разных частей речи. Имя существительное и его грамматические категории.
12	Имя прилагательное и местоимение в древнерусском языке	Имя прилагательное. Разряды прилагательных. Краткие (именные, нечленные) и полные (местоименные, членные) формы прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных. Местоимение. Разряды местоимений.
13	История форм глагола, причастий и деепричастий в древнерусском языке	Грамматические категории и формы глагола. Основы глагола. Классы глаголов в древнерусском языке. Образование и склонение кратких причастий действительного и страдательного залога. Полные причастия. История деепричастий.
14	Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка	Типы предложений в синтаксисе древнерусского языка. Способы выражения объекта и субъекта действия, причины, времени и условия в предложениях. Беспредложные конструкции.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Старославянский язык как первый книжно-письменный язык славян	Понятие о старославянском языке как общем для славян древнейшем литературно-письменном языке. Лингвистическое, историко-культурное и учебное значение изучения старославянского языка. Периоды развития старославянского языка.
Праславянский язык. Основные фонетические процессы	Краткая характеристика праславянской фонетической системы древнейшего периода. Гласные, их качество и количество: наличие открытых и закрытых слогов, дифтонги с гласными е, о, а, краткими и долгими. Дифтонгические сочетания гласных с носовыми и плавными согласными. Древнейшие чередования гласных.
Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Согласные звуки, их характеристика и классификация. Три степени палатальности согласных
Морфологическая система старо-славянского языка (IX – X вв.)	Грамматические категории и формы глагола. История форм времени. Сослагательное (условное) наклонение. Повелительное наклонение. Инфинитив и супин. Формы прошедшего времени. Аорист. Простой (корневой) аорист. Сигматический (суффиксальный) аорист. Имперфект. Перфект, Плюсквамперфект.
Важнейшие особенности синтаксиса старославянского языка	Способы выражения объекта и субъекта действия в предложениях. Беспредложные конструкции.оборот «дательный-самостоятельный»
Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка	Понятие о древнерусском языке. История славянских племён. Разделение праславянского языка на три группы славянских языков. Периодизация древнерусского языка. Памятники письменности древнерусского языка.
Фонетическая система древнерусского языка	Фонетическая структура слога. Закон открытого слога как проявление принципа восходящей звучности. Гласные звуки, редуцированные звуки, их позиции. Дифференциальные признаки гласных.
Общеславянские фонетические процессы в древнерусском языке	Дифтонгические сочетания гласных с плавными согласными. Древнейшие чередования гласных. Фонетические процессы в области согласных. Три степени палатальности заднеязычных согласных. Йотовая палатализация согласных. Упрощение групп согласных.
Падение редуцированных. Последствия падения редуцированных.	Редуцированные гласные. Сильные и слабые позиции редуцированных. Двусторонний характер изменения редуцированных. Следствие процесса падения редуцированных. Изменения в области гласных и согласных.
Переход е в о. Хронология, условия, причины,	Явление перехода е в о как важнейший фонетический процесс в древнерусском языке:

фонетического явления	хронология. условия и причины.
Части речи в древнерусском языке (общая характеристика)	Общая характеристика морфологической системы древнерусского языка. Имя существительное и его грамматические категории.
Типы склонения существительных в древнерусском языке	Критерии распределения существительных по типам склонения. Взаимодействие типов склонения имен существительных. Образование современной системы склонения существительных.
Имя прилагательное и местоимение в древнерусском языке	Разряды прилагательных. Краткие (именные, нечленные) и полные (местоименные, членные) формы прилагательных. Склонение кратких и полных прилагательных. Личные и неличные местоимения. Склонение личных местоимений. История указательных местоимений.
История форм глагола, причастий и деепричастий.	История форм глагола: настоящее время, будущее время. Формы прошедшего времени: Аорист. Простой (корневой) аорист. Сигматический (суффиксальный) аорист. Имперфект. Перфект, Плюсquamперфект. История форм причастий и деепричастий.
Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка	Типы предложений в синтаксисе древнерусского языка. Способы выражения объекта и субъекта действия, причины, времени и условия в предложениях. Беспредложные конструкции.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Старославянский язык как первый книжно- письменный язык славян	Выполнение теоретико- практических заданий	4.4
2	Праславянский язык. Основные фонетические процессы	Выполнение теоретико- практических заданий	4.4
3	Фонетическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Выполнение теоретико- практических заданий	4.4
4	Морфологическая система старославянского языка (IX – X вв.)	Выполнение теоретико- практических заданий	4.4
5	Важнейшие особенности синтаксиса старославянского	Выполнение теоретико- практических заданий	4.4

	языка			
6	Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка	Выполнение заданий	теоретико-практических	9.38
7	Фонетическая система древнерусского языка	Выполнение заданий	теоретико-практических	9.38
8	Общеславянские фонетические процессы в древнерусском языке	Выполнение заданий	теоретико-практических	9.38
9	Падение редуцированных. Последствия падения редуцированных	Выполнение заданий	теоретико-практических	9.38
10	Переход е в о. Хронология, условия, причины, фонетического явления	Выполнение заданий	теоретико-практических	9.38
11	Части речи в древнерусском языке (общая характеристика)	Выполнение заданий	теоретико-практических	9.38
12	Типы склонения существительных в древнерусском языке	Выполнение заданий	теоретико-практических	9.38
13	Имя прилагательное и местоимение в древнерусском языке	Выполнение заданий	теоретико-практических	9.38
14	История форм глагола, причастий и деепричастий в древнерусском языке	Выполнение заданий	теоретико-практических	9.38
15	Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка			9.38

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как лекционные занятия, практические занятия; самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов, используемые для формирования общеобразовательных компетенций, для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной литературой по проблематике дисциплины.

