

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И США»

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Перевод, переводоведение,
преподавание иностранных языков

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Н.А. Журавель, доцент, канд. ист. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 969

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г. г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование комплексных представлений по истории Великобритании и США.

Задачи дисциплины:

- выявление внутренних и внешних факторов исторического развития Великобритании и США;
- характеристика черт и этапов эволюции британского и североамериканского обществ;
- раскрытие роли политических институтов государства, политических партий и партийно- политической системы, равно как государственно- правовых норм, конституции, политической культуры и идеологии, в формировании и развитии политического режима Великобритании и США на различных исторических этапах;
 - выявление и осмысление политической роли социальных групп, элит, лидеров, соотношения конфликтов и консенсуса на разных исторических этапах;
 - критический анализ основных исторических и политических концепций британского и американского опыта, их соотношения с исторической практикой;
- формирование представлений о комплексе источников по истории Великобритании и США и навыков их внутренней и внешней критики;
- знакомство с научными исследованиями по проблемам учебного курса и формирование умения работать с позициями различных специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История Великобритании и США» относится к обязательной части образовательной программы, изучается во втором семестре.

Предлагаемый учебный курс опирается на знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения такой дисциплины, как «История (история России, всеобщая история)».

Знания, полученные студентами, умения и навыки, сформированные в рамках изучения дисциплины «История Великобритании и США», могут быть использованы при изучении таких учебных курсов, как «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Этикет дипломатического и делового общения», а также будут способствовать адекватному восприятию и переводу страноведческих текстов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2 УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3 УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Англия в период раннего средневековья - XV веке.	2	2										6	Конспект, эссе, кейс-задачи.
2	Развитие Англии в XVI-XVII веках.	2	2		4								6	Опрос, контрольная работа, конспект, эссе, кейс-задачи.
3	Развитие Великобритании в XVIII веке.	2	2										6	Конспект, эссе, кейс-задачи.
4	Развитие США в XVIII веке.	2	2		2								7	Опрос, конспект, эссе, кейс-задачи.
5	Развитие Великобритании и в XIX веке.	2	2										6	Конспект, эссе, кейс-задачи.
6	Развитие США в XIX веке.	2	2		4								7	Опрос, контрольная работа, конспект, эссе, кейс-задачи.
7	Развитие Великобритании и США в XX веке.	2	4		4								12	Опрос, конспект, эссе, кейс-задачи.
8	Развитие Великобритании и США в XXI веке.	2	2		2								15	Опрос, контрольная работа, конспект, эссе, кейс-задачи.

9	Экзамен	2							0.3	44.7		
	Итого		18.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.3	44.7	65.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Англия в период раннего средневековья - XV веке.	<p>Введение в изучение дисциплины.</p> <p>Британия в древности. Кельтский период. Походы Цезаря в Британию. Завоевание Британии римлянами. Британия под властью римлян.</p> <p>Англосаксонское завоевание и его влияние на развитие страны. Процесс феодализации.</p> <p>Нормандское завоевание. Политика Вильгельма Завоевателя и его преемников.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIII веке. «Великая хартия вольностей».</p> <p>Гражданская война 1263-1267 гг. Создание и развитие парламента.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIV веке. Столетняя война (1337-1453 гг.). Движение за церковную реформу. «Добрый парламент». Джон Уиклиф и его учение. Лолларды. Джон Болл. Восстание Уотта Тайлера 1381 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие Англии в XV веке. Старое и новое дворянство. Конец правления династии Плантагенетов. Правление Ланкастерской династии. Возобновление Столетней войны. Начало баронских усобиц. Восстание Джека Кэда. Война Алой и Белой Розы. Правление Йоркской династии. Мятеж Бекингема. Начало правления династии Тюдоров. Формирование английской нации. □</p>
2	Развитие Англии в XVI-XVII веках.	<p>Социально-экономическое развитие Англии. Огораживание. Социальные противоречия и потрясения. Процесс первоначального накопления капитала. Зарождение капиталистического производства. Наемный труд. Рабочее законодательство.</p> <p>Внешняя торговля Англии. Борьба с Ганзой. Торговая экспансия Англии в XVI веке. Борьба с Испанией за морские пути. Пиратство.</p> <p>Абсолютная монархия Тюдоров. Реформация и ее последствия. Война с Испанией. Колонизация Ирландии. Пуританское движение.</p> <p>Начало правления династии Стюартов. Итоги и особенности английского абсолютизма.</p> <p>Социально-экономическое развитие Англии к началу Нового времени. Социально-экономические и идеологические предпосылки революции. Политическая борьба парламента и Стюартов. Становление и развитие буржуазной</p>

