

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки 47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – История и этнография религии

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 3,4 Семестр 6,7

Экзамен 6,7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 288.0 (академ. час), 8.00 (з.е)

Составитель Е.А. Конталева, старший преподаватель,

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 974

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Подготовка бакалавров- религиоведов, владеющих современными знаниями и методами в области сравнительно-религиоведческих исследований, профессионально ориентирующихся в многообразии исторических и этнокультурных форм религиозной жизни

Задачи дисциплины:

Выявление общих закономерностей и специфических феноменов религиозного развития, освещение исторически и этнокультурно своеобразных форм религиозной жизни.

Формирование у студентов навыков работы с исторически и этнокультурно специфическими источниками, раскрывающими многообразие религиозной жизни.

Формирование у студентов представления о предметной области сравнительного религиоведения и современных дискуссиях о предмете и методах сравнительного религиоведения.

Ознакомление студентов с основными теориями и методами, сложившимися в различных направлениях сравнительного религиоведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Сравнительное религиоведение» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение». Дисциплина изучается студентами 3 и 4 курса (6, 7 семестры), предполагает проведение лекционных, практических занятий. По окончании семестров предусматривается обязательный контроль в форме экзаменов.

Курс рекомендуется преподавать после изучения «Истории религии», «Социологии религии», «Философии религии», «Психологии религии». Знания, полученные при изучении «Сравнительного религиоведения», востребованы при изучении «Феноменологии религии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	ИД-1 ОПК-4 знает существенные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии;

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.
--	---	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-7 – Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и предупреждения конфликтов	ИД-1 ПК-7 знает нормы международного законодательства и законодательство РФ в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы новых религиозных движений; основы социологии религии; основы антропологии религии; основы этнологии, основы конфликтологии, принципы межрелигиозных отношений. ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений; ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.
ПК-9 – Способен организовывать и проводить общественную информационную и консультационную работу, в том числе проведение экскурсий в музеях	ИД-1 ПК-9 знает предмет религиоведения; ИД-2 ПК-9 умеет использовать религиоведческие знания в деятельности в различных областях культуры; ИД-3 ПК-9 владеет навыками проведения экскурсий в музеях

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единицы, 288.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Предмет сравнительного религиоведения	6	6										4	Проверка конспекта. Опрос
2	Становление сравнительного религиоведения	6	8										4	Проверка конспекта. Опрос
3	Современная религиоведческая компаративистика	6	6										4	Проверка конспекта. Опрос
4	Сравнительное изучение истории религий. Классификация религий	6	6										4	Проверка конспекта. Опрос
5	Сравнительное изучение религиозных текстов	6	8										4	Проверка конспекта. Опрос
6	Сравнительное изучение мифологии. Универсальные мифологемы	6			6								4	Проверка конспекта, фронтальный опрос
7	Исторический и текстуальный аспекты сравнения религий Древней Индии и Древнего Китая	6			6								4	Проверка конспекта. Доклад. К/р
8	Доктринальный аспект сравнения религиозных традиций Древней Индии (индуизм, джайнизм, буддизм, сикхизм и др.) и Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, буддизм)	6			6								4	Проверка конспекта, групповой опрос
9	Сравнительное	6			6								6	Проверка

	изучение мистических типов религиозного опыта. Определение мистицизма																	конспекта, групповой опрос	
10	Различные аспекты сравнения авраамических и неавраамических религий	6			6													2	Проверка конспекта, групповой опрос. Доклад
11	Сравнительное изучение социальных доктрин	6			4													2	Проверка конспекта, групповой опрос
12	Экзамен	6											0.3	35.7					
13	Сравнительное изучение мифологии и догматики	7	4															6	Проверка конспекта, групповой опрос
14	Сравнительное изучение религиозного культа	7	4															6	Проверка конспекта, групповой опрос. Доклад. Контрольная работа
15	Сравнительное изучение религиозного опыта	7	4															8	Проверка конспекта, групповой опрос
16	Сравнительное изучение социального измерения религий	7	4															6	Проверка конспекта, групповой опрос
17	Сравнительный анализ христианской культовой архитектуры	7			10													12	Проверка конспекта, групповой опрос. Доклад. Контрольная работа
18	Сравнительное изучение христианской религиозной живописи и иконописи	7			8													10	Проверка конспекта, групповой опрос. Доклад. Контрольная работа
19	Сравнительное изучение христианского вероучения. Своеобразие	7			6													6	Проверка конспекта, групповой опрос

	православного вероучения												
20	Сравнительное изучение христианского культа. Своеобразие православного культа	7			6							6	Проверка конспекта, групповой опрос. Доклад. Контрольная работа
21	Экзамен	7								0.3	35.7		
	Итого			50.0	64.0		0.0	0.0	0.0	0.6	71.4	102.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет сравнительного религиоведения	Современная компаративистика. Компаративные исследования в гуманитарных науках и сравнительное религиоведение. Специфика предмета сравнительного религиоведения в общем контексте предметной области религиоведения. Сравнительное религиоведение в системе религиоведческих знаний. Междисциплинарное положение сравнительного религиоведения. Основные цели сравнительного религиоведения. Ключевые понятия сравнительного изучения религий и методы исследования.
2	Становление сравнительного религиоведения	Формирование теоретических и эмпирических предпосылок сравнительного изучения религий. Накопление в XIX в. конкретно- исторических знаний о религиях народов мира. Ф. Макс Мюллер: эволюция от сравнительного языкознания к сравнительной мифологии и сравнительному религиоведению. Филологическая школа последователей Ф. Макса Мюллера, ее главные представители и теоретические подходы. Сравнительное изучение славянского фольклора в России. Антропологическая школа в сравнительном религиоведении (Э. Тайлор, А. Бастиан, Дж. Фрезер, Э. Лэнг и др.). Методология эволюционизма как основа становления сравнительного религиоведения. Теория диффузионизма и ее развитие в религиоведческой компаративистике (Э. Смит, У. Перри и др.). Организация полевых исследований для сравнительного изучения религий народов мира в первой трети XX в. Расширение источниковедческой базы сопоставления религий (издание 50- томной серии «Сакральные книги Востока» (1879-1910) и другие начинания). Упорядочение понятийного аппарата дисциплины («Энциклопедия религии и этики» (1908-1926)). Создание кафедр сравнительного религиоведения в Женеве (1873), Амстердаме, Лейдене, Утрехте

