

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОНОМИКА КИТАЯ»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5

Экзамен 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель С.В. Феоктистов, Доцент, канд. геогр. наук

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение утвержденного, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.2017 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Ульянова В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кейдун И.Б. Кейдун

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование систематизированных профессиональных знаний в области экономики Китая.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных экономических особенностей Китая, нормативно- правовой базы, служащей источником сведений об экономической системе и внешнеэкономических связях Китая;
2. Овладение знаниями и практическими навыками расчета и анализа основных показателей экономического развития Китая;
3. Получение навыков построения прогнозов дальнейшего развития экономики Китая и его регионов на основе обобщения и систематизации данных о современном состоянии экономики страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика Китая» относится к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы специальности 41.03.01 «Зарубежное регионоведение (Азиатские исследования)». Дисциплина «Экономика Китая» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Экономика Китая» связана с другими дисциплинами учебного плана межпредметными связями.

Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин: «Основы экономических знаний», «Физическая география Китая», «Мировая экономика», «Средневековая история Китая». Знания этих дисциплин необходимы для более глубокого понимания предпосылок современного экономического положения Китая. Знание основных экономических законов и правил необходимо для понимания происходящих социально- экономических процессов в Китае и решения хозяйственных задач.

Междисциплинарными связями дисциплина связана с дисциплинами «Новая история Китая», «Конституционное (государственное) право зарубежных стран».

Одновременно дисциплина «Экономика Китая» является базовой для следующих дисциплин: «Новейшая история Китая», «История российско- китайских отношений», а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по направлению подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименования универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 - Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 - Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой

		мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3УК-1 - Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 - Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-2УК-2 - Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; определять ожидаемые результаты поставленных задач ИД-3УК-2 - Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 - Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессах современности	ИД-1ПК-5 - Знать: специфику интеграционных процессов в различных регионах мира; основные тенденции и этапы развития социально-политической и экономической интеграции; основное содержание региональных

	<p>интеграционных процессов ИД-2ПК-5 - Уметь: находить и анализировать источники и исследовательские материалы по интеграционным процессам; ориентироваться в основных принципах и проблемах функционирования интеграционных объединений и международных организаций; прогнозировать проблемы, противоречия и перспективы интеграционных процессов</p> <p>ИД-3ПК-5 - Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом по рассматриваемой проблематике; информацией политологического, социологического и статистического характера</p>
--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Место и роль Китая в мировом хозяйстве. Экономический потенциал КНР	5	4		2								8	Выборочный устный опрос, выполнение практического задания
2	История экономического развития Китая. Отсталость экономики Китая во второй половине XIX - первой трети XX вв.	5	2		2								8	Выборочный устный опрос
3	Хозяйственные реформы в КНР в период с	5	8		2								8	Выборочный устный опрос,

	1970-х гг. по настоящее время												выполнение практического задания
4	Отраслевая структура экономики Китая	5	8		4							10	Выборочный устный опрос, выполнение практического задания, рецензирование докладов студентов
5	Хозяйственный механизм Китая	5	4		2							8	Выборочный устный опрос, выполнение практического задания
6	Особенности развития внутренней и внешней торговли КНР. Внешнеэкономические связи КНР	5	4		2							8	Выборочный устный опрос, выполнение практического задания
7	Экономическое развитие КНР на современном этапе	5	4		2							8	Выборочный устный опрос, выполнение практического задания
9	Экзамен	5								0.3	35.7		
	Итого		34.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	58.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Место и роль Китая в мировом хозяйстве. Экономический потенциал КНР	<p>Место и роль Китая в мировом хозяйстве. Доля КНР в мировом ВВП и ее динамика за годы реформ. Доля Китая в мировом производстве отдельных видов товарных групп, занимающих лидирующее положение.</p> <p>Характеристика природных и демографических условий. Природно-ресурсный потенциал КНР. Географическое положение (климат, прибрежная и морская зона, рельеф). Природные ресурсы Китая (водные, земельные, минеральные) и их роль в экономике страны. Новые месторождения полезных ископаемых. Трудовые и производственные ресурсы, типы земледелия. Динамика численности и структуры населения КНР. Соотношение городского и сельского населения Китая. Процессы урбанизации. Изменения в возрастной структуре населения.</p>

