

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель И.Ю. Куляскина, профессор, д-р филос. наук

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 № №1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Титлина Е.Ю. Титлина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

осмысление накопленных в сфере философско- правового знания теоретико- и политико-правовых знаний, что позволит обратиться к их анализу на более высоком философском уровне.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся понимания наиболее общих закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизни человека. Изучение философии права направлено на укрепление гражданской зрелости и профессиональной этики будущих магистров, развитие правовой культуры, выработку глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинства гражданина, повышение нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, укрепление принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, формирование необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, упрочение чувства нетерпимости к любому нарушению закона в юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Философия права относится к числу базовых дисциплин общенаучного цикла. Согласно учебному плану университета, дисциплина изучается в первом семестре. Наряду с историей, философией, политологией, социологией, культурологией и другими учебными дисциплинами Философия права выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки магистра. Знания в сфере философско-правового знания позволяют развивать у молодежи черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы социально-политических отношений в обществе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-2 УК-5 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; конструктивно взаимодействовать в

		<p>обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; ИД-3 УК-5 Владеет: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;</p>
--	--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Философия права, её место в системе знаний о праве. Право как предмет философии права.	1	4		2								4	Экспресс-опрос
2	История философско-правовой мысли	1	8		16								22	Устные ответы, тест
3	Антропологические основы права.	1	2										6	Устные ответы, тест
4	Аксиологические основы права.	1	2										6	Устные ответы, тест
5	Экзамен	1									0,3	35,7		Устные

												ответы, тест
	Итого		16.0	18.0	0.0	0.0	0.0	0.0	35.0	38.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Философия права, её место в системе знаний о праве. Право как предмет философии права.	<p>Сущность и особенности философского подхода к праву. Философское осмысление и научное познание права: отличие предмета и метода. Философско- правовая рефлексия. Проблема определения понятия права. Определение права в повседневной лингвистической практике.</p> <p>Научно- философское определение права у И. Канта («Метафизика нравов»): право есть совокупность норм, устанавливающих и разграничивающих свободу лиц.</p> <p>Место и роль принуждения в определении права Р. Иерингом и Н. Руланом.</p> <p>Современная классификация теоретических моделей права: естественно- правовая парадигма; юридико- позитивистская парадигма; социокультурная парадигма; интегративная парадигма.</p> <p>Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь. Идея права как исходный логически первый компонент правовой реальности, наиболее общее, абстрактное выражение сущности права, его «проект» или задачу («регулятивная идея»).</p> <p>Структура идеи права.</p> <p>Правовые нормы и законы. Закон как конкретно-общие, формально- позитивная правовая норма, актуализация и конкретизация правовых идей и принципов, шаг на пути к конкретному праву.</p> <p>Формы бытия закона: правовые нормы, отношения, сознание, правосубъектность, правовые процедуры, процессуальные формы, правовой статус и правовой режим, правовой договор, иск и обвинение и т.д.</p> <p>Мир социальных действий как правореализация. Субъект как исполнитель нормы в его отношении к другим людям как центральная фигура процесса правореализации. Правомерное поведение как форма правореализации.</p>
2	История философско-правовой мысли	<p>Понятие естественного права в эпоху Античности: трактовка его в качестве космической справедливости. Понятие естественного права в Средневековье – понимание его как проявления божественных законов. Естественное право Нового времени – понимание его как совокупности прирожденных прав индивидов. Специфика кантовской концепции естественного права.</p> <p>«Возрожденное естественное право». Учение Р.</p>

		<p>Штаммлера – попытка выявить трансцендентальные (априорные) основания позитивного права как права должного. Идея формальной справедливости как «естественное» основание права у Штаммлера. П.И. Новгородцев о возрождении естественного права в качестве необходимой духовной и нравственной основы права. Г. Радбрух: «абсолютно несправедливое право есть неправо».</p> <p>Критика естественного права с позиций юридической антропологии. Идея универсальности прав человека – «наследница» естественно- правового мышления в настоящее время.</p> <p>Юридический позитивизм. Понятие юридического позитивизма как философского способа осмысления права. Отождествление права и позитивного права – отличительная черта юридического позитивизма. Юридический позитивизм в истории философско- правовой мысли. Проявления юридического позитивизма в Древнем мире (китайский легизм, учение софистов), в Средние века (номинализм У. Оккама) и Новое время (концепция абсолютного государства Т. Гоббса).</p> <p>Становление юридического позитивизма в качестве самостоятельного направления философско- правовой мысли. И. Бентам – основоположник юридического позитивизма. Классический позитивизм Дж. Остина (1790-1859). «Чистая теория права» Г. Кельзена (1881– 1973). Аналитическая юриспруденция Г. Харта (1907– 1993).</p> <p>Право как социокультурный феномен. Интегративное понимание права. Социологические теории обоснования права (социокультурная парадигма, право и государственное принуждение: критический подход).</p> <p>Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого – одна из первых попыток построения теории права без использования понятия принуждения в качестве формальной характеристики права – центральная проблема учения.</p> <p>Феноменологическое правопонимание. Феноменология Э. Гуссерля как философское основание феноменологического правопонимания. А. Райнах об априорных основах права, природе требований и обязательств. Н.Н. Алексеев: интерпретация воззрения Л.И. Петражицкого в контексте феноменологии. «Правовой логос» и норма права.</p> <p>Социологические концепции права в поисках</p>
--	--	---

		<p>«живого права». Е. Эрлих. Г.Д. Гурвич. Социологический подхода к праву – поиски центра тяжести в развитии права не в государстве и законодательстве, а в самом обществе. Эрлих о стихийном процессе образования права в общественной среде. «Право юристов» и право, установленное государством.</p> <p>Интегративная (интегральная, интегрированная) юриспруденция (теория права, правопонимание) – явление современной философско- правовой мысли. Взгляд на право как сложный, многоаспектный комплекс. Идеи Дж. Холла, Г. Дж. Бермана, Л. Фуллера.</p>
3	Антропологические основы права.	<p>Правовая антропология как учение о способе и структуре бытия человека как субъекта права, учение о праве как способе человеческого бытия. Антропологические предпосылки правовой теории. Закономерность корреляции «образа человека» и «образа права». Ключевые фигуры новоевропейской философии в решении вопроса антропологических основаниях правовой теории (Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант).</p> <p>Современная философская антропология.</p> <p>Задачи правовой антропологии – корреляция «образа человека» и «образа права». Обоснование права с различных методологических позиций. Деонтологический подход как отказ от поисков метафизических (онтологических) основ для утверждения моральных и правовых суждений. Самоочевидность как критерий истинности положений в нормативной этике и политической теории.</p> <p>Онтологический подход. Выведение моральных и правовых нормы из метафизических представлений о природе человека и его месте в мире.</p>
4	Аксиологические основы права.	<p>Ценности в праве и право как ценность. Аксиологическое измерение права. Право как строго определенная форма правовых ценностей и как специфическая форма правового долженствования. Правовые ценности как элемент системы социального (социально- политического) управления обществом. Отличие правовых ценностей от других деонтических ценностей.</p> <p>Свобода как ценность. Право как форма свободы. Понятие свободы. Свобода правовая и свобода фактическая. Свобода как тема философско- правовой мысли. Свобода и судьба (Сократ и Платон). Свобода как свобода от деспотизма (Аристотель и Эпикур). Средневековая (теологическая) трактовка свободы. Трактовка свободы в естественно- правовых концепциях Нового времени, включая эпоху Просвещения.</p>

	<p>Классическая европейская философия о двух главных способах понимания свободы: внутренней и внешней (Спиноза, Лейбниц, Кант, Гегель). Справедливость – основная правовая ценность. Право как мера реализации свободы и норма политической справедливости. Потребность в разработке принципов универсальной справедливости в условиях глобального мира и межкультурной коммуникации. Идея прав человека – общий и безусловный момент всех современных концепций справедливости.</p>
--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Место философии права в системе знаний о праве.	Предмет и задачи философии права. Философско-правовая рефлексия. Философия права в системе философского-правового знания. Функции философии права. Философия права как методология философского-правового исследования.
Философско- правовая мысль Древнего Востока	Общая характеристика условий зарождения и развития философско- правовых идей Древнего Востока. Этические учения Древней Индии как предпосылка возникновения философско- правовых идей. Философско- правовые проблемы джайнизма и буддизма. Философско- правовые идеи в Древнем Китае. Даосизм. Конфуцианство. Легисты.
Философия права Античности	Общая характеристика условий зарождения философско- правовых идей в Древней Греции. Софисты о природе законов. Философско-правовой рационализм Сократа. Идеальное государство Платона. Аристотель о справедливости и ее видах. Философско- правовая мысль Древнего Рима. Цицерон о соотношении права и закона.
Философия права Средневековья	Общая характеристика условий зарождения философско- правовых идей в Средневековой Европе: теологический мировоззренческий фундамент и рецепции римского права. Философско-правовые идеи Августина. Философско-правовые воззрения Фомы Аквинского.
Философско- правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации	Общая характеристика условий развития философско- правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философско- правовые идеи Н. Макиавелли и М. Монтеня. Философское осмысление права в эпоху Реформации. Философско- правовая концепция М. Лютера. Концепция суверенного государства Ж. Бодена.
Философия права Нового	Общая характеристика условий развития

времени и эпохи Просвещения	<p>философско- правовых идей в эпоху Нового времени» и Просвещения.</p> <p>Оформление школы естественного права. Г. Гроций. Т. Гоббс. Дж. Локк.</p> <p>Философско- правовые воззрения Ф. Бэкона.</p> <p>Философско-правовая концепция Б. Спинозы.</p> <p>Философско- правовые взгляды французских просветителей. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. К. Гельвеций.</p>
Философско- правовые учения в Западной Европе конца XVIII-середины XIX вв.	<p>Этико-правовые идеи И. Канта.</p> <p>Философия права Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p>Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма.</p>
Отечественная философско-правовая мысль в эпоху Древней Руси и Московского царства.	<p>Зарождение философско- правовых взглядов в Древней Руси. Митрополит Иларион «Слово о законе и благодати». «Поучение» Владимира Мономаха. «Моление» Даниила Заточника.</p> <p>Правовая и общественная мысль средневековой Руси. Иосиф Волоцкий и «нестяжатели». Максим Грек.</p> <p>Концепция Филофея «Москва – Третий Рим».</p> <p>Андрей Курбский. Иван Пересветов. Симеон Полоцкий и идеология просвещенного абсолютизма.</p>
Отечественная философско-правовая мысль в XVIII- начале XX вв.	<p>Концепции политического радикализма (декабризм, революционный демократизм, народничество, русский марксизм).</p> <p>Русский консерватизм. Н.М. Карамзин. Л.А. Тихомиров.</p> <p>Две тенденции российского философского идеализма. В.С. Соловьев. Б.Н. Чичерин.</p> <p>П.И. Новгородцев и школа нравственного идеализма в отечественной философии права.</p> <p>Этапистский позитивизм в теории права Г.Ф. Шершеневича.</p> <p>Философия права Русского зарубежья.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Философия права, её место в системе знаний о праве. Право как предмет философии права.	Углубленное изучение лекционного материала. Подготовка к семинарскому занятию.	4
2	История философско-правовой мысли	Подготовка к семинарским занятиям (конспектирование, выполнение докладов, рефератов, эссе и др. творческих работ).	22
3	Антропологические основы права.	Углубленное изучение лекционного материала.	6

