

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРОЦЕССЫ ИНТЕГРАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ В АТР: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, ОСОБЕННОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г. г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

комплексная характеристика основных мировых моделей, направлений и тенденций интеграционных, модернизационных и трансформационных процессов, а также их региональной и страновой специфика в АТР.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными источниками, отечественными и зарубежными исследованиями по проблемам курса;
- сформировать четкое представление о понятийном аппарате курса, подчеркивая специфику толкования ряда экономических, юридических, культурологических и др. терминов;
- раскрыть содержание феномена интеграции;
- определить место интеграции среди других глобальных факторов мирового развития и проанализировать воздействие интеграционных тенденций на эволюцию системы международных отношений в целом и ее региональных подсистем;
- дать характеристику важнейших интеграционных объединений и проектов в АТР;
- рассмотреть взаимодействие интеграционных образований АТР с другими регионами и странами;
- охарактеризовать научные дискуссии по проблемам соотношения западных и восточных моделей модернизации;
- выделить типы и модели модернизации и трансформации на региональном, субрегиональном и национально-государственном (страновом) уровне;
- выявить общие и специфические черты модернизации и трансформации стран региона;
- сформировать навыки моделирования и прогнозирования современных интеграционных, модернизационных и трансформационных процессов в АТР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности исследования» относится к дисциплинам части, образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. Изучается в третьем семестре. Дисциплина имеет логические и содержательные связи с изученными ранее курсами «Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР», «Политика России в АТР: история и современность»/ «Международная энергетическая безопасность и ее реализация в АТР» (в зависимости от выбора студента). Важные концептуальные основы для изучения дисциплины рассматриваются в параллельно изучаемом курсе «Прикладной анализ, прогнозирование и моделирование международной политики, отношений и регионального развития».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2.УК-1. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

		<p>ИД-3. УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-4. УК-1. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ИД-5. УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.</p> <p>ИД-6. УК-1. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-7. УК-1. Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1. ПК-2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p> <p>ИД-2. ПК-2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике.</p> <p>ИД-3.ПК-2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать</p>	<p>ИД-1. ПК-4.</p>

<p>современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИД-2. ПК-4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД-3. ПК-4. Выявляет современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>
<p>ПК-5. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в области мирового комплексного регионоведения.</p>	<p>ИД-1. ПК-5. Знает специфику комплексного междисциплинарного исследования регионов мира. ИД-2. ПК-5. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы) профильного региона в контексте глобального, макрорегионального, национального-государственного, регионального и локального уровней. ИД-3. ПК-5. Обосновывает общепризнанную систему периодизации развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса, дает научную оценку альтернативным концепциям. ИД-4. ПК-5. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования. ИД-5. ПК-5. Применяет к собственному исследованию (квалификационной работе) комплексный методологический инструментарий, включая базовые исторические, политологические и социологические методы и методики.</p>
<p>ПК-6. Способен самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах.</p>	<p>ИД-1. ПК-6. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам региональных событий, явлений, концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах. ИД-2. ПК-6. Готовит развернутые материалы консультационного характера в сфере своей региональной/ страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур,</p>

	СМИ.
ПК-7. Способен использовать знание теории и практики зарубежного регионоведения в преподавании общегуманитарных курсов в общеобразовательной школе, а также учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования; реализовывать задачи воспитания патриотизма, толерантности, уважения к региональной и национальной истории, культуре и традициям.	ИД-1. ПК-7. Выполняет функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. ИД-2. ПК-7. Применяет принципы методических разработок учебных курсов, создает оценочные материалы и фонды оценочных средств для промежуточного контроля знаний, разрабатывает критерии оценивания степени освоения учебного материала. ИД-3. ПК-7. Использует методологию, терминологию и общие концепции зарубежного регионоведения для разъяснения специфики регионального развития и межрегионального взаимодействия в историческом контексте и на современном этапе. ИД-4. ПК-7. Разъясняет специфику региональных, культурных, социальных, экономических, этнографических, демографических и иных процессов, протекающих в регионах мира.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Интеграция: теоретические аспекты.	3	4		2								6	Опрос, контрольная работа.
2	Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы	3	6		2								6	Опрос, контрольная работа, эссе.