		<p>(1877), Париже (Сорбонне, 1886), Берлине (1910) и т.д. Первые научные периодические издания («Обзрение истории религий», 1880-, др.). Сравнительно- религиоведческие исследования в России во второй пол. XIX – начале XX в. Религиоведческие аспекты теории «культурно-исторических типов» Н.Я. Данилевского. Развитие интереса к сравнительно- религиоведческим подходам в контексте русского этнокультурного и этнорелигиозного самоопределения (идеи В.С. Соловьева, К.Н. Леонтьева, Н.А. Бердяева, других русских мыслителей). Труды компаративистской направленности по индоевропейским религиям, славянскому язычеству, архаическим верованиям народов Севера, Сибири, Дальнего Востока, христианству, православию. Компаративистский характер дореволюционного отечественного востоковедения. Основание фундаментальной серии «Библиотека Буддика». Практические и теоретические итоги сравнительного религиоведения в XIX – начале XX в.</p>
3	Современная религиоведческая компаративистика	<p>Компаративизм как парадигма религиоведения XX в. Сравнительно- религиоведческие исследования как средство верификации или фальсификации де- финиций религии. «Религиозные», «крипторелигиозные», «светские» феномены: опыт разграничения. Разработка методологии сравнительного религиоведения на основе социологических, феноменологических, герменевтических, структуралистских и других общетеоретических подходов. Развитие методики компаративных исследований в частных гуманитарных науках и их рецепция современным сравнительным религиоведением. Основные течения сравнительного религиоведения. Компаративные исследования феноменологической ориентации. «История религии» как сравнительное религиоведение («чикагская школа»). Сравнительный подход в социологии религии. Структуралистские модели сравнительного изучения религий. Кросс-культурные антропологические исследования. Лингвистические реконструкции в сравнительном религиоведении. Психоанализ в религиоведческой компаративистике. Интегральные подходы. Сравнительное религиоведение в России. Компаративные исследования в контексте этнокультурной и этнорелигиозной идентификации народов России. Русское этнокультурное и религиозное своеобразие в трактовке Н.С. Трубецкого и других представителей евразийства. Компаративистские подходы в современном отечественном религиоведении. Компаративные исследования</p>

		<p>религиоведов Азии и Африки. Исламские, буддийские, индуистские и другие нехристианские подходы к сравнительному изучению религий. Сравнительное религиоведение в контексте диалога вероисповеданий, этносов и культур. Результаты развития сравнительного религиоведения к концу XX – началу XIX вв. Систематизация опыта в крупных обобщающих изданиях («Энциклопедия религии» (1987) и др.). Действующие исследовательские центры сравнительного религиоведения, организационные формы научного общения и периодические издания.</p>
4	<p>Сравнительное изучение истории религий. Классификация религий</p>	<p>Сравнительный метод исторического исследования религии. «Век историзма» в религиоведческой компаративистике. Методология позитивизма и эволюционизма в трудах по истории религии. «Миграционизм» в сравнительном изучении истории религий. «Антиисторицизм» феноменологической компаративистики. Этнокультурный контекст сравнения религиозных феноменов. Специфика картины мира исследователя («европоцентризм», «азиатизм») и его конфессиональной принадлежности. Сравнительное изучение генезиса религий. Единство и многообразие эволюции религиозных традиций. Сравнительное изучение деградации религиозных традиций. Многообразие классификаций религий как следствие различных сравнительных подходов. Типологии исторических форм религии в христианском богословии, отечественном религиоведении и западной компаративистике. «Язычество» – проблема типологии. «Светские религии». «Западные» и «восточные» религии. Обоснованность данной типологии. Условность и ограниченность деления религий на «западные» и «восточные». Классификация «западных» религий. Классификация «восточных» религий. «Религии Дальнего Востока». Китайские религии (общая типологическая характеристика). Между Западом и Востоком: религиозное своеобразие России. Русское православие (общая типологическая характеристика). Религиозные традиции и новации в свете компаративного подхода.</p>
5	<p>Сравнительное изучение религиозных текстов</p>	<p>Компаративные текстологические исследования. Тексты религиозные и нерелигиозные. Специфика религиозных текстов. Типология религиозных текстов. Выявление уникальных религиозных смыслов текста посредством сравнительных текстологических процедур. Сопоставление поэтики религиозных текстов. Наиболее типичные приемы поэтической организации священных текстов. Лингвистические проблемы</p>

		<p>сравнительного изучения религиозных текстов. Вклад Э. Сепира, А. Мейе, Э. Бенвениста. Перевод и интерпретация инокультурного религиозного текста как сравнительно-религиоведческий процесс. Опыты перевода на русский язык инокультурных священных текстов. Сравнительное изучение способов трансляции религиозных текстов. Сравнительная герменевтика религиозных текстов. История формирования научного направления в религиоведческой компаративистике. Установление смысловых доминант религиозного текста на основе сравнительного изучения авторских интенций и культурно-исторических контекстов. Семиотические реконструкции в сравнительном изучении религиозных текстов. Отечественный опыт компаративных семиотических исследований. Труды Н.С. Трубецкого, В.В. Иванова, В.Н. Топорова. Семантический подход. Сравнительное изучение Нового завета и Бхагавадгиты – классика сравнительного религиоведения. Особенности китайских религиозных текстов. Специфика иероглифической фиксации и трансляции текста. Проблема источника и комментария в китайской религиозной традиции. Связь текста и ритуала в религиозной истории Китая.</p>
6	Сравнительное изучение мифологии и догматики	<p>Сравнительная мифология Ф. Макса Мюллера. Финская школа сравнительной фольклористики. Классификации А. Аарне и С. Томпсона. «Теория заимствований» Бенфея. Ф. Боас и американская антропологическая школа сравнительного изучения мифологии. Русская «мифологическая школа» (А.Н. Афанасьев, Н.Ф. Сумцов). Вклад А.Н. Веселовского в сравнительное изучение мифологии. Развитие сравнительной мифологии в отечественной науке: труды В.Я. Проппа, В.М. Жирмунского, Е.Н. Мелетинского. Концепция «типологического единства». Теории З. Фрейда, К.Г. Юнга и сравнительное изучение мифологии. Архетип и мифы. М. Элиаде и феноменологическая школа сравнительной мифологии. Структурализм К. Леви-Строса. Универсальные морфологические образцы (паттерны) этнокультурно и типологически различных мифологий. Проблемы сравнительной мифологии в трудах представителей тартуско-московской семиотической школы. Апологетическое и объективно-научное сравнительное изучение догматики религий мира. Сравнительное изучение догматики в Германии в конце XIX – начале XX в. Сравнительное изучение догматики в России. Опыты сопоставления западных и восточных вероучений в мировом</p>

