

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1,2,3 Семестр 1,2,3,4,5,  
6

Экзамен 1,2,3,4,5,6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 864.0 (академ. час), 24.00 (з.е)

Составитель А.В. Блохинская, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

получить целостное представление о современной литературной форме русского языка.

### Задачи дисциплины:

- изучить современный русский язык в теоретическом освещении;
- получить знание основных концептуально важных положений в области теории современного русского литературного языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной филологической деятельности;
- овладеть навыками использования теоретических знаний в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, формирующиеся у обучающихся при изучении дисциплин «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Основы теории коммуникации», «История русского языка», «Адаптивный курс русского языка». Изучение данной дисциплины связано с дисциплиной «Общее языкознание», с практиками: «Учебная практика (ознакомительная практика)», Производственная практика (преддипломная практика)».

Сформированность компетенций проверяется в рамках подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ИД-1ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности ИД- ИД2ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ИД3ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ИД4ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24.00 зачетных единицы, 864.0 академических часов.

1 – № п/п

- 2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация  
 3 – Семестр  
 4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)  
 4.1 – Л (Лекции)  
 4.2 – Лекции в виде практической подготовки  
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)  
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки  
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)  
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки  
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)  
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)  
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)  
 5 – Контроль (в академических часах)  
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)  
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Лексикология. Слово как основная единица языка	1	6		10									12	Проверка фоновых знаний (устный опрос). Работа над портфолио. Терминологический диктант.
2	Лексика как система	1	10		16									26	Лексико-семантический тренинг. Устный опрос. Тестирование. Терминологический диктант.
3	Аспектные характеристики лексики русского языка	1			6									15	Проверка конспектов. Выполнение практических заданий. Устный опрос. Тестирование.
4	Русская фразеология.	1			2									5	Сообщения по индивидуальным темам. Работа с фразеологическими словарями
5	Экзамен	1									0.3	35.7			
6	Фонетика современного	2	10		20									29	Опрос. Выполнение



	словосочетания												чешский диктант
18	Синтаксис простого предложения	5	8		18							16	Проверка конспектов
19	Экзамен	5								0.3	26.7		
20	Синтаксис сложного предложения	6	8		16							48	Индивидуальная консультация Собеседование по конспектам первоисточников.
21	Синтаксис текста	6	8		16							48	Собеседование по терминам.
22	Экзамен	6								0.3	35.7		
	Итого			96.0	202.0	0.0	0.0	0.0	1.8	214.2	350.0		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Лексикология. Слово как основная единица языка	<p>Понятие о лексическом уровне языка и национальном словарном составе. История изучения науки. Объект лексикологии. Системно-семасиологический и социолингвистический подход к предмету изучения лексикологии. Разделы лексикологии. Цели и задачи курса.</p> <p>Место слова в системе языка. Лексические аспекты изучения слова в противопоставленности фонетическим, морфологическим и синтаксическим характеристикам. Двусторонняя сущность слова. Признаки слова. Понятие лексем, семемы, лексы, семы, словоформы.</p> <p>Соотношение лексического значения слова и понятия. Обязательные и необязательные компоненты лексического значения слова: сигнификативный, денотативный, структурный (синтагматический, парадигматический, эпидигматический), коннотативный. Понятие внутренней формы слова. Явление языковой мотивированности слова. Структура лексического значения слова. Методы исследования структуры лексического значения слова. Типы лексических значений слов.</p>
2	Лексика как система	<p>Проблема системности лексики. Признаки лексической системы. Синтагматические отношения. Понятие позиции слова. Совместимые и несовместимые позиции, сильные и слабые позиции. Типы дистрибуции слов. Парадигматические отношения. Понятие</p>

		<p>оппозиции. Типы оппозиций.</p> <p>Однозначные и многозначные лексические единицы. Полисемия как вид системных отношений в лексике. Формальные и семантические варианты слова. Внутрисловная семантическая парадигма. Полисемия, ее механизм. Содержательные типы полисемии: метафора, метонимия, синекдоха. Структурные (топологические) типы полисемии: радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная. Функционально-стилистическая роль многозначных слов. Многозначные слова в толковых словарях.</p> <p>Узкое и широкое понимание синонимии. Синонимическая парадигма: синонимический ряд и его доминанта. Структурные и содержательные типы синонимов. Языковые и контекстуальные синонимы. Функционально-стилистическая роль синонимов. Словари синонимов.</p> <p>Сущность антонимии. Классификация антонимов по структуре и по семантике. Энантисемия. Антонимия и полисемия. Языковые и контекстуальные антонимы. Функционально-стилистическая роль антонимов. Словари антонимов.</p> <p>Понятие о конверсивах. Основные признаки конверсивов. Способы выражения конверсии. Типы конверсивов и их функции. Соотношение конверсии и антонимии.</p> <p>Омонимия как вид системных отношений в лексике. Причины возникновения омонимов. Способы разграничения омонимии и полисемии. Виды омонимов. Языковая и контекстуальная омонимия. Омофоны, омографы, омоформы. Функционально-стилистическая роль омонимов. Словари омонимов.</p> <p>Паронимия как вид системных отношений в лексике. Сущность паронимии. Основные признаки и структура паронимов. Соотношение паронимии с однокорневой синонимией, словообразовательной вариативностью и омонимией. Широкое и узкое понимание паронимии. Парономазия. Словари паронимов.</p>
3	Фонетика современного русского языка.	<p>Ассимиляция, типы ассимиляции: по звонкости-глухости, по твердости-мягкости, по месту и способу образования. Упрощение групп согласных. Закон конца слова. Диссимиляция. Протеза. Диэреза. Метатеза. Эпинтеза. Гаплогология.</p> <p>Слог как минимальная произносительная единица. Основные виды слогов. Открытый слог как господствующий тип слоговой структуры в русском языке. Основной закон слогораздела в русском языке. Правила переноса слов.</p>

		<p>Ударение как один из признаков самостоятельного слова. Функции ударения в русском языке. Неударяемые слова: проклитики и энклитики. Природа русского словесного ударения. Разноместность русского ударения. Подвижность русского ударения. Слова с побочным ударением. Интонация. Значение и функции интонации в речи. Такт (синтагма) и фраза как интонационные единицы. Компоненты интонации: мелодика, темп речи, интенсивность речи, пауза. Типы интонации в русском языке.</p>
4	Фонология современного русского языка	<p>Теория фонемы. Понятие фонемы. Дифференциальные признаки фонемы. Интегральные признаки фонемы. Аллофоны фонемы. Варианты и вариации фонемы. Состав фонем современного русского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Исторические изменения в системе фонем. Система фонем. Система гласных фонем, система согласных фонем.</p> <p>Позиционные чередования звуков: фонетические, морфологические (исторические), позиционно обусловленные, позиционно прикрепленные. Непозиционные чередования звуков (исторические). Параллельные и перекрещивающиеся чередования.</p> <p>Позиционные изменения фонем. Сильные и слабые позиции фонем. Перцептивные (сильные и слабые) позиции фонем. Сигнификативные (сильные и слабые) позиции фонем. Архифонема. Гиперфонема. Фонологическая транскрипция. Фонологические школы. Ленинградская фонологическая школа. Московская фонологическая школа.</p>
5	Орфоэпия. Орфография. Графика.	<p>Фоника. Значение звуковой организации речи. Благозвучие речи. Сочетаемость звуков в русском языке. Звукопись, ее выразительные возможности. Стилистическое использование благозвучия и неблагозвучия речи. Роль фонетики в различных стилях речи. Орфоэпия, ее практическое значение. Понятие произносительной нормы и варианта. Стили произношения. История становления произносительных норм русского литературного языка. Московское и петербургское произношение. Особенности произношения гласных звуков в русском языке. Особенности произношения согласных звуков в русском языке. Особенности произношения групп и сочетаний согласных. Особенности произношения некоторых грамматических форм, имен и отчеств. Особенности произношения заимствованных слов. Подвижность орфоэпических норм. Причины отступления от литературного произношения. Основные тенденции в развитии русской</p>



		<p>произносительной системы. Современные орфоэпические словари и справочники. Орфоэпические акцентологические нормы современного русского языка. Явление вариативности ударения (норма, отступление от нормы, колебание в пределах нормы). Основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение в отдельных грамматических формах. Словари и справочники современных акцентологических норм.</p> <p>Графика. Значение письма. Основные этапы развития письма. Графические средства русского языка. История русского алфавита. Буквы и фонемы. Слоговой принцип русской графики. Орфография как система правил письма, ее разделы. Принципы русской орфографии, вопрос о ведущем принципе. Фонематические написания слов. Фонетические написания. Традиционные написания. Слитные, отдельные и дефисные написания, связь их с лексико-грамматическими процессами в языке. Использование прописных букв. Грамматические и семантические основания для использования прописных букв. Орфография заимствованных слов. Спорные вопросы русской орфографии. История русского правописания. Современные орфографические словари и справочники.</p>
6	<p>Введение словообразование. Морфемика</p>	<p>в Словообразование как способ номинации. Словообразование как самостоятельная лингвистическая дисциплина, его предмет и задачи. Основная единица словообразования – морфема. Функции словообразования. Словообразование синхронное и диахроническое. Разделы словообразования: морфемика и собственно словообразование. Морфема как минимальная значимая часть слова. Морф и морфема.</p> <p>Причины изменений на морфемном шве. Чередование. Усечение. Нарращение основ (интерфиксация). Наложение.</p> <p>Процессы, изменяющие морфемную структуру слова (опрощение, переразложение, усложнение). Этимологический анализ.</p> <p>Системные отношения между морфемами: омонимия, синонимия, антонимия. Стилистическая окрашенность морфем: морфемы нейтральные, книжные, разговорные. Суффиксы субъективной оценки.</p> <p>Цель. Этапы морфемного анализа.</p>
7	<p>Собственно словообразование.</p>	<p>Производное слово, его структура. Понятие форманта. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип, схема его построения. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы.</p>

		<p>Словообразовательное гнездо.  Словообразовательная цепочка.  Словообразовательная пара.  Словообразовательная парадигма.  Способ словообразования как крупная классификационная единица словообразовательной системы русского языка.  Морфологические способы словообразования.  Неморфологические способы словообразования.  Потенциальные слова. Окказиональные слова.  Этапы словообразовательного анализа.</p>
8	Введение в морфологию. Система частей речи современного русского языка.	<p>Грамматика как строй языка и как раздел языкознания. Разделы грамматики: словообразование, морфология, синтаксис.  Морфология. Слово как основная единица морфологии. Понятие словоформы.  Морфологическая парадигма. Вариантные словоформы. Грамматическое значение.  Грамматическая категория. Понятие о лексико-грамматических разрядах. Система частей речи в русском языке. Критерии выделения частей речи.</p>
9	Знаменательные части речи, их категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования.	<p>Специфика именных частей речи. Общая характеристика имени существительного как части речи. Грамматические категории имен существительных. Склонение имен существительных.  Общая характеристика имени прилагательного как части речи. Синтаксический характер категорий рода, числа и падежа прилагательных в сочетании с изменяемыми существительными. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные и относительные. Степени сравнения имен прилагательных. Формы субъективной оценки имен прилагательных, их отличие от форм степеней сравнения. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные и собирательные. Склонение числительных. Особенности семантики местоимения. Функционально-семантическая классификация местоимений: личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, вопросительно-относительные, неопределенные, отрицательные. Общая характеристика глагола как части речи. Словоизменение глагола. Категории глагола.</p>
10	Служебные части речи в современном русском языке и особые классы неизменяемых слов, особенности их функционирования.	<p>Состав служебных слов: предлоги, союзы, частицы. Особые классы неизменяемых слов: модальные слова, междометия, звукоподражательные слова.</p>
11	Синтаксис словосочетания	<p>Понятие грамматической системы языка. Основные грамматические единицы, основные</p>