	теории и методологии.												
3	Характеристика интеграционных процессов в АТР..	3	8		4							14	Опрос, деловая игра, кейс-задачи, контрольная работа, эссе.
4	Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.	3	6									4	Эссе.
5	Характеристика страновых моделей трансформационных и модернизационных процессов.	3	10		8							14	Опрос, кейс-задачи, контрольная работа, эссе.
9	Курсовая работа.	3										12	Защита курсовой работы.
10	Экзамен.	3								0.3	35.7		
	Итого		34.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	56.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Интеграция: теоретические аспекты.	Экономическая интеграция: понятие, формы, преимущества и издержки для стран-членов интеграционных объединений. Правила ГАТТ/ВТО в отношении интеграционных группировок. «Старый» и «новый» регионализм и проблема интеграции.
2	Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии.	Актуальность проблематики. Базовые понятия. Типология модернизаций. Западные политологи о типах и особенностях модернизации на Западе и Востоке. Экономические критерии модернизации. Российский взгляд на модернизацию. Проблемы «двух измерений» национальной истории: внутренний страноведческий и мировой контексты. Государство и экономика на этапе модернизации. Мировой контекст. Временной контекст. Задачи и вызовы модернизации. Проекты модернизации и функции государства. Основные теоретические подходы к проблемам модернизации в системе Запад-незапад. Модернизация и развитие. Модернизация и вестернизация: проблема синтеза. Эшелоны модернизации. Модернизация и глобализация. Модернизация и прогресс, ловушки модернизации. Политические особенности и критерии модернизации, формы их проявления на Западе и

		<p>Востоке. Параметры политической модернизации на Востоке. Проблема «третьей волны» демократизации и модернизация в странах Азии. Особенности рекрутирования и ротации политических элит, ключевых акторов модернизации. Траектории режимных изменений и пределы демократизации. Модернизация и традиционные ценности. Размер территории страны, федерализм и децентрализация. Влияние имперского наследия, формы и порядков управляемости на развитие. Адаптация к процессам глобализации. Геополитический код как ресурс модернизации.</p>
3	<p>Характеристика интеграционных процессов в АТР.</p>	<p>Общая характеристика АТР и удельный вес данного региона в мировом хозяйстве. Роль АТР в системе мирохозяйственных связей. Причины и условия становления АТР как особой зоны мировой экономики. Формирование новой структуры разделения труда в регионе. Место АТР в системе мировой экономической интеграции. Фактическая экономическая интеграция в Восточной Азии. Зоны экономического роста: понятие цели и направления формирования. Зона экономического роста «Большой Китай». Южная зона экономического роста. Восточно-азиатская зона экономического роста. Северная зона экономического роста. Зона экономического роста «Большой Меконг». Зоны экономического роста «Кольцо Японского моря» и «Кольцо Желтого моря».</p> <p>Эволюция Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Факторы регионального экономического сотрудничества. Этапы Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества в 1960-80-е гг. Специфика Азиатско-Тихоокеанской интеграции.</p> <p>Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура. Взаимное экономическое сотрудничество стран АСЕАН в 1960-80-е годы.</p> <p>Зона свободной торговли АСЕАН (АФТА). Решение Сингапурского (1992 г.) саммита. «АСЕАН: Взгляд в 2020 г.» и Ханойский план действий. Практическая реализация торговой либерализации. Либерализация взаимной торговли услугами в рамках АФТА. Инвестиционная зона АСЕАН. Основные направления формирования инвестиционной зоны. Либерализация инвестиционных режимов в странах АСЕАН. Промышленное сотрудничество в рамках АСЕАН.</p> <p>Другие направления экономической интеграции в АСЕАН в 1990-е годы и XXI веке. Влияние</p>

