

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель С.С. Косихина, доцент, канд. ист. наук

Юридический факультет

Кафедра конституционного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Швец А.В. Швец

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Титлина Е.Ю. Титлина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у магистрантов целостного представления о правах человека как приоритетной ценности.

Задачи дисциплины:

- * сформировать у магистрантов высокую правовую культуру, уважение к демократическому порядку, государственным и политическим институтам, которые его обеспечивают;
- * раскрыть основные идеи и взгляды, теории, лежащие в основе современной концепции прав человека, связать их с юридической практикой;
- * сформировать представление о сущности и роли международного и национального механизмов защиты прав человека;
- * воспитание магистрантов в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа европейского и международного права, толерантного отношения к разнообразным проявлениям культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- * формирование навыков применения стандартов прав человека в практической деятельности;
- * на примере конституций конкретных стран и международно-правовых документов изучение общих понятий и категорий прав человека в их системе;
- * овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов в зарубежных государствах и РФ, формирование навыка подготовки юридических документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Права человека: вопросы теории и истории» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Курс содержательно связан с дисциплинами «Философия права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы теории права». Необходимым условием для усвоения дисциплины является владение знаниями по теории государства и права, философии права, истории политических и правовых учений, международному праву и другим отраслевым юридическим дисциплинам. Магистрант должен быть способен осуществлять письменную коммуникацию, в том числе с применением современных информационных технологий, использовать учебную и научную литературу, периодическую печать, критически переосмысливать знания, полученные при изучении предшествующих курсов, ориентироваться в информационных потоках современного мира.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименования универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 УК-5 Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИД-2 УК-5 Умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>этическом и философском контексте; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; конструктивно взаимодействовать в обществе с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>ИД-3 УК-5</p> <p>Владеет: простейшими методами выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |
|--|--|---|

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Права человека в системе общечеловеческих ценностей | 3 | 2 | | 2 | | | | | | | | 8 | контрольная работа, комплект вопросов для собеседования |
| 2 | История становления теории прав человека | 3 | 2 | | 2 | | | | | | | | 8 | тест, комплект вопросов для собеседования |
| 3 | История нормативного | 3 | 2 | | 2 | | | | | | | | 8 | контрольная работа |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|------|------|--|-----|-----|-----|-----|------|--|------|---|
| | закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Типология и виды прав и свобод человека | 3 | 2 | | 2 | | | | | | | | 8 | тест |
| 5 | Права человека в политике и законодательстве Российской Федерации | 3 | 2 | | 2 | | | | | | | | 8 | контрольная работа, комплект вопросов для собеседования |
| 6 | Универсальность прав человека и культурный релятивизм | 3 | 2 | | 2 | | | | | | | | 9 | тест |
| 7 | Универсальная и региональные системы защиты прав человека. Международные стандарты в области прав человека | 3 | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | 8 | тест, правозащитный воркаут в режиме онлайн |
| 8 | Историко-теоретические основы правозащитной деятельности | 3 | 2 | | 2 | | | | | | | | 8 | контрольная работа |
| 9 | Экзамен | 3 | | | | | | | | 0.3 | 44,7 | | | подготовка к экзамену |
| | Итого | | | 16.0 | 18.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 44.0 | | 65.0 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) |
|-------|---|---|
| 1 | Права человека в системе общечеловеческих ценностей | Понятие прав человека. Многозначность определений понятия «права человека». Права человека: объективный и субъективный аспект. Права человека как юридическая категория. Зависимость объема и содержания прав человека от уровня социального развития общества в конкретно- исторических условиях. Влияние естественно- правового и позитивистского направлений юридической мысли на становление теории прав человека. Понятие достоинства человека. Подходы к определению «достоинства личности»: эмпирическая концепция и концепция |