		грамматические связи. Понятие синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Основные синтаксические связи и отношения. Понятие словосочетания. Основные научные подходы к выделению и анализу словосочетания. Типы и средства синтаксической связи в словосочетании. Типология словосочетаний. Стилистические аспекты изучения словосочетаний. Грамматический разбор словосочетаний.
12	Синтаксис простого предложения	Общее понятие о предложении. Аспекты анализа простого предложения. «Традиционный» аспект описания простого предложения. Конструктивно-синтаксический (формальный) аспект описания простого предложения. Коммуникативный аспект изучения простого предложения. Семантический аспект анализа простого предложения.
13	Синтаксис сложного предложения	Общая характеристика сложного предложения. Аспекты описания сложного предложения. Формально-семантическая классификация сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Понятие бессоюзного сложного предложения. Типология бессоюзного сложного предложения. Понятие контаминированных структур. Типология контаминированных структур. Период и его типы.
14	Синтаксис текста	Сложное синтаксическое целое. Расчленение текста. Передача в составе текста авторской и чужой речи.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Лексикология. Слово как основная единица языка	<p>Понятие о лексическом уровне языка и национальном словарном составе. История изучения науки. Объект лексикологии. Системно-семасиологический и социолингвистический подход к предмету изучения лексикологии. Разделы лексикологии. Цели и задачи курса.</p> <p>Место слова в системе языка. Лексические аспекты изучения слова в противопоставленности фонетическим, морфологическим и синтаксическим характеристикам. Двусторонняя сущность слова. Признаки слова. Понятие лексем, семем, лекс, сем, словоформ.</p> <p>Соотношение лексического значения слова и понятия. Обязательные и необязательные компоненты лексического значения слова: сигнификативный, денотативный, структурный (синтагматический, парадигматический,</p>

	<p>эпидигматический), коннотативный. Понятие внутренней формы слова. Явление языковой мотивированности слова. Структура лексического значения слова. Методы исследования структуры лексического значения слова. Типы лексических значений слов.</p>
<p>Лексика как система</p>	<p>Проблема системности лексики. Признаки лексической системы. Синтагматические отношения. Понятие позиции слова. Совместимые и несовместимые позиции, сильные и слабые позиции. Типы дистрибуции слов. Парадигматические отношения. Понятие оппозиции. Типы оппозиций. Однозначные и многозначные лексические единицы. Полисемия как вид системных отношений в лексике. Формальные и семантические варианты слова. Внутрисловная семантическая парадигма. Полисемия, ее механизм. Содержательные типы полисемии: метафора, метонимия, синекдоха. Структурные (топологические) типы полисемии: радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная. Функционально-стилистическая роль многозначных слов. Многозначные слова в толковых словарях. Узкое и широкое понимание синонимии. Синонимическая парадигма: синонимический ряд и его доминанта. Структурные и содержательные типы синонимов. Языковые и контекстуальные синонимы. Функционально-стилистическая роль синонимов. Словари синонимов. Сущность антонимии. Классификация антонимов по структуре и по семантике. Энантисемия. Антонимия и полисемия. Языковые и контекстуальные антонимы. Функционально-стилистическая роль антонимов. Словари антонимов. Понятие о конверсивах. Основные признаки конверсивов. Способы выражения конверсии. Типы конверсивов и их функции. Соотношение конверсии и антонимии. Омонимия как вид системных отношений в лексике. Причины возникновения омонимов. Способы разграничения омонимии и полисемии. Виды омонимов. Языковая и контекстуальная омонимия. Омофоны, омографы, омоформы. Функционально-стилистическая роль омонимов. Словари омонимов. Паронимия как вид системных отношений в лексике. Сущность паронимии. Основные признаки и структура паронимов. Соотношение паронимии с однокорневой синонимией, словообразовательной вариативностью и омонимией. Широкое и узкое понимание паронимии. Парономазия. Словари паронимов. Системные связи слов, основанные на каком либо их сходстве (формальном или сходстве значения) и группирующие слова в парадигмы: 1) формальные;</p>

	2) формально семантические парадигмы; 3) семантические парадигмы; 4) функциональные парадигмы. Классы лексических единиц. Понятие ЛСГ. Понятие тематической группы. Понятие семантического поля. Понятие ассоциативного поля.
Аспектные характеристики лексики русского языка	<p>Формирование словарного состава русского языка. Лингвистические и экстралингвистические факторы, влияющие на формирование лексики языка. Исконная лексика русского языка, ее группы. Заимствования из других языков. Старославянизмы, их приметы. Интернационализмы. Освоение заимствованных слов. Лексические кальки как вид заимствований. Экзотизмы. Варваризмы. Этимологические словари и словари иностранных слов.</p> <p>Подвижность словарного состава, причины подвижности. Лексика активного запаса. Лексика пассивного запаса. Устаревшая лексика: архаизмы, историзмы. Типы архаизмов. Неологизмы, причины их возникновения. Типы неологизмов. Авторские неологизмы (окказионализмы). Исторические словари и словари новых слов и значений.</p> <p>Лексика общеупотребительная и ограниченная в своем употреблении. Причины ограничений в употреблении слов. Диалектные слова, их типы. Специальная лексика: термины и профессионализмы. Источники терминов. Детерминологизация. Жаргонная лексика, ее разновидности. Источники жаргонной лексики. Словари, содержащие лексику ограниченного употребления.</p> <p>Функционально-стилистическая дифференциация лексики. Межстилевая лексика. Книжная лексика, ее разновидности. Разговорная лексика, ее разновидности. Приметы книжных и разговорных слов. Просторечная лексика. Отношение различных стилистических пластов лексики к эмоционально-экспрессивной окрашенности. Приметы экспрессивно-стилистически окрашенных слов.</p>
Русская фразеология.	<p>Понятие о фразеологизме, его основные свойства. Узкое и широкое понимание фразеологии. Типы фразеологических единиц по степени семантической слитности. Системные отношения между фразеологизмами. Грамматическая характеристика фразеологизмов. Типы фразеологических единиц по происхождению, по стилевой принадлежности и эмоционально-экспрессивной окраске. Фразеологические словари</p>
Фонетика современного русского языка.	<p>Ассимиляция, типы ассимиляции: по звонкости-глухости, по твердости-мягкости, по месту и способу образования. Упрощение групп согласных. Закон конца слова. Диссимиляция. Протеза. Дизреза. Метатеза. Эпентеза. Гаплогия.</p>

