

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель А.Е. Попов, Ассистент,

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.18 № 122

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

сформировать у студентов комплексное научное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими представлениями об исторической науке и ее месте в системе гуманитарных наук;
- формировать четкое представление о понятийно- категориальном аппарате исторической науки;
- показать значимые дискуссии, ведущиеся в отечественной и зарубежной историографии по проблемам исторического развития России;
- охарактеризовать основные этапы развития страны;
- выявить движущие силы и закономерности исторического процесса;
- продемонстрировать роль личности в истории России;
- показать специфику формирования и развития современного российского общества и его культуры;
- формировать понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- выявить место и роль России в ходе развития всемирно-исторического процесса;
- воспитывать у студентов толерантность, нравственность, мораль;
- формировать понимание гражданственности и чувство патриотизма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)», входит в обязательную часть блока дисциплин. При изучении данной учебной дисциплины студенты опираются на знания и умения, полученные в рамках школьных курсов истории России и истории зарубежных стран. Изучение дисциплины способствует усвоению материалов по дисциплине «Философия» и других.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД - 1 УК-5 Знает: психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей; ИД - 2 УК-5 Умеет: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

		целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД - 3 УК-5 Владеет: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1	2		2								4	Проверка в ходе семинарского занятия, контрольной/самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС, оценка работы в ходе





		<p>Начало эпохи дворцовых переворотов в России. Правление Елизаветы Петровны. Политическая организация общества. Социальный строй. Экономическое развитие. Внешняя политика России. Семилетняя война.</p> <p>6. «Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Развитие рыночных отношений. Рост мануфактур. Прогресс в сельском хозяйстве. Административная реформа. Создание новых губерний. Рост городов. Новые черты в культуре. Зарождение и развитие исторической науки в России.</p>
3	Российская империя в XIX - начале XX вв.	<p>1. Александр I и реформы начала XIX в. Александр I и реформы начала XIX в. «Правительственный либерализм». Соотношение либеральных проектов правительства Александра I и его реальной политики. Реформы и реформаторы в России.</p> <p>2. Поражение в Крымской войне и углубление кризиса общества в середине XIX в. Предпосылки и причины «Великих реформ». Александр II и его влияние на процесс развития реформ. Основные направления реформ. Особенности направления реформ. Особенности российских реформ: половинчатость, непоследовательность, незаконченность. Странники и противники реформ. Значение реформ для политического и социально-экономического развития страны. Становление индустриального общества в России, особенности модернизации. Общее и особенное в становлении индустриального общества в России.</p> <p>3. Покушения на Александра II и их влияние на общественно-политическую ситуацию в стране. Предпосылки и развитие политического терроризма. М. Лорис-Меликов и поиски компромисса. Александр III и его окружение. Контрреформы. Ставка на «полицейские» методы решения социально-политических проблем. Россия в начале XX в. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Русско-японская война. Причины и предпосылки революции 1905 – 1907 гг. Начало революционных событий и их дальнейшее развитие. Великая Российская революция 1917 г.: особенности революционного процесса в России: От февраля до октября 1917 г.</p>
4	Советский период российской истории (1917-1991 гг.)	<p>1. Гражданская война и интервенция в России: причины, результаты, последствия. Экономическая политика Советской власти. Переход к чрезвычайным мерам: продразверстка, комбеды. «Военный коммунизм»: сущность и методы «Белый», «красный», иностранный террор – наиболее трагическое проявление гражданской</p>

	<p>войны и интервенции. Классы и партии в гражданской войне Российская эмиграция. Итоги, уроки и последствия гражданской войны. Проблемы гражданской войны в историографии.</p> <p>2. Окончание гражданской войны. Социально-экономическое развитие России и СССР в 1920-е гг. Положение в стране после гражданской войны. НЭП как советский вариант сбалансирования капиталистической и социалистической тенденций в развитии индустриальной цивилизации. Формирование однопартийного политического режима. Попытки противодействия сращиванию партийного и государственного аппарата. Смена внутривластного курса в конце 1920-х гг. Кризисы НЭПа.</p> <p>3. Основные тенденции социально-экономического и политического развития мира в межвоенный период.</p> <p>4. Внешняя политика СССР в 1930-е гг. – основные направления и противоречия. Советско-японские конфликты. Мюнхенское соглашение 1938 г. и реакция СССР. Переговоры СССР с Францией и Англией и их последствия. Договоры с Германией. Секретные протоколы. Советско-финляндская война и её итоги. Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Степень готовности страны к войне. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные периоды войны. Главные битвы Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Восстановление народного хозяйства СССР. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Трудное положение в сельском хозяйстве. Усиление идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Культ личности И.В. Сталина. Борьба за власть в последние годы жизни И.В. Сталина. Смерть И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева.</p> <p>5. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Экономические и социальные реформы. Освоение целины. Попытки обновления «государственного социализма». «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Политика десталинизации. Власть и общество в годы «оттепели».</p> <p>6. Смена власти и политического курса в 1964 г. Причины отстранения Н.С. Хрущева от власти.</p>
--	---



