

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
СЛУЖАЩИХ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) образовательной программы – Антикоррупционная  
деятельность

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель И.П. Ковтун, старший преподаватель,

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1451

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

01.09.2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Титлина Е.Ю. Титлина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Бутенко Т.П. Бутенко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

сформировать у студентов представление об юридической этике, нравственной сущности юридической профессии, моральных требованиях к ее представителям во всем разнообразии видов их деятельности как на работе, так и в быту.

### Задачи дисциплины:

изучить основные явления морали в ее конфессиональных и корпоративных формах, соотношение юридической этики, деонтологии, этикета, моральные требования к нормотворчеству, правоприменению, правоохране, консультированию, правоведению, как они излагаются в международном и отечественном законодательстве и профессиональных моральных кодексах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Профессиональная этика относится к числу факультативных дисциплин, имеет преимущественно практическую и воспитательную направленность. Изучается в 4 семестре. При изучении дисциплины магистранты используют знания, полученные при изучении дисциплины 1 курса: Методика преподавания юриспруденции в высшей школе.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 - Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	ИД-1пк-1 Знает: основы и методику преподавания в высшей школе. ИД-2пк-1 Умеет: составлять учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ИД-3пк-1 Владеет: навыками преподавания юридических дисциплин в высшей школе.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

- 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)  
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)  
 5 – Контроль (в академических часах)  
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)  
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Профессиональная этика юристов	4	4		4								16	
2	Этика нормотворчества, правоведения	4	4		4								16	
3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	4	4		4								15.8	
4	Зачет	4								0.2				
	Итого		12.0		12.0		0.0		0.0		0.2	0.0	47.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Профессиональная этика юристов	Соотношение понятий этика, мораль, нравственность. Этика как философия морали. Мораль и религия. Нравственные заповеди иудаизма, конфуцианства, буддизма, христианства, ислама. Конфессиональная обусловленность основных этических категорий – добро и зло, совесть и долг, честь и достоинство, справедливость и ответственность. Социальная обусловленность морали. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Особенности профессии юриста и их нравственное значение. Юриспруденция и моралистика. Этика юристов и юридическая этика. Понятие этикета. Роль этикета в социальных отношениях. Этикет в быту и на работе. Правила этикета как выражение признания достоинства человека, уважения к требованиям общественного приличия.
2	Этика нормотворчества, правоведения	Представительные (законодательные) органы власти и нормотворческая деятельность. Консультирование и лоббизм. Правоведение как научная и педагогическая деятельность. Этика ученого-юриста. Нравственные проблемы юридических наук. Этика юриста-педагога. Нравственные требования к педагогическим работникам.

3	Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности	<p>Нравственные требования к судебной власти. Роль судьи. Моральные основы его взаимоотношений с участниками процесса и иными лицами, участвующими в деле.</p> <p>Особый правовой и моральный статус судьи. «Кодекс судейской этики». Независимость судьи как нравственная позиция, ее обеспечение на практике. Нравственные требования к личности судьи.</p> <p>Прокурор как представитель государства в суде и сторона обвинения в процессе – нравственная совместимость позиций. Этика обвинительной речи прокурора. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.</p> <p>Специфические особенности деятельности следователя: нравственный аспект. Моральные особенности взаимоотношений следователя с подозреваемым. Уважение чести и достоинства личности при осуществлении предварительного следствия. Значение морального выбора в деятельности следователя.</p>
---	---	---

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Профессиональная этика юристов	<p>Корпоративная этика как мораль социальной группы. Мораль и разделение труда. Разновидности профессиональной этики. Разновидности юридической деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая), их моральная специфика.</p> <p>Профессиональный долг как выражение нравственной необходимости. Юридическая деонтология. Нравственные конфликты в профессиональной деятельности, возможные пути и средства их разрешения. «Международный кодекс поведения государственных должностных лиц». «Руководящие принципы для эффективного осуществления кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка». «Международный кодекс этики». «Заявление об общих принципах в отношении этики юристов».</p> <p>Принципы служебного этикета – такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность. Виды и особенности юридического этикета. Этика профессиональных отношений в коллективе. Сущность профессионально-нравственных деформаций и пути их предупреждения и преодоления.</p>
Этика нормотворчества, правоведения	<p>Нравственная роль международно-правовых норм о юридической этике. «Общие принципы служебного поведения государственных служащих». «О</p>