		<p>религиоведении. Типичные принципы сравнения и классификации вероучительных доктрин. Классические проблемы сравнительного изучения вероучений. Идея святого. Учения об имперсональном Абсолюте и личном Боге, аватаре и боговоплощении. Вероучительные трактовки природы человека. Проблема зла. Типы эсхатологии и сотериологии. Славянская мифология в сравнительном освещении. Своеобразие вероучительных основ русского православия. Особенности китайской мифологии. Вероучительные принципы китайских религий и адогматизм китайского религиозного сознания: диалектика взаимодействия (сравнительно-типологическая характеристика).</p>
7	Сравнительное изучение религиозного культа	<p>Основоположники сравнительного изучения религиозного культа – Э.Б. Тайлор и Дж. Фрэзер. «Кембриджская» школа исследования ритуала. «Обряды перехода» в трудах А. Ван Геннепа. Функционализм в сравнительном изучении религиозных культов. Антропологический подход В. Тернера. Психоаналитическая методология сравнения ритуалов. Религиозные ритуалы и сравнительное изучение «паттернов» (Р. Бенедикт, М. Элиаде). Концепция К. Гирца. Ритуалы религиозные и светские: общее и особенное. Отечественная научная традиция сравнительного изучения религиозных ритуалов. Типическое и специфическое в славянских языческих культах. Своеобразие русского православного культа. Отличительные черты русского православного зодчества. Православная иконопись – своеобразно- русская «философия в красках». Особенности китайского ритуализма.</p>
8	Сравнительное изучение религиозного опыта	<p>Проблема объективности сравнительных процедур в области изучения разновидностей религиозного опыта. Индивидуальный опыт исследователя, включенность религиоведа в «психокультурные миры». Многообразие ментальностей и типов религиозного опыта. Феноменологическое «эпохе» как попытка объективного сравнения. Пределы возможностей «эпохе». Сравнительный подход к изучению религиозного опыта в трудах У. Джемса. Сравнительное исследование религиозного опыта в феноменологии Р. Отто и Г.Ван дер Леу. Концепция И. Ваха. Этнопсихологические и лингвистические проблемы сравнения данных религиозного опыта (концепция Сепира- Уорфа). Отечественные сравнительные исследования религиозного опыта. Классические темы сравнительного изучения религиозного опыта. Типы мистицизма. «Одержимость» шаманов и позднейшие техники религиозного транса. Древние формы религиозных испытаний и</p>

		христианская аскеза. Восточная медитация и практика христианской молитвы. Католический и православный типы религиозного опыта. Исихазм. Христианский и исламский типы религиозного опыта. Мистический опыт в иудаизме. Своеобразие суфийского опыта. Религиозный опыт в китайской традиции. Специфика религиозного опыта в даосизме. Особенности чаньских духовных практик.
9	Сравнительное изучение социального измерения религий	Типы и структуры религиозных сообществ. Компаративизм в социологии религии М. Вебера («западные» и «восточные» типы религии, конфуцианство и даосизм в их отношениях с социально-экономическими системами). Концепция «идеальных типов» как методология компаративизма Вебера. Социальная дифференциация и типы религий: «религии воинов», «религии торговцев» и «религии крестьян» (теория И. Ваха). «Трехфункциональная теория» Ж. Дюмезиля: компаративная реконструкция индоевропейских обществ и религий. Общее и особенное в организации религиозных сообществ (античный полис, христианская церковь, буддийская сангха, исламская умма; разновидности монашеских общин). Типы религиозной власти. Формы религиозного лидерства. Типы религиозного наставничества. Отношения учитель–ученик в разных религиозных традициях. Социальные доктрины христианства, ислама, буддизма в сравнительном освещении.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Сравнительное изучение мифологии. Универсальные мифологемы	<p>1. Понятие мифологемы. Характеристика мифа, мифологии и мифологического сознания.</p> <p>2. Универсальные мифологемы в контексте различных религиозно-мифологических систем:</p> <p>2.1 Представления о многоуровневом устройстве окружающего мира («многоэтажная Вселенная»).</p> <p>2.2 Представления о существовании оси мира (мировое дерево, космическая гора, храм Вселенной).</p> <p>2.3 Представления о происхождении Вселенной из животного – «зооморфная модель» мироздания (животное – опора мироздания, животное – сама земля).</p> <p>2.4 Представления о происхождении Вселенной из человека – «антропоморфная модель» мироздания.</p> <p>2.5 Универсальный дуализм – разделение мира на мужское и женское начала</p> <p>2.6 Представления о тождестве космического и социального устройства</p>

