

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕТОДИКА ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы – Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель М.А. Куроедова, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра русского языка, коммуникации и журналистики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.03.01 Филология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа № 986

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры русского языка, коммуникации и журналистики

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Иващенко Е.Г. Иващенко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Иващенко Е.Г. Иващенко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование профессионально- методических умений и навыков студентов по методике внеклассной работы по русскому языку.

Задачи дисциплины:

- сформировать навыки самостоятельной работы с научно- методической литературой;
- развитие умений научно- исследовательской деятельности в области методики организации внеклассной работы по русскому языку;
- выработка коммуникативно-речевой компетенции;
- создание научно- методической базы, обеспечивающей будущую деятельность филолога в области организации внеклассной работы по русскому языку;
- популяризация филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Программа курса «Методика внеклассной работы» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у студентов при изучении дисциплин «Русский язык и деловая коммуникация», «Основы теории коммуникации», «Современный русский язык».

Данная дисциплина соотносится с изучением профессиональных дисциплин по филологии: «Языки и культуры народов России», «Методика преподавания русского языка как иностранного и неродного», при прохождении «Производственной практики (преддипломная практика)», сформированные компетенции проверяются в ходе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Готов к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, к проведению профориентационных мероприятий с обучающимися	ИД-2ПК-3 Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по русскому языку	6	2										4	Проверка конспектов Собеседование
2	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	6	4		6								18.6	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
3	Принципы организации внеклассной работы по русскому языку	6	4		4								18.6	Проверка конспектов Собеседование
4	Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	6	6		22								18.6	Проверка конспектов Собеседование Творческое задание
5	зачет	6									0.2			
	Итого			16.0	32.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	59.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по русскому языку	Цель - показать, что хорошо организованная внеклассная работа по русскому языку открывает большой простор для пробуждения у учащихся интереса к изучению русского языка, воспитывает у них любознательность, зоркость к явлениям и

		<p>фактам языка, помогает повышать речевую культуру школьников.</p> <p>Задачи работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить цели и задачи, внеклассной работы - определить содержание внеклассной работы - рассмотреть методические приемы проведение внеклассных мероприятий
2	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	<p>Виды и формы внеклассных занятий по русскому языку: групповая, массовая и индивидуальная.</p> <p>Групповая форма внеклассной работы включает кружки, выпуск газет, стенгазет на русском языке, изготовление стендов, выпуск радиогазет.</p> <p>Массовые формы: утренники и вечера, устные и письменные лингвистические журналы (бюллетени, проекты), Дни и Недели русского языка, работа научных обществ обучающихся.</p> <p>Внеклассные занятия типа соревнования: конкурсы, викторины, олимпиады, турниры.</p> <p>Групповые формы внеурочной работы (кружки, экспедиции, экскурсии), охватывая от двух – пяти человек до целого класса в целом.</p> <p>Индивидуальная работа: поручения кружка, классного коллектива, учителя: подготовка реферативного доклада или сообщения, составление альбомов.</p>
3	Принципы организации внеклассной работы по русскому языку	<p>Общедидактические принципы: научности, доступности, систематичности и последовательности в обучении, связи теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, преемственности и перспективности.</p> <p>Специфические методические принципы:</p> <p>Принцип связи внеклассной работы с уроками русского языка</p> <p>Принцип систематичности в подаче языкового материала</p> <p>Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся</p> <p>Принцип занимательности</p> <p>Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы</p> <p>Принцип добровольности</p> <p>Принцип массовости</p>
4	Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	<p>Методические условия организации внеклассной работы в процессе обучения русскому языку.</p> <p>План мероприятия.</p> <p>Сценарий. Оборудование.</p> <p>Участники. Методические материалы</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	<p>Формы: слово учителя, беседа, самостоятельная работа ученика/студента.</p> <p>Формы организации внеклассной работы по</p>

	русскому языку: беседа, конкурсы, викторины, игры, КВН, утренники и вечера, конференции и устные журналы, олимпиады и т. д. Уроки- игры, уроки- путешествия, уроки-конференции, уроки-сказки и т. д.
Принципы организации внеклассной работы по русскому языку	Общедидактические принципы: индивидуального подхода к учащимся, наглядности, сознательности и активности, научности, систематичности и последовательности. Методические принципы внеклассной работы: избирательности, научной углубленности, практической направленности, занимательности.
Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	Разработка внеклассного мероприятия по русскому языку

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теоретические основы организации внеклассной работы по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	4
2	Виды и формы внеклассной работы по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию. Творческое задание: Моделирование форм работы по РЯ	18.6
3	Принципы организации внеклассной работы по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию.	18.6
4	Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку	Чтение и конспектирование специальной литературы. Подготовка к собеседованию Творческое задание: Моделирование занятий по внеклассной работы по РЯ	18.6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе обучения по данной дисциплине используются в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Темы дисциплины
Интерактивная форма

Виды и формы внеклассной работы по русскому языку
Творческое задание: Моделирование форм внеклассной работы по РЯ

Методика проведения внеклассных занятий по русскому языку
Творческие задания: Разработка модели внеклассного мероприятия по РЯ.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Охарактеризовать виды и формы внеклассных занятий по русскому языку: групповая, массовая и индивидуальная.
2. Охарактеризовать общедидактические принципы
3. Охарактеризовать специфические принципы
4. Принцип связи внеклассной работы с уроками русского языка
5. Принцип систематичности в подаче языкового материала
6. Принцип учета индивидуальных интересов и способностей учащихся
7. Принцип занимательности
8. Принцип разнообразия форм и видов внеклассной работы
9. Принцип добровольности
10. Принцип массовости
11. Общедидактические принципы: индивидуального подхода к учащимся
12. Общедидактические принципы наглядности,
13. Общедидактические принципы сознательности и активности,
14. Общедидактические принципы систематичности и последовательности.
15. Методические принципы внеклассной работы: избирательности, научной углубленности, практической направленности, занимательности

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Бирюкова, Е. А. Методические рекомендации по обучению языку специальности в системе преподавания русского языка как иностранного : учебно- методическое пособие / Е. А. Бирюкова, Т. В. Подколзина, А. К. Новикова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0529-8. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75808.html>
2. Пугачев, И. А. Обучение основам методики преподавания русского языка как иностранного студентов- нефилологов : учебное пособие / И. А. Пугачев, Н. Г. Карапетян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-209-08791-5. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104225.html>
3. Хан, О. Н. Русский язык как иностранный : учебно- методическое пособие / О. Н. Хан. — Екатеринбург : , 2019. — 127 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121364>
4. Лян, Ц. Вместе с русским! : методические рекомендации / Ц. Лян, Т. А. Болдова, Л. В. Трегубова. — Москва : МПГУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-94845-293-7. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122301>
5. Новикова, Т. А. Русский язык для иностранных учащихся. Элементарный курс : учебно- методическое пособие / Т. А. Новикова. — Омск : ОмГУПС, 2020 — Часть 2 — 2020. — 33 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165687>
6. Рогачева, Е. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного : хрестоматия / Е. Н. Рогачева. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 189 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11288.html>
7. Королева, Р. М. Методика преподавания русского языка как иностранного : учебное

пособие / Р. М. Королева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 70 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70733.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно- наглядные пособия (видеоролики с примерами ситуаций, демонстрационные тексты).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.