| | | |
|---|---|---|
| | | «внутренне присущего». Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Понятие свободы: объективный и субъективный аспект. Свобода и субъективное право- вопрос тождества. Абсолютная свобода и ограничение свободы в рамках закона. Соотношение свободы и равенства в политико-правовой мысли XVIII-XIX вв. и в современной науке. Факторы, влияющие на характер и объем прав и свобод личности в государстве. |
| 2 | История становления теории прав человека | Проблема личности, ее прав и свобод в философии Древнего Вавилона и Китая. Софисты о правах человека. Гуманистическое учение Потагора. Идеи Платона и Аристотеля о правах человека. Эпоха Возрождения: духовная эмансипация личности, итальянских гуманистов, утверждение ее достоинства, прав и свобод. Этические учения о правах человека. Реформация в Германии. Роль Мартина Лютера в развитии свободомыслия и права на свободу вероисповедания. Учения Г. Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса о естественных правах человека. Политико-правовые концепции Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина. Разработка вопроса о демократических свободах в трудах представителей классического либерализма (И. Бентам, А. Токвиль, Дж. Милль.) Социалистические учения о правах человека. Ш. Фурье о праве человека на труд. Марксистское учение о правах человека. Отношение к правам человека в теориях юридического позитивизма (А. Эмен), социологической юриспруденции (Р. Иеринг). Права человека в творчестве Б. Чичерина, П. Новгородцева, Б. Кистяковского, Н. Бердяева, В. Соловьева. |
| 3 | История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека | Политико-правовое оформление прав человека в древние и античные века. Положение личности в первобытнообщинном обществе и рабовладельческом государстве. Римское право, его значение для защиты прав человека. Правовой статус личности в эпоху средневековья. Деятельность инквизиции. Борьба за утверждение достоинства личности. Великая хартия вольностей 1215 г. Историческое значение Habeas Corpus Акта, Билля о правах, Конституции США 1787 г. Французская Декларация прав человека и гражданина (1789 Г.), ее содержание и историческое значение. Формирование первого поколения прав человека. Нормативное закрепление прав человека и гражданина в XIX-начале XX вв. Правовое закрепление прав и свобод человека в дореволюционной России. |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Типология и виды прав и свобод человека | <p>Основания классификации прав и свобод человека: время возникновения, сферы жизнедеятельности, субъекты прав, юридическая форма закрепления. Соотношение понятий «право» и «свобода». Поколения прав и свобод человека. Юридическое закрепление прав первого, второго, третьего поколения в основных законах государств. Первое поколение прав человека и школа естественного права. Второе поколение прав человека как результат становления социального государства. Права солидарности и права народов. Формирование четвертого поколения прав человека: право на эвтаназию, право на клонирование человека, право на трансплантацию человеческих органов. Основные права человека как субъективные права, содержащиеся в конституции государства и международно-правовых документах по правам человека. Производные права человека.</p> |
| 5 | Права человека в политике и законодательстве Российской Федерации | <p>Создание в РФ новой общественно-политической обстановки. Многопартийный плюрализм, свобода слова, функционирование судов, в том числе для защиты прав человека, и другие проявления демократии. Приоритет международного права. Совершенствование национального законодательства в области прав человека. Конституционное законодательство о правах человека.</p> |
| 6 | Универсальность прав человека и культурный релятивизм | <p>Понятие и причины универсальности прав человека. Понятие и источники культурного релятивизма. Особенности исламского понимания, позиции Русской Православной церкви, буддизма, современных протестантизма и католицизма по вопросу прав человека. «Азиатская модель» прав человека.</p> |
| 7 | Универсальная и региональные системы защиты прав человека. Международные стандарты в области прав человека | <p>Понятие международных стандартов по правам человека. Основные международные договоры. Всеобщая декларация прав человека: содержание, значение. Международный пакт о гражданских и политических правах. Факультативные протоколы к пакту о гражданских и политических правах. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Юридическая сила пактов и протоколов. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека. Региональные международные договоры. Европейская конвенция о правах человека и основных свободах 1950 года и протоколы к ней. Европейская социальная хартия 1961 г. Американская конвенция о правах человека 1969 г. Африканская хартия прав человека и народов 1981г. Арабская хартия прав человека 1994 г. Документы государств –</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | участников СНГ. |
| 8 | Историко-теоретические основы правозащитной деятельности | Взгляды и подходы в современной теории права на категорию правового положения личности. Понятие правового статуса и правового положения личности: дискуссия в науке конституционного права. Права и свободы как объект правозащитной деятельности. Содержание и виды гарантий реализации и защиты прав человека. Критерии и виды классификаций прав человека и гарантий прав. |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|---|---|
| Права человека в системе общечеловеческих ценностей | Понятие прав человека. Этапы развития проблематики прав человека в общественно-правовой мысли. Их характеристика. Права человека как юридическая категория. Политико-философский, нормативно-институциональный и функциональный подходы к проблематике прав человека. Транзитологическое, неинституциональное и политико-философское и футурологическое направления в теории прав человека. |
| История становления теории прав человека | Общая характеристика генезиса прав человека в истории политико-правовой мысли. Древняя Греция и Древний Рим. Права человека в средние века. Идеи прав человека в новое и новейшее время. Идеи прав человека на Востоке. Эволюция идей прав человека в России. |
| История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека | Политико-правовое оформление прав человека в период античности. Положение личности в первобытнообщинном обществе и рабовладельческом государстве. Римское право, его значение для защиты прав человека. Правовой статус личности в эпоху средневековья. Великая хартия вольностей 1215 г. Историческое значение Habeas Corpus Акта, Билля о правах, Конституции США 1787 г. Французская Декларация прав человека и гражданина (1789 Г.), ее содержание и историческое значение. Формирование первого поколения прав человека. Развитие прав человека и гражданина в XIX- начале XX века в законодательстве. Правовое закрепление прав и свобод человека в дореволюционной России. |
| Типология и виды прав и свобод человека | Основания классификации прав и свобод человека: время возникновения, сферы жизнедеятельности, субъекты прав, юридическая форма закрепления. Соотношение понятий «право» и «свобода». |