4	Аксиологические основы права.	Углубленное изучение лекционного материала.	6
---	-------------------------------	---	---

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно- семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция-визуализация, семинар-дискуссия, учебная конференция;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- «рецензирование» выступлений студентами;
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Философия права»

Примерные вопросы к экзамену:

1. Характеристика Философии права как научной и учебной дисциплины.
2. Методология Философии права как основа юридической методологии.
3. Характеристика классификаций правовых систем (на примере работ Р. Давида).
4. Классификация представлений о праве.
5. Классификация представлений о праве, предложенная С.П. Синха.
6. Сравнительная характеристика естественно- правовых, позитивистских и социологических представлений о праве.
7. Общая характеристика естественно-правовых представлений о праве.
8. Общая характеристика позитивистских представлений о праве.
9. Общая характеристика социологических представлений о праве.
10. Характеристика развития представлений о праве в Средние века.
11. Общая характеристика исторической школы права.
12. Общая характеристика нормативизма.
13. Общая характеристика психологической школы права.
14. Общая характеристика школы Свободного права (Е. Эрлих).
15. Возникновение представлений о дуализме чувственного и логического познания (Парменид, Платон).
16. Характеристика философии позитивизма XIX в.
17. Общая характеристика философии позитивизма XIX - XX в.в.
18. Общая характеристика философии прагматизма в философии и Американской реалистической школы права.
19. Общая характеристика философии марксизма-ленинизма.
20. Общая характеристика философии экзистенциализма.
21. Общая характеристика философской герменевтики и роли толкования в праве.
22. Общая характеристика философии структурализма и теории систем.
23. Общая характеристика представлений о происхождении государства и права.
24. Характеристика проблемы разделения властей.
25. Общая характеристика представлений о естественном состоянии общества.
26. Определение и сущность права.
27. Характеристика процессуальной природы права.
28. Характеристика права как системного явления.
29. Различные формы права: норма и прецедент, режим и статус.
30. Право и язык.
31. Философские представления о природе юридической ответственности.
32. Государство как предел права.
33. Государство и право как форма отчуждения и ограничения личности.
34. Зависимость права от политики государства; государственно-правовой режим.
35. Зависимость права от деятельности судей и других правоприменителей.
36. Зависимость права от интересов групп, сословий, классов, элит, общества и личности.
37. Объективное и субъективное в праве (ценности и оценка в праве).

38. Сравнение ценностей эгоизма и солидарности в философии права (Макиавелли, Гоббс, Энгельс, Кропоткин, Дюги).
39. Связь права со свободой, справедливостью, равенством, моралью.
40. Правосознание и выбор в праве.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Иконникова, Г. И. Философия права: учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488728> (дата обращения: 15.02.2022).
2. Любимов, А. П. Философия права: учебник для вузов / А. П. Любимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10003-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494682> (дата обращения: 15.02.2022).
3. Михалкин, Н. В. Философия права: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488832> (дата обращения: 15.02.2022).
4. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494572> (дата обращения: 15.02.2022).
5. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494570> (дата обращения: 15.02.2022).
6. Философия права и закона: учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.]; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490468> (дата обращения: 15.02.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в

		большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
--	--	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.window.edu.ru	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	https://www.stulentlibrary.ru	«Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	https://arch.neicom.ru	«Архив научных журналов» содержит архивные коллекции ряда ведущих научных изданий. Каждая коллекция состоит из метаданных и полных текстов статей.
4	http://www.pilosophy.ru	Стэнфордская философская энциклопедия – одна из крупнейших в мире и наиболее авторитетная энциклопедия по философии. Ее статьи – это полномасштабные обзорные работы по той или иной проблеме, понятию, философу, написанные ведущими специалистами в доступной форме, не теряющей при этом академической строгости.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещение для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Указанные учебно-методические средства используются при проведении лекций и семинарских занятий.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.