	<p>Слог как минимальная произносительная единица. Основные виды слогов. Открытый слог как господствующий тип слоговой структуры в русском языке. Основной закон слогораздела в русском языке. Правила переноса слов.</p> <p>Ударение как один из признаков самостоятельного слова. Функции ударения в русском языке. Неударяемые слова: проклитики и энклитики. Природа русского словесного ударения. Разноместность русского ударения. Подвижность русского ударения. Слова с побочным ударением</p> <p>Интонация. Значение и функции интонации в речи. Такт (синтагма) и фраза как интонационные единицы. Компоненты интонации: мелодика, темп речи, интенсивность речи, пауза. Типы интонации в русском языке.</p>
<p>Фонология современного русского языка</p>	<p>Теория фонемы. Понятие фонемы. Дифференциальные признаки фонемы. Интегральные признаки фонемы. Аллофоны фонемы. Варианты и вариации фонемы. Состав фонем современного русского языка. Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Исторические изменения в системе фонем. Система фонем. Система гласных фонем, система согласных фонем.</p> <p>Позиционные чередования звуков: фонетические, морфологические (исторические), позиционно обусловленные, позиционно прикрепленные. Непозиционные чередования звуков (исторические). Параллельные и перекрещивающиеся чередования. Позиционные изменения фонем. Сильные и слабые позиции фонем. Перцептивные (сильные и слабые) позиции фонем. Сигнификативные (сильные и слабые) позиции фонем. Архифонема. Гиперфонема. Фонологическая транскрипция.</p> <p>Фонологические школы. Ленинградская фонологическая школа. Московская фонологическая школа.</p>
<p>Орфоэпия. Орфография.</p>	<p>Графика. Фоника. Значение звуковой организации речи. Благозвучие речи. Сочетаемость звуков в русском языке. Звукопись, ее выразительные возможности. Стилистическое использование благозвучия и неблагозвучия речи. Роль фоники в различных стилях речи. Орфоэпия, ее практическое значение. Понятие произносительной нормы и варианта. Стили произношения. История становления произносительных норм русского литературного языка. Московское и петербургское произношение. Особенности произношения гласных звуков в русском языке. Особенности произношения согласных звуков в русском языке. Особенности произношения групп и сочетаний согласных. Особенности произношения некоторых грамматических форм, имен и отчеств. Особенности</p>

	<p>произношения заимствованных слов. Подвижность орфоэпических норм. Причины отступления от литературного произношения. Основные тенденции в развитии русской произносительной системы. Современные орфоэпические словари и справочники.</p> <p>Орфоэпические акцентологические нормы современного русского языка. Явление вариативности ударения (норма, отступление от нормы, колебание в пределах нормы). Основные тенденции в развитии русского ударения. Ударение в отдельных грамматических формах. Словари и справочники современных акцентологических норм.</p> <p>Графика. Значение письма. Основные этапы развития письма. Графические средства русского языка. История русского алфавита. Буквы и фонемы. Слоговой принцип русской графики.</p> <p>Орфография как система правил письма, ее разделы. Принципы русской орфографии, вопрос о ведущем принципе. Фонематические написания слов. Фонетические написания. Традиционные написания. Слитные, отдельные и дефисные написания, связь их с лексико-грамматическими процессами в языке. Употребление прописных букв. Грамматические и семантические основания для употребления прописных букв. Орфография заимствованных слов. Спорные вопросы русской орфографии. История русского правописания. Современные орфографические словари и справочники.</p>
<p>Введение в словообразование. Морфемика.</p>	<p>Основа слова. Степени членимости основ. Морфемный состав слова. Виды морфем по роли в составе слова: корневые и аффиксальные морфемы, их признаки. Корень. Префиксы, суффиксы, флексии, интерфиксы, постфиксы. Понятие нулевого аффикса. Интерфикс. Причины изменений на морфемном шве. Чередование фонем при словообразовании. Усечение основ в процессе словообразования. Нарращение основ (интерфиксация). Наложение морфов (аппликация) при словообразовании. Опрощение. Переразложение. Усложнение. Системные отношения между морфемами: омонимия, синонимия, антонимия. Стилистическая окрашенность морфем. Суффиксы субъективной оценки. Цель и этапы морфемного анализа.</p>
<p>Собственно словообразование.</p>	<p>Производное слово, его структура. Словообразовательное значение. Словообразовательный тип, схема его построения. Словообразовательное гнездо. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная пара. Словообразовательная парадигма. Аффиксальные способы словообразования, простые и комбинированы; сложение, аббревиация,</p>

	<p>контаминация. Морфолого- синтаксический, лексико- семантический, лексико- синтаксический способы словообразования. Непроизводная и производная основа. Мотивирующее слово. Словообразовательный анализ, его цель и этапы.</p>
<p>Введение в морфологию. Система частей речи современного русского языка.</p>	<p>Грамматика как строй языка. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Система частей речи в русском языке.</p>
<p>Знаменательные части речи, их категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования.</p>	<p>Лексико- грамматические разряды имени существительного. Одушевленность / неодушевленность имени существительного. Существительные собственные и нарицательные. Категория рода существительных. Категория числа имени существительного. Категория падежа имен существительных. Склонение существительных. Основные типы склонений имен существительных. Качественные прилагательные и их отличительные признаки. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные как подразряд относительных. Краткие формы имен прилагательных, особенности их образования. Грамматические свойства кратких форм прилагательных. Склонение имен прилагательных. Имя числительное как часть речи. Лексико- грамматические разряды имен числительных: количественные и собирательные. Определенно- количественные и неопределенно- количественные числительные. Собирательные числительные. Склонение числительных. Особенности семантики местоимения. Функционально- семантическая классификация местоимений. Склонение местоимений. Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Категория лица, числа и рода у глагола. Вид глагола. Время глагола. Категория залога. Спряжение глаголов.</p>
<p>Служебные части речи в современном русском языке и особые классы неизменяемых слов, особенности их функционирования.</p>	<p>Предлоги. Союзы. Частицы. Особые классы неизменяемых слов: модальные слова, междометия, звукоподражательные слова.</p>
<p>Синтаксис словосочетания</p>	<p>Понятие грамматической системы языка. Основные грамматические единицы, основные грамматические связи. Понятие синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Основные синтаксические связи и отношения. Понятие словосочетания. Основные научные подходы к выделению и анализу словосочетания. Типы и средства синтаксической связи в словосочетании. Типология словосочетаний. Стилистические аспекты изучения словосочетаний. Грамматический разбор словосочетаний.</p>
<p>Синтаксис простого предложения</p>	<p>Общее понятие о предложении. Аспекты анализа простого предложения. «Традиционный» аспект</p>