	<p>2.7 Представления об избранности своего рода, племени, сообщества</p> <p>2.8 Представления о сверхъестественных качествах числа, пространства, времени</p> <p>2.9 Представления о разделении ролей в мире богов и духов (боги карающие и милующие, добрые и злые духи, культурный герой)</p>
<p>Исторический и текстуальный аспекты сравнения религий Древней Индии и Древнего Китая</p>	<p>1. Исторические обстоятельства возникновения религий Древней Индии (индуизм, джайнизм, буддизм, сикхизм и др.) и Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, буддизм)</p> <p>2. Проблема основателя: сакральное предание и данные исторической науки</p> <p>3. Проблема письменной фиксации учения.</p> <p>4. Формирование канона священных текстов, их сакральный статус.</p>
<p>Доктринальный аспект сравнения религиозных традиций Древней Индии (индуизм, джайнизм, буддизм, сикхизм и др.) и Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, буддизм)</p>	<p>1. Представления об Абсолютном. Предельный смысл сущего.</p> <p>2. Специфика космологических парадигм.</p> <p>3. Концептуальная взаимосвязь представлений о мире и человеке.</p> <p>4. Антропологическая проблематика: смысл жизни, подлинность уникального «я» и личного свободного акта.</p>
<p>Сравнительное изучение мистических типов религиозного опыта. Определение мистицизма</p>	<p>1. Виды и сакральная значимость психофизических практик в религиозных традициях Древней Индии и Древнего Китая (медитация, молитва, внутренняя и внешняя алхимия, йога, адвайта, тантризм, дзэн и проч.)</p> <p>2. Мистический религиозный опыт в иудаизме. Хасидизм. Каббала.</p> <p>3. Мистический религиозный опыт в католицизме. Немецкая мистика. Гнозис. Алхимия. Мартинизм. Розенкрейцерство.</p> <p>4. Мистический религиозный опыт в православии. Исихазм.</p> <p>5. Мистический религиозный опыт в исламе. Суфизм.</p>
<p>Различные аспекты сравнения авраамических и неавраамических религий</p>	<p>1. Специфика происхождения религиозных традиций.</p> <p>2. Степень значимости личности основателя для религиозной традиции.</p> <p>3. Письменная фиксация религиозного учения и сакральный статус канонических книг.</p> <p>4. Представления об Абсолютном. Личное и безличное в Абсолюте.</p> <p>5. Онтологический статус мира в контексте Абсолютного.</p> <p>6. Человек в контексте Абсолютного. Человек перед лицом мира.</p> <p>7. Учение о посмертной участи человека.</p> <p>8. Молитва и медитация.</p> <p>9. Значение религиозного паломничества.</p>

	10. Вопрос миссионерства и отношение к иным религиям
Сравнительное изучение социальных доктрин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности социальной доктрины католицизма 2. Особенности социальной доктрины протестантизма 3. Особенности социальной доктрины православия 4. Особенности социального учения иудаизма 5. Особенности социальной доктрины ислама 6. Особенности социального учения буддизма
Сравнительный анализ христианской культовой архитектуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки христианского зодчества. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Катакомбы (кубикулы, крипты, капеллы) 1.2 Дома-церкви (Дура-Европос и др.) 1.3 Баптистерии, мартирии и мавзолеи (мавзолей Галлы Плацидии и др.) 1.4 Римская базилика 1.5 Монастырь как тип сооружения 2. Готика как отражение средневекового католического мировоззрения. Основные черты готической культовой архитектуры. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Периодизация и особенности (Ранняя готика, зрелая (лучистая) готика, поздняя готика (пламенеющая). 2.2 Национальные особенности готики <ul style="list-style-type: none"> Французская готика Английская готика Немецкая готика Польская и чешская готика Испанская и итальянская готика Северная готика (Нидерланды) Интернациональная готика и др. 2.3 Готический собор: конструктивные особенности. Богословие готического храма. 2.4 Виды, специфика, назначение витражей 3. Православное учение о храме (богословие храма). <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Смысловое значение частей экстерьера и интерьера храма 3.2 Цветовая символика. Формы, количество куполов. 4. Исторические этапы древнерусского храмостроительства. Своеобразные черты древнерусского культового зодчества. <ul style="list-style-type: none"> Архитектура деревянных храмов Архитектура Киевской Руси Архитектура юго-западных княжеств Архитектура северо-восточных княжеств Архитектура Новгорода Архитектура Пскова Архитектура Московской Руси Шатровые храмы XVI в. 5. Высокий русский иконостас – самобытный элемент православного храма <ol style="list-style-type: none"> 5.1 История возникновения иконостаса 5.2 Смысл и символика 5.3 Чины иконостаса

	<p>6. Протестантская культовая архитектура и её особенности.</p> <p>7. Национальные черты в христианском зодчестве.</p> <p>8. Современные тенденции в православном, католическом и протестантском культовом зодчестве.</p>
<p>Сравнительное изучение христианской религиозной живописи и иконописи</p>	<p>1. Византийские истоки иконописи.</p> <p>1.1 Понятие иконописи. Истоки византийской иконописи (фаюмский портрет, мозаика и проч.)</p> <p>1.2 Периодизация, характерные черты и яркие образцы византийской иконописи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раннехристианский (I-IV вв.) • Ранневизантийский (V-VIII вв.) - доиконоборческий - иконоборческий • Средневизантийский (IX-XII вв.) -неоклассицизм - македонский период - аскетический период - комниновский период • Поздневизантийский (XIII до XV вв.) - период крестовых походов - палеологовский ренессанс - период исихастских споров - искусство XV в. <p>2. Средневековая католическая живопись (эпоха готики).</p> <p>2.1 Понятие, периодизация, философия и общие характерные черты готического изобразительного искусства.</p> <p>2.3 Национальные особенности готической живописи. Италия (Джотто, Дуччо, Траини и др.)</p> <p>2.4 Северная Европа. Нидерландские школы, фламандская живопись (братья ван Эйк, А. Дюрер, Р. Кампен, Р. ван дер Вейден и др.)</p> <p>2.5 Франция и интернациональная готика (Ж. Фуке, А. Картон, Н. Фроман и др.)</p> <p>2.6. Английская живопись.</p> <p>2.7 Живопись Германии и Австрии (С. Лохнер) и др.).</p> <p>2.8 Книжная миниатюра (братья Лимбург и др.)</p> <p>3. Особенности готической религиозной скульптуры.</p> <p>4. Православное учение о смысле и назначении иконописи (богословие иконы). Функции иконы.</p> <p>5. Своеобразие русской иконописи домонгольской Руси. Отличительные черты первых русских иконописных школ.</p> <p>5.1 Ранний период. Киевская иконопись. Влияние Византии. Особенности изображения. Св. Алипий</p> <p>5.2 Новгородская школа. Особенности. Основные памятники иконописи.</p> <p>5.3 Владимирско-суздальская школа. Особенности. Основные памятники иконописи.</p> <p>5.4 Псковская школа. Особенности. Основные</p>