		<p>экономической интеграции на динамику взаимных экономических связей стран-членов АСЕАН.</p> <p>Аспекты политической модернизации АСЕАН: планы, практика, достижения, проблемы и перспективы.</p> <p>Интеграция в формате АТЭС. История создания АТЭС. Цели и принципы деятельности АТЭС. Организационная структура АТЭС. Саммиты АТЭС. Основные решения, принятые в рамках Форума АТЭС. Специфика интеграции в формате АТЭС. Проблемы и перспективы развития АТЭС.</p> <p>АТР во внешнеэкономической стратегии США. Торговые отношения США со странами АТР. Внешняя торговля США с государствами АСЕАН. Внешняя торговля США с НИС Тихоокеанского бассейна: Южная Корея, Тайвань и Гонконг. Изменение инвестиционных позиций США в АТР. АТЭС в глобальной стратегии США.</p>
4	Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.	<p>Модернизация в странах Восточной Азии и экономические процессы в постколониальную эпоху (1950-е – 1990-е гг.). Современная экономическая модернизация Восточной Азии. Достижения, контрасты, парадоксы. Социально-политическая модернизация в Восточной Азии во второй половине XX в. и на современном этапе. Новые «вызовы» и «ответы». Страны Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии: особенности модернизации второй половины XX в. Новые индустриальные страны (НИС) «второй волны»: перспективы и возможности модернизации.</p> <p>Трансформация содержательного наполнения традиционных политических институтов при проведении модернизации современного типа. Переход от модели догоняющего развития и естественного социального доступа к модели построения открытого социально-политического доступа. Диапазон разброса и степени осуществления необходимых и достаточных условий для организации демократического устройства в развивающихся обществах, соотношение восточных политий и демократических форм правления. Влияние различных типов обществ на формирование различных видов и моделей демократического правления. Влияние культурной, социально-психологической, этноконфессиональной специфики на форму политической модернизации и политического устройства стран Восточной Азии. Основные направления политической модернизации в Восточной Азии в современную эпоху. Процесс перехода к системе открытого социально-политического доступа.</p>
5	Характеристика страновых моделей	<p>Японский «прорыв» в мировой модернизации. Общие теоретические подходы к японской</p>

<p>трансформационных и модернизационных процессов.</p>	<p>и</p>	<p>модернизации. Японская самобытность и модернизация: проблема синтеза западного и восточного. Роль японской общины в структурной модернизации японского общества после Второй мировой войны. Японская община как временная альтернатива «гражданскому обществу» (А. Китахара).</p> <p>«Японское экономическое чудо» 1960-х -1970-х гг. Западная политология 1970- х-1980- х гг. о «японском чуде». Экономический, социально-политический и культурно- цивилизационный аспекты современной японской модернизации. Роль традиционных конфуцианских и синтоистских ценностей и их роль в экономической модернизации Японии.</p> <p>Политическая модернизация Японии. Версии современных японских политологов об отсутствии в японском опыте «европейской модели модернизации» и «особом постмодернизационном пути Японии».</p> <p>Прогнозы развития японского общества и государства. Япония и будущее восточноазиатских модернизаций.</p> <p>Монгольский вариант модернизации. Особенности влияния цивилизационных и геополитических факторов на малые страны Азии в модернизационных процессах. Определение оптимальных моделей модернизации для малых стран Азии. Опыт перехода Монголии от советского «некапиталистического пути» к современной модернизации. Особенности экономической и политической эволюции монгольского общества в 1990- е гг. Мирная демократическая революция в Монголии и формирование новых политических стереотипов и ценностей в условиях модернизации. Современный цивилизационный «срез» монгольского общества.</p> <p>Геополитические условия модернизации Монголии. Влияние России и Китая на внутренние и внешнеполитические процессы. Формирование треугольника «Россия- Монголия- Китай». Особенности и перспективы монгольской модернизации.</p> <p>Модернизация стран Корейского полуострова. Социально- экономическая и политическая модернизация Северной Кореи в первые послевоенные десятилетия. Внешние факторы модернизации КНДР: история и современность. Модернизация КНДР и стратегия «опоры на собственные силы». КНДР: проведение современных реформ без открытости. Перспективы трансформации КНДР.</p> <p>Этапы экономической модернизации Республики Корея. Специфика экономической модернизации</p>
--	----------	---

