

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ПЕРИОДА РЕФОРМ АЛЕКСАНДРА II»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и история государства и права, история правовых учений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Экзамен 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Е.В. Буянов, профессор, д-р ист. наук

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Титлина Е.Ю. Титлина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Получение студентами знаний о развитии государственного аппарата России в годы правления императора Александра II, особенностях правового положения российских сословий и о базовых особенностях системы права Российской империи в годы правления императора Александра II. Получение знаний о важнейших внутривластных реформах, предпринятых в годы царствования императора Александра II.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь выявить общие и национальные закономерности развития государственного строя, общественного строя и права России в годы правления Александра II, а также, опираясь на знания о базовом содержании «великих реформ» 60-70-х годов XIX в. России, экстраполировать содержание этих реформ на современное государственно-правовое развитие России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Государство и право России в период реформ Александра II» относится к числу дисциплин по выбору, вариативной части, профессионального цикла. Изучается студентами в течение 4 семестра. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении курсов теории государства и права, истории отечественного государства и права, истории государства и права зарубежных стран.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 пк-6 Знает: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; основные положения теории и истории государства и права, истории правовых учений. ИД-2 пк-6 Умеет: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания при написании магистерской диссертации. ИД-3 пк-6 Владеет: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых

систем; навыками работы со справочными правовыми системами, обработки и анализа нормативных актов, теории и правоприменительной практики.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Предпосылки Реформ Александра II	4	2		2								2	Проверка конспектов. Тест.
2	Особенности государственно-правового состояния Российской империи в период правления Александра II	4	2		2								2	Проверка конспектов. Тест.
3	Крестьянская реформа	4	2		2								2	Проверка конспектов. Тест.
4	Земская реформа	4	2		2								2	Проверка конспектов. Тест.
5	Городовая реформа	4	2		2								2	Проверка конспектов. Тест.
6	Судебная реформа	4	2		2								2	Проверка конспектов. Тест.
7	Военная реформа	4	2		2								2	Проверка конспектов. Тест.
8	Финансовая реформа	4	2		2								2	Проверка конспектов.

													Тест.
9	Реформа образования	4	2		2							2	Проверка конспектов. Тест.
10	Реформа печати	4	2		2							2	Проверка конспектов. Тест.
11	Пересмотр основных положений реформ в конце правления Александра II	4	2		2							2	Проверка конспектов. Тест.
12	Характер и итоги реформ Александра II	4	2		2							2	Проверка конспектов. Тест.
13	Экзамен									0.3	35.7		Экзамен
	Итого			24.0	24.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	24.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предпосылки Реформ Александра II	Политическое и социально-экономическое отставание России в первой половине XIX в. Тормозящее влияние крепостного права. Попытки отмены крепостного права при Александре I и Николае I. Внутренняя политика Николая I. Революционная ситуация в России в конце 1850-х гг. Крымская война и переход к политике реформ при императоре Александре II.
2	Особенности государственно-правового состояния Российской империи в период правления Александра II	Изменения в государственном аппарате Российской империи в период правления Александра II. Возрастание роли государственной бюрократии. Основные сословия. Правовое положение сословных групп в 1860-е - 1870-е гг. Конфликт интересов различных сословных групп. Роль монархических институтов и Александра II во внутренней политике Российской империи. Изменения в законодательстве Российской империи.
3	Крестьянская реформа	Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка к отмене крепостного права в конце 1850-х гг. Споры по базовым принципам реформы. Двойственность и противоречивость крестьянской реформы. Манифест об отмене крепостного права: основные положения. Особенности проведения реформы в разных губерниях Российской империи. Порядок наделения крестьян землей и выкупа земельных наделов. Структура и функции крестьянского самоуправления в период реформы. Незавершенность Крестьянской реформы.
4	Земская реформа	Земская реформа 1864 г. Необходимость правового