		морали. Пуритане, пресвитериане и индепенденты. Преследования пуритан.
3	Развитие Великобритании в XVIII веке.	Развитие парламентского режима. Виги и тори. Социально-экономическое развитие Великобритании. Аграрный переворот. Система «огораживания». Промышленный переворот. Социальные последствия промышленного переворота. Адам Смит. Внешняя политика. Колониальная политика.
4	Развитие США в XVII-XVIII веках.	Колониальный этап истории США. Война за независимость и образование США. Формирование индейского компонента США. Периодизация колониальной истории США. Типологизация колоний. Общее и особенное в их развитии. Соотношение демократии и олигархии. Эволюция политической власти. Взаимоотношения Англии и колоний. Причина количественного роста королевских колоний. Семилетняя война 1756-1763 гг. и ее влияние на имперскую политику. Основные репрессивные законы и меры Англии в колониях. Зарождение антиколониального движения. Американское Просвещение. Предпосылки Войны за независимость, ее характер и социальная функция. Ход военных действий, периодизация войны.
5	Развитие Великобритании в XIX веке.	Экономическое развитие. Завершение промышленного переворота. Экономические кризисы перепроизводства. Реформа избирательного права. Чартизм. От чартизма к «почтительности». «Тред-юнионизм». Реформы 1867-1870 гг. Двухпартийная система. Внешняя политика. Колониальная экспансия. Процесс эмиграции.
6	Развитие США в XIX веке.	Формирование партий и партийной системы. Экономические и социальные изменения в американском обществе эпохи становления независимых США. Эра джексоновской демократии. Формирование основ внешней политики США. Кризис 50-х гг. XIX в. Сецессия. Гражданская война 1861-1865 гг. Реконструкция 1865-1877 гг. Историческое значение второй либерально-демократической революции. Внешнеполитические отношения со странами Карибского бассейна и Тихого океана. Отношения с Россией. Покупка Аляски в 1867 г.
7	Развитие Великобритании и США в XX веке.	Великобритания в начале XX века. Окончание «викторианской эпохи». Перестройка партийной системы. Социально-экономическое развитие. Рабочее движение. Внешняя политика. Великобритания в 1920-30-е годы. Социально-экономическое и политическое развитие. Победа лейбористской партии. Всеобщая забастовка 1926

		<p>года. Мировой экономический кризис 1929-33 годов. Внешняя политика. Великобритания в годы Второй мировой войны. Кабинет Уинстона Черчилля. Последствия Второй мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие. «Холодная война». «Технократическая революция» Г. Вильсона. «Новый консерватизм» Э. Хита.</p> <p>«Эра Маргарет Тэтчер» 1979-1997 г. Правительство Д. Мейджора. Внешняя политика. Ольстерский кризис. Формирование и развитие государственно-монополистического капитализма в США. Прогрессивная эра 1900-1914 гг. Экономическая и социальная характеристика эпохи «просперити». Феномен американского «просперити». Сухой закон в США: причины принятия, результаты, уроки. Президент Г. Гувер, торжество философии и политики «грубого индивидуализма». Экономический крах 1929 г.: причины и следствия. «Великая депрессия» и её воздействие на американское общество. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.</p> <p>Внешняя политика США в первой трети XX века. США в период администраций Трумэна и Эйзенхауэра. Феномен маккартизма. Феномен «холодной войны».</p> <p>«Новые рубежи» Дж. Кеннеди. «Борьба с бедностью» и «Великое общество» Л. Джонсона. Превращение ВПК в самостоятельную силу в стране. Введение медицинских программ «Medicaid» и «Medicare». Борьба за гражданские права. Война во Вьетнаме и её воздействие на внутривластные процессы в США. Конфликт ветвей власти и кризис «имперского президентства».</p> <p>Неоконсерватизм Р. Рейгана и Дж. Буша-старшего. Избирательная кампания 1992 г., её специфика. «Третий путь» Клинтона. Внешняя политика США в последней трети XX века.</p>
8	Развитие Великобритании и США в XXI веке.	<p>«Новый лейборизм» Энтони Блэра. Сложности в продвижении Конституционной реформы. Внешняя политика. Итоги премьерства Т. Блэра и причины его отставки в 2007 г.</p> <p>Лейбористский кабинет Г. Брауна. Экономический кризис и меры правительства по борьбе с ним. Антитеррористическое законодательство. Ратификация Лиссабонского договора. Избирательная кампания 2010 г. «Подвешенный парламент».</p> <p>Формирование консервативно-либеральной коалиции во главе с Д. Кэмероном и основные направления ее деятельности.</p>