		<p>Экономически активное население КНР и особенности его распределения по территории и сферам занятости. Демографические проблемы и демографическая политика Китая на современном этапе.</p> <p>Научно-технический потенциал КНР. Понятие научно-технического потенциала. Приоритетные направления научно-технических исследований. Основные направления научно-технической политики. Международное научно-техническое сотрудничество КНР.</p> <p>Экономико-географическое районирование КНР</p>
2	История экономического развития Китая. Отсталость экономики Китая во второй половине XIX - первой трети XX вв.	<p>Краткие сведения по экономической истории КНР. Война против японского империализма и народное хозяйство Китая. Кризис экономики накануне народной революции 1949 года. Экономическое развитие КНР в период 1949-1957 гг. Политика «большого скачка» и ее последствия. Переход к политике «урегулирования». «Культурная революция» и ее разрушительное воздействие на экономику страны.</p>
3	Хозяйственные реформы в КНР в период с 1970-х гг. по настоящее время	<p>Состояние экономики КНР к началу реформы. Китайский «застойный период». Экономические преобразования в деревне. Создание базы для оживления сельского хозяйства и широкомасштабной реформы в стране.</p> <p>Экономическая политика КНР на этапе развертывания хозяйственной реформы (1984-1990 гг.). Поиски и концептуальное оформление модели социально-экономического развития Китая. Курс на создание системы «социалистической рыночной экономики». Экономика КНР в 90-е годы. Результаты реформ и нерешенные проблемы. Экономические преобразования в 2000-х гг.</p>
4	Отраслевая структура экономики Китая	<p>Общая характеристика хозяйства и отдельных его отраслей, уровень развития национального рынка. Основные направления структурных изменений в экономике за годы реформ. Отраслевая структура хозяйства региона (страны) (Китай). Добывающая промышленность. Топливо-энергетическая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Промышленность на базе высоких технологий (авиационная и космическая промышленность, электроника и информатизация). Химическая промышленность. Легкая и пищевая промышленность. Транспорт и связь. Сельское хозяйство. Модернизация аграрного сектора. Сельскохозяйственные районы Китая.</p>
5	Хозяйственный механизм Китая	<p>Понятие хозяйственного механизма. Изменения в экономической модели страны. Основные элементы хозяйственного механизма. Бюджетная система Китая. Структура и порядок</p>

		<p>формирования государственного бюджета. Местные бюджеты. Межбюджетные отношения. Направления бюджетной политики. Налоговая система. Виды налогов. Налоговое законодательство. Разграничение налоговых поступлений между центральными и местными органами власти. Налогообложение иностранных инвесторов. Банковская система. Основные элементы и особенности реформирования. Биржевая деятельность на территории КНР. Страховой бизнес в Китае.</p>
6	<p>Особенности развития внутренней и внешней торговли КНР. Внешнеэкономические связи КНР</p>	<p>Структура внутренней и внешней торговли. Внутренняя торговля: динамика, структура. Крупнейшие торговые центры страны. Основные направления политики в сфере развития внутренней торговли. Внешняя торговля: динамика, структура. Основные внешнеторговые партнеры КНР. Влияние вступления Китая в ВТО на состояние и перспективы внешнеторговых отношений. Состояние торгового и платежного баланса Китая. Влияние состояния платежного и торгового баланса на экономический рост. Место и роль России во внешнеторговых отношениях КНР. Приграничная торговля провинции Хэйлунцзян и Дальнего Востока России: состояние, проблемы, перспективы. Место и роль внешнеэкономических связей в экономическом развитии Китая. Базовые направления внешнеэкономической политики КНР. Характеристика основных форм внешнеэкономической деятельности страны. Участие КНР в процессах международной экономической интеграции. Свободные экономические зоны КНР и их роль в экономике страны. Иностранные инвестиции в экономике Китая, их динамика и структура размещения по отраслям экономики. Деятельность ведущих ТНК на территории Китая. Развитие международного туризма как фактора экономического роста страны. Основные центры международного туризма в КНР. Место и роль Сянган (Гонконга) и Макао в экономике Китая.</p>
7	<p>Экономическое развитие КНР на современном этапе</p>	<p>Особенности экономического развития КНР в период 2000-х годов. Неравномерность регионального развития и направления региональной политики. Анализ факторов хозяйственной динамики и результаты экономического роста.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Место и роль Китая в мировом	1. Место и роль Китая в мировом хозяйстве. Доля

