

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВВЕДЕНИЕ В РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Комплексный анализ
зарубежных регионов (АТР)

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.17 № 648

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г. г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов представление о сущности регионоведения, его развитии, месте в системе обществоведческих наук и навыки применения регионоведческих подходов и методов в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понятийно- категориальный аппарат по проблемам изучаемого курса;
- охарактеризовать теоретические основы регионоведения;
- обеспечить готовность применить полученные знания и навыки при осмыслении региональных и глобальных процессов и в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в регионоведение» относится к факультативной части образовательной программы. Изучается в первом семестре.

Тематически и логически дисциплина связана с такими курсами, как «Мировое комплексное регионоведение и его реализация при изучении политического развития, проблем безопасности и конфликтов в АТР», «Процессы интеграции и модернизации в АТР: история и современное состояние, особенности исследования», «Прикладной анализ, прогнозирование и моделирование международной политики, отношений и регионального развития». Освоение дисциплины направлено на адаптацию студентов к изучению регионоведческой проблематики, независимо от направления освоенной ранее образовательной программы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД-2. УК-1. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-3. УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-4. УК-1. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИД-5. УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и

		<p>т.д. ИД-6. УК-1. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. ИД-7. УК-1. Способен консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.</p>
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>ИД-1. ПК-2. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-ИД-3. ПК-2. Готовит экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/ регионоведческой тематике. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на языке региона профилизации, выполняет последовательный устный и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранного языка (языка региона специализации) на русский и с русского на иностранный язык, необходимые для обеспечения экспертно-аналитической деятельности.</p>
<p>ПК-4. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально- страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>ИД-1. ПК-4. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региону специализации. ИД-2. ПК-4. Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД-3. ПК-4. Выявляет современные политико- экономические тенденции на регионально- страновом уровне с учетом исторической ретроспективы. ИД-4. ПК-4. Применяет навыки сравнительного анализа общественно- политических процессов на регионально-страновом уровне.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

- 1 – № п/п
 2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
 3 – Семестр
 4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
 4.1 – Л (Лекции)
 4.2 – Лекции в виде практической подготовки
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теоретико-методологические основы регионоведческой теории.	1	4		4								8	Опрос, понятийный диктант, кейс-задачи, конспект.
2	Политические основания регионального измерения.	1	4		6								9	Опрос, контрольная работа, кейс-задачи, конспект.
3	Экономические детерминанты региональных структур.	1	4		2								6.8	Опрос, конспект, кейс-задачи.
4	Социокультурные компоненты регионального развития.	1	4		4								8	Опрос, конспект, кейс-задачи, презентация.
5	Регион как субъект международных отношений и внешней политики.	1	2										6	Контрольная работа, конспект, эссе.
6	Зачет.	1								0.2				
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретико-методологические основы регионоведческой теории.	Регионоведение как наука и учебная дисциплина. Определение объекта и предмета регионоведения. Регионоведение в контексте основных научных парадигм обществознания. Категория «регион» в современном научном дискурсе. Параметризация категории «регион» в современных нарративных практиках. Поле политической регионалистики. Регионализация и региональная типология. Становление регионоведения как науки. Эволюция регионоведения как науки. Методы региональных

		исследований. Анализ основных методологических подходов к моделированию региональных процессов. Основные категории регионоведения. Региональное пространство. Региональное время. Граница как категория современного регионоведения.
2	Политические основания регионального измерения.	Сущность и концепции региональной политики. Базовые модели регионов в контексте региональной политики. Базовые концепции региональной политики. Методы и инструменты государственного регулирования развития регионов. Региональные элиты. Понятие элиты и ее идентификация. Факторы существования
		региональных властных элит. Ресурсы региональной власти и их характеристика. Международные региональные конфликты. Понятие регионального конфликта. Интерпретации современных региональных конфликтов. Региональный конфликт как форма существования политических отношений. Международный конфликт как вид регионального конфликта. Особенности конфликтных взаимоотношений регионов как субрегиональных единиц. Этническая составляющая региональных конфликтов. Стратегические направления решения региональных конфликтных ситуаций.
3	Экономические детерминанты региональных структур.	Теоретическое осмысление современного экономического регионализма. Региональная экономика как основа проведения региональной экономической политики. Конкурентные преимущества как исходное условие регионального экономического развития.
4	Социокультурные компоненты регионального развития.	Образ региона. Региональный дискурс. Информационное пространство региона. Региональная идентичность.
5	Регион как субъект международных отношений и внешней политики.	Трансрегиональное сотрудничество. Теоретические подходы к изучению феномена приграничного сотрудничества. Основные формы приграничного сотрудничества.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Дифференциация и регионализация пространства.	1. Формы и процессы пространственной дифференциации. 2. Понятие и типологизация/ классификация регионов. 3. Регионоведение-страноведение-краеведение.
Факторы регионализма.	1. Природная среда. 2. Этнический фактор. 3. Демографический фактор. 4. Фактор расселения. 5. Конфессиональный фактор. 6. Политический фактор. 7. Социально-экономический фактор.