		регулирования статуса крестьянского населения (свободных сельских обывателей). Основные принципы Земской реформы. Цели и задачи Земской реформы. Половинчатость Земской реформы - отсутствие высшего и низшего звеньев Земского управления.
5	Городовая реформа	Городовое положение 16 июля 1870 года. Необходимость учреждения городского самоуправления. Создание городских Дум. Порядок выбора гласных городских Дум. Имущественный ценз. Городские управы - органы оперативного управления городскими делами. Городской голова. Противоречивость реформы городского управления. Отстранение от участия в управлении значительной части городского населения.
6	Судебная реформа	Состояние судебной системы до правления императора Александра II. Причины и предпосылки Судебной реформы 1864 года. Содержание и базовые акты реформы ("Судебные уставы" 1864 года). Создание общих судов (структура, функции, развитие). Создание мировой юстиции. Структура и функции. Правовое положение Сената в структуре судебных органов Российской Империи.
7	Военная реформа	Причины реформы, базовые принципы. Новая система организации войск. «Положение о военных округах». Отмена рекрутской повинности. Новые правила обучения солдат. Перевооружение армии. Результаты.
8	Финансовая реформа	Финансовое положение России в эпоху реформ Александра II. Деятельность министра финансов М.Х. Рейтерна. Задачи финансовой политики государства. Стабилизация государственного бюджета и покровительство вывозной торговли. Постройка железных дорог. Организация коммерческого кредита. Открытие частных банков. Борьба с дефицитом в государственном бюджете. Итоги.
9	Реформа образования	Состояние народного просвещения в Российской империи в середине XIX в. Влияние революционного движения в России на систему образования. Консервативные тенденции. Курс на классицизм (гуманитарное образование, изучение древних языков). Развитие капитализма в России и потребность в развитии технического и реального образования. Университетская реформа. Развитие в стране женского образования. Проблемы в развитии начального образования.. Земские школы. Классовый характер системы образования в России.
10	Реформа печати	Положение о печати в дорефрменный период.

		Отказ от предварительной цензуры в печати с 1 сентября 1865 года (временные правила о печати 1865 г.). Противоречивый характер реформы печати. Постепенный отказ от свободы печати во второй половине 1860-х гг. Введение новых ограничений печати. Вмешательство министерства юстиции и прокуратуры в деятельность прогрессивных органов печати. Итоги реформы печати.
11	Пересмотр основных положений реформ в конце правления Александра II	Буржуазный характер реформ Александра II. Прогрессивное значение реформ 1860-х - 1870-х гг. Нарастание реакции и консерватизма в правящих кругах России. Курс на свёртывание реформ. Давление на сторонников реформ и их уход из политики. Сужение деятельности органов мировой юстиции. Возвращение предварительной цензуры и преследования журналистов народнического направления. Итоги реформаторской деятельности правительства Александра II.
12	Характер и итоги реформ Александра II	Характер реформ Александра II: они носили половинчатый характер. Кроме того, они были непоследовательны и не были завершены в оптимальный исторический срок. Реформы проводились в условиях общественного раскола и сильного давления на правительство как консерваторов так и сторонников общественного прогресса, поэтому они носили характер компромисса. Правительство пыталось учесть и удовлетворить требования основных противоборствующих сил, но занимало при этом в основном продворянскую позицию. В результате в России накапливались политические и социальные противоречия, что и привело к революциям в начале XX в.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Семинар	Политическое и социально-экономическое отставание России в первой половине XIX в. Развитие в России капиталистических отношений. Тормозящее влияние крепостного права. Отсутствие рынка свободной рабочей силы и кредита. Секретные комитеты Николая I для выработки планов отмены крепостного права. Политика Николая I по созданию политических и административных предпосылок отмены крепостного права. Крымская война как побудительный мотив перехода к политике реформ при императоре Александре II.
Семинар	Состояние государственного аппарата и системы государственного управления при императоре Николае I. Изменения в государственном аппарате Российской империи в период правления Александра