<p>хозяйстве. Экономический потенциал КНР</p>	<p>КНР в мировом ВВП и ее динамика за годы реформ. Доля Китая в мировом производстве отдельных видов товарных групп, занимающих лидирующее положение.</p> <p>2. Природно-ресурсный потенциал КНР.</p> <p>3. Демографические ресурсы КНР: динамика, половозрастная структура, экономически активное население. Демографические проблемы и демографическая политика Китая на современном этапе</p> <p>4. Научно-технический потенциал КНР. Приоритетные направления научно-технических исследований. Международное научно-техническое сотрудничество КНР.</p>
<p>История экономического развития Китая. Отсталость экономики Китая во второй половине XIX - первой трети XX вв.</p>	<p>1. Война против японского империализма и народное хозяйство Китая. Кризис экономики накануне народной революции 1949 года.</p> <p>2. Экономическое развитие КНР в период 1949-1957 гг.</p> <p>3. Политика «большого скачка» и ее последствия. Переход к политике «урегулирования».</p> <p>4. «Культурная революция» и ее разрушительное воздействие на экономику страны.</p>
<p>Хозяйственные реформы в КНР в период с 1970-х гг. по настоящее время</p>	<p>1. Состояние экономики КНР к началу реформы. Китайский «застойный период».</p> <p>2. Основные направления и этапы развития экономических реформ в КНР</p> <p>3. Первый этап реформы (1978-1984 гг.): реформа в сельском хозяйстве</p> <p>4. Второй этап реформы (1985-1992 гг.): реформа в промышленности</p> <p>5. Третий этап экономической реформы (1992-1997 гг.): «социалистическая рыночная экономика»</p> <p>6. Четвертый этап экономической реформы (1998-2002 гг.): стимулирование общественного спроса</p> <p>7. Развитие Китая после перехода от директивного к направляющему планированию в начале XXI века</p> <p>8. Социально-экономическое развитие Китая в годы 12-пятилетки (2011-2015 гг.)</p> <p>9. Результаты экономических реформ. Причины успехов экономической политики.</p>
<p>Отраслевая структура экономики Китая</p>	<p>1. Характеристика основных отраслей китайской экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - добывающая промышленность; - топливно-энергетическая промышленность; - металлургия; - машиностроение. Промышленность на базе высоких технологий (авиационная и космическая промышленность, электроника и информатизация); - химическая промышленность; - легкая и пищевая промышленность.

	<p>2. Сельское хозяйство. Модернизация аграрного сектора. Сельскохозяйственные районы Китая.</p> <p>3. Общая характеристика транспорта в КНР. Основные виды транспорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водный транспорт; - железнодорожный транспорт; - автомобильный транспорт; - авиационный транспорт; - трубопроводный транспорт; - другие виды транспорта (велосипедный, гужевой). <p>4. Развитие средств связи и коммуникаций в Китае.</p> <p>5. Сфера туристических услуг КНР</p>
<p>Хозяйственный механизм Китая</p>	<p>1. Бюджетная система КНР. Структура и порядок формирования государственного бюджета. Местные бюджеты. Направления бюджетной политики.</p> <p>2. Налоговая система КНР. Виды налогов. Налоговое законодательство. Налогообложение иностранных инвесторов.</p> <p>3. Банковская система КНР: основные элементы и особенности реформирования.</p> <p>4. Биржевая деятельность на территории КНР: Шанхайская фондовая биржа; Шэньчжэньская фондовая биржа; Гонконгская фондовая биржа; другие фондовые и товарно-сырьевые биржи на территории КНР.</p> <p>5. Страховой бизнес в Китае. Крупнейшие страховые компании Китая (PICC, NCLIC, SDSAC, Tausan и другие).</p>
<p>Особенности развития внутренней и внешней торговли КНР. Внешнеэкономические связи КНР</p>	<p>1. Внутренняя торговля: динамика, структура, основные направления государственной политики.</p> <p>2. Внешняя торговля: динамика, структура. Основные внешнеторговые партнеры КНР.</p> <p>3. Состояние торгового и платежного баланса Китая. Влияние состояния платежного и торгового баланса на экономический рост.</p> <p>4. Место и роль России во внешнеторговых отношениях КНР. Приграничная торговля провинции Хэйлунцзян и Дальнего Востока России: состояние, проблемы, перспективы.</p> <p>5. Характеристика основных форм внешнеэкономической деятельности страны. Базовые направления внешнеэкономической политики КНР.</p> <p>6. Участие КНР в процессах международной экономической интеграции.</p> <p>7. Свободные экономические зоны КНР и их роль в экономике страны.</p> <p>8. Иностранные инвестиции в экономике Китая. Деятельность ведущих ТНК на территории Китая.</p> <p>9. Развитие международного туризма как фактора экономического роста страны. Основные центры международного туризма в КНР.</p> <p>10. Место и роль Сянган (Гонконга) и Макао в экономике Китая.</p>

