

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЯЗЫК ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА (КИТАЙСКИЙ)»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3

Экзамен 1,3 сем Зачет с оценкой 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 540.0 (академ. час), 15.00 (з.е)

Составитель И.Б. Кейдун, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Кейдун И.Б. Кейдун

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка (китайского).

Задачи дисциплины:

Формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления комплексного анализа зарубежных регионов (АТР).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части цикла. Дисциплина «Язык изучаемого региона (китайский)» изучается в 1-3 семестре.

Основные положения дисциплины получают дальнейшее развитие при прохождении производственных практик.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименования универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов) ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 УК-4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). ИД-4 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках ИД-5 УК-4 Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-6 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов

		различного объёма и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а так- же с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИД-1ПК-2 Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров. ИД-2ПК-2 Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии. Рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/ регионоведческой тематике. ИД-3ПК-2 Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15.00 зачетных единицы, 540.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Ni hao! Здравствуйте!	1			6								15	Фонетически и

	Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях												иероглифический диктант
2	Ni shenti hao ma? Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике: 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	1			5							15	Иероглифический диктант
3	Ni gongzuo mang ma? Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом ma; специальные вопросы	1			5							15	Проверочная работа
4	Nin gui xing? Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi	1			6							14	Словарный диктант Проверочная работа
5	Nide shengri shi ji yue ji hao? Когда у тебя день рождения? Счётные слова имен существительных; предложения со словом you; предложные конструкции	1			5							17	Словарный диктант Сравнительная таблица «Счётные слова в китайском языке» Проверочная работа
6	Ni jia you ji kou ren? Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство	1			6							13	Словарный диктант Проверочная работа

	времени																				
7	Xianzai ji dian? Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	1			5														15	Словарный диктант Проверочная работа	
8	Ni zhu zai nar? Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	1			8															16	Иероглифический диктант Проверочная работа
9	Итоговая семестровая работа	1			5															9	Проверка выполнения домашнего задания
10	Экзамен	1											0.3	35.7							
11	You ju zai nar? Где находится почта?	2			6															10	Словарный диктант
12	Wo yao mai juzi Я хочу купить мандарины. Модальная частица le(1); удвоение глаголов	2			4															12	Словарный диктант
13	Wo xiang mai maoyi Я хочу купить свитер. Употребление модальных глаголов в китайском языке	2			4															10	Словарный диктант Проверочная работа
14	Yao huanche Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	2			4															12	Словарный диктант
15	Wo yao qu huan qian Я пойду обменяю валюту.	2			4															10	Проверочная работа

	Последователь но-связанное предложение; модальная частица le(2)																		
16	Wo yao zhao zhang xiang Я хочу сфотографироваться. Обстоятельство результата. Результативные глаголы. предлог gei. Урок повторения	2			4													10	Словарный диктант
17	Ni kanguo jingju ma? Ты когда-нибудь смотрел(-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего. Оборот hai mei (you□ ...ne	2			4													12	Словарный диктант
18	Qu dongwuyuan В зоопарке. Альтернативный вопрос. Предложения с обстоятельством образа действия. Дополнительный член направления	2			4													10	Проверочная работа
19	Lushang xinkule Как вы доехали? Выражение yao....le. Выделительная конструкция shi....de	2			4													10	Словарный диктант
20	Huanying ni Добро пожаловать. Употребление предлогов cong и zai с существительными. Обстоятельство	2			4													12	Словарный диктант