	<p>памятники иконописи.</p> <p>5.5 Иконопись Русского севера. Особенности. Основные памятники иконописи.</p> <p>6. Своеобразие московской школы иконописи. Основные особенности и имена.</p> <p>7. «Троица» Андрея Рублёва: история создания, важнейшие идеи, своеобразие художественных решений.</p> <p>8. Национальные особенности в иконописи и религиозной живописи (примеры аккультурации христианства (Якутия, Эфиопия, Япония, Китай, Америка и проч.))</p> <p>9. Иконопись и светская живопись: общие и отличительные черты.</p>
<p>Сравнительное изучение христианского вероучения. Своеобразие православного вероучения</p>	<p>1. Религиозные, культурные истоки и основания русского православного вероучения: Источники вероучения, специфика мысли, идея церкви и её идеал (экклесиология), полицентризм, молитвенность, соборность, мессианство, умозрительное богословие, тринитаризм, христология, мариология, эсхатология, антропология, аскетизм, понятие греховности, благодати, экуменизм и др.</p> <p>2. Особенности католической догматики. Отличия православного вероучения от католического: Источники вероучения, специфика католической мысли, идея церкви и её идеал (экклесиология), моноцентризм, кафоличность, тринитаризм, христология, мариология, эсхатология, антропология, аскетизм, понятие греховности, благодати, экуменизм и др.</p> <p>3. Особенности протестантской догматики. Отличия православного вероучения от протестантского: Источники вероучения, специфика протестантской мысли, идея церкви и её идеал (экклесиология), полицентризм, христология, мариология, эсхатология, антропология, аскетизм, понятие греховности, предопределения, благодати, экуменизм и др.</p>
<p>Сравнительное изучение христианского культа. Своеобразие православного культа</p>	<p>1. Религиозные, культурные истоки и основания русского православного культа (особенности таинств, богослужения (литургии Василия Великого, Иоанна Златоуста; литургия «Преждеосвященных Даров»), православный календарь, праздники (великие (двунадесятые, переходящие и непереходящие) средние и малые праздники); степени священства, культовая атрибутика и одежда, в т.ч. цветовая символика, культ святых, иконопочитание и др.</p> <p>2. Особенности католического культа. Отличия русского православного культа от католического культа (особенности таинств, богослужения (мессы), значение литургических цветов, католический календарь, праздники (категории праздников,</p>

	<p>переходящие и непереходящие праздники); степени священства, культовая атрибутика и одежда, культ святых и др.).</p> <p>3. Особенности протестантского культа. Отличия русского православного культа от протестантского культа (особенности таинств, богослужения, праздники (переходящие и непереходящие; культовая атрибутика и одежда и др.)</p>
--	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет сравнительного религиоведения	Конспект по теме, подготовка к опросу	4
2	Становление сравнительного религиоведения	Конспект по теме, подготовка к опросу	4
3	Современная религиоведческая компаративистика	Конспект по теме, подготовка к опросу	4
4	Сравнительное изучение истории религий. Классификация религий	Конспект по теме, подготовка к опросу	4
5	Сравнительное изучение религиозных текстов	Конспект по теме, подготовка к опросу	4
6	Сравнительное изучение мифологии. Универсальные мифологемы	Конспект по теме, подготовка к фронтальному опросу	4
7	Исторический и текстуальный аспекты сравнения религий Древней Индии и Древнего Китая	Конспект по теме, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	4
8	Доктринальный аспект сравнения религиозных традиций Древней Индии (индуизм, джайнизм, буддизм, сикхизм и др.) и Древнего Китая (даосизм, конфуцианство,	Конспект по теме, подготовка к опросу	4

	буддизм)		
9	Сравнительное изучение мистических типов религиозного опыта. Определение мистицизма	Конспект по теме, подготовка к опросу	6
10	Различные аспекты сравнения авраамических и неавраамических религий	Конспект по теме, подготовка к опросу, подготовка доклада	2
11	Сравнительное изучение социальных доктрин	Конспект по теме, подготовка к опросу	2
12	Сравнительное изучение мифологии и догматики	Конспект по теме, подготовка к опросу	6
13	Сравнительное изучение религиозного культа	Конспект по теме, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	6
14	Сравнительное изучение религиозного опыта	Конспект по теме, подготовка к опросу	8
15	Сравнительное изучение социального измерения религий	Конспект по теме, подготовка к опросу	6
16	Сравнительный анализ христианской культовой архитектуры	Конспект по теме, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	12
17	Сравнительное изучение христианской религиозной живописи и иконописи	Конспект по теме, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	10
18	Сравнительное изучение христианского вероучения. Своеобразие православного вероучения	Конспект по теме, подготовка к опросу	6
19	Сравнительное изучение христианского культа. Своеобразие православного культа	Конспект по теме, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса: интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, разрешение проблем. При чтении лекций по данной дисциплине используется такой неимитационный метод активного обучения как «Проблемная лекция», где перед изучением темы обозначается проблема, на решение которой будет направлен весь последующий материал. В процессе игровых семинаров выясняются проблемы, которые являются составной частью общей программы дисциплины. Они решаются в ходе дискуссии коллективно, всей студенческой группой по определенным правилам. Такой подход позволяет обучить аудиторию принятию решений с использованием системного анализа, повысить аналитическое мастерство каждого участника, выработать навыки и умение обоснованно и аргументировано защищать свою позицию в процессе дискуссии, находить наиболее рациональные пути решения проблемы. Использование игровых семинаров целесообразно на завершающем этапе изучения дисциплины.

Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде.