		«Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Период застоя Стагнация и предкризисные явления в стране в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Научно-техническое и экономическое отставание СССР от промышленно-развитых стран мира. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни страны. Неизбежность перемен. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Выдвижение лозунга: «больше социализма».
5	История России с 1992 г. до наших дней	<p>1. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Приватизация государственной собственности и либерализация.</p> <p>2. Стабилизация политической и социально-экономической обстановки в России в начале XXI в. Особенности президентских выборов. Изменения в партийно-политической структуре страны. Региональное развитие и проблема укрепления государственности. Глобализация и развитие российского общества. Россия в системе международных отношений в XXI веке. Развитие СНГ. Влияние мирового экономического кризиса на жизнедеятельность страны. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Санкции Запада в отношении России.</p>

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки Общая характеристика исторической науки.	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Общая характеристика исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Общая характеристика исторической науки.	Особенности исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Этапы развития отечественной историографии. Место истории в системе гуманитарных наук.
Этапы становления российской государственности (IX- XVIII вв.). Древнерусское государство.	Образование Древнерусского государства. «Норманская теория» и «антинорманизм». Развитие феодальных отношений в древнерусском

	государстве. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Значение принятия христианства.
Удельная Русь. Начало объединения русских земель	Русские земли в условиях ордынской зависимости. Дискуссионные проблемы взаимоотношения Руси и Орды. Первые московские князья и их политика. Предпосылки объединения русских земель.
Царство Московское.	Образование Московского государства. Политический строй, экономическое развитие и социальная структура Московского государства в XV - XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
Россия в XVII вв.	Этапы формирования крепостнической системы в России. Соборное уложение 1649 г. Основные тенденции развития экономики и торговли в XVII в. Социально-классовая борьба в России в XVII в. Реформы патриарха Никона. Сущность, идеология и социальная база раскола.
Развитие России в первой четверти XVIII в.	Петр I и его реформы. Достижения и недостатки петровских преобразований. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Оценки личности и деятельности Петра I в отечественной историографии. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России.
Российская империя в середине и второй половине XVIII в.	XVIII век в европейской и мировой истории. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Борьба за наследие Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в.
Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия в первой половине XIX в.	Внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Государственная деятельность Александра I и Николая I. Подъем общественного движения в России в середине XIX в. Западники и славянофилы. Особенности развития российской культуры.
Россия во второй половине XIX в.	Причины и предпосылки проведения реформ Александра II. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в.: их характер и значение. Контрреформы Александра III. Развитие общественного движения.
Россия в конце XIX – начале XX вв.	Революционное и либеральное движение в России в последней четверти XIX в. Рабочее движение и российская социал-демократия. Обострение политического и социально-экономического кризиса в России в начале XX в. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Реформистская деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия

	в Первой мировой войне.
Советский период российской истории (1917-1991 гг.). Революция и гражданская война в России (1917 – 1922 гг.)	Политическая борьба в России 1917 г. Приход большевиков к власти. Причины гражданской войны в России. Дискуссии о времени ее начала и инициаторах (белый и красный террор). Итоги гражданской войны.
Политическое и социально-экономическое развитие страны в 1920-е-1930-е гг.	Военный коммунизм и НЭП как советские модели развития общества. Сущность и основные противоречия НЭПа. Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Образование СССР. Основные направления и тенденции внешней политики СССР в 1920-х гг. Политическая борьба и дискуссии по вопросам развития страны. Сталинская модернизация страны: индустриализация и коллективизация. Ее цена и результаты. Создание командно-административной системы.
СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	Международные отношения и нарастание угрозы войны в 1930-е гг. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудачи Красной армии в начальный период войны. Народ и власть в период войны. Итоги и уроки войны
СССР во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX в.	Культ личности И.В. Сталина. «Оттепель» (1953-1964 гг.): сущность и характер явления. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х – первой половине 60-х гг. XX вв. Особенности развития культуры в указанный период.
СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.	Попытки проведения экономических реформ в СССР во второй половине 60-х гг. XX века и их результаты. Стагнация политического, экономического и духовного развития советского общества. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в.
СССР в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).	Нарастание кризисных явлений в жизни советского общества к середине 1980-х гг. Основные этапы попыток эволюционного преобразования советского общества в 1985-1991 гг. Концепция «нового мышления» во внешней политике СССР.
История России с 1992 г. до наших дней. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е гг. XX в.	Приватизация государственной собственности. Изменения в социальной структуре российского общества. Политическое развитие России в 1990-е гг. Внешняя политика России в 1990-е гг.
Развитие России в начале XXI в.	Проблемы социально-экономического развития России в XXI в. Становление новой политической структуры российского общества. Проблемы развития демократии в стране.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Наименование темы	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость
---	-------------------	---------------------------	--------------

п/п	(раздела)		В академических часах
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	4
2	Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.)	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.). Подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. Подготовка к контрольной/самостоятельной работам.	18
3	Российская империя в XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, схемы и др.). Подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	12
4	Советский период российской истории (1917-1991 гг.)	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.). Подготовка вопроса, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к контрольной/самостоятельной работам.	16
5	История России с 1992 г. до наших дней	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.). Подготовка вопроса, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к контрольной/самостоятельной работам.	8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса. Во- первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют постепенно вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, интерактивные лекции, разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов» и др.). Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде. Наиболее эффективно проведение интерактивных занятий, касающихся событий, связанным с дискуссионными моментами в истории России (например: формирование славянской государственности, опричнина, Смутное время, эпоха петровских реформ и др.).

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

В курсе «История (история России, всеобщая история)» использование вышеозначенных технологий позволяет активно использовать картографический и статистический и иллюстративный материал.

#### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные названия или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «История (История России, всеобщая история)».

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Объект и предмет исторической науки, и ее место в системе социальных наук.
2. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. Понятие и классификация исторического источника.
4. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
5. Методология и теория исторической науки.
6. Проблема этногенеза восточных славян.
7. Восточные славяне в древности.
8. Возникновение государства у восточных славян в IX в.
9. Принятие христианства.
10. Киевская Русь в IX - XII вв.
11. Монгольское завоевание Руси в XIII в.
12. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.
13. Русские земли в XIII - XV вв.
14. Возвышение Московского княжества в XIV-XV вв.
15. Складывание русского централизованного государства в XV-XVI вв.
16. Феодалное землевладение в XV-XVI вв. Причины закрепощения крестьян.
17. Освобождение русских земель от ордынского ига в конце XV века.
18. Культура русских земель в XIII-XV вв.
19. Укрепление самодержавия в России в XVI в. Опричнина, ее сущность и результаты.
20. Внешняя политика России в XVI в. Ливонская война (1558-1583 гг.).
21. «Смутное время» в жизни русского государства на рубеже XVI-XVII вв.
22. Воцарение династии Романовых. 1613 г.

23. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
24. Церковный раскол в середине XVII в.
25. Культура России в XVI-XVII вв.
26. Реформы Петра I. Их оценки в исторической науке.
27. Оформление абсолютной монархии в России в начале XVIII в.
28. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
29. «Просвещенный абсолютизм» в России во второй половине XVIII в.
30. Крестьянские войны в России под руководством С. Разина (1670-1671 гг.) и Е. Пугачева (1773-1775 гг.).
31. Внешняя политика России в XVIII в.
32. Основные направления общественной мысли в России во второй половине XVIII в.
33. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 года.
34. Восстание декабристов 14 декабря 1825 года и его значение в истории России.
35. Николаевская Россия (1825-1855 гг.).
36. Общественные движения в России в середине XIX в. Западники и славянофилы.
37. Крымская война (1853-1856 гг.) и ее последствия.
38. Россия в середине XIX в.
39. Эпоха великих реформ в России 60-70-х гг. XIX в.
40. Российское село в пореформенный период 60-е – 90-е гг. XIX в.
41. Социально-экономическая обстановка в России в 70-90-х гг. XIX в.
42. Общественные движения в России во второй половине XIX в. Народники.
43. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
44. Наука, культура и просвещение в России в XIX в.
45. Россия на рубеже XIX-XX вв. Реформы С.Ю. Витте, П.А. Столыпина.
46. Первая революция в России. 1905-1907 гг.
47. Становление российского парламентаризма в 1906-1917 гг.
48. Россия в первой мировой войне. 1914-1918 гг.
49. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
50. Гражданская война в России. 1918-1922 гг.
51. Политика «военного коммунизма». 1918 – начало 1921 гг.
52. Новая экономическая политика. 1921-1929 гг.
53. Создание СССР. 1922 г.
54. Индустриализация и коллективизация в СССР конец 1920-х - 1930-е гг.
55. Формирование административно-командной системы в СССР в 20-30-е гг. XX в.
56. Внешняя политика СССР в 30-е гг. XX в.
57. Развитие культуры в Советской России и СССР в 1920-1940-е гг.
58. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 59. СССР в 1945-1953 гг.
60. XX съезд КПСС 1956 г. и политика десталинизации.
61. СССР во второй половине 50-х - первой половине 60-х гг. XX в.
62. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.
63. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х – начале 80-х гг. XX в.
64. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).
65. События 19-21 августа 1991 г. и их историческое значение.
66. Россия в 90-е гг. XX в. Проведение приватизации.
67. Партийно-политическая система России в 90-е гг. XX в. – XXI в.
68. Политическая и социально-экономическая обстановка в России в XXI в.
69. Влияние мирового экономического кризиса на развитие России.
70. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в. – XXI в.
71. Амурская область во второй половине XX в. – XXI в.
72. Основные направления, достижения и проблемы развития российской культуры в 1990-е гг. – XXI веке.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для

вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491573> (дата обращения: 15.03.2022).

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471498> (дата обращения: 15.03.2022).

3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490371> (дата обращения: 15.03.2022).

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.]; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09046-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490611> (дата обращения: 15.03.2022).

5. Моисеев, В. В. История России. Том 1 : учебник / В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28871.html> (дата обращения: 28.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Моисеев, В. В. История России. Том 2 : учебник / В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — ISBN 978-5-361-00186. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28872.html> (дата обращения: 28.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <https://www.iprbookshop.ru/28872.html>

7. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01311-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470340> (дата обращения: 15.03.2022).

8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00726-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470341> (дата обращения: 15.03.2022).

9. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493609> (дата обращения: 15.03.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://">http://</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие

	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">www.iprbookshop.ru/</a>	информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a>	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
2	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
3	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
5	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	<a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>	Официальный интернет-портал правовой информации Государственная система правовой информации
7	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
8	<a href="http://www.gosuslugi.ru">http://www.gosuslugi.ru</a>	Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)
9	<a href="http://old.infosport.ru/xml/t/default.xml">http://old.infosport.ru/xml/t/default.xml</a>	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия».
10	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
11	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
12	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
13	<a href="https://www.runnet.ru">https://www.runnet.ru</a>	RUNNet (Russian UNiversity Network) - научно-



		образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет
14	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка. Информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
15	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование"
16	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума (НЭИКОН)
17	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
18	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
19	<a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Общероссийский математический портал Math-Net.Ru
20	<a href="http://www.culture.mchs.gov.ru">http://www.culture.mchs.gov.ru</a>	Культура безопасности жизнедеятельности - портал Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
21	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>	Информационно- коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
22	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
23	<a href="http://conflictmanagement.ru/">http://conflictmanagement.ru/</a>	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
24	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
25	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека
26	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
27	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований
28	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
29	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
30	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии.
31	<a href="http://www.archeologia.ru/">http://www.archeologia.ru/</a>	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
32	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>	Информационная система «Этнография народов России» и веб- сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	1 сем,	9.0 акад. часа
Лекции	6.0	(акад. часа)
Практические занятия	2.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	127.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144.0 (акад. часа), 4.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С	е	м	е	с	т	р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
									Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1							1							19	Проверка в ходе семинарского занятия, контрольной/самостоятельной работы, заданий, включенных в структуру СРС, оценка работы в ходе дискуссии.
2	Этапы становления российской государственности (IX-XVIII вв.)	1							1	1						24	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельных работ по отдельным темам и разделу, заданий, включенных в структуру СРС.
3	Российская империя в XIX - начале XX вв.	1							1							28	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятель

											ной работ по отдельным темам и разделу, заданий, включенных в структуру СРС.
4	Советский период российской истории (1917-1991 гг.)	1	2	1						30	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельной работ по отдельным темам и разделу, заданий, включенных в структуру СРС.
5	История России с 1992 г. до наших дней	1	1							26	Проверка в ходе семинарских занятий, контрольной/самостоятельной работ по отдельным темам и разделу, заданий, включенных в структуру СРС.
6	Экзамен	1						0.3	8.7		Экзамен
	Итого		6.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.3	8.7	127.0	

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Подготовка к контрольной/самостоятельной работе, семинарскому занятию, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.).	19
2	Этапы становления российской государственности	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса	24

	(IX-XVIII вв.)	(реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.). Подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. Подготовка к контрольной/самостоятельной работам.	
3	Российская империя в XIX - начале XX вв.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, схемы и др.). Подготовка вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.	28
4	Советский период российской истории (1917-1991 гг.)	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.). Подготовка вопроса, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к контрольной/самостоятельной работам.	30
5	История России с 1992 г. до наших дней	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий, выбранных в качестве обязательных по темам курса (реферат, эссе, анализ источника, составление тезисов, понятийного словаря, таблицы, схемы и др.). Подготовка вопроса, вынесенного на самостоятельное изучение. Подготовка к контрольной/самостоятельной работам.	26