	кратности. Глагольное определение. Обстоятельство степени												
21	Wei womende youyi ganbei Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	2		4								10	Проверочная работа
22	Закрепление пройденного материала. Семестровая работа.	2		5								10.8	Семестровая работа
23	Зачет с оценкой	2						0.2					
24	Qu sanguan Посещение кафе, ресторана	3		8								7	Проверочная работа
25	Jianmian Встреча, общение	3		6								8	Проверочная работа
26	Wode jia Моя семья	3		6								8	Проверочная работа
27	Xin zhuzhai Новая квартира	3		4								7	Проверочная работа
28	Shenghuo gongzuo qingkuang Повседневная жизнь, работа	3		4								7	Проверочная работа
29	Xiao Ming bing Сяо Мин заболел	3		6								6	Проверочная работа
30	Kan wang Визит	3		6								8	Проверочная работа
31	Повторение пройденного материала	3		6								8	Проверка выполнения домашнего задания
32	Итоговая семестровая работа и работа над ошибками	3		5								7	Проверка выполнения домашнего задания и работы над ошибками
33	Экзамен	3							0.3	26.7			
	Итого		0.0	153.0	0.0	0.0	0.2	0.6	62.4	323.8			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Ni hao! Здравствуйте! (Урок 1)</p>	<p>Фонетика: начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогообразующие гласные звуки a, o, e, i, u, □ ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu); фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон, изменение тонического ударения. Разговорный язык: техника чтения; упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Ni hao □ Ni hao ma? Hen hao. Wo ye hen hao. Иероглифика: общие сведения о китайской иероглифике; элементарные черты; основные правила каллиграфии; графемы урока.</p>
<p>Ni shenti hao ma? Как твоё здоровье? (Урок 2)</p>	<p>Фонетика: начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, -i, er; фонетический алфавит; правило правописания. Разговорный язык: техника чтения; упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Ni zao □ Ni shenti hao ma? Xiexie □ Zaijian □ Иероглифика: графемы урока.</p>
<p>Ni gongzuo mang ma? Ты занят(-а) на работе? (Урок 3)</p>	<p>Фонетика: слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, □ e □ an □ r; фонетический алфавит; правило правописания у и □, j, q, x и □ изменение тонического ударения слов “bu” и “yi”; фонетическое варьирование на “r” (эризация); употребление апострофа в фонетической записи. Разговорный язык: техника чтения; упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Ni gongzuo mang ma? Hen mang, ni ne? Wo bu tai mang. Ni baba, mama shenti hao ma? Иероглифика: графемы урока.</p>
<p>Nin gui xing? Как ваша фамилия? (Урок 4,5)</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных словах, сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах, придыхательные и непридыхательные звуки b- p, d- t, g- k, j- q; сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Wo jiao Mali. Renshi ni, hen gaoxing. Nin gui xing? Ni jiao shenme mingzi? Ta xing shenme? Ta bu shi laoshi, ta shi xuesheng. Wo jieshao yixiar. Ta shi shui? Ni qu nar? Zhang laoshi zai jia ma? Wo shi zhang laoshide xuesheng. Qing jin □ Грамматика: Общий вопрос со словом ma; специальные вопросы со словами shui, shenme, nar; предложения с качественным сказуемым. Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi. Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты Nin gui xing? Ni jiao shenme mingzi? Ta xing</p>

	<p>shenme? Устойчивые обороты Wo jieshao yixiar. Nin shi.....</p> <p>Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока.</p> <p>Разговорный язык. урок 4: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; урок 5: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; чтение текста упр. 4.</p>
<p>Nide shengri shi ji yue ji hao? Когда у тебя день рождения? (Урок 6)</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упр. на произношение; графемы; отработка фраз Jintian ji yue ji hao? Jintian shi yue san shi yi hao. Jintian bushi xingqisi, zuotian xingqisi. Wanshang ni zuo shenme? Nide shengri shi ji yue ji hao? Women shangwu qu ta jia, hao ma?</p> <p>Грамматика: Предложения с именным сказ.; грамматика даты; вопросительный аффикс «hao ma?»</p> <p>Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока.</p> <p>Разговорный язык: урок 6: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога.</p>
<p>Ni jia you ji kou ren? Сколько человек у вас в семье? (Урок 7)</p>	<p>Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Ni jia you ji kou ren? Ni mama zuo shenme gongzuo? Ta zai daxue gongzuo. Wo jia you baba, mama he yige didi. Gege jiehunle. Tamen mei you haizi.</p> <p>Грамматика: Предложения со словом you; предложные конструкции</p> <p>Лексико- грамматический комментарий: Счётные слова ge и kou; числительные er и liang; устойчивый оборот Ni jia you shui?</p> <p>Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока.</p> <p>Разговорный язык: урок 7: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 4.</p>
<p>Xianzai ji dian? Который час сейчас? (Урок 8)</p>	<p>Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах.</p> <p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Xianzai ji dian? Xianzai qi dian er shi wu fen. Ni ji dian shangke? Cha yi ke ba dian qu. Wo qu chifan. Women shenme shihou qu? Zaole. Wo ye liu dian ban qichuang.</p> <p>Грамматика: Грамматика обстоятельства времени.</p> <p>Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока.</p> <p>Разговорный язык: урок 8: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение и пересказ текста упр. 5.</p>
<p>Ni zhu zai nar?</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных</p>