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен (6,7 семестр)

Список вопросов к экзамену (6 семестр):

1. Сравнительное религиоведение в системе религиоведческих знаний. Основные принципы и подходы в сравнительном религиоведении.
2. Междисциплинарное положение сравнительного религиоведения. Основные цели сравнительного религиоведения.
3. Становление сравнительного религиоведения. Формирование теоретических и эмпирических предпосылок сравнительного изучения религий.
4. Ф. Макс Мюллер: эволюция от сравнительного языкознания к сравнительному религиоведению.
5. «Мифологическая» (символическая) школа в сравнительном религиоведении.
6. Антропологическая школа в сравнительном религиоведении: Э. Тайлор.
7. Антропологическая школа в сравнительном религиоведении: Дж.Фрезер.
8. Антропологическая школа в сравнительном религиоведении: Р. Маретт и Э. Лэнг.
9. Основные цели сравнительного религиоведения. Ключевые понятия сравнительного изучения религий и методы исследования.
10. Филологическая школа последователей Ф. Макса Мюллера, ее главные представители и теоретические подходы.
11. Теория диффузионизма и ее развитие в религиоведческой компаративистике (Э. Смит, У. Перри и др.).
12. Организация полевых исследований для сравнительного изучения религий народов мира в первой трети XX в. Расширение источниковедческой базы сопоставления

религий.

13. Сравнительно- религиоведческие исследования в России во второй пол. XIX – начале XX в.
14. Религиоведческие аспекты теории «культурно- исторических типов» Н.Я. Данилевского.
15. Развитие интереса к сравнительно- религиоведческим подходам в контексте русского этнокультурного и этнорелигиозного самоопределения (идеи В.С. Соловьева, К.Н. Леонтьева, Н.А. Бердяева, других русских мыслителей).
16. Практические и теоретические итоги сравнительного религиоведения в XIX – начале XX в.
17. Компаративизм как парадигма религиоведения XX в. Сравнительно-религиоведческие исследования как средство верификации или фальсификации дефиниций религии.
18. «Религиозные», «крипторелигиозные», «светские» феномены: опыт разграничения.
19. Разработка методологии сравнительного религиоведения на основе социологических, феноменологических, герменевтических, структуралистских и других общетеоретических подходов.
20. Развитие методики компаративных исследований в частных гуманитарных науках и их рецепция современным сравнительным религиоведением.
21. Основные течения сравнительного религиоведения. Компаративные исследования феноменологической ориентации.
22. «История религии» как сравнительное религиоведение («чикагская школа»).
23. Сравнительный подход в социологии религии.
24. Структуралистские модели сравнительного изучения религий.
25. Кросс-культурные антропологические исследования.
26. Лингвистические реконструкции в сравнительном религиоведении.
27. Психоанализ в религиоведческой компаративистике.
28. Интегральные подходы в компаративистике.
29. Русское этнокультурное и религиозное своеобразие в трактовке Н.С. Трубецкого и других представителей евразийства.
30. Компаративистские подходы в современном отечественном религиоведении.
31. Компаративные исследования религиоведов Азии и Африки.
32. Исламские, буддийские, индуистские и другие нехристианские подходы к сравнительному изучению религий.
33. Сравнительное религиоведение в контексте диалога вероисповеданий, этносов и культур.
34. Результаты развития сравнительного религиоведения к концу XX – началу XIX вв.
35. Действующие исследовательские центры сравнительного религиоведения, организационные формы научного общения и периодические издания.
36. Сравнительный метод исторического исследования религии. «Век историзма» в религиоведческой компаративистике.
37. Методология позитивизма и эволюционизма в трудах по истории религии.
38. «Миграционизм» в сравнительном изучении истории религий.
39. «Антиисторицизм» феноменологической компаративистики.
40. Этнокультурный контекст сравнения религиозных феноменов.
41. Специфика картины мира исследователя («европоцентризм», «азиатизм») и его конфессиональной принадлежности.
42. Сравнительное изучение генезиса религий. Единство и многообразие эволюции религиозных традиций.
43. Сравнительное изучение деградации религиозных традиций.
44. Многообразие классификаций религий как следствие различных сравнительных подходов.
45. Типологии исторических форм религии в христианском богословии, отечественном религиоведении и западной компаративистике.
46. Классификация «западных» религий.

47. Классификация «восточных» религий.
48. «Религии Дальнего Востока».
49. Китайские религии (общая типологическая характеристика).
50. Между Западом и Востоком: религиозное своеобразие России.
51. Русское православие (общая типологическая характеристика).
52. Компаративные текстологические исследования. Тексты религиозные и нерелигиозные.
53. Специфика религиозных текстов. Типология религиозных текстов.
54. Выявление уникальных религиозных смыслов текста посредством сравнительных текстологических процедур.
55. Наиболее типичные приемы поэтической организации священных текстов.
56. Лингвистические проблемы сравнительного изучения религиозных текстов. Вклад Э. Сепира, А. Мейе, Э. Бенвениста.
57. Перевод и интерпретация инокультурного религиозного текста как сравнительно-религиоведческий процесс.
58. Сравнительное изучение способов трансляции религиозных текстов.
59. Сравнительная герменевтика религиозных текстов.
60. Установление смысловых доминант религиозного текста на основе сравнительного изучения авторских интенций и культурно-исторических контекстов.
61. Семиотические реконструкции в сравнительном изучении религиозных текстов.
62. Отечественный опыт компаративных семиотических исследований. Труды Н.С. Трубецкого, В.В. Иванова, В.Н. Топорова.
63. Семантический подход. Сравнительное изучение Нового завета и Бхагавадгиты – классика сравнительного религиоведения.
64. Особенности китайских религиозных текстов. Специфика иероглифической фиксации и трансляции текста.
65. Понятие мифологемы. Характеристика мифа, мифологии и мифологического сознания.
66. Представления о многоуровневом устройстве окружающего мира («многоэтажная Вселенная»).
67. Представления о существовании оси мира (мировое дерево, космическая гора, храм Вселенной).
68. Представления о происхождении Вселенной из животного – «зооморфная модель» мироздания (животное – опора мироздания, животное – сама земля).
69. Представления о происхождении Вселенной из человека – «антропоморфная модель» мироздания.
70. Универсальный дуализм – разделение мира на мужское и женское начала
71. Представления о тождестве космического и социального устройства
72. Представления об избранности своего рода, племени, сообщества
73. Представления о сверхъестественных качествах числа, пространства, времени
74. Представления о разделении ролей в мире богов и духов (боги карающие и милующие, добрые и злые духи, культурный герой)
75. Исторические обстоятельства возникновения религий Древней Индии (индуизм, джайнизм, буддизм, сикхизм и др.) и Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, буддизм)
76. Проблема основателя религий Древней Индии и Древнего Китая: сакральное предание и данные исторической науки.
77. Проблема письменной фиксации учения религий Древней Индии и Древнего Китая.
78. Формирование канона священных текстов, их сакральный статус в религиях Древней Индии и Древнего Китая.
79. Представления об Абсолютном. Предельный смысл сущего религий Древней Индии и Древнего Китая.
80. Специфика космологических парадигм религий Древней Индии и Древнего Китая.
81. Концептуальная взаимосвязь представлений о мире и человеке религий Древней

Индии и Древнего Китая.