	описания простого предложения. Конструктивно-синтаксический (формальный) аспект описания простого предложения. Коммуникативный аспект изучения простого предложения. Семантический аспект анализа простого предложения.
Синтаксис сложного предложения	Общая характеристика сложного предложения. Аспекты описания сложного предложения. Формально-семантическая классификация сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Понятие бессоюзного сложного предложения. Типология бессоюзного сложного предложения. Понятие контаминированных структур. Типология контаминированных структур. Период и его типы.
Синтаксис текста	Сложное синтаксическое целое. Расчленение текста. Передача в составе текста авторской и чужой речи.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Лексикология. Слово как основная единица языка	Подготовка к устному опросу Подготовка к терминологическому диктанту	12
2	Лексика как система	Подготовка к лексико-семантическому тренингу Подготовка к устному опросу и тесту Подготовка к терминологическому диктанту	26
3	Аспектные характеристики лексики русского языка	Подготовка конспектов и выполнение практических заданий Подготовка к устному опросу Подготовка к тесту	15
4	Русская фразеология.	Подготовка сообщений по индивидуальным темам	5
5	Фонетика современного русского языка.	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; выполнение практических заданий	29
6	Фонология современного русского языка	чтение и конспектирование основной и дополнительной литературы по курсу; выполнение практических заданий	10
7	Орфоэпия. Графика.	чтение и конспектирование основной и	10

	Орфография.	дополнительной литературы по курсу; выполнение практических заданий	
8	Введение в словообразование. Морфемика	Выполнение практических заданий Работа с источниками Составление таблицы «Морфемы русского языка, их виды» Подготовка к проверочной работе	34
9	Собственно словообразование.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Подготовка к проверочной работе Подготовка к терминологическому диктанту	24
10	Введение в морфологию. Система частей речи современного русского языка.	Выполнение практических заданий Работа с источниками	4
11	Знаменательные части речи, их категориальная семантика, грамматические свойства и особенности функционирования.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Подготовка к проверочной работе Выполнение упражнений Подготовка к морфологическому анализу глагола и его форм	49
12	Служебные части речи в современном русском языке и особые классы неизменяемых слов, особенности их функционирования.	Выполнение практических заданий Работа с источниками Подготовка к проверочной работе	5
13	Синтаксис словосочетания	Чтение и конспектирование научной литературы, подготовка к терминологическому диктанту.	15
14	Синтаксис простого предложения	Чтение и конспектирование научной литературы.	16
15	Синтаксис сложного предложения	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к собеседованию по конспектам первоисточников.	48
16	Синтаксис текста	Чтение и конспектирование научной литературы. Подготовка к собеседованию по терминам.	48

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как лекционные занятия, практические занятия; самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов, используемые для формирования общеобразовательных компетенций, для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной

литературой по проблематике дисциплины.

При освоении дисциплины на занятиях используется как односторонняя форма коммуникации - пассивный метод, так и многосторонний - активный метод в форме беседы, дискуссии, диалога.

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

В ходе обучения по данной дисциплине применяются активные и интерактивные формы занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При проведении практических занятий в интерактивной форме (обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, в принятии решений, лидерских качеств).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Лексикология как раздел языкознания. Предмет, объект и задачи изучения. Разделы лексикологии.
2. Слово как единица лексической системы языка. Место слова в системе языка. Двусторонняя сущность слова. Признаки слова. Лексема. Сема. Семема. Словоформа.
3. Лексическое значение слова и понятие.
4. Макрокомпоненты лексического значения слова (обязательные и возможные).
5. Факторы, влияющие на формирование лексического значения слова. Внелингвистические факторы (денотативный и сигнификативный); внутрilingвистические факторы (синтагматический и парадигматический).
6. Комбинаторный характер лексического значения. Семная структура слова. Методы исследования структуры семемы.
7. Типы лексических значений слова по способу номинации, по наличию/отсутствию мотивированности, по способности сочетаться с другими словами.
8. Лексика как система. Проблема «системности» в языке. Понятие об уровнях языка. Признаки системы.
9. Полисемия и моносемия. Внутрисловная семантическая парадигма. Иерархия значений (прямое и переносное).
10. Содержательные типы полисемии (метафора, метонимия, синекдоха).
11. Омонимы, причины их возникновения. Типы омонимов. Словари омонимов.
12. Омонимия и полисемия, способы их разграничения. Многозначные слова и омонимы в толковых словарях.
13. Синонимы, причины их появления. Типы синонимов. Словари синонимов.
14. Синонимический ряд, его доминанта. Разновидности синонимических рядов. Контекстуальные синонимы. Эвфемизмы.
15. Антонимы, их типы по структуре и по значению. Энантисемия.
16. Паронимы, их основные признаки. Типы паронимов по структуре. Паронимия и паронимазия.
17. Межстилевая лексика (сфера употребления, основная функция, отношение к экспрессивной окрашенности).
18. Книжная лексика (сфера употребления, группы книжной лексики, наличие/отсутствие экспрессивной окрашенности). Приметы слов книжной лексики.
19. Разговорная лексика (сфера употребления, группы разговорной лексики, отношение к экспрессивной окрашенности). Приметы слов разговорной лексики.
20. Состав русской лексики с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика.
21. Понятие о старославянском языке. Приметы старославянизмов и их судьба в

современном русском языке.