<p>Где ты живешь? (Урок 9)</p>	<p>словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Ni zhu zai nar? Zhu zai liuxuesheng sushe. Duoshao hao fangjian? Ni jia zai nar? Huanying ni qu wanr. Ta chang qu. Women yiqi qu ba. Na tai haole. Грамматика: Многоглагольные предложения; обстоятельства в китайском языке Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты Ji hao lou? Duoshao hao fangjian? Na tai hao le. Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока. Разговорный язык: урок 9: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога.</p>
<p>Итоговая семестровая работа</p>	<p>Повторение. Закрепление пройденного материала. Итоговая семестровая работа.</p>
<p>Youju zai nar? Где находится почта? (Урок 10)</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Грамматика: Слова направления; вопросительное предложение с повтором сказуемого с отрицанием. Лексико-грамматический комментарий: Устойчивые обороты qing wen..... ; наречие jiu . Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока. Разговорный язык: урок 10: слова к диалогу; фонетическое чтение диалога; фонетическое чтение упр. 4, 5(3) .</p>
<p>Wo yao mai juzi Я хочу купить мандарины (Урок 11)</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 3-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Nin yao shenme? Pingguo duoshao qian yi jin? Liang kuai wu (mao□ yi jin. Nin yao duoshao? Nin hai yao biede ma? Bu yao le. Wo yao mai juzi. Nin changchang.</p>
<p>Wo xiang mai maoyi Я хочу купить свитер (Урок 12)</p>	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 4-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Tian leng le. Wo xiang mai jian maoyi. Xingqitian qu, zenme yang? Xingqitian ren tai duo. Wo kankan na jian maoyi. Zhe jian maoyi wo keyi shishi ma? Zhe jian maiyi ba da ye bu xiao. Hao ji le. Грамматика: Употребление модальных глаголов в китайском языке. Лексико-грамматический комментарий: Опускание числительного □ ;устойчивый оборот hao ji le; опускание слова, известного из контекста. Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока.</p>

<p>Yao huan che Вам надо сделать пересадку (Урок 13)</p>	<p>Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Zhe lu che dao Tian`anmen ma? Wo mai liang zhang piao. Gei ni wu kuai qian. Dao Tian`anmen haiyou ji zhan? Wo hui shuo yidianr hanyu. Qu Yuyan daxue yao huan che ma? Huan ji lu che? Грамматика: Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения. Лексико-грамматический комментарий: Модальный глагол Yao; вопросительная интонация в конце предложения. Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока.</p>
<p>Wo yao qu huan qian Я пойду обменяю валюту (Урок 14)</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 1-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Qian dou hua le. Tingshuo, fandan li keyi huanqian. Zher neng buyi neng huan qian? Nin daide shenme qian? Qing nin xie yixiar qian shu. Shijian bu tai zao le. Women kuai zou ba. Грамматика: Последовательно- связанное предложение; модальная частица le(2). Лексико- грамматический комментарий: Удвоение глагола с числительным 一 . Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока.</p>
<p>Wo yao zhao zhang xiang Я хочу сфотографироваться (Урок 15)</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 2-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Zhe shi xin chude jinian youpiao. Hai you haokande ma? Zhe ji zhong zenme yang? Qing ni bang wo tiaotiao. Yiyang mai yi tao ba. Shouji mei dian le. Ta guanji le. Ni daguo dianhua ma? Грамматика: Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei. Лексико- грамматический комментарий: Неопределенное значение слова ji. Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока.</p>
<p>Nin kanguo jingju ma? Ты когда-нибудь смотрел(- а) пекинскую оперу? (Урок повторения. Урок 16)</p>	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 3-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах. Грамматика: Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei 没有 ...ne. Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Nin kanguo jingju ma? Wo mei kanguo jingju. Ni zhidao nar yan jingju ma? Ni maidao piao yihou gaosu wo. Wo hai mei chiguo Beijing kaoya ne 没有去过北京烤鸭吗? Women yinggai qu chang yi chang. Bu xing. You pengyou lai kan wo.</p>