| | |
|---|--|
| | <p>Поколения прав и свобод человека. Юридическое закрепление прав первого, второго, третьего поколения в основных законах государств. Первое поколение прав человека и школа естественного права. Второе поколение прав человека как результат становления социального государства. Права солидарности и права народов. Формирование четвертого поколения прав человека: право на эвтаназию, право на клонирование человека, право на трансплантацию человеческих органов. Основные права человека как субъективные права, содержащиеся в конституции государства и международно-правовых документах по правам человека.</p> |
| <p>Права человека в политике и законодательстве Российской Федерации</p> | <p>Создание в РФ новой общественно-политической обстановки. Многопартийный плюрализм, свобода слова, функционирование судов, в том числе для защиты прав человека, и другие проявления демократии. Приоритет международного права. Совершенствование национального законодательства в области прав человека. Конституционное законодательство о правах человека. Президент РФ как гарант прав человека. Роль Конституционного Суда РФ. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе. Защита прав сторон в гражданском процессе. Защита по суду от произвола чиновников. Генезис института парламентского уполномоченного по правам человека (омбудсмана). Уполномоченный по правам человека в РФ. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.</p> |
| <p>Универсальность прав человека и культурный релятивизм</p> | <p>Понятие и причины универсальности прав человека. Понятие и источники культурного релятивизма. Особенности исламского понимания, позиции Русской Православной церкви, буддизма, современных протестантизма и католицизма по вопросу прав человека. «Азиатская модель» прав человека.</p> |
| <p>Универсальная и региональные системы защиты прав человека. Международные стандарты в области прав человека</p> | <p>Понятие международных стандартов по правам человека. Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства. Универсальная система защиты прав и свобод (ООН). Региональные системы защиты прав и свобод (европейская, межамериканская, африканская). Защита прав человека в рамках иных региональных, субрегиональных и межрегиональных организаций (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, Организация исламского сотрудничества, Лига арабских</p> |

| | |
|--|--|
| | государств, Южноафриканское сообщество развития, Экономическое сообщество стран Западной Африки). |
| Историко-теоретические основы правозащитной деятельности | Правовой статус личности как системообразующая категория правозащитной деятельности. Права и свободы личности как объект правозащитной деятельности. Система правовых гарантий как средство правовой защиты. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Права человека в системе общечеловеческих ценностей | Изучить материал по теме и составить конспект, используя научную и учебную литературу; подготовка к контрольной работе | 8 |
| 2 | История становления теории прав человека | Изучить материал по теме и составить конспект, используя научную и учебную литературу; подготовка к контрольной работе | 8 |
| 3 | История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека | Изучить материал по теме и составить конспект, используя научную и учебную литературу; подготовка к контрольной работе | 8 |
| 4 | Типология и виды прав и свобод человека | Изучить материал по теме и составить конспект, используя научную и учебную литературу; подготовка к контрольной работе | 8 |
| 5 | Права человека в политике и законодательстве Российской Федерации | Изучить материал по теме и составить конспект, используя научную и учебную литературу, Конституцию РФ, базовые документы РФ, регламентирующие права и свободы человека; подготовка к контрольной работе | 8 |
| 6 | Универсальность прав человека и культурный релятивизм | Изучить и написать конспект по вопросам, используя научную и учебную литературу и документы по теме, подготовка к контрольной работе | 9 |
| 7 | Универсальная и региональные системы защиты прав человека. Международные стандарты в области прав человека | Изучить и составить конспект по вопросам, используя научную и учебную литературу и документы по теме, подготовка к контрольной работе и правозащитном воркауту | 8 |
| 8 | Историко- | Изучить материал и составить конспект | 8 |

| | | |
|---|--|--|
| теоретические основы правозащитной деятельности | по вопросам, используя научную и учебную литературу и документы по теме, подготовка к контрольной работе | |
|---|--|--|

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса с целью формирования универсальных компетенций:

1. использование активных технологий и средств обучения – дискуссия, разноуровневое обучение. Они позволяют вовлекать студентов в процесс логических размышлений, формировать систему доводов и контраргументов в профессиональной дискуссии, формулировать вывод по проблеме;

2. интерактивные технологии. В процессе преподавания дисциплины применяется кейс- метод, проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (выполнение письменных контрольных работ), дебаты. Наиболее целесообразно использование этих форм работы на лекциях по темам 1, 4, 6 и семинарах (темы 3, 6, 8);