Экономическое развитие КНР на современном этапе	<p>1. Особенности экономического развития КНР в период 2000-х годов.</p> <p>2. Факторы хозяйственной динамики и результаты экономического роста.</p> <p>3. Перспективы экономического и социального развития КНР на период до 2021 г. и до 2050 г.</p>
---	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Место и роль Китая в мировом хозяйстве. Экономический потенциал КНР	<p>1. Подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы, периодических изданий и ресурсов сети Интернет</p> <p>2. Заполнение карты экономических районов и провинций КНР, обозначение крупнейших центров полезных ископаемых (топливные ресурсы, черные и цветные металлы, нерудные полезные ископаемые)</p> <p>3. Выполнение практической работы «Оценка НТП КНР»</p> <p>4. Выполнение практической работы «Формирование ВВП Китая»</p>	8
2	История экономического развития Китая. Отсталость экономики Китая во второй половине XIX - первой трети XX вв.	Подготовка к семинарскому занятию с использованием учебной литературы и ресурсов сети Интернет	8
3	Хозяйственные реформы в КНР в период с 1970-х гг. по настоящее время	Подготовка к семинарскому занятию с использованием периодической литературы и ресурсов сети Интернет	8
4	Отраслевая структура экономики Китая	<p>1. Подготовка к семинарскому занятию с использованием периодической литературы и Интернет-ресурсов</p> <p>2. Выполнение практической работы «Структурные сдвиги в экономике Китая»</p>	10
5	Хозяйственный механизм Китая	<p>1. Подготовка к семинарскому занятию с использованием ресурсов сети Интернет</p> <p>2. Подготовка сообщений с использованием ресурсов сети Интернет на тему (по выбору): «Крупнейшие биржи КНР», «Крупнейшие страховые компании Китая».</p>	8
6	Особенности развития внутренней	Подготовка к семинарскому занятию с использованием периодической	8

	и внешней торговли КНР. Внешнеэкономические связи КНР	литературы и ресурсов сети Интернет	
7	Экономическое развитие КНР на современном этапе	1. Подготовка к семинарскому занятию с использованием периодической литературы и ресурсов сети Интернет 2. Выполнение творческого задания: подготовка доклада и презентации на тему «Место и роль отдельных регионов в экономическом развитии КНР»	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в рамках дисциплины «Экономика Китая» предусматривается широкое использование в учебном процессе как традиционные, так и инновационные технологии, активных и интерактивных форм проведения занятий:

- практические (семинарские) занятия с собеседованием, на которых студенты получают теоретические и прикладные знания и формируют навыки работы, необходимые для использования теоретических положений и практических методов системного анализа в профессиональной и исследовательской деятельности; разбор практических ситуаций, касающихся использования системного подхода при принятии управленческих решений;

- домашние задания (дополнительная работа с электронными ресурсами и программным обеспечением, подготовка сообщений и презентаций);

- консультации преподавателей;

- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше практических работ.

Широко используется вовлечение студентов научно-исследовательскую работу с последующим обсуждением подготовленных ими докладов на научно-практических конференциях.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в процессе изучения дисциплины следующих образовательных технологий, способов и методов:

- лекции-беседы, предполагающий коллективный анализ проблемных ситуаций;

- практические задания, деловые игры, направленные на формирование умений и навыков по анализу проблемных ситуаций, связанных с принятием решений по управлению сложными системами;

- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных теоретических вопросов, в подготовке к выполнению отдельных практических заданий и т.д.

Широко используются такие формы занятий как лекции с объяснительно-иллюстрированным методом и с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, такие как разбор конкретных ситуаций (кейсов), деловые игры, «мозговой штурм».

При чтении лекций по данной дисциплине используется такой метод активного обучения, как «Проблемная лекция», где перед изучением темы обозначается проблема, на решение которой будет направлен весь последующий материал.