<p>Политические основания регионального измерения.</p>	<p>1. Политическая философия, теория, идеология. 2. Социальное освоение территории и типы пространственной организации. 3. Формирование политической карты современного мира. 4. Политическая география и регионоведение. 5. Геополитика, критическая геополитики и регионоведение. 6. Политическая регионалистика и регионоведение. 7. Практика глокальности мировой политики.</p>
<p>Экономические детерминанты региональных структур.</p>	<p>1. Глобальная/ международная политическая экономия и регионоведение. 2. География и экономика в регионоведении. 3. Геоэкономика и регионоведение. 4. Рубежная коммуникативность и регионализация.</p>
<p>Социокультурные компоненты регионального развития.</p>	<p>1. Культура, цивилизация, регионализм. 2. Цивилизационные регионы. 3. Геокультурный брендинг территорий.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретико-методологические основы регионоведческой теории.	Подготовка к практическим занятиям, понятийному диктанту. Выполнение конспекта, кейс-задач.	8
2	Политические основания регионального измерения.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение конспекта, кейс-задач.	9
3	Экономические детерминанты региональных структур.	Подготовка к практическому занятию. Выполнение конспекта, кейс-задач.	6.8
4	Социокультурные компоненты регионального развития.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение конспекта, кейс-задач, презентации.	8
5	Регион как субъект международных отношений и внешней политики.	Подготовка к контрольной работе. Выполнение конспекта, эссе.	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, дискуссия. Они позволят вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. В рамках изучения дисциплины «Введение в регионоведение» используются интерактивные лекции, метод разрешения проблем, работа в малых группах, кейс-метод, имитация, моделирование.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии.

Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др.

Информационные технологии обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту.

Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивных карт, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету (примерный перечень):

1. Регионоведение как наука и учебная дисциплина.
2. Формы и процессы пространственной дифференциации.
3. Социальное освоение территории и типы пространственной организации.
4. Формирование политической карты современного мира.
5. Категория «регион» в современном научном дискурсе.
6. Региональная типология.
7. Региональное пространство.
8. Региональное время.
9. Граница как категория современного регионоведения.
10. Регионализм и регионализация в современном мире.
11. Факторы регионализма.
12. Практика глокальности мировой политики.
13. Рубежная коммуникативность и регионализация.
14. Теоретическое осмысление современного экономического регионализма.
15. Региональная экономика как основа проведения региональной экономической политики.
16. Конкурентные преимущества как исходное условие регионального экономического развития.
17. Политическая философия, теория, идеология.
18. Политическая регионалистика и регионоведение.
19. Политическая география и регионоведение.
20. Геополитика, критическая геополитики и регионоведение.
21. Политическая регионалистика и регионоведение.
22. Глобальная/международная политическая экономия и регионоведение.
23. География и экономика в регионоведении.
24. Геоэкономика и регионоведение.
25. Образ региона.
26. Региональный дискурс.
27. Информационное пространство региона. региональная идентичность.
28. Геокультурный брендинг территорий.
29. Регионоведение-страноведение-краеведение.
30. Методы региональных исследований.
31. Базовые модели регионов в контексте региональной политики.
32. Базовые концепции региональной политики.
33. Методы и инструменты государственного регулирования развития регионов.
34. Региональные элиты.
35. Региональный конфликт и его интерпретации.
36. Международный конфликт как вид регионального конфликта.
37. Особенности конфликтных взаимоотношений регионов как субрегиональных единиц.
38. Стратегические направления решения региональных конфликтных ситуаций.
39. Культура, цивилизация, регионализм.
40. Цивилизационные регионы.
41. Трансрегиональное сотрудничество.
42. Теоретические подходы к изучению феномена приграничного сотрудничества.
43. Основные формы приграничного сотрудничества.

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А.

- Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488717> (дата обращения: 10.07.2022).
2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-9776-0309-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065832> (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490042> (дата обращения: 10.07.2022).
4. Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488784> (дата обращения: 10.07.2022).
5. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489685> (дата обращения: 10.07.2022).
6. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497641> (дата обращения: 10.07.2022).
7. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489804> (дата обращения: 10.07.2022).
8. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489878> (дата обращения: 10.07.2022).
9. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493492> (дата обращения: 10.07.2022).
10. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495900> (дата обращения: 10.07.2022).
11. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 560 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515456> (дата обращения: 04.07.2022). – Режим доступа: по подписке.
12. Регионоведение : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией

И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/492161](https://urait.ru/bcode/492161) (дата обращения: 10.07.2022).

13. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489138](https://urait.ru/bcode/489138) (дата обращения: 10.07.2022).

14. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508125> (дата обращения: 10.07.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий.
8	Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/	На платформе представлен доступ к библиотеке с большим количеством учебников и учебной литературы, а также к другим образовательным ресурсам.
9	Научная электронная библиотека	Электронная библиотека с большим количеством полнотекстовых статей в научных журналах.

	КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/	
10	https://www.rapn.ru/	Сайт Российской ассоциации политической науки. Содержит материалы и полезные ссылки.
11	https://www.gks.ru	Сайт ГК РФ по статистике - материалы по глобальной и региональной статистике.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://russiancouncil.ru/	Сайт НП «Российский совет по международным делам» Содержит учебные и научные статьи, видеоматериалы по различным проблемам мировой политики и международных отношений.
2	http://www.pircenter.org	Сайт ПИР- центра. Содержит большой объем документов, научных публикаций на русском и английском 18 языках, посвященных различным вооруженным конфликтам. На сайте имеется доступ к электронной версии журналов «Индекс безопасности» и «Ядерный контроль».
3	http://www.ifes-ras.ru/	Сайт Институт Дальнего Востока РАН. Официальный сайт.
4	http://ecsocman.hse.ru/	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.