<p>Qu dongwuyuan В зоопарке (Урок 17)</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 4-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Zhe liang tian tianqi hen hao. Women chuqu wanwanr ba. Qu nar wanr hao ne? Qu Beihai gongyuan kankan huar, huahua chuan. Qi zixingche ba. Jintian tianqi duo hao a□Ta shangwu dao haishi xiawu dao? Wo gen ni yikuai qu. Грамматика: Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления (1). Лексико-грамматический комментарий: Выражение zhe liang tian Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока.</p>
<p>Lu shang xinku le Как вы доехали? (Урок 18)</p>	<p>Фонетика: сочетание 3-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Cong Dongjing laide feiji dao le ma? Feiji wan dian le. Feiji kuai yao qifei le. Feiji dagai san dian ban neng dao. Women xian qu he dianr shui, yihuir zai lai zher ba. Lu shang xinku le. Грамматика: Выражение yao....le; выделительная конструкция shi....de.</p>
<p>Huanying ni Добро пожаловать (Урок 19)</p>	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 1-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Bie keqi□Yidianr ye bu lei. Nin diyi ci lai zhongguo ma? Wo yiqian laiguo□ Zhongguoliang ci. Zhe shi women jingli gei ninde xin. Ta wen nin hao. Women zai Beijing fandan qing nin chifan. Грамматика: Употребление предлогов cong и zai с существительными zher, nar; обстоятельство кратности; глагольное определение. Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока.</p>
<p>Wei womende youyi ganbei Давайте выпьем за нашу дружбу (Урок 20)</p>	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 2-го тонов в двусложных словах. Разговорный язык: упражнения на произношение; графемы; отработка фраз Qing zher zuo. Wo guode hen yukuai. Nin xihuan he shenme jiu? Wei womende youyi ganbei□ Zhege yu zuode zhen haochi. Nimen bie keqi, xiang zai jia yiyang. Wo zuo cai zuode bu hao. Nimen man chi. Грамматика: Обстоятельство степени. Лексико-грамматический комментарий: Предлог wei; устойчивые обороты Nimen man chi. Nar nar. Иероглифика: графемы урока; новые иероглифы урока.</p>
<p>Урок повторения</p>	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 4-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение грамматического материала,</p>

	закрепление. Написание семестровой работы. Подготовка к зачету
Qu sanguanr Посещение кафе, ресторана	Предложение с глагольным сказуемым Предложения с именным сказуемым Предложения с качественным сказуемым
Jianmian Встреча, общение	Категория притяжательности Счетные слова имен существительных; предложения со словом you; предложные конструкции Обстоятельство времени
Wode jia Моя семья	Вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния Модальная частица le(1); удвоение глаголов Употребление модальных глаголов в китайском языке Числительное со счётным словом в качестве определения
Xin zhuzhai Новая квартира	Последовательно- связанное предложение; модальная частица le(2) Обстоятельство результата Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei□ you□ ...ne Альтернативный вопрос Выражение yao....le; выделительная конструкция shi....de
Shenghuo gongzuo qingkuang Повседневная жизнь, работа	Употребление предлогов cong и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение Употребление предлогов: he, ba, gen□ gei, dui□ xiang□ wang□ cong□ dao□ ti, genju, wei и др. Глаголы направления движения, употребление глаголов с модификаторами
Xiao Ming bing Сяо Мин заболел	Обстоятельство образа действия Обстоятельство степени
Kan wang Визит	Результативные глаголы Длительность и кратность действия
Повторение Закрепление	Повторение пройденного материала: закрепление грамматических конструкций, повторение лексических единиц, тренировка чтения иероглифических текстов, составления диалогов
Итоговая работа	Написание семестровой работы, выполнение работы над ошибками, подготовка к экзамену.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