При проведении практических занятий используются следующие образовательные технологии:

- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;

- «рецензирование» выступлений студентами;
- информационные технологии (электронные учебные издания).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточной аттестацией по итогам освоения дисциплины в разных семестрах являются зачет и экзамен.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Славяне и славянские языки. Понятие о старославянском языке. Соотношение понятий «старославянский язык» и «церковнославянский язык».
2. Происхождение старославянской письменности.
3. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки. Памятники старославянской письменности (глаголические и кириллические).
4. Строение слога. Особенности старославянской фонетической системы, унаследованной от индоевропейской. Закон открытого слога. Система гласных и согласных фонем.
5. Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика).
6. Первая, вторая, третья и йотовая палатализации согласных.
7. Общая характеристика морфологического строя старославянского языка. Части речи, грамматические категории.
8. Имя существительное в старославянском языке. Основные грамматические категории имени существительного в старославянском языке.
9. Склонение с древней основой на *-а, -ја и его история.
10. Склонение с древней основой на *-о, -јо и его история.
11. Склонение с древней основой на согласный звук и его история.
12. Склонение с древними основами на *-□ й-□ и их история.
13. Склонение с древней основой на *-□ вго история.
14. Местоимения в старославянском языке. Разряды по значению. Особенности склонения личных местоимений.
15. Характеристика указательных местоимений и их склонение. Происхождение н в основе косвенных падежей местоимений.
16. Имя прилагательное. Разряды прилагательных по значению. Именные и членные формы прилагательных. Особенности склонения.
17. Имя прилагательное. Образование полных прилагательных и особенности их склонения.
18. Степени сравнения имен прилагательных. Образование форм степеней сравнения прилагательных.
- 19.оборот "дательный самостоятельный" в старославянском языке.
20. Счетные слова в старославянском языке, их склонение.
21. Общая характеристика глагола как части речи в старославянском языке. Грамматические категории глагола.
22. Типы основ глагола. Классы глаголов. Алгоритм определения класса глагола.
23. Категория времени глагола. Формы настоящего времени. Образование. Парадигма форм.
24. Формы простого прошедшего времени. Образование. Значение. Парадигма форм. «Судьба» в современном русском языке.
25. Формы сложного прошедшего времени. Образование. Значение. Парадигма форм. «Судьба» в современном русском языке.
26. Формы будущего времени. Образование. Парадигма форм.

Вопросы к зачёту (5 семестр)

1. Понятие о древнерусском языке. Периодизация древнерусского языка. Памятники древнерусского языка.
2. Фонетическая система древнерусского языка в доисторическую эпоху. Строение слога.
3. Общеславянские фонетические процессы (общая характеристика) и их специфика в древнерусском языке.

4. Процесс утраты носовых гласных в древнерусском языке.
5. История полногласных сочетаний (оро, оло, ере, ело (оло)).
6. Йотовая палатализация согласных и групп согласных.
7. Падение редуцированных – последний праславянский фонетический процесс.
8. Фонетическая система древнерусского языка в историческую эпоху.
9. Последствия падения редуцированных.
10. Переход е в о. Хронология, условия, причины, отклонения.
11. История фонемы «ять».
12. Палатализация заднеязычных согласных.
13. Части речи в древнерусском языке (общая характеристика).
14. Имя существительное и его грамматические категории в древнерусском языке.
15. Типы склонения существительных в древнерусском языке.
16. Взаимодействие типов склонения существительных. Образование современной системы склонения.
17. Имя прилагательное. Разряды прилагательных.
18. Краткая и полная форма прилагательных. Склонение имен прилагательных.
19. Местоимение. Разряды. Личные и неличные местоимения.
20. Склонение местоимений и история указательных местоимений.
21. Счетные слова и их склонение.
22. Грамматические категории глагола. Классы глаголов.
23. Настоящее время глагола. Будущее время глагола.
24. История форм простого прошедшего времени глагола (аорист и имперфект)
25. Сложное прошедшее время глагола (перфект и плюсквамперфект). История форм.
26. Образование и склонение кратких и полных причастий.
27. История деепричастий.
28. Важнейшие особенности синтаксиса древнерусского языка.
29. Конструкции с двойными падежами. Синтаксис падежей.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Савельева, Л. В. История русского языка: основы палеорусистики : учебник и практикум для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08435-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/494264>
2. История русского языка: практикум: учебное пособие для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/492023>
3. Колесов, В. В. История русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 659 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-11456-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/495287>

4. Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15053-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/489239>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
4	https://www.philol.msu.ru/~dialectology/	«Архангельский областной словарь»

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека
2	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
3	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер – и учебно-наглядные пособия (презентации лекций, тестовые задания).

В университете имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе

и удаленный.

Электронно- библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.