22. Причины заимствования слов из других языков. Приметы заимствованных слов. Лексические кальки как особый вид заимствований.
  23. Фонетическое, грамматическое, графическое и семантическое освоение заимствованных слов. Экзотизмы. Варваризмы.
  24. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Типы архаизмов.
  25. Неологизмы, причины их возникновения. Типы неологизмов. Окказиональные слова.
  26. Общепринятая и необщепринятая лексика. Диалектные слова, их типы. Представленность диалектных слов в словарях.
  27. Жаргонная лексика, ее состав и пути формирования. Представленность жаргонной лексики в словарях.
  28. Понятие о фразеологизме. Основные свойства фразеологизма, его связь со словом и словосочетанием. Типы фразеологизмов по их отношению к частям речи. Фразеологизмы с точки зрения стилиевой принадлежности и экспрессивной окраски.
  29. Типы фразеологических единиц по степени семантической слитности. Фразеологизмы с точки зрения их происхождения. Фразеологические кальки.
- Вопросы к экзамену (2 семестр)
1. Фонетика как раздел языкознания и учебный предмет, ее место среди других лингвистических дисциплин.
  2. Аспекты фонетики. Предмет фонетики. Разделы фонетики. Методы фонетики, ее значение.
  3. Сегментные (линейные) и суперсегментные (нелинейные, просодические) единицы фонетической системы.
  4. Аспекты изучения звука: акустический, артикуляционный и функциональный.
  5. Фонетическое членение речи. Фонетическая транскрипция, ее принципы.
  6. Основные различия между гласными и согласными звуками. Артикуляционная характеристика гласных звуков.
  7. Артикуляционная характеристика согласных звуков.
  8. Позиционные изменения гласных звуков. Аккомодация.
  9. Редукция гласных звуков: определение, типология.
  10. Позиционные изменения согласных звуков. Ассимиляция, типы ассимиляции.
  11. Упрощение групп согласных. Закон конца слова.
  12. Диссимиляция, типы диссимиляции.
  13. Изменения в области согласных, не типичные для литературной формы современного русского языка: протеза, дизреза, метатеза, эпентеза, гаплогия.
  14. Слог как минимальная произносительная единица. Основные виды слогов. Открытый слог как господствующий тип слоговой структуры в русском языке.
  15. Основной закон слогораздела в русском языке. Правила переноса слов.
  16. Ударение как основная просодическая единица. Функции ударения. Неударные слова: проклитики и энклитики.
  17. Природа русского словесного ударения. Разноместность русского словесного ударения. Подвижность русского словесного ударения. Побочное ударение.
  18. Значение и функции интонации в речи. Основные интонационные единицы.
  19. Компоненты интонации: мелодика, темп речи, интенсивность речи, пауза.
  20. Типы интонации в русском языке. Понятие фоностилия.
  21. Понятие фонемы. Дифференциальные признаки фонемы. Интегральные признаки фонемы.
  22. Аллофоны фонемы. Варианты и вариации фонемы.
  23. Состав гласных фонем. Система гласных фонем.
  24. Состав согласных фонем. Система согласных фонем.
  25. Исторические изменения в системе фонем.
  26. Позиционные чередования звуков: понятие, типология.
  27. Непозиционные чередования звуков.
  28. Параллельные и перекрещивающиеся чередования.

29. Сильные и слабые позиции фонем. Архифонема. Гиперфонема.
  30. Перцептивная позиция фонем: понятие, типология.
  31. Сигнификативная позиция фонем: понятие, типология.
  32. Фонологическая транскрипция. Основные принципы.
  33. Фонологические школы.
  34. Понятие фоники. Значение звуковой организации речи. Сочетаемость звуков в русском языке.
  35. Понятие произносительной нормы и варианта. Стили произношения. История становления произносительных норм русского языка.
  36. Особенности произношения гласных и согласных звуков в русском языке.
  37. Особенности произношения групп и сочетаний согласных, некоторых грамматических форм, имен и отчеств. Особенности произношения заимствованных слов.
  38. Подвижность орфоэпических норм. Причины отступления от литературного произношения. Основные тенденции в развитии русской произносительной системы.
  39. Явление вариативности ударения. Основные тенденции в развитии русского ударения.
  40. Значение письма. Основные этапы развития письма.
  41. История русского алфавита. Графические средства русского языка.
  42. Основные принципы русской графики.
  43. Принципы русской орфографии. Вопрос о ведущем принципе.
  44. Слитные, отдельные и дефисные написания, их связь с лексико-грамматическими процессами в языке.
  45. Основания для употребления прописных букв.
  46. Спорные вопросы русской орфографии.
  47. История русского правописания.
- Вопросы к экзамену (3 семестр).
1. Словообразование как раздел науки о языке. Разделы словообразования: морфемика и собственно словообразование.
  2. Основная единица словообразования - морфема. Морф и морфема. Отличие морфемы от слова. Виды морфем: корневые и аффиксальные. Отличительные признаки корня. Корни свободные и связанные.
  3. Классификация аффиксальных морфем. Виды аффиксов, их особенности. Понятие нулевого аффикса.
  4. Сочетаемость морфем русского языка. Морфонологические явления на стыке морфем (наложение, усечение, наращение, чередование).
  5. Морфемный анализ слов. Цели морфемного анализа и его этапы.
  6. Основа слова. Непроизводная и производная основа. Мотивирующее слово, его свойства.
  7. Изменения в морфемной структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение, декорреляция, диффузия, замещение.
  8. Омонимия, антонимия, синонимия морфем. Стилистическая роль аффиксов.
  9. Собственно словообразование. Производные и непроизводные слова. Словообразовательная структура слова. Словообразовательное значение, его виды. Словообразовательный тип.
  10. Аффиксальные способы словообразования.
  11. Композитивные способы словообразования. Аббревиация. Виды аббревиатур. Сложение. Собственно сложение: основосложение и словосложение. Контаминация.
  12. Морфолого- синтаксический: субстантивация, адъективация, прономинализация, адвербиализация, переход знаменательных частей речи в незнаменательные. Изменения в слове при переходе из одной части речи в другую. Лексико-семантический способ словообразования.
  13. Словообразовательный анализ. Цели словообразовательного анализа. Этапы словообразовательного анализа слов.
  14. Потенциальные и окказиональные слова, их функции в речи.