82. Антропологическая проблематика: смысл жизни, подлинность уникального «я» и личного свободного акта религий Древней Индии и Древнего Китая.

83. Виды и сакральная значимость психофизических практик в религиозных традициях Древней Индии и Древнего Китая (медитация, молитва, внутренняя и внешняя алхимия, йога, адвайта, тантризм, дзэн и проч.)

84. Мистический религиозный опыт в иудаизме. Хасидизм. Каббала.

85. Мистический религиозный опыт в католицизме. Немецкая мистика. Гнозис. Алхимия. Мартинизм. Розенкрейцерство.

86. Мистический религиозный опыт в православии. Исихазм.

87. Мистический религиозный опыт в исламе. Суфизм.

88. Особенности социальной доктрины католицизма

89. Особенности социальной доктрины протестантизма

90. Особенности социальной доктрины православия

91. Особенности социального учения иудаизма

92. Особенности социальной доктрины ислама

93. Особенности социального учения буддизма

94. Сравнительное изучение авраамических и неавраамических религий: специфика происхождения религиозных традиций.

95. Сравнительное изучение авраамических и неавраамических религий: степень значимости личности основателя для религиозной традиции.

96. Сравнительное изучение авраамических и неавраамических религий: письменная фиксация религиозного учения и сакральный статус канонических книг.

97. Сравнительное изучение авраамических и неавраамических религий: представления об Абсолютном. Личное и безличное в Абсолюте.

98. Сравнительное изучение авраамических и неавраамических религий: онтологический статус мира в контексте Абсолютного.

99. Сравнительное изучение авраамических и неавраамических религий: человек в контексте Абсолютного. Человек перед лицом мира.

100. Сравнительное изучение авраамических и неавраамических религий: учение о посмертной участи человека.

101. Сравнительное изучение авраамических и неавраамических религий: молитва и медитация.

102. Сравнительное изучение авраамических и неавраамических религий: значение религиозного паломничества. Вопрос миссионерства и отношение к иным религиям.

Список вопросов к экзамену (7 семестр)

1. Сравнительная мифология 19– начала 20 вв. «Теория заимствований» Бенфея. Классификации А. Аарне и С. Томпсона.

2. Сравнительная мифология в трудах А.Н. Афанасьева.

3. Сравнительная мифология в трудах А.А. Потебни.

4. Сравнительная мифология в трудах А.Н. Веселовского.

5. Сравнительная мифология в трудах З. Фрейда.

6. Сравнительная мифология Ф. Макса Мюллера.

7. Ф. Боас и американская антропологическая школа сравнительного изучения мифологии.

8. Русская «мифологическая школа» (А.Н. Афанасьев, Н.Ф. Сумцов).

9. Вклад А.Н. Веселовского в сравнительное изучение мифологии.

10. Развитие сравнительной мифологии в отечественной науке: труды В.Я. Проппа, В.М. Жирмунского, Е.Н. Мелетинского. Концепция «типологического единства».

11. Теории З. Фрейда, К.Г. Юнга и сравнительное изучение мифологии. Архетип и мифы.

12. М. Элиаде и феноменологическая школа сравнительной мифологии.

13. Структурализм К. Леви- Строса. Универсальные морфологические образцы (паттерны) этнокультурно и типологически различных мифологий.

14. Проблемы сравнительной мифологии в трудах представителей тартуско-московской семиотической школы.
15. Апологетическое и объективно- научное сравнительное изучение догматики религий мира.
16. Сравнительное изучение догматики в Германии в конце XIX – начале XX в.
17. Сравнительное изучение догматики в России.
18. Опыты сопоставления западных и восточных вероучений в мировом религиоведении.
19. Типичные принципы сравнения и классификации вероучительных доктрин. Классические проблемы сравнительного изучения вероучений.
20. Идея святого. Учения об имперсональном Абсолюте и личном Боге, аватаре и боговоплощении.
21. Вероучительные трактовки природы человека.
22. Проблема зла. Типы эсхатологии и сотериологии.
23. Славянская мифология в сравнительном освещении. Своеобразие вероучительных основ русского православия.
24. Особенности китайской мифологии. Вероучительные принципы китайских религий и адогматизм китайского религиозного сознания: диалектика взаимодействия (сравнительно-типологическая характеристика).
25. Основоположники сравнительного изучения религиозного культа – Э.Б. Тайлор и Дж. Фрэзер. «Кембриджская» школа исследования ритуала.
26. «Обряды перехода» в трудах А. Ван Геннепа.
27. Функционализм в сравнительном изучении религиозных культов. Антропологический подход В. Тернера.
28. Психоаналитическая методология сравнения ритуалов.
29. Религиозные ритуалы и сравнительное изучение «паттернов» (Р. Бенедикт, М. Элиаде). Концепция К. Гирца.
30. Ритуалы религиозные и светские: общее и особенное.
31. Отечественная научная традиция сравнительного изучения религиозных ритуалов.
32. Типическое и специфическое в славянских языческих культах. Своеобразие русского православного культа.
33. Особенности китайского ритуализма.
34. Проблема объективности сравнительных процедур в области изучения разновидностей религиозного опыта.
35. Индивидуальный опыт исследователя, включенность религиоведа в «психокультурные миры».
36. Многообразие ментальностей и типов религиозного опыта.
37. Феноменологическое «эпохе» как попытка объективного сравнения. Пределы возможностей «эпохе».
38. Сравнительный подход к изучению религиозного опыта в трудах У. Джемса.
39. Сравнительное исследование религиозного опыта в феноменологии Р. Отто и Г. ван дер Леу. Концепция И. Ваха.
40. Этнопсихологические и лингвистические проблемы сравнения данных религиозного опыта (концепция Сепира-Уорфа).
41. Отечественные сравнительные исследования религиозного опыта.
42. Классические темы сравнительного изучения религиозного опыта.
43. Типы мистицизма. «Одержимость» шаманов и позднейшие техники религиозного транса.
44. Древние формы религиозных испытаний и христианская аскеза.
45. Восточная медитация и практика христианской молитвы.
46. Католический и православный типы религиозного опыта. Исихазм.
47. Христианский и исламский типы религиозного опыта.
48. Мистический опыт в иудаизме. Своеобразие суфийского опыта.
49. Религиозный опыт в китайской традиции. Специфика религиозного опыта в даосизме. Особенности чаньских духовных практик.