		<p>Референдум об изменении системы голосования на выборах в палату общин, 2011 г. Референдум об отделении Шотландии, 2014 г.</p> <p>Проблемы строительства мультикультурного общества. Изменения в повседневной жизни британцев на рубеже тысячелетий.</p> <p>Консервативное правительство Д. Кэмерона. Референдум 2016 г. Брэкзит. Основные направления политики кабинета Т. Мэй. Углубление партийно-политического кризиса в стране. Политика кабинета Б. Джонсона. Влияние пандемии COVID-19 на развитие страны.</p> <p>Президентская кампания 2000 г. в США. Проведение «саммита тысячелетия» в Нью-Йорке 6-7 сентября 2000 г. Президентские выборы 2000 г. США в период первой и второй администраций. Буша-мл. Президентские выборы 2008 и 2012 гг. Экономические и социальные проблемы. Экономический кризис 2008 г. и правительственная модель его преодоления. Социальная политика в США в период президентства Обамы. Трамизм. Приход к власти администрации Дж. Байдена. Современные тенденции развития американского общества. Влияние пандемии COVID-19 на развитие страны.</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Английская буржуазная революция.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины революции. 2. Начало революции. Реформы Долгого парламента. Гражданская война между королем и парламентом. 3. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». 4. Демократическое содержание революции. Джон Лильберн и левеллеры. 5. Казнь короля и провозглашение республики. Индепендентская республика. 6. Подавление народных движений. Завоевание Ирландии и Шотландии. 7. Протекторат Кромвеля. 8. Восстановление монархии Стюартов. «Славная революция» 1688 г. 9. Историческое значение Английской буржуазной революции.
Конституционные акты периода Войны за независимость и в период формирования федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Декларация независимости». «Статьи Конфедерации» 1871 г. 2. Причины пересмотра «Статей Конфедерации». Филадельфийский Конвент 1787 г. 3. Конституция 1787 г. Борьба вокруг вопроса о ратификации Конституции. 4. «Билль о правах» 1791 г.

Международные отношения и территориальная экспансия США в XIX веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины территориальной экспансии США. Проблема фронта. 2. Доктрина Монро 1823 г.: идеология и политическая практика. 3. Территориальные присоединения в первой половине XIX века. 4. Орегон и концепция «предопределения судьбы». 5. Эволюция концептуальных основ экспансии и дальнейшее территориальное продвижение. 6. Дальневосточная политика США: проблемы, достижения, противоречия. 7. Идеология и практика панамериканизма.
Участие Великобритании и США в мировых войнах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика участия Великобритании и США в Первой мировой войне. 2. Итоги участия Великобритании и США в Первой мировой войне. 3. Вступление Великобритании во Вторую Мировую войну. «Битва за Англию». 4. Политика «нейтралитета» США и ее преодоление. Вступление США во Вторую мировую войну. 5. Укрепление англо-американского сотрудничества. 6. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Дипломатия «большой тройки». 7. Участие Великобритании и США в боевых действиях в Северной Африке и на Тихом океане. 8. Итоги и последствия участия Великобритании и США во Второй мировой войне.
Современной развитие США.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы 2016 г.: общее и особенное. 2. Внутренняя и внешняя политика президента Д. Трампа. 3. Оценка политики президента Д. Трампа и его личности в американском обществе и экспертных кругах. Феномен «трампизма». 4. Выборы 2020 г. Реакция американского общества. 5. Движение «Жизни чернокожих имеют значение».

