

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Перевод, переводоведение,  
преподавание иностранных языков

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Г.М. Старыгина, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 969

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Формирование умения целесообразного использования языковых единиц и выразительных средств языка в зависимости от содержания, темы, типа речи и функционально-стилевой принадлежности текста.

### Задачи дисциплины:

- изучить нормативное использование языковых средств в письменной и устной речи;
- познакомить с ошибками разных типов (речевых, стилистических);
- сформировать навыки совершенствования текста, практического устранения имеющихся в нем речевых, стилистических недостатков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, относится к дисциплинам обязательной части. Данная учебная дисциплина предваряет систему теоретических и практических дисциплин по профилю, ориентирует студентов на написание работ, связанных с исследованием коммуникации и текста как объектов профессиональной деятельности лингвиста.

Данная дисциплина связана с изучением других дисциплин учебного плана, непосредственно с курсами «Русский язык и речевая коммуникация», «Основы языкознания» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименования универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах) ИД-2 УК-4 Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке(ах)

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Стилистическая система русского литературного языка	1	2		2								5.9	выполнение теоретико-практических заданий
2	Научный стиль	1	2		2								5.9	выполнение теоретико-практических заданий
3	Официально-деловой стиль	1	2		2								5.9	выполнение теоретико-практических заданий
4	Разговорный стиль	1			2								5.9	выполнение теоретико-практических заданий
5	Язык художественной литературы	1			2								5.9	выполнение теоретико-практических заданий
6	Публицистический стиль	1			2								5.9	выполнение теоретико-практических заданий
7	Функционирование лексических и фразеологических средств	1			2								5.9	выполнение теоретико-практических заданий
8	Функционирование морфологических форм в речи	1	2		2								5.9	выполнение теоретико-практических заданий
9	Функционирование предложения: простого и сложного	1	2		2								5.9	выполнение теоретико-практических заданий
10	Стилистика словообразования	1			2								5.9	выполнение теоретико-практических заданий
11	Типы и виды речи	1			4								6	выполнение теоретико-практических заданий
12	Экзамен	1									0.3	44.7		
	Итого			10.0		24.0		0.0	0.0	0.0	0.3	44.7	65.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Стилистическая система русского литературного языка	Функциональные стили современного русского литературного языка. Коммуникативная ситуация. Цель, сфера функционирования, жанры, стилеобразующие черты, языковые особенности.
2	Научный стиль	Научный стиль речи: цель, сфера функционирования, стилеобразующие черты, языковые особенности. Жанры текстов научного стиля: конспект, аннотация, реферат. Признаки текстов научного стиля.
3	Официально-деловой стиль	Особенности стиля официально – делового изложения: точность, стандартизированный характер изложения, устойчивые формы расположения материала в определенной логической последовательности. Понятие канцеляризма. Речевые обороты и клише, свойственные стилю
4	Функционирование морфологических форм в речи	Морфологическая норма как разновидности грамматической нормы. Ошибки при речевом использовании грамматических форм разных частей речи.
5	Функционирование предложения: простого и сложного	Синтаксическая норма как разновидности грамматической нормы. Ошибки при речевом использовании синтаксических конструкций

### 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Стилистическая система русского литературного языка	1. Понятие «функциональный стиль». 2. Факторы, образующие функциональный стиль. 3. Функциональные стили русского языка.
Научный стиль	1. Особенности НС. 2. Морфология НС. 3. Лексические особенности НС. 4. Синтаксис НС.
Официально-деловой стиль	1. Особенности стиля официально – делового изложения: точность, стандартизированный характер изложения, устойчивые формы расположения материала в определенной логической последовательности. 2. Языковые особенности ОДС. 3. Понятие канцеляризма. Речевые обороты и клише, свойственные стилю.
Разговорный стиль	1. Функциональная характеристика разговорной речи. 2. Дифференциация разговорной речи. Обиходно-бытовая речь. Дружески-фамильярная речь. Просторечно-разговорная речь. 3. Основные стилистические черты разговорной

	<p>речи.</p> <p>4. Синтаксис разговорной речи.</p> <p>5. Лексика разговорной речи.</p>
<p>Язык художественной литературы</p>	<p>1. Образность речи. Понятие тропа.</p> <p>2. Виды тропов: метафора, олицетворение, аллегория, метонимия, синекдоха, эпитет, сравнение, гипербола, литота, перифраза.</p> <p>3. Стилистически неоправданное употребление тропов.</p>
<p>Публицистический стиль</p>	<p>1. Особенности ПС. Языковые особенности ПС.</p> <p>2. Лексические особенности ПС.</p> <p>3. Нарушение лексической сочетаемости. Немотивированное использование разностилевой лексики.</p> <p>4. Проблемы клише и штампа.</p> <p>5. Общее понятие жанра. Стилистические особенности жанров газеты.</p>
<p>Функционирование лексических и фразеологических средств</p>	<p>1. Стилистическая окрашенность лексических и фразеологических единиц.</p> <p>2. Полисемия, омонимия, синонимия, антонимия лексических и фразеологических единиц, реализация этих видов отношений в речи.</p> <p>3. Использование лексических и фразеологических единиц в публицистической и художественной речи.</p>
<p>Функционирование морфологических форм в речи</p>	<p>1. Имя существительное в разных стилях речи. Ошибки в употреблении форм существительных.</p> <p>2. Имя прилагательное в разных стилях речи. Ошибки в употреблении форм прилагательных.</p> <p>3. Имя числительное в разных стилях речи. Ошибки в употреблении форм числительных.</p> <p>4. Местоимение в разных стилях речи. Ошибки в употреблении форм местоимений.</p> <p>5. Глагол в разных стилях речи. Ошибки в употреблении форм глагола.</p>
<p>Функционирование предложения: простого и сложного</p>	<p>1. Синтаксические конструкции в разных стилях речи.</p> <p>2. Ошибки в построении и употреблении разных синтаксических конструкций: простых и сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов, конструкций с однородными членами предложений, вводными и уточняющими словами.</p>
<p>Стилистика словообразования</p>	<p>1. Стилистические средства словообразования. Словообразовательная синонимия. Стилистическая роль аффиксов. Суффиксы субъективной оценки, сфера их использования.</p> <p>2. Стилистическая окрашенность словообразовательных типов.</p> <p>3. Книжные, нейтральные и разговорные словообразовательные типы. Просторечные словообразовательные типы. Эмоционально-экспрессивная окрашенность словообразовательных типов. Оказиональное</p>