3. применение информационных технологий: на платформе ДО MOODLE размещен комплект учебно- диагностирующих материалов по курсу. Режим доступа: <https://moodle.amursu.ru/course/view.php?id=9258>.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. История возникновения и развития понятия «права человека»
2. Проблема достоинства и прав человека в философских, политических и этических теориях периода античности и средневековья
3. Проблема достоинства и прав человека в философских, политических и этических теориях периода нового и новейшего времени
4. Теория естественного права и права человека
5. Идеи прав человека на Востоке
6. Эволюция идей прав человека в России
7. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина
8. Поколения прав человека
9. Понятие культурного релятивизма и его источники
10. Особенности исламского понимания прав человека
11. Позиция Русской Православной церкви по вопросу прав человека. Православная критика либерального подхода к правам человека
12. Позиция буддизма, современного протестантизма, современного католицизма по вопросу прав человека
13. «Азиатская модель» прав человека
14. Соотношение международных стандартов в сфере защиты прав человека и внутренней политики государства
15. Универсальный механизм защиты прав и свобод (ООН)
16. Региональные системы защиты прав человека (европейская, межамериканская, африканская)
17. Правовой статус личности как системообразующая категория правозащитной деятельности
18. Права и свободы личности как объект правозащитной деятельности
19. Система правовых гарантий как средство правовой защиты
20. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности в РФ
21. Ограничения конституционных прав и свобод в РФ
22. Гражданство Российской Федерации: понятие, сущность и принципы российского

гражданства; основания и порядок приобретения и прекращения гражданства; правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства

23. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ

24. Основные обязанности в конституционно-правовом статусе человека и гражданина в РФ

25. Конституционные гарантии реализации и охраны (защиты) прав, свобод и обязанностей граждан в РФ

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 158 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11238-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489473>.

2. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 152 с. – ISBN 978-5-4497-1183-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

3. Бутусова, Н. В. Государственно- правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 165 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06931-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493383>.

4. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 268 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12212-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488791>.

5. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07141-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494202>.

6. Права человека в XXI веке: тревога и надежда : сборник статей / В. А. Садовничий, Л. Обри, А. К. Голиченков [и др.] ; под редакцией А. Х. Ульбашева. – Москва : Статут, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1739-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117543.html>.

7. Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13965-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496640>.

8. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 378 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9435-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490765>.

9. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 258 с. – ISBN 978-5-7410-1988-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78800.html>.

10. Сюкияйнен, Л. Р. Ислам и права человека в диалоге культур и религий / Л. Р. Сюкияйнен. – Москва : Садра, 2014. – 212 с. – ISBN 978-5-906016-32-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78800.html>.

www.iprbookshop.ru/70062.html.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | Операционная система MS Windows XP SP3 | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года. |
| 2 | Операционная система MS Windows 10 Education, Pro | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года. |
| 3 | ЭБС IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/ | ЭБС IPR SMART является цифровым образовательным ресурсом, включающим в себя традиционную цифровую библиотеку и специальные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. Новая система IPR SMART удовлетворяет требованиям законодательства РФ и потребностям пользователей |
| 4 | ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней высшего образования от ведущих научных школ РФ |
| 5 | Организация Объединенных Наций http://www.un.org/ru/sections/what-we-do/protect-human-rights/index.html | Русскоязычный вариант официального сайта ООН в разделе «Права человека» содержит тексты более 60 международных актов по правам человека, а также предоставляет доступ к текстам всех резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН |
| 6 | Управление Верховного Комиссара ООН по правам человека http://www.ohchr.org/RU/Pages/Home.aspx | Официальный сайт Управления Верховного Комиссара ООН по правам человека (на русском языке) |
| 7 | Конституционный Суд Российской Федерации http://www.ksrf.ru | На официальном сайте КС РФ представлены полные тексты всех его постановлений и порядок обращения в Суд |
| 8 | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации http://ombudsmanrf.org/ | Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ https:// | База данных законодательства РФ «Консультант Плюс» содержит актуальные тексты нормативно-правовых актов |

| | | |
|---|--|---|
| | www.consultant.ru/ | |
| 2 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и высшего образования |
| 3 | eLIBRARY.RU https:// www.elibrary.ru/defaultx.asp | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе |
| 4 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) https://uisrussia.msu.ru/ | УИС РОССИЯ представляет тематическую электронную библиотеку и базу данных для учебных курсов в области гуманитарных наук |
| 5 | Информационно-правовые системы национальных законодательств http:// ric264.ru/ links/int_right | База данных законодательства зарубежных стран содержит актуальные тексты нормативно-правовых актов |
| 6 | Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ | Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Тексты федеральных законов, правовых актов Президента РФ и Правительства РФ, распространяемые с использованием Интегрированного банка «Законодательство России», являются официальными |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения и выполнения студентами контрольных заданий в режиме онлайн. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.