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Англия в период раннего средневековья - XV веке.	Выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	6
2	Развитие Англии в XVI-XVII веках.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе; выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	6
3	Развитие Великобритании в XVIII веке.	Выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	6

4	Развитие США в XVIII веке.	Подготовка к практическому занятию; выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	7
5	Развитие Великобритании в XIX веке.	Выполнение конспекта эссе, кейс-задач.	6
6	Развитие США в XIX веке.	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе; выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	7
7	Развитие Великобритании и США в XX веке.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	12
8	Развитие Великобритании и США в XXI веке.	Подготовка к практическому занятию, контрольной работе; выполнение конспекта, эссе, кейс-задач.	15

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии. В рамках указанного курса могут быть использованы интерактивные лекции, метод работы в малых группах, метод разрешения проблем на практических (семинарских) занятиях, в частности формирование экспертных групп для обсуждения проблем.

В-третьих, мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео). Использование данных технологий позволит более эффективно знакомить студентов с историей Великобритании и США.

В-четвертых, информационные технологии, которые обеспечивают коммуникацию со студентами через личный кабинет на сайте Университета, электронную почту; позволяют использовать ресурсы удаленного доступа.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену (примерный перечень):

1. Британия в древности.
2. Англосаксонское завоевание и его влияние на развитие страны.
3. Нормандское завоевание и его влияние на развитие страны.
4. Процесс феодализации Англии.
5. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIII веке.
6. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIV веке.
7. Столетняя война.
8. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XV веке.
9. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XVI веке.
10. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в первые десятилетия XVIII века. Формирование предпосылок Английской буржуазной революции.
11. Английская буржуазная революция.
12. Социально-экономическое развитие Великобритании в XVIII веке.
13. Внутриполитическое развитие Великобритании в XVIII веке.
14. Внешняя политика Великобритании в XVIII веке. Колониальная политика.

15. Социально-экономическое развитие Великобритании в XIX веке.
16. Внутриполитическое развитие Великобритании в XIX веке.
17. Внешняя политика Великобритании в XIX веке. Колониальная политика.
18. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в начале XX века. Участие в Первой мировой войне.
19. Развитие Великобритании в 1920-30-е гг.
20. Развитие Великобритании в период Второй мировой войны.
21. Социально-экономической и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны. Распад колониальной системы.
22. «Технократическая революция» Г. Вильсона.
23. «Новый консерватизм» Э. Хита.
24. «Эра М. Тэтчер», 1979-1997 гг.
25. Развитие Великобритании в период премьерства Д. Мэйджора.
26. Развитие Великобритании в период премьерства Э. Блэра.
27. Развитие Великобритании в период премьерства Г. Брауна.
28. Консервативно-либеральная коалиция во главе с Д. Кэмероном и основные направления ее деятельности.
29. Консервативное правительство Д. Кэмерона.
30. Развитие Великобритании в период премьерства Т. Мэй.
31. Развитие Великобритании в период премьерства Б. Джонсона.
32. Развитие постиндустриального общества в Великобритании.
33. Европейские экспедиции в Северную Америку в XVI веке.
34. Образование первых 13 колоний Англии в Северной Америке, их социально-экономическое и политическое устройство.
35. Колониальные войны в Северной Америке в XVII-XVIII веках.
36. Война за независимость 13 североамериканских колоний Англии, 1775-1783 гг.
37. Конституционные акты периода Войны за независимость и в период формирования федерации.
38. Формирование и развитие США в 1783-1800 гг.
39. Республиканская эра в развитии США, 1801-1825 гг.
40. «Эра доброго согласия» и причины ее завершения.
41. Джексоновская демократия.
42. Проблема рабовладения в США. Компромиссы 1820 и 1850 гг. Обострение противоречий Севера и Юга во второй половине 1850-х гг.
43. Гражданская война в США, 1861-1865 г. и Реконструкция Юга, 1865-1877 гг.
44. Международные отношения и территориальная экспансия США в XIX веке.
45. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1877-1900 гг. Новые черты во внешней политике США на рубеже 19-20 вв.
46. Эпоха «прогрессизма» во внутренней политике США.
47. Участие США в Первой мировой войне
48. Американское просперити.
49. Великая депрессия и «Новый курс» президента Ф.Д. Рузвельта.
50. Участие США во Второй мировой войне
51. Послевоенная Америка. Политика президентов Г. Трумэна и Д. Эйзенхауэра.
52. Феномен маккартизма в политической истории США.
53. Движение за гражданские права
54. США в период президентства Дж. Кеннеди и Л. Джонсона.
55. США в период президентства Р. Никсона и Дж. Форда.
56. «Рейганомика» и завершение «холодной войны»
57. Администрация Дж. Буша-старшего.
58. «Третий путь» Б. Клинтона. Внутриполитические и внешнеполитические достижения.
59. Внутриполитические и внешнеполитические итоги президентства Дж. Буша-мл.
60. Внутриполитические и внешнеполитические итоги президентства Б. Обамы
61. Развитие постиндустриального общества в США.