	словообразование как выразительное средство речи.
Типы и виды речи	1. Повествование. Особенности языкового оформления повествования. 2. Описание. Особенности языкового оформления описания. 3 Рассуждение. Особенности языкового оформления рассуждения.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Стилистическая система русского литературного языка	выполнение теоретико- практических заданий	5.9
2	Научный стиль	выполнение теоретико- практических заданий	5.9
3	Официально- деловой стиль	Выполнение теоретико- практических работ	5.9
4	Разговорный стиль	Выполнение теоретико- практических работ	5.9
5	Язык художественной литературы	Выполнение теоретико- практических работ	5.9
6	Публицистический стиль	Выполнение теоретико- практических работ	5.9
7	Функционирование лексических и фразеологических средств	выполнение теоретико- практических заданий	5.9
8	Функционирование морфологических форм в речи	выполнение теоретико- практических заданий	5.9
9	Функционирование предложения: простого и сложного	выполнение теоретико- практических работ	5.9
10	Стилистика словообразования	выполнение теоретико- практических заданий	5.9
11	Типы и виды речи	выполнение теоретико- практических заданий	6

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция, лекция-беседа, тестирование, а также

- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- информационные технологии (электронные учебные издания).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен.

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Стилистика как раздел языкознания: исторический обзор. Основные направления стилистики, предмет ее изучения.
2. Цели и задачи изучения.
3. Связь стилистики с другими дисциплинами.
4. Методы и приемы стилистических исследований.
5. Язык как средство общения. Функции языка.
6. Уровни современного русского языка. Иерархия языковых единиц.
7. Язык и речь. Устная и письменная форма речи.
8. Невербальные средства общения. Национальные особенности невербального общения.
9. Культура речи как лингвистическая дисциплина.
10. Состав русского общенационального языка.
11. Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей.
12. Общая характеристика научного стиля.
13. Жанры научного стиля.
14. Общая характеристика официально-делового стиля.
15. Основные жанры официально-делового стиля.
16. Общая характеристика публицистического стиля.
17. Особенности устной публичной речи. Словесное оформление публичного выступления.
18. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.
19. Понятие нормы. Норма и вариант.
20. Фонетические нормы.
21. Нормы словоупотребления.
22. Морфологические нормы. Употребление форм имен существительных.
23. Морфологические нормы. Употребление форм имен прилагательных, местоимений, глаголов.
24. Морфологические нормы. Употребление и склонение имен числительных.
25. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Инверсия.
26. Синтаксические нормы. Грамматическая связь подлежащего и сказуемого.
27. Синтаксические нормы. Употребление причастных и деепричастных оборотов, пассивные и безличные конструкции.
28. Синтаксические нормы. Согласование определений и приложений.
29. Синтаксические нормы. Предложения с однородными членами.
30. Синтаксические нормы. Ошибки в построении сложного предложения.
31. Основные черты разговорного стиля. Языковые особенности разговорного стиля.
32. Язык художественной литературы как функционально-стилистическая разновидность языка.
33. Языковые особенности языка художественной литературы.
34. Рассуждение как тип речи.
35. Описание как тип речи.
36. Повествование как тип речи
37. Особенности поэтической фонетики.
38. Виды тропов (сравнение, метафора, олицетворение).
39. Виды тропов (метонимия, синекдоха).
40. Виды тропов (гипербола, литота).
41. Виды тропов (оксюморон, антифразис, ирония, сарказм).
42. Основные функции фразеологизмов в произведениях художественной литературы.
43. Синтаксические средства выразительности (инверсия, риторические фигуры).
44. Синтаксические средства выразительности (многосоюзие, бессоюзие, парцелляция).
45. Синтаксические средства выразительности (градация, анафора, эпифора).
46. Стилистическая окраска: понятие и типы.



## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов / И. Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07472-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489692>
2. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488932>
3. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490980>
4. Купина, Н. А. Стилистика современного русского языка : учебник для вузов / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488744>
5. Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для вузов / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489451>

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.
3	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
4	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов.

### в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.philology.ru/">http://www.philology.ru/</a>	Philology.ru. Филологический портал. Содержит си-

		стематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
2	<a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
3	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
4	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.