	<p>II. Возрастание роли государственной бюрократии. Правовое положение различных сословных групп. Главные требования основных сословных групп. Трансформация российской монархии и роль Александра II во внутренней политике Российской империи в период реформ. Новое в законодательстве Российской империи.</p>
	<p>Причины и предпосылки Крестьянской реформы 1861 г. Подготовка к отмене крепостного права в конце 1850-х гг. Позиция правительства и дворян-помещиков по базовым принципам реформы. Половинчатость, двойственность и противоречивость Крестьянской реформы. Порядок проведения реформы в различных регионах Российской империи. Порядок личного освобождения крестьян и наделения их землей. Крестьянское самоуправление в период реформы. Институт земских посредников. Несправедливый характер и завершенность Крестьянской реформы.</p>
	<p>Крестьянская реформа 1861 г. как главная историческая предпосылка Земской реформы 1864 г. Необходимость правового регулирования статуса крестьян, вышедших из крепостной зависимости. Основные принципы, цели и задачи Земской реформы. Создание уездных и губернских земств. Социальный состав земств. Половинчатость Земской реформы.</p>
	<p>Необходимость введения городского самоуправления в конце 1860-х гг. Городовое положение 16 июля 1870 года. Основные принципы учреждения городского самоуправления. Создание городских Дум. Порядок выбора гласных городских Дум. Имущественный ценз. Городские управы - исполнительно-распорядительные органы оперативного управления. Функции Городского головы. Противоречивость городской реформы. Отстранение от участия в управлении малоимущих слоев городского населения.</p>
	<p>Состояние судебной системы России в первой половине XIX в. Сословный характер судебной системы России. Начинания императора Александра II по реформированию судебной системы. Судебная реформа 1864 года. Основное содержание и базовые принципы "Судебных уставов" 1864 года. Структура и функции общих судов. Создание мировой юстиции: её структура и функции. Сенат в структуре судебных органов Российской империи. Развитие прокуратуры, адвокатуры и нотариата. Полиция Российской империи.</p>
	<p>Причины военной реформы, её базовые принципы. Деятельность Д.А. Милютин. Основные этапы военной реформы. Новая система организации</p>

	<p>войск. «Положение о военных округах». Отмена рекрутской повинности и переход к системе военной повинности. Новые правила обучения солдат. Состояние офицерского корпуса. Перевооружение армии. Результаты военной реформы.</p>
	<p>Финансовое положение России в середине XIX в. Финансовая реформа Александра II. Оформление государственного бюджета страны. Деятельность министра финансов М.Х. Рейтерна. Задачи финансовой политики государства. Стабилизация государственного бюджета и политика протекционизма русской промышленности. Железнодорожное строительство. Появление коммерческого кредита. Открытие частных банков. Борьба с дефицитом в государственном бюджете. Ход и итоги финансовой реформы.</p>
	<p>Народное просвещение в Российской империи в середине XIX в. Прогрессивные и негативные тенденции. Влияние революционного движения в России на систему образования. Нарастание консервативных тенденций в деле образования. Гимназии и университеты. Классицизм. Развитие капитализма в России и нарастание потребности в развитии технического и реального образования. Университетская реформа. Развитие женского образования. Состояние начального образования. Министерские и земские школы. Церковно-приходское образование. Сословный характер системы образования в России.</p>
	<p>Состояние печати в России в первой половине XIX в. Цензура. "Временные правила" о печати 1865 г. Отказ от предварительной цензуры в печати с 1 сентября 1865 года. Противоречивый характер реформы печати. Преследования прогрессивных органов печати в судебном порядке. Постепенный отказ от свободы печати во второй половине 1860-х гг. Введение новых цензурных ограничений. Вмешательство министерства юстиции и прокуратуры в деятельность органов печати. Итоги реформы печати.</p>
	<p>Историческое значение реформ 1860-х - 1870-х гг. Буржуазный характер реформ Александра II. Прогрессивное значение реформ. Консервативная реакция на реформы в правящих кругах России. Политическое давление на Александра II и курс на свёртывание реформ. Давление на сторонников реформ и их уход из политики. Изъятие из ведения общих судов государственных преступлений и сужение деятельности органов мировой юстиции. Борьба правительства с революционными организациями. Итоги реформаторской деятельности Александра II.</p>