62. США в период президентства Д. Трампа.
63. США в период президентства Джо Байдена.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/496019](https://urait.ru/bcode/496019) (дата обращения: 04.07.2022).
2. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.]; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/493936](https://urait.ru/bcode/493936) (дата обращения: 04.07.2022).
3. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.]; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469169> (дата обращения: 04.07.2022).
4. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для вузов / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупы. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498900> (дата обращения: 04.07.2022).
5. Менщиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/497609](https://urait.ru/bcode/497609) (дата обращения: 04.07.2022).
6. Мижухев, П. Г. История колониальной империи и колониальной политики Англии / П. Г. Мижухев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12633-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/496472](https://urait.ru/bcode/496472) (дата обращения: 04.07.2022).
7. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09321-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/475137](https://urait.ru/bcode/475137) (дата обращения: 04.07.2022).
8. Новая история в документах и материалах. В 2 т. Том 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/475138](https://urait.ru/bcode/475138) (дата обращения: 04.07.2022).
9. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06438-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/474227](https://urait.ru/bcode/474227) (дата обращения: 04.07.2022).
10. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/495569](https://urait.ru/bcode/495569) (дата обращения: 04.07.2022).
11. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов /

О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00745-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489038> (дата обращения: 04.07.2022).

12. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для вузов / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09835-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494226> (дата обращения: 04.07.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
5	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий, комментариев, в библиотечном разделе собрано более полусотни документов, статей.
8	История США: материалы к курсу http://ushistory.ru/	Сайт петербургского историка И. Цветкова, доцента кафедры американских исследований СПбГУ, создан для обеспечения доступа к материалам по американской истории для студентов, преподавателей, профессиональных исследователей. Возможности, предоставляемые сайтом: поиск материалов по типам: научные статьи, монографии, справочные материалы и т.п. (см. раздел меню

		«Библиотека»); поиск по тегам; подборка ссылок на другие сайты по «Истории США»
9	Всемирная цифровая библиотека (ВЦБ, World Digital Library) www.wdl.org	На сайте можно просмотреть в высоком разрешении оцифрованные книги из крупнейших библиотек и архивов мира. Библиотека оснащена системой поиска и навигации с интерфейсом на семи языках, в том числе на русском.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://mir-map.ru	База картографической информации. Содержит подробные интерактивные географические, экономические, политические карты, в т.ч. Великобритании и США
2	http://ecsocman.hse.ru/	Профессиональная база данных на русском языке, включает в себя статьи, публикации и др. материалы посвященные проблемам развития страновой, региональной и мировой экономики, социологии различных сфер и др.
3	http://w.histrf.ru/	Профессиональная база данных «Всемирная история: энциклопедия».
4	http://america-xix.org.ru/	Профессиональная база данных «Северная Америка. Век девятнадцатый», включает статьи, документы и др.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения и выполнения студентами контрольных заданий в режиме онлайн. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.