Каждый билет предполагает практическое задание. В 3 семестре: словообразовательный и морфемный анализ.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Грамматика, ее разделы. Слово как основная единица грамматики. Понятие словоформы. Парадигма. Вариантные грамматические формы.
2. Грамматическое значение.
3. Состав частей речи современного русского языка. Критерии выделения частей речи: а) семантические, б) морфологические, в) синтаксические.
4. Имя существительное как часть речи. Общая характеристика. Лексико-грамматические разряды имен существительных: одушевленные / неодушевленные; собственные/ нарицательные; конкретные, вещественные, отвлеченные, собирательные.
5. Категория рода имени существительного. Слова общего рода. Род несклоняемых существительных и аббревиатур.
6. Категория числа имени существительного. Имена существительные *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*.
7. Категория падежа имени существительного.
8. Склонение имен существительных
9. Имя прилагательное как часть речи. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные.
10. Краткая форма имени прилагательного.
11. Степени сравнения имен прилагательных, их значение, образование.
12. Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и собирательные.
13. Место порядковых слов среди числительных. Склонение порядковых слов.
14. Особенности семантики местоимения. Функционально- семантическая классификация местоимений.
15. Общая характеристика глагола как части речи (категориальное значение, грамматические категории, основная синтаксическая функция).
16. Категория лица глагола, способы выражения категории лица.
17. Избыточные и недостаточные глаголы. Категория числа и рода глагола, значение и способы выражения.
18. Глаголы совершенного вида и несовершенного вида, их значение. Видовая пара.
19. Общее понятие о категории залога глагола в русском языке. Действительный залог глагола, его значение и средства выражения. Страдательный залог глагола, его значение и средства выражения.
20. Значение категории наклонения глагола. Изъявительное наклонение, его значение и образование.
21. Повелительное наклонение глагола, его значение и образование. Сослагательное наклонение, его значение и образование.
22. Настоящее время глагола, его категориальное значение. Образование форм настоящего времени. Прошедшее время глагола, его категориальное значение. Образование форм прошедшего времени. Будущее время глагола, его категориальное значение. Образование форм будущего времени.
23. Причастие. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.
24. Деепричастие. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.
25. Наречие как часть речи. Морфологическая соотносительность наречий. Наречия мотивированные и немотивированные. Степени сравнения наречий, их значение и образование. Наречия местоименные и неместоименные. Группы местоименных наречий. Разряды наречий по значению.
26. Предлог как часть речи.
27. Союз как часть речи.
28. Частица как часть речи. Модальные слова как специальные слова для выражения категории модальности.
29. Междометие как особый класс неизменяемых слов. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Типы междометий по значению. Отличие

междометий от звукоподражательных слов.

Каждый билет предполагает практическое задание. В 4 семестре: морфологический анализ 2 частей речи.

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Синтаксис как раздел науки о языке. Предмет синтаксиса. Единицы синтаксиса, их место среди других единиц языка.
2. Словосочетание как единица синтаксиса. Отличие словосочетания от предложения. Компоненты словосочетания, их роль. Типы словосочетания в зависимости от частеречной принадлежности главного слова.
3. Типы синтаксической отношений в словосочетании и средства их выражения.
4. Типы синтаксической связи в словосочетании.
5. Свободные и несвободные словосочетания. Типы словосочетаний по структуре.
6. Предложение как единица синтаксиса. Формальный аспект изучения предложения. Понятие структурной схемы предложения. Понятие парадигмы предложения.
7. Коммуникативный аспект изучения предложения. Порядок слов и интонация, их роль в выполнении коммуникативной задачи говорящего.
8. Смысловой аспект изучения предложения. Предикативность как основной содержательный признак предложения. Объективная и субъективная модальность, средства ее выражения.
9. Типология русских предложений.
10. Типы предложений по отношению к объективной действительности, грамматические средства для выражения отрицания. Типы предложений по эмоциональной окрашенности, грамматические средства выражения эмоциональной окрашенности.
11. Типы предложений по коммуникативной направленности. Повествовательные предложения, их содержание и грамматические средства передачи этого содержания. Вопросительные предложения, их содержание и грамматические средства передачи этого содержания. Типы вопросительных предложений.
12. Побудительные предложения, их содержание. Группы побудительных предложений в зависимости от категоричности побуждения. Грамматические средства оформления побудительных предложений. Способы выражения сказуемого в побудительном предложении.
13. Типы предложений по способности быть членимыми. Нечленимые предложения, их разновидности. Употребление нечленимых предложений.
14. Типы предложений по занятости синтаксических позиций. Типы неполных предложений. Употребление неполных предложений.
15. Понятие об односоставных предложениях. Типы односоставных предложений.
16. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные).
17. Односоставные предложения с главным членом подлежащим. Номинативные предложения, их разновидности.
18. Стилистические особенности простых предложений, зависящие от их структуры (синонимия двусоставных и односоставных предложений). Стилистические функции различных типов односоставных предложений.
19. Предложение с однородными членами. Функции однородных членов. Знаки препинания при однородных членах предложения.
20. Стилистическое использование однородных членов предложения в различных функциональных стилях. Ошибки в сочетаниях однородных членов: их вещественная неоднородность, переплетение разных рядов однородных членов, соединение в один ряд скрещивающихся понятий, неверное использование парных сочетаний однородных членов. Мотивированное объединение в качестве однородных членов логически несопоставимых понятий.
21. Предложения с обособленными членами. Обособление как синтаксическое и

смысловое явление. Функции обособленных членов предложения.