		<p>Республики Корея. Американский фактор экономической модернизации Республики Корея. Политическая модернизация в Республике Корея: история и современность. Оценка эффективности и перспективы южно-кореянской модернизации. Модернизация повседневности в Северной и Южной Корее.</p> <p>Модернизация Малайзии. Новая экономическая политика и ее итоги. Консервативные и инновационные методы аграрный преобразований. Переход от ориентации на экспорт к многоотраслевой экономике. Модернизация инфраструктуры. Приватизация по-малайски. Программа «Перспективы 2020». Преодоление финансового кризиса и консолидация банковской системы. Построение «информационного общества». Коррекция экономического курса. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Малайзии. Перспективы модернизации и трансформации Малайзии в XXI веке.</p> <p>Модернизация Сингапура. Индустриализация страны. Трансформация Сингапура в финансовый центр Восточной Азии. Переход к суперсовременному производству. Трансформация рынка труда. Новая внешнеэкономическая стратегия. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Сингапура. Перспективы модернизации и трансформации Сингапура в XXI веке.</p> <p>Модернизация Таиланда. Начальные этапы экономической модернизации. Концепция «прифронтовой экономики». Преодоление финансового кризиса. Социальные аспекты модернизации. Таиландский вариант инновационной экономики. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Таиланда. Перспективы модернизации и трансформации Таиланда в XXI веке.</p> <p>Модернизация Индонезии. Становление системообразующих институтов. Экономическая политика режима «нового порядка». Трансформация низших укладов. Последствия финансового и структурного кризиса. «Эра реформирования». Поиск путей к прогрессу. Факторы, динамика, специфика, итоги политической модернизации Индонезии. Перспективы модернизации и трансформации Индонезии в XXI веке.</p> <p>Лаос, Камбоджа: варианты догоняющих модернизаций. Роль внешних факторов в историческом и современном развитии.</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Международная интеграция в теоретическом дискурсе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки интеграционных концепций. 2. Опыт осмысления реальных интеграционных процессов. 3. Новые интеграционные теории.
Модернизация в теоретическом дискурсе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «модернизация». 2. Этапы развития теории модернизации. 3. Механизмы, типология, пути модели модернизации в теоретическом дискурсе.
Экономическая интеграция на Юге Тихого океана.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая интеграция между Австралией и Новой Зеландией. 2. Зона свободной торговли между Новой Зеландией и Сингапуром. 3. Интеграционные тенденции между малыми островными странами. 4. Новые интеграционные проекты на юге Тихого океана.
Экономическая модернизация Китая.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие факторы и тенденции трансформации. 2. Качественные и структурные сдвиги в экономике. 3. Интеграция в мировую экономику. 4. Социальные реформы и последствия перехода к рыночной экономике. 5. Комплексная оценка результатов реформ. 6. Тайваньская модель экономической модернизации. Сравнительный анализ модернизации острова и материка.
Политическая модернизация Китая.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, оказывающие влияние на политическую модернизацию. 2. Этапы политической модернизации. 3. Направления политической модернизации. 4. Проблемы и перспективы политической модернизации. 5. Оценки политической модернизации КНР в отечественной и зарубежной науке. 6. Тайваньская модель политической модернизации. Сравнительный анализ модернизации острова и материка.
Экономическая модернизация Вьетнама.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие факторы и тенденции трансформации. 2. Качественные и структурные сдвиги в экономике. 3. Изменение отношений собственности. 4. Реформа финансовой системы. 5. Интеграция в мировую экономику. 6. Социальные реформы и последствия перехода к рыночной экономике. 7. Комплексная оценка результатов реформ.
Модернизация общественно-политических институтов и методов государственного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый политический курс развития страны. 2. Компартия Вьетнама в процессе реформирования. 3. Реорганизация государственной власти.

управления Вьетнама.	4. Правоохранительная система и состояние гражданских свобод. 5. Развитие общественных движений.
----------------------	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Интеграция: теоретические аспекты.	Подготовка к практическому заданию, контрольной работе.	6
2	Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии.	Подготовка к практическому заданию, контрольной работе. Выполнение эссе.	6
3	Характеристика интеграционных процессов в АТР..	Подготовка к практическим занятиям, деловой игре, контрольной работе. выполнение кейс-задач, эссе.	14
4	Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.	Выполнение эссе.	4
5	Характеристика страновых моделей трансформационных и модернизационных процессов.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. выполнение кейс-задач, эссе.	14
6	Курсовая работа.	Подготовка текста курсовой работы и процедуре ее защиты.	12

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во- первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия. Они позволят вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во- вторых, интерактивные технологии. В рамках изучения дисциплины «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности исследования» используются интерактивные лекции, метод разрешения проблем, работа в малых группах, кейс-метод, деловая игра.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др.

Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту.

Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а

также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Понятие и сущность интеграции.
2. Экономическая интеграция: формы (уровни), принципы и черты интеграции, преимущества и издержки для стран-членов интеграционных объединений.
3. Международная интеграция в теоретическом дискурсе.
4. Сравнительная характеристика европейской и азиатско-тихоокеанской интеграции. «Старый» и «новый» регионализм.
5. ГАТТ/ВТО и ее влияние на развитие интеграции.
6. Понятие «модернизация» в теоретическом дискурсе.
7. Этапы развития теории модернизации.
8. Механизмы, типология, пути модели модернизации в теоретическом дискурсе.
9. Модернизация на Западе и Востоке: системный подход, проблемы теории и методологии.
10. Государство и экономика на этапе модернизации.
11. Основные теоретические подходы к проблемам модернизации в системе Запад-незапад.
12. Критерии экономической модернизации.
13. Политические особенности и критерии модернизации, формы их проявления на Западе и Востоке.
14. Общая характеристика АТР и возрастание удельного веса данного региона в мировом хозяйстве.
15. Взаимодействие КНР и ВТО.
16. Эволюция азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.
17. Фактическая экономическая интеграция в Восточной Азии.
18. Интеграция в формате Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
19. Экономическая интеграция в формате Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
20. Политическая интеграция в формате Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
21. Взаимодействие АСЕАН со странами и объединениями региона.
22. Экономическая интеграция на Юге Тихого океана.
23. Проблемы и перспективы интеграции в АТР.
24. Общая характеристика модернизационных процессов в АТР.
25. Экономическая модернизация Японии.
26. Политическая модернизация Японии.
27. Экономическая модернизация Китая.
28. Политическая модернизация Китая.
29. Тайваньская модель экономической и политической модернизации. Сравнительный анализ модернизации острова и материка.
30. Модернизация Монголии.
31. Модернизация КНДР.
32. Модернизация РК.
33. Экономическая модернизация Вьетнама.
34. Модернизация общественно-политических институтов и методов государственного управления Вьетнама.
35. Модернизация Малайзии.
36. Модернизация Сингапура.
37. Модернизация Таиланда.
38. Модернизация Индонезии.
39. Лаос, Камбоджа: варианты догоняющих модернизаций.
40. Перспективы развития модернизационных процессов в странах АТР.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490066> (дата обращения: 06.07.2022).
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633> (дата обращения: 06.07.2022).
3. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507995> (дата обращения: 06.07.2022).
4. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489935> (дата обращения: 06.07.2022).
5. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489232> (дата обращения: 06.07.2022).
6. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494943> (дата обращения: 06.07.2022).
7. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495592> (дата обращения: 06.07.2022).
8. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494201> (дата обращения: 07.07.2022).
9. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/ Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
10. Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477701> (дата обращения: 06.07.2022).
11. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И.

Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489017](https://urait.ru/bcode/489017) (дата обращения: 18.05.2022).

12. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/492945](https://urait.ru/bcode/492945) (дата обращения: 06.07.2022).

13. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/493418](https://urait.ru/bcode/493418) (дата обращения: 06.07.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
8	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
9	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.

	https://cyberleninka.ru/	
10	https://www.apec.org/	Сайт АТЭС. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса.
11	http://apec-center.ru/	Сайт Российского центра исследования АТЭС. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса.
12	https://asean.org/	Сайт АСЕАН. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса.
13	https://www.wto.org/	Сайт ВТО. Содержит документы и экспертные материалы по темам курса.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.ifes-ras.ru/	Сайт Институт Дальнего Востока РАН. Официальный сайт. Содержит материалы по темам курса.
2	http://ecsocman.hse.ru/	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал. Содержит материалы и полезные ссылки по темам курса.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.