1	Ni hao! Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/ или предложениях	Фонетические упражнения Подготовка к иероглифическим диктантам	15
2	Ni shenti hao ma? Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике: 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	Работа в иероглифической прописи Фонетические упражнения	15
3	Ni gongzuo mang ma? Ты занят(- а) на работе? Общий вопрос со словом ma; специальные вопросы	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи Подготовка к проверочной работе	15
4	Nin gui xing? Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	14
5	Nide shengri shi ji yue ji hao? Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом you; предложные конструкции	Работа в иероглифической прописи Подготовка таблицы Подготовка к проверочной работе	17
6	Ni jia you ji kou ren? Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	13
7	Xianzai ji dian? Который час сейчас? Многоглагольные предложения; обстоятельства в	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	15

	китайском языке		
8	Ni zhu zai nar? Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	16
9	Итоговая семестровая работа	Подготовка к семестровой работе Выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы Подготовка к экзамену	9
10	Youji zai nar? Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	10
11	Wo yao mai juzi Я хочу купить мандарины. Модальная частица le(1); удвоение глаголов	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	12
12	Wo xiang mai maoyi Я хочу купить свитер. Употребление модальных глаголов в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	10
13	Yao huanche Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	12
14	Wo yao qu huan qian Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; модальная частица le(2)	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	10
15	Wo yao zhao zhang xiang Я хочу сфотографироваться. Обстоятельство результата. Результативные	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	10

	глаголы. предлог gei. Урок повторения		
16	Ni kanguo jingju ma? Ты когда-нибудь смотрел(-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего. Оборот hai mei (you□ ...ne	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	12
17	Qu dongwuyuan В зоопарке. Альтернативный вопрос. Предложения с обстоятельством образа действия. Дополнительный член направления	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	10
18	Lushang xinkule Как вы доехали? Выражение yao....le. Выделительная конструкция shi....de	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	10
19	Huanying ni Добро пожаловать. Употребление предлогов cong и zai с существительными. Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Обстоятельство степени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	12
20	Wei womende youyi ganbei Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	10
21	Закрепление пройденного материала. Семестровая работа.	Подготовка к семестровой работе Выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы Подготовка к зачету с оценкой	10.8
22	Qu sanganr Посещение кафе, ресторана	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и	7

		грамматических упражнений, инсценировки диалога	
23	Jianmian Встреча, общение	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	8
24	Wode jia Моя семья	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	8
25	Xin zhuzhai Новая квартира	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	7
26	Shenghuo gongzuo qingkuang Повседневная жизнь, работа	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	7
27	Xiao Ming bing Сяо Мин заболел	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	6
28	Kan wang Визит	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	8
29	Повторение пройденного материала	Закрепление грамматических конструкций, повторение и отработка лексики, составление диалогов	8
30	Итоговая семестровая работа и работа над ошибками	Подготовка к семестровой работе, работа над ошибками, подготовка к экзамену	7

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления. На занятиях используются методы активного и интерактивного обучения.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

При изучении данной дисциплины применяются информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы. Кроме этого, используются мультимедиа- средства при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы к экзаменам:

1 семестр

1. Перевод с китайского языка на русский – 5 предложений (устно).
2. Перевод с русского языка на китайский – 5 предложений (устно).
3. Беседа по теме.