50. Типы и структуры религиозных сообществ. Компаративизм в социологии религии М. Вебера. Концепция «идеальных типов» как методология компаративизма Вебера.
51. Социальная дифференциация и типы религий: «религии воинов», «религии торговцев» и «религии крестьян» (теория И. Ваха).
52. «Трехфункциональная теория» Ж. Дюмезиля: компаративная реконструкция индоевропейских обществ и религий.
53. Общее и особенное в организации религиозных сообществ (античный полис, христианская церковь, буддийская сангха, исламская умма; разновидности монашеских общин).
54. Типы религиозной власти. Формы религиозного лидерства. Типы религиозного наставничества. Отношения учитель–ученик в разных религиозных традициях.
55. Социальные доктрины христианства, ислама, буддизма в сравнительном освещении.
56. Истоки христианского зодчества. Типы и характеристика ранних культовых сооружений.
57. Готика как отражение средневекового католического мировоззрения. Основные черты готической культовой архитектуры.
58. Национальные особенности готики.
59. Готический собор: конструктивные особенности. Богословие готического храма.
60. Виды, специфика, назначение витражей
61. Православное учение о храме (богословие храма).
62. Исторические этапы древнерусского храмостроительства. Своеобразные черты древнерусского культового зодчества.
63. Высокий русский иконостас – самобытный элемент православного храма
64. Протестантская культовая архитектура и её особенности.
65. Национальные черты в христианском зодчестве.
66. Современные тенденции в православном, католическом и протестантском культовом зодчестве.
67. Понятие иконописи. Истоки, периодизация и особенности византийской иконописи.
68. Понятие, периодизация, философия и общие характерные черты готического изобразительного искусства.
69. Национальные особенности готической живописи. Италия, Северная Европа, Франция, Англия, Германия и Австрия, др.
70. Северная Европа. Нидерландские школы, фламандская живопись (братья ван Эйк, А. Дюрер, Р. Кампен, Р. ван дер Вейден и др.)
71. Готическая книжная миниатюра. Особенности готической религиозной скульптуры.
72. Православное учение о смысле и назначении иконописи (богословие иконы). Функции иконы.
73. Своеобразие русской иконописи домонгольской Руси. Отличительные черты первых русских иконописных школ.
74. Своеобразие московской школы иконописи. «Троица» Андрея Рублёва.
75. Национальные особенности в иконописи и религиозной живописи (примеры аккультурации христианства).
76. Иконопись и светская живопись: общие и отличительные черты.
77. Религиозные, культурные истоки и основания русского православного вероучения.
78. Особенности католической догматики. Отличия православного вероучения от католического.
79. Особенности протестантской догматики. Отличия православного вероучения от протестантского.
80. Сравнительное изучение христианского культа. Своеобразие православного культа. Религиозные, культурные истоки и основания русского православного культа.
81. Особенности католического культа. Отличия русского православного культа от католического культа.

82. Особенности протестантского культа. Отличия русского православного культа от протестантского культа.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Берсенева, Т. П. Духовная культура России. Синергийный подход. Часть 1. Разделы «Культура Древней Руси», «Культура Руси XII-XVII вв.», «Русская культура XVIII века»: учебное пособие / Т. П. Берсенева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64961.html> (дата обращения: 22.04.2022).
2. Иконостас и церковная утварь / составители Т. Н. Терещенко. — Москва : Белый город, Дарь, 2013. — 32 с. — ISBN 978-5-485-00392-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50337.html> (дата обращения: 22.04.2022).
3. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12142-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488623> (дата обращения: 22.04.2022).
4. История религии в 2 т. Том 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490750> (дата обращения: 22.04.2022).
5. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490751> (дата обращения: 22.04.2022).
6. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490752> (дата обращения: 22.04.2022).
7. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490753> (дата обращения: 22.04.2022).
8. Колесникова, Л. И. Православные храмы. Особенности проектирования и строительства. Часть 1: учебное пособие / Л. И. Колесникова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28382.html> (дата обращения: 22.04.2022).
9. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490543> (дата обращения: 22.04.2022).

10. Сравнительное религиоведение [Электронный ресурс]: сб. учеб.- метод. материалов для направления подготовки 47.03.03 «Религиоведение» / АмГУ, ФМО ; сост. А.П. Забияко, Е.А. Конталева. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 23 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9201.pdf .

11. Шукуров, Ш. М. Образ храма / Ш. М. Шукуров. — Москва : Прогресс-Традиция, 2002. — 521 с. — ISBN 5-89826-126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27863.html> (дата обращения: 22.04.2022).

Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488740> (дата обращения: 19.05.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPR SMART — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальный цифровой образовательный ресурс ЭБС IPR SMART объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент IPR SMART отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. IPR SMART в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт https://urait.ru/	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных

4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал «Социально- гуманитарное и политологическое образование»
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
10	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
11	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
12	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
13	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
14	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются специальные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В аудиториях для проведения занятий лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе. Помещения для занятий семинарского типа оборудованы соответствующей мебелью.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.