22. Обособленные определения. Причастные конструкции, их стилистическая характеристика. Обособленные и необособленные причастные конструкции, их стилистическое значение. Ошибки при употреблении причастий и причастных конструкций.

23. Обособленные обстоятельства. Деепричастные конструкции, их стилистическая характеристика. Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных конструкций.

24. Деепричастные конструкции, их стилистическая характеристика. Ошибки в употреблении деепричастий и деепричастных конструкций.

25. Вводные слова, словосочетания и предложения. Функции вводных слов, словосочетаний и предложений.

26. Вставные конструкции. Функции вставных конструкций. Употребление вставных конструкций, их функции в предложении.

27. Обращение, способы его выражения. Стилистическое использование обращений.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Понятие о сложном предложении, его структурные признаки. Интонация в сложном предложении. Стилистическая оценка сложных предложений.

2. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Бессоюзная связь частей сложного предложения.

3. Сложносочиненное предложение. Типы ССП в зависимости от структуры и значения.

4. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Синонимические сочинительные союзы. Стилистическое значение разных видов ССП.

5. Сложноподчиненное предложение. Типы ССП по структуре (СПП расчлененной, СПП нерасчлененной структуры)

6. Средства связи внутри СПП (союзы, союзные слова, соотносительные слова). Значение и употребление подчинительных союзов. Синонимические союзы и союзные слова в СПП.

7. Типы СПП в зависимости от структуры и значения придаточной части.

8. СПП расчлененной структуры.

9. СПП нерасчлененной структуры.

10. Переходные случаи в синтаксисе сложного предложения (“пограничные” предложения).

11. Связь внутри СПП с несколькими придаточными.

12. Бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей бессоюзных предложений. Стилистическая оценка бессоюзных сложных предложений.

13. Подходы к классификации бессоюзных сложных предложений. Типы бессоюзных предложений в зависимости от структуры и значения.

14. Сложные синтаксические конструкции. Типы сложных синтаксических конструкций. Структурная и смысловая организация сложных синтаксических конструкций.

15. Период. Структурные, интонационные и изобразительно-выразительные свойства периода. Период в письменной и устной речи.

16. Сложное синтаксическое целое. Синтаксические средства связи предложений в составе сложного синтаксического целого.

17. Абзац и сложное синтаксическое целое.

18. Понятие о синтаксисе связной речи. Функционально-смысловые типы текста в сложном синтаксическом целом.

19. Структура сложного синтаксического целого. Стилистические приемы использования сложного синтаксического целого.

20. Авторская речь, формы ее изложения.

21. Понятие о чужой речи. Формы чужой речи. (прямая, косвенная, несобственно-прямая). Синтаксические особенности, изобразительно-выразительные свойства каждого из типов чужой речи. Стилистическая оценка разных способов передачи чужой речи



## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.]; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490644>.
2. Современный русский литературный язык. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Максимов [и др.]; под редакцией В. И. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7870-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488664>.
3. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488892>
3. Еськова Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы [Электронный ресурс]// Еськова Н.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Языки славянской культуры, 2014. — 536 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35730>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография: учебно-методическое пособие / Е. В. Иванцова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-4497-0148-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85829.html>
5. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика: учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489198> (дата обращения: 22.04.2022).
6. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум: учебное пособие для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489203> (дата обращения: 22.04.2022).
7. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование: учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498854> (дата обращения: 22.04.2022).
8. Колесникова, С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология: учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498866> (дата обращения: 01.04.2022).
9. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489457> (дата обращения: 01.04.2022).

10. Современный русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для вузов / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489254](https://urait.ru/bcode/489254) (дата обращения: 01.04.2022).
11. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/498899](https://urait.ru/bcode/498899) (дата обращения: 01.04.2022)..
12. Вольская, Н. Н. Морфология русского языка. В помощь редактору : учебное пособие / Н. Н. Вольская. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 176 с. — ISBN 978-5-211-06462-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http:// www.iprbookshop.ru/54640.html](http://www.iprbookshop.ru/54640.html)
13. Современный русский язык. учебно- методические материалы. [Электронный ресурс] : учебно-методические материалы для направления подготовки 45.03.01 / АмГУ, ФФ ; сост. А.В. Блохинская и др. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун- та, 2017. — Режим доступа: [http:// irbis.amursu.ru/ DigitalLibrary/ AmurSU\\_Edition/8123.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8123.pdf)
14. Чернова, Л. В. Современный русский язык: синтаксис словосочетания и простого предложения : учебно-методическое пособие / Л. В. Чернова. — 4-е изд. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-89971-845-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/115781.html](https://www.iprbookshop.ru/115781.html) (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Морозова, Л. В. Современный русский язык: Часть I. Словообразование. Морфология. Орфография. Часть II. Синтаксис. Пунктуация / Л. В. Морозова. — Санкт- Петербург : Антология, 2021. — 279 с. — ISBN 5-94962-081- X. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/104156.html](https://www.iprbookshop.ru/104156.html) (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Рыженкова, Т. В. Синтаксис современного русского языка в таблицах : учебное пособие / Т. В. Рыженкова. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907100-28-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/94527.html](https://www.iprbookshop.ru/94527.html) (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
17. Крылова, О. А. Синтаксис современного русского языка : учебное пособие / О. А. Крылова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 84 с. — ISBN 978-5-209-03008-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/11570.html](https://www.iprbookshop.ru/11570.html) (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	Информационный лингвистический портал, содержащий обширную лексикографическую базу.

3	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационный портал, содержащий тексты научных статей, публикаций, электронные версии 220 научных журналов.
---	---	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a>	Русский филологический портал, на котором представлена информация, касающаяся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
2	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
3	<a href="http://superlinguist.ru/">http://superlinguist.ru/</a>	Электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
4	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>	Информационный лингвистический портал, содержащий обширную лексикографическую базу
5	<a href="http://www.durov.com/durov.htm">http://www.durov.com/durov.htm</a>	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер – и учебно-наглядные пособия (презентации лекций, тестовые задания).

В университете имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.