В процессе деловой игры выясняются проблемы, которые являются составной частью общей программы дисциплины. Они решаются в ходе дискуссии коллективно, всей студенческой группой по определенным правилам. Такой подход позволяет обучить аудиторию принятию решений с использованием системного анализа, повысить аналитическое мастерство каждого участника, выработать навыки и умение обоснованно и аргументированно защищать свою позицию в процессе дискуссии,

находить наиболее рациональные пути решения проблемы. Использование игровых семинаров целесообразно на завершающем этапе изучения дисциплины.

Для того, что бы уметь решать подобные задания, студенты должны повторить данную тему по лекции и рекомендованной литературе.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика Китая» является экзамен.

Вопросы к экзамену

1. Отсталость экономики Китая во второй половине XIX – первой трети XX века
2. Война против японского империализма и народное хозяйство Китая. Кризис экономики накануне народной революции 1949 года
3. Экономическое развитие КНР в период 1949-1957 гг.
4. Политика «большого скачка» и ее последствия. Переход к политике «урегулирования»
5. «Культурная революция» и ее воздействие на экономику страны
6. Основные направления и этапы развития экономических реформ в КНР
7. Первый этап реформы (1978-1984 гг.): реформа в сельском хозяйстве
8. Второй этап реформы (1985-1992 гг.): реформа в промышленности
9. Третий этап экономической реформы (1992-1997 гг.): «социалистическая рыночная экономика»
10. Четвертый этап экономической реформы (1998-2002 гг.): стимулирование общественного спроса
11. Развитие Китая после перехода от директивного к направляющему планированию в начале XXI века
12. Социально-экономическое развитие Китая в годы 12-пятилетки (2011-2015 гг.)
13. Результаты экономических реформ. Причины успехов экономической политики.
14. Место и роль Китая в мировом хозяйстве.
15. Природно-ресурсный потенциал КНР.
16. Демографический потенциал Китая на современном этапе
17. Миграционные процессы в Китае
18. Демографическая политика на современном этапе
19. Участие Китая во внешней торговле
20. Прямые инвестиции Китая
21. Научно-технический потенциал КНР
22. Добывающая промышленность КНР.
23. Топливо-энергетическая промышленность.
24. Металлургия Китая.
25. Машиностроение Китая.
26. Транспорт и связь в КНР
27. Химическая промышленность Китая.
28. Легкая и пищевая промышленность КНР
29. Сельское хозяйство Китая. Модернизация аграрного сектора
30. Сельскохозяйственные районы КНР.
31. Сфера услуг КНР (финансовые, банковские, туристические услуги)
32. Экономические районы Китая.
33. Внутренняя торговля КНР
34. Внешнеторговые связи КНР и России: динамика и товарная структура.
35. Особенности приграничной торговли (на примере пров. Хэйлунцзян и Амурской области).
36. Китай и Всемирная торговая организация: необходимость, условия и последствия вступления

37. Иностранные инвестиции в экономике Китая.
38. Деятельность ведущих ТНК на территории Китая.
39. Особые экономические зоны Китая и их роль в экономическом развитии страны.
40. Участие КНР в процессах международной экономической интеграции.
41. Перспективы участия Китая в интеграционных процессах современности.
42. Проблемы региональной экономики и региональная политика Китая.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/492068> (дата обращения: 25.06.2022).
2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/492069> (дата обращения: 25.06.2022).
3. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00069-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/497737> (дата обращения: 25.06.2022).
4. Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/497738> (дата обращения: 25.06.2022).
5. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04596-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/491700> (дата обращения: 25.06.2022).
6. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04598-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/491701> (дата обращения: 25.06.2022).
7. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/493499> (дата обращения: 25.06.2022).
8. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/495591> (дата обращения: 25.06.2022).
9. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11206-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495592> (дата обращения: 25.06.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	https://urait.ru	Электронная библиотека «Юрайт». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	www.stats.gov.cn	Национальное Бюро Статистики КНР (на английском языке)
2	http://www.mofcom.gov.cn/	Министерство коммерции Китайской Народной Республики
3	unctadstat.unctad.org	Комитет торговли и развития ООН - официальный сайт
4	https://data.worldbank.org/products/wdi	Статистический портал Всемирного банка
5	http://www.ifes-ras.ru	Официальный сайт Института Дальнего Востока

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.