	<p>Реформы Александра I носили половинчатый характер, они были непоследовательны и не были закончены. Причины этого заключались в том, что реформы проводились в условиях сильного давления консерваторов и сторонников общественного прогресса, они носили характер компромисса. Правительство пыталось удовлетворить требования основных противоборствующих сил, но занимало в основном продворянскую позицию. В результате в России сложилась ситуация общественного раскола. Противоречия в проведении реформ привели к революциям 1905 и 1917 гг.</p>
--	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Предпосылки Реформ Александра II	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2
2	Особенности государственно-правового состояния Российской империи в период правления Александра II	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2
3	Крестьянская реформа	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2
4	Земская реформа	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2
5	Городовая реформа	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2
6	Судебная реформа	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2
7	Военная реформа	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2
8	Финансовая реформа	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2
9	Реформа образования	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2
10	Реформа печати	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2
11	Пересмотр основных положений реформ в конце правления Александра II	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2
12	Характер и итоги реформ Александра II	Составление конспектов, подготовка к семинарам.	2

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода в процессе преподавания и изучения студентами курса «Государство и право России в период реформ Александра II» будут использованы следующие технологии:

– классическое лекционно-семинарское обучение: информационная лекция, семинар-дискуссия;

– информационные технологии (электронные учебные издания).

Развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации и принятия решений реализуется посредством применения интерактивных форм проведения занятий (проблемная лекция, лекция-визуализация, презентации, групповые дискуссии).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы к экзамену.

1. Причины и предпосылки реформирования страны в годы правления Александра II. «Революционная ситуация» середины XIX в. в России.
2. Изменения в государственном аппарате Российской империи в годы правления Александра II.
3. Правовое положение основных сословных групп российского общества в рамках правления Александра II.
4. Ключевые изменения в системе права России в данный период.
5. Финансовая и военные реформы Александра II.
6. Крестьянская реформа (отмена крепостного права) 1861 г. (подготовка реформы, базовые правовые акты реформы, особенности проведения реформы в разных регионах империи, порядок наделения крестьян землей, порядок выкупа крестьянами земельных наделов, структура и функции органов крестьянского самоуправления, созданных реформой).
7. Земская реформа 1864 г. (подготовка реформы, структура и полномочия органов земского самоуправления, порядок их избрания, проведение реформы, значение реформы).
8. Городовая реформа 1870 г. ((подготовка реформы, структура и полномочия органов городского самоуправления, порядок их избрания, проведение реформы, значение реформы).
9. Особенности состояния судебной системы России до реформы. Причины и предпосылки судебной реформы 1864 г. Подготовка реформы.
10. Характеристика подготовки и содержания базовых правовых актов реформы («судебных уставов» 1864 г.)
11. Мирная юстиция по реформе (структура, функции, развитие)
12. Общие суды по реформе 1864 г. (структура, функции, развитие)
13. Правовое положение Сената в структуре судебных органов данного периода.
14. Достоинства, недостатки, значение судебной реформы для развития суда в России.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. История государства и права России: учебное пособие для вузов — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488519> (дата обращения: 24.02.2022).

2. Пашенцев, Д. А. История государства и права России [Электронный ресурс]: курс лекций / Д. А. Пашенцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Эксмо, 2010. — 467 с. — ISBN 978-5-699-36205-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31684.html>

3. Платонов, С. Ф. Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II: учебник / С. Ф. Платонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03615-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507356> (дата обращения: 24.02.2022).

4. Исаев, М. А. История российского государства и права: учебник / М. А. Исаев. — Москва: Статут, 2012. — 840 с. — ISBN 978-5-8354-0847-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29200.html> (дата обращения: 23.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронно-библиотечная система IPRbook http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС ЮРАЙТ https://www.urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видео-проекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещение для проведения практических (семинарских) занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Указанные учебно-методические средства используются при проведении лекций и семинарских занятий.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.