Список тем 1 семестр:

1. Беседа о семье (состав семьи, здоровье, сфера профессиональной занятости членов семьи)
2. День рождения (дата, способ, место и время празднования)
3. Где ты живешь?
4. Когда мы ... (обсуждение места и времени)?
5. Рассказ о себе.

3 семестр

1. Перевод с китайского языка на русский – 5 предложений (устно).
2. Перевод с русского языка на китайский – 5 предложений (устно).
3. Беседа по теме.

Список тем 3 семестр:

1. В ресторане
2. Встреча старых друзей
3. Моя семья
4. Моя квартира
5. Моя жизнь и работа
6. Болезнь

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

Зачетная карточка:

1. Инсценируйте (на китайском языке) диалог по теме.
2. Переведите предложения.

Список тем (2 семестр):

1. Где находится почта?
2. Покупки

3. В парке
4. В банке
5. В зоопарке
6. Планы на выходные
7. Приезд в Пекин на переговоры

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 1. - 2016. - 304 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 2. - 2016. - 376 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 3. - 2016. - 400 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Кочергин, Игорь Васильевич. Хрестоматия для чтения на китайском языке [Текст] / И.В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток - Запад, 2004. - 496 с.
5. Лемешко, Юлия Геннадьевна. Китайский общественно-политический текст. Стилистические особенности [Текст] : Учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Лемешко ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2002. - 44 с.
6. Ли Синь Политика реформ и открытости в КНР [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ли Синь, Ю. Г. Лемешко ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 81 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3629.pdf
7. Разговорный китайский. Практика живого общения: учеб. пособие: в 2 ч./ сост. Ван Сяонин; отв. ред. Н. Руденко, - М.: АСТ: АСТ Москва: Восток – Запад, 2008. – Ч.1 – 2008. – 381 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
8. Разговорный китайский. Практика живого общения: учеб. пособие: в 2 ч./ сост. Ван Сяонин; отв. ред. Н. Руденко, - М.: АСТ: АСТ Москва: Восток – Запад, 2008. – Ч.2 – 2008. – 383 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронная библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору № 945 от 28 ноября 2011 г.
4	Юрайт. Электронная библиотека https://biblio-online.ru/	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны

		различные сер-висы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.
--	--	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://bkrs.info	Крупнейший китайско- русский словарь. Ок. 16 тыс. гнездовых иероглифов, ок. 250 тыс. статей.
2	http://cidian.ru	Постоянно обновляемая обширная словарная база помогает очень быстро найти любое слово/ словосочетание на китайском языке. Поисковый запрос может быть введён на русском языке, китайскими иероглифами, при поиске с использованием транскрипции пиньинь допустимы запросы как с надстрочным знаком тона, так и без него. Можно воспользоваться функцией ручного ввода иероглифов, которая позволяет нарисовать необходимый иероглиф “от руки”.
3	http://www.studychinese.ru	Директория «Новости на китайском» на учебном портале «Китайский язык онлайн». Ежедневно обновляемый сайт, где представлен материал на китайском и русском языках. Тексты на социально-экономическую тематику снабжены иллюстрациями и подробными примерами
4	http://chinalist.ru	Тематический каталог сайтов на русском языке, посвященных Китаю: истории, культуре, искусству Китая, китайскому языку и литературе, путешествиям в Китай, традиционным китайским практикам, вопросам бизнеса и торговли с Китаем.
5	http://www.edu.cn	Академическая сеть China Educational & Research Network (CERNet).
6	http://russian.cri.cn	Директория «Изучаем китайский» на русскоязычном портале «Международное радио Китая». Регулярно обновляемая директория, где представлены тексты на китайском языке с последующим переводом на русский язык. Предлагается подробное объяснение самых частотных неологизмов на социально- экономические темы.
7	http://www.sogou.com	Поисковая система на китайском языке
8	http://www.umao.ru/	Сайт посвящен изучению китайского языка

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к практическим занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническим средствами обучения.

При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду

университета.