	<p>государственной гражданской службе Российской Федерации», ст.18. Нравственное содержание конституционного, уголовного и гражданского законодательства. «Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Амурской области».</p> <p>Нравственные проблемы правового обучения и воспитания. Развитость положительных моральных качеств (человеколюбие, справедливость, жизнерадостность, оптимизм, социальная ответственность).</p> <p>Профессиональное самовоспитание и самообразование.</p>
<p>Этика правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>	<p>Совесть как внутренний регулятор деятельности судьи. Этические основы в содержании выносимых решений. Судейская гуманность. Нравственное содержание понятия объективности судьи, пределы свободы судейского усмотрения, моральное значение решения вопроса о виновности/невиновности подсудимого. Культура судебного заседания, особенности судебного этикета.</p> <p>Понятие, сущность и средства защиты основных моральных ценностей личности при осуществлении процесса доказывания. Нравственные аспекты доказывания – уважение прав, свобод, законных интересов граждан. «Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации».</p> <p>«Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка». «Кодекс профессиональной этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел». Полицейская деонтология. Нравственные требования при производстве отдельных следственных действий. Моральные основы избрания меры пресечения.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Профессиональная этика юристов	Составление конспектов, подготовка к семинарам по вопросам: 1.Этика конфессиональная и корпоративная. 2.Юридическая этика и деонтология. 3.Юридическая деонтология и этикет.	16
2	Этика нормотворчества, правоведения	Составление конспектов, подготовка к семинарам по вопросам: 1.Нравственное содержание Законодательства. 2. Этика правоведения.	16
3	Этика	Составление конспектов, подготовка к	15.8

	правоприменительной и правоохранительной деятельности	семинарам по вопросам: 1. Судебная этика. 2. Прокурорская этика. 3. Этика сотрудников органов внутренних дел (полиции).	
--	--	---	--

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе для закрепления теоретического материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение практических задач, выполнение контрольных работ, решения тестов и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам путем проверки конспектов, контрольных работ, тестовых заданий, практических задач.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине, который является приложением к рабочей программе.

Вопросы к зачету

1. Понятие этики. Этика как философия морали.
2. Соотношение этики, морали, нравственности.
3. Мораль и мировые религии.
4. Основные категории этики.
5. Соотношение этических и юридических категорий.
6. Понятие профессиональной этики.
7. Понятие юридической этики, виды юридической этики.
8. Добро и зломоральное и юридическое.
9. Совесть и долг в морали и праве.
10. Честь и достоинство в морали и праве.
11. Справедливость и ответственность моральная и юридическая.
12. Понятие юридической деонтологии.
13. Понятие этикета, этикет в быту и на работе.
14. Служебный этикет.
15. Виды профессионально-нравственных деформаций.
16. Нравственное содержание нормотворчества.
17. Нравственное значение «Общих принципов служебного поведения государственных служащих» (2009 г.)
18. Нравственные требования к научно-педагогическим работникам.
19. Общая характеристика «Кодекса судейской этики».
20. Судебная этика как средоточие профессиональной этики юристов.
21. Общая характеристика «Кодекса этики прокурорского работника».
22. Общая характеристика «Кодекса профессиональной этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел».

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489444](https://urait.ru/bcode/489444) (дата обращения: 17.02.2022).

2. Денисов А.А. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. — 210 с. — Режим доступа: [http:// www.iprbookshop.ru/32795](http://www.iprbookshop.ru/32795). — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Профессиональная этика юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направлений подготовки 40.03.01, 40.05.01 всех форм обучения/ М.М. Есикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 82 с. — 978-5-8265-1430-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64561.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБСИРbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБСИРbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБСИРbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http:// www.iprbookshop.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>	Государственная система правовой информации
2	Сайт Президента РФ <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>	Официальный сайт Президента РФ
3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» является одним из авторитетных информационных ресурсов в области права. В свободном доступе находятся более 60 тысяч материалов: документы, персоналии ученых и практикующих юристов, сведения о конференциях, грантах, конкурсах, организациях, юридическая

		практика и другие материалы.
4	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="https://www.consultant.ru/">https:// www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета