

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель Е.А. Процукович, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 122

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью в области психолого-педагогического образования. Программа дисциплины «Иностранный язык» составлена, исходя из современных принципов построения курса «Английский для специальных целей (ESP)», в соответствии с базовыми положениями «Примерной программы для преподавания иностранных языков (английского, немецкого, французского, испанского) студентам естественных / гуманитарных / технических вузов и факультетов по дисциплине «Иностранный язык» (ФГОС ВПО)» (под общей редакцией С.Г. Тер-Минасовой, доктора филологических наук, профессора, председателя НМС по иностранным языкам при Министерстве образования и науки РФ, президента национальных объединений преподавателей английского языка и прикладной лингвистики).

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить базовые методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- 4) изучить структуру письменных работ (эссе).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ОП. Данная дисциплина концептуально связана с такими дисциплинами других циклов как Теория обучения и воспитания, Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности, Социальная педагогика, Педагогическая психология, Социальная психология, Психология семьи и семейное консультирование, Методика и технология работы социального педагога, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, определяются уровнем владения иностранным языком в объеме, достаточном для освоения профессионального языка, и, как правило, соответствуют уровню А-2 (В-1) Европейской шкалы языковой компетенции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименования универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2 УК-4 Уметь: применять на практике

		<p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках ИД-3 УК-4</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Семья	1			12								12	Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест
2	Рабочий день. Досуг	1			10								13.8	Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест
3	Образование. Мой университет	1			12								12	Аннотирование научной статьи.

															Презентация. Эссе. Тест
4	Зачет	1								0.2					
5	Еда	2			12									12	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест
6	Покупки	2			10									13.8	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. Кейс-задача
7	Великобритания . США	2			12									12	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест
8	Зачет	2								0.2					
9	Социальная психология. Работа педагога- психолога Моя будущая профессия	3			10									14	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест
10	Социальные роли. Социальные нормы. Социальные отношения.	3			10									13.8	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест
11	Социальное взаимодействие . Модель социальных изменений.	3			10									14	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест
12	Зачет	3								0.2					
13	Просоциальное поведение. Агрессия. Буллинг.	4			12									16	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест
14	Психология личности. Методы личностной оценки человека	4			10									15	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест
15	Психология и педагогическое образование. Методология преподавания. Аспекты, приемы, ,	4			12									16	Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест

	стратегии.												
16	Экзамен	4							0.3	26.7			
	Итого		0.0	132.0	0.0	0.0	0.6	0.3	26.7	164.4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
	<p>Устная тема: Семья Текстовый материал: Семья Фонетика и правила чтения. Система звуков английского языка. Повторение четырех типов слога. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Глаголы Структура простого предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.</p>
	<p>Устная тема: Моя повседневная жизнь и свободное время. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Тэлоров. Британский отдых. Грамматика: Видо- временная система глагола. Активный залог. Способы выражения настоящего. Предлоги времени. Фонетика и правила чтения: Ударение. Интонация и ритмическая структура. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.</p>
	<p>Устная тема: Образование. Мой университет Текстовый материал: Высшее образование. Амурский государственный университет Грамматика: Видо- временная система глагола. Прошедшее время. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «АмГУ- престижный перспективный университет». Тезисы: «Я и мое образование» (недостатки, преимущества, перспективы)</p>
	<p>Устные темы: Еда Текстовый материал: Еда. Национальная кухня. Фаст- фуд Грамматика: Видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный</p>

	<p>диктант).</p> <p>Аудирование: по теме модуля.</p> <p>Письмо. Упражнения в написании писем по тематике модуля.</p> <p>Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде</p>
	<p>Устные темы: Покупки</p> <p>Текстовый материал: Покупки в Лондоне и США</p> <p>Грамматика: Видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование: по теме модуля.</p> <p>Письмо. Упражнения в написании частных писем.</p> <p>Письмо- жалоба. Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки</p>
	<p>Устные темы: Великобритания. США</p> <p>Текстовый материал: Великобритания. США. Особенности жизни в Великобритании и США</p> <p>Грамматика: Видо- временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.</p> <p>Письмо. Презентация по теме модуля.</p> <p>Монолог о традициях, обычаях стран изучаемого языка.</p>
	<p>Устная тема: Этапы педагогического процесса</p> <p>Текстовый материал: Этапы педагогического процесса</p> <p>Составление глоссария по теме.</p> <p>Монолог- сообщение об этапах педагогического процесса</p> <p>Грамматика: Видо- временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в пассивном залоге.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аннотирование научной статьи.</p>
	<p>Устная тема: Виды педагогической деятельности</p> <p>Текстовый материал: Виды педагогической деятельности</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.</p>

	<p>Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест. Письмо. Презентация по теме модуля.</p>
	<p>Устная тема: Обучение и воспитание в педагогическом процессе Текстовый материал: Обучение и воспитание в педагогическом процессе Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Письмо: Упражнения в написании писем по тематике модуля. Монолог-сообщение по теме модуля. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.</p>
	<p>Устная тема: Просоциальное поведение. Текстовый материал Агрессия. Буллинг. Кибербуллинг Диалог по теме. Грамматика: Герундий. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.</p>
	<p>Устная тема: Психология личности. Текстовый материал: Методы личностной оценки человека Грамматика: Модальные глаголы Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест. Письмо.</p>
	<p>Устная тема: Психология и педагогическое образование. Текстовый материал: Методология преподавания. Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Письмо: Упражнения в написании писем по тематике модуля. Монолог-сообщение о причинах стресса. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Семья	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио- текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.	12
2	Рабочий день. Досуг	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту.	13.8
3	Образование. Мой университет	Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико- грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	12
4	Еда	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12
5	Покупки	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико- грамматические упражнения. Подготовка презентации.	13.8
6	Великобритания. США	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-	12

		грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	
7	Социальная психология. Работа педагога-психолога Моя будущая профессия	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико- грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту.	14
8	Социальные роли. Социальные нормы. Социальные отношения.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико- грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико- грамматическому тесту. Подготовка презентации.	13.8
9	Социальное взаимодействие. Модель социальных изменений.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико- грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	14
10	Просоциальное поведение. Агрессия. Буллинг.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико- грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту.	16
11	Психология личности. Методы личностной оценки человека	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико- грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико- грамматическому тесту. Подготовка презентации.	15
12	Психология и педагогическое	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста.	16

	образование. Методология преподавания. Аспекты, приемы, стратегии.	Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	
--	--	--	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д.);
- игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (знакомство, приветствие, обмен информацией о профессии, будущей работе, свободном времени, планах на будущее и т.д.);
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс- анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Моя семья
2. Структура семьи.
3. Виды семей.

4. Рабочий день.
 5. Досуг.
 6. Образование.
 7. Мой университет.
 8. Высшее образование.
 9. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
 10. Структура простого предложения. Виды вопросов.
- Вопросы к зачету (2 семестр)
1. Питание в России.
 2. Моя любимая кухня.
 3. Различия и сходство привычек питания в разных странах
 4. Национальная кухня.
 5. Мой любимый отдел / магазин.
 6. Покупки онлайн. Плюсы и минусы.
 7. Шоппинг в Лондоне и в США.
 8. Видо-временная система глагола. Настоящее время.
 9. Видо-временная система глагола. Прошедшее время.
 10. Видо-временная система глагола. Будущее время.
- Вопросы к зачету (3 семестр)
1. Коммуникация.
 2. Вербальная коммуникация.
 3. Невербальная коммуникация. Артефакты. Физический облик.
 4. Невербальная коммуникация. Хронемика. Проксемика.
 5. Невербальная коммуникация. Движения тела. Позы.
 6. Невербальная коммуникация. Выражение лица. Зрительный контакт.
 7. Невербальная коммуникация. Паралингвистика.
 8. Чувства.
 9. Эмоции
 10. Модальные глаголы.
- Вопросы к экзамену (4 семестр)
1. Социальная психология.
 2. Работа педагога-психолога
 3. Моя будущая профессия
 4. Социальные роли.
 5. Социальные нормы.
 6. Социальные отношения.
 7. Социальное взаимодействие.
 8. Модель социальных изменений.
 9. Просоциальное поведение.
 10. Агрессия. Буллинг.
 11. Психология личности.
 12. Методы личностной оценки человека
 13. Психология и педагогическое образование.
 14. Методология преподавания. Аспекты, приемы, стратегии.
 15. Причастие. Причастный оборот.
 16. Видо-временная система глагола. Настоящее время.
 17. Видо-временная система глагола. Прошедшее время.
 18. Видо-временная система глагола. Будущее время.
 19. Пассивный залог.
 20. Модальные глаголы.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446906> (дата обращения: 04.06.2022).
2. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2) : учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11364-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475275> (дата обращения: 04.06.2022).
3. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2) : учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипка ; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474894> (дата обращения: 01.06.2021).
4. Кокорина Е.А. Английский язык для психологов- педагогов : учебное пособие / Кокорина Е.А.. — Москва : National Research, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-9908927-4-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95592.html> (дата обращения: 04.06.2022).
5. Кочкинекова, А. В. Английский язык для психологов : учебное пособие / А. В. Кочкинекова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-88210-768-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102819.html> (дата обращения: 01.06.2021).
6. English Grammar Course [Электронный ресурс] : учеб. пособие / АмГУ, ФФ ; сост. Е. А. Процукович. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2020. - 153 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11549.pdf (дата обращения: 04.06.2022).
7. Let's speak English together [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов неязык. спец. ун-тов: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 139 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/154.pdf (дата обращения: 04.06.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Операционная система MS Windows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС

		IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	http://www.multitran.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

	Зачет										
10	Психология и педагогическое образование.	4		3						46.5	Презентация.
11	Методология преподавания. Аспекты, приемы, стратегии.	4		3						46.5	Эссе.
12	Экзамен	4						0.3	8.7		
	Итого		0.0	24.6	0.0	0.0	0.0	0.3	8.7	290.4	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)		Трудоемкость в академических часах
1	Социальная психология. Работа педагога-психолога	Лексико-грамматические упражнения.		32.9
2	Социальные роли. Социальные нормы.	Подготовка аннотации научного текста.		32.9
3	Социальные отношения. Социальное взаимодействие.	Написание эссе по теме модуля.		32.9
4	Модель социальных изменений.	Подготовка презентации.		32.9
5	Просоциальное поведение. Агрессия. Буллинг.	Лексико-грамматические упражнения.		32.9
6	Психология личности. Методы личностной оценки человека	Подготовка аннотации научного текста.		32.9
7	Психология и педагогическое образование.	Подготовка презентации.		46.5
8	Методология преподавания. Аспекты, приемы, стратегии.	Написание эссе по теме модуля.		46.5