

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ТЕХНОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ  
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г. г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

сформировать у студентов представление о магистерской диссертации по направлению подготовки и навыки ее выполнения.

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть содержание основных нормативных документов, регламентирующих создание и защиту магистерской диссертации;
- охарактеризовать основные требования к структуре и содержанию магистерской работы;
- выявить основные принципы подбора источников и критерии их внешней и внутренней критики;
- охарактеризовать методологию регионоведческого исследования и принципы ее применения в конкретном исследовании;
- рассмотреть правила различных форм представления научного исследования в целом, и магистерской диссертации в частности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технология подготовки магистерской диссертации по направлению подготовки» относится к факультативным дисциплинам. Изучается во втором семестре. Дисциплина имеет логические и содержательные связи с дисциплинами «Основы профессиональной деятельности в области зарубежного регионоведения», «Прогнозирование, моделирование и прогнозирование мировой политики, международных отношений и регионального развития», а также прохождением учебной практики (научно-исследовательская работа) и производственной практики (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД-2. УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-3. УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. ИД-4. УК-4. Свободно воспринимает,

		<p>анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ИД-5. УК-4.</p> <p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-6. УК-4.</p> <p>Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-7. УК-4.</p> <p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>
--	--	---

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.</p>	<p>ИД-1. ПК-5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира.</p> <p>ИД-2. ПК-5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национально-государственного, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД-3. ПК-5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям.</p> <p>ИД-4. ПК-5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования.</p> <p>ИД-5. ПК-5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и</p>

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Магистерская диссертация в системе подготовки магистра в области зарубежного регионоведения.	2	4		4								7.8	Опрос, кейс-задачи.
2	Структура магистерской диссертации.	2	4		4								10	Опрос, кейс-задачи.
3	Этапы исследования; методы, методики, подходы, используемые при подготовке магистерской диссертации.	2	4		4								10	Опрос, контрольная работа, кейс-задачи.
4	Представление магистерского исследования. Язык научного общения.	2	4		4								10	Опрос, контрольной работа, рецензия,, отчет по научной статье, кейс-задачи.
5	Зачет.	2								0.2				
	Итого		16.0		16.0		0.0		0.0		0.2	0.0	0.0	37.8

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Магистерская диссертация в системе подготовки магистра в области зарубежного регионоведения.	Нормативные документы, регламентирующие подготовку магистерской диссертации. Цели и задачи магистерской диссертации. Реализуемые компетенции. Общие принципы, основные положения. Понятийный аппарат диссертационного исследования. Специфика магистерской диссертации по направлению подготовки.
2	Структура магистерской диссертации.	Исследовательская проблема и структура магистерской диссертации. Композиция магистерской диссертации. Объем и структурные элементы магистерской диссертации, соотношение удельного веса глав. Требования к содержанию структурных частей.
3	Этапы исследования; методы, методики, подходы, используемые при подготовке магистерской диссертации.	Этапы научного исследования. Организация работы над диссертацией. Выбор основного направления исследования. Формулировка научной проблемы, лежащей в основе исследования. Концептуализация проблемы, построение исследовательской программы. Подходы к формированию плана диссертации. Соотношение плана и задач магистерского исследования. Операционализация и инструментализация понятий. Сбор фактических данных. Проблема достоверности источников. Количественные и качественные методики сбора и обработки источников. Классификация, внешняя и внутренняя критика источников. Первоначальная обработка данных: основные этапы и операции. Систематизация данных. Визуализация данных. Способы графического представления количественной информации: таблицы, диаграммы, гистограммы. Объяснение (обобщение, систематизация) и понимание (осмысление, интерпретация) в научном исследовании: специфика обоих методов. Проблемная ситуация как отражение универсальных закономерностей и общих тенденций. Проблемная ситуация как проявление уникальных особенностей исследуемого объекта. Формулирование основных выводов и положений, выносимых на защиту. Работа с научной литературой. Технические параметры оформления магистерской диссертации (нормоконтроль). Проверка в системе «Антиплагиат».
4	Представление магистерского исследования. Язык научного общения.	Апробация магистерского исследования на научных конференциях и семинарах. Научные публикации: тезисы, статья, отчет по НИР и др. Презентация магистерского исследования.

		Процедура защиты магистерской диссертации. Общая характеристика научного стиля речи. Культура речи. Требования к лексике и грамматике магистерского исследования. Редактирование научного текста. Устная научная речь. Презентация научного проекта.
--	--	---

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Магистерская диссертация в системе подготовки магистра в области зарубежного регионоведения.	Работа с нормативными документами, регламентирующими подготовку магистерской диссертации.
Структура магистерской диссертации.	Формирование навыков разработка структурной композиции магистерской диссертации.
Методы, методики, подходы, используемые при подготовке магистерской диссертации.	Развитие навыков внешней и внутренней критики источников, работы с научной литературой, графического представления количественной информации, отбора методов и подходов исследования.
Представление магистерского исследования. Язык научного общения.	Развитие навыков устного и письменного научного общения.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Магистерская диссертация в системе подготовки магистра в области зарубежного регионоведения.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение кейс-задач.	7.8
2	Структура магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям, Выполнение кейс-задач.	10
3	Этапы исследования; методы, методики, подходы, используемые при подготовке магистерской диссертации.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение кейс-задач.	10
4	Представление магистерского исследования. Язык научного общения.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение рецензии на ВКР, отчета по научной статье, кейс-задач.	10

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия. Они позволят вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. В рамках изучения дисциплины «Технология подготовки магистерской диссертации по направлению подготовки» используются интерактивные лекции, метод разрешения проблем, работа в малых группах, кейс-метод.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др.

Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту.

Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Вопросы к зачету (примерный перечень):

1. Нормативные документы, регламентирующие подготовку магистерской диссертации.
2. Общие характеристики и специфика магистерской диссертации по направлению подготовки.
3. Формальные требования к структуре и оформлению магистерских диссертаций.
4. Структура и функции введения магистерской диссертации.
5. Критерии актуальности темы исследования.
6. Различие между понятиями «объект» и «предмет исследования».
7. Постановка цели и задач исследования. Соотношение понятий «цель», «задача», «проблема» и «вопрос» в научном исследовании.
8. Краткое изложение теоретико-методологических основ и принципов исследования: основные требования.
9. Освещение используемых источников и обзор критической литературы по теме диссертации: основные требования.
10. Принципы структурированного изложения материалов и выводов исследования.
11. Различие между понятиями «методология», «методика» и «метод». Узкое и широкое значение понятия «метод».
12. Требования к системе аргументации.
13. Структура и функции заключения магистерской диссертации.
14. Формальные требования к структуре и оформлению библиографического списка. Различия между «библиографическим списком» и «списком использованных источников и литературы».
15. Методы составления первоначального библиографического списка и его корректировка.
16. Понятие «генеральной линии» исследования. Выбор «генеральной линии» исследования: основные принципы.
17. Типы и виды исследований.
18. Программа исследования: определение, структура и содержание.
19. Постановка и концептуализация научной проблемы.
20. Процедура операционализации понятий.
21. Понятие источника и его достоверности.



22. Классификация, внешняя и внутренняя критика источников.
23. Количественные и качественные методы сбора и обработки источников.
24. Способы графического представления количественной информации.
25. Технические параметры оформления магистерской диссертации (нормоконтроль).
26. Объяснение / интерпретация результатов исследования: основные принципы.
27. Формулировка ключевых выводов, оценка теоретической и практической значимости исследования.
28. Научные публикации: виды и особенности.
29. Общая характеристика научного стиля речи.
30. Культура речи (речевой этикет).
31. Требования к устной научной речи и письменному научному тексту: общее и особенное.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 06.07.2022).
3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065832> (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 06.07.2022).
5. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493828> (дата обращения: 06.07.2022).
6. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06854-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493850> (дата обращения: 06.07.2022).
7. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 06.07.2022).
8. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 06.07.2022).

9. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/493258](https://urait.ru/bcode/493258) (дата обращения: 08.07.2022).

10. Нестерова, О. А. Востоковедение. Академическое письмо : учебное пособие для вузов / О. А. Нестерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06901-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/494128](https://urait.ru/bcode/494128) (дата обращения: 06.07.2022). с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/493258](https://urait.ru/bcode/493258) (дата обращения: 06.07.2022).

11. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: [https:// znanium.com/ catalog/ product/515456](https://znanium.com/catalog/product/515456) (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Риторика : учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/488738](https://urait.ru/bcode/488738) (дата обращения: 06.07.2022).

13. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/492400](https://urait.ru/bcode/492400) (дата обращения: 06.07.2022).

14. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492536> (дата обращения: 06.07.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
6	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/">https:// www.google.com/ chrome/</a>

		browser/privacy/eula_text.html.
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
8	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
9	Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Образовательная платформа ЮРАЙТ содержит современные учебники, учебные пособия и другие образовательные ресурсы.
10	Научная электронная библиотека КиберЛенинка <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.
11	<a href="http://www.mid.ru">http://www.mid.ru</a>	Сайт Министерства иностранных дел РФ. Содержит документы и статьи, которые можно использовать на практических заданиях по темам курса.
12	<a href="http://www.un.org">http://www.un.org</a>	Сайт ООН. Содержит разнообразную документальную и экспертную информацию, которую можно использовать на практических занятиях по темам курса.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал «Социально- гуманитарное и политологическое образование. Содержит материалы и полезные ссылки.
2	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Содержит материалы и полезные ссылки.
3	<a href="http://www.ifes-ras.ru/">http://www.ifes-ras.ru/</a>	Сайт Институт Дальнего Востока РАН. Официальный сайт. Содержит научные статьи и полезные ссылки.
4	<a href="http://russiancouncil.ru/">http://russiancouncil.ru/</a>	Сайт НП «Российский совет по международным делам» Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений.
5	<a href="http://www.pircenter.org">http://www.pircenter.org</a>	Сайт ПИР- центра. Содержит большой объем документов, научных публикаций на русском и английском 18 языках, посвященных различным вооруженным конфликтам. На сайте имеется доступ к электронной версии журналов «Индекс безопасности» и «Ядерный контроль».

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.