

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКИ СОВРЕМЕННОГО КИТАЙСКОГО
ЯЗЫКА»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Ю.С. Сухина, старший преподаватель,

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.17 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Кейдун И.Б. Кейдун

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кейдун И.Б. Кейдун

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов научных представлений о структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему современного китайского языка.

Задачи дисциплины:

- интеграция и систематизация знаний, приобретенных при изучении практического китайского языка;
- освоение основного терминологического аппарата грамматической теории китайского языка;
- знакомство с принципами выделения основных единиц грамматического строя китайского языка и научными методами грамматического анализа китайской речи;
- изучение основных структурных единиц китайской речи, критический разбор классов слов и классов основных синтаксических конструкций современного китайского языка, знакомство с грамматическими особенностями простого, усложненного («включающего») и сложного предложений;
- обзор некоторых вопросов теории китайского языка, вокруг которых возникают научные дискуссии; анализ причин, объясняющих наличие спорных вопросов в грамматике китайского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина Основы теоретической грамматики современного китайского языка относится к вариативной части ОП, дисциплинам по выбору.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих общее школьное образование. Основные положения дисциплины получают дальнейшее развитие при изучении последующих дисциплин ОП: Китайский язык, Художественный текст на китайском языке.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименования универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	и УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: особенности системного и критического мышления (демонстрировать готовность к нему) ИД-2УК-1 Уметь: применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать

		обоснованное решение; оценивать практические последствия предложенного решения задачи ИД-3УК-1 Владеть: методами критического анализа информации с целью выявления противоречий и поиска достоверных суждений
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Обладает способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	ИД-1ПК-4 Знать: общественно- политическую ситуацию в регионе специализации, основные параметры и тенденции общественно-политического развития региона специализации ИД-2ПК-4 Уметь: описывать общественно-политические реалии страны региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики; выделять ключевые факторы и движущие общественно-политических процессов ИД-3ПК-4 Владеть: методом научного описания общественно- политических реалий региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики, понятийно- терминологическим аппаратом по теме
ПК-10 Обладает готовностью вести учебно- вспомогательную и учебно- организационную работу в образовательных организациях высшего образования	ИД-1ПК-10 Знать: преподаваемую область научного (научно- технического знания) и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции развития, современные методы (технологии); электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимы для организации учебной (учебно- профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ ИД-2ПК-10 Уметь: выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ИД-3ПК-10 Владеть: навыками применения современных технических средств обучения, информационно- коммуникационных технологий, электронных образовательных информационных ресурсов

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Введение. Китайский язык среди языков мира.	3	2										4	конспект
2	Основные этапы развития грамматической теории китайского языка.	3	2										4	конспект
3	Часть 1. Основные структурные единицы китайской речи.	3	4		2								6	Семинарское занятие по теме
4	Морфема и слово в общем и китайском языкознании.	3	2		2								4	Семинарское занятие по теме
5	Часть 2. Части речи	3	4		2								10	Кластер по теме
6	Слова-заместители.	3	2		2								10	Семинарское занятие по теме Терминологический диктант.
7	Служебные слова	3	4		2								10	Семинарское занятие по теме Терминологический диктант.
8	Категория имени: существительное, числительное.	3	2		2								10	Семинарское занятие по теме
9	Категория предикатива:	3	4		2								8	Семинарское занятие по

	глагол, прилагательное														тема Терминологи- ческий диктант.
10	Часть 3. Синтаксис Простое и сложное предложение	3	4		2									8	Семинарское занятие по теме
11	Методика преподавания грамматики китайского языка	3	2											10	План самостоятель- но разработанно- го урока
12	Основные трудности при преподавании грамматики	3	2											10	тест
13	Экзамен	3										0.3	35.7		
	Итого			34.0		16.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	94.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение. Китайский язык среди языков мира.	<p>Район распространения китайского языка. Ареал распространения синтетических языков. Типологические свойства китайского языка. Китайский язык и сино- тибетская семья языков. Лингвистическая карта Центральной и Юго-Восточной Азии.</p> <p>Китайский национальный язык и диалекты. Китайский национальный язык путунхуа. Соотношение понятий путунхуа и гуаньхуа. Связь между понятиями гуаньхуа, гоюй и путунхуа. Основные диалектные группы китайского языка.</p>
2	Основные этапы развития грамматической теории китайского языка.	<p>Особенности китайской классической филологии, ее некоторые важнейшие достижения. Появление первой грамматики китайского языка в Китае («МА ши вэнь тун»). Крупнейшие китайские лингвисты 20- го века, важнейшие подходы к грамматическому анализу.</p> <p>Общая характеристика основных этапов становления отечественной лингвистической китаеведной науки. Значение методологических принципов грамматического анализа явлений китайского языка, предложенных А.А. Драгуновым, лингвистическая школа А.А. Драгунова - С.Е. Яхонтова. Специфика работ по грамматике китайского языка В.И. Горелова, Т.П. Задоевко, Ю.В. Рождественского.</p>
3	Часть 1. Основные структурные единицы китайской речи.	<p>Китайский язык как язык изолирующего типа. Связь между типом языка и методами грамматического анализа, а также способами</p>

		описания грамматического строя. Роль формально-грамматического подхода при описании китайского языка. Основные разделы грамматики китайского языка. Средства выражения грамматических категорий в китайском языке.
4	Морфема и слово в общем и китайском языкознании.	<p>Различные подходы к определению понятия «морема», существующие в китайском языке. Классификация морфем на знаменательные и служебные; принципы данной классификации. Классификация служебных морфем на синтаксические (частицы) и несинтаксические (аффиксы).</p> <p>Различные подходы к определению понятия «слово», существующие в разных языках. Анализ различных критериев определения границ слова. Общая характеристика знаменательных и служебных слов китайского языка. Чэньюй как особая синтаксическая конструкция, выступающая в предложении в функции отдельного слова.</p>
5	Часть 2. Части речи	<p>Части речи как грамматические свойства слов. Проблема выделения частей речи в китайском языке.</p> <p>Основные критерии, которым должны удовлетворять теория частей речи в индоевропейских языках и ограниченность данной методики при классификации знаменательных слов китайского языка.</p> <p>Грамматические свойства слов как совокупность синтаксических и морфологических особенностей. Синтаксическая сочетаемость слов как важнейший критерий выделения частей речи в китайском языке. Формальная процедура, позволяющая определить к какой части речи принадлежит конкретное слово.</p> <p>Два основных класса знаменательных слов в китайском языке: имя (существительное, числительное) и предикатив (глагол, прилагательное). Локатив и его связь с категорией имени. Числительное, его синтаксическая особенность.</p> <p>Способность числительного к ограниченной предикации Наречие как синтаксически неоднородный класс слов китайского языка; наречия, относящиеся к предикативу и наречия, относящиеся ко всему предложению в целом</p>
6	Слова-заместители.	<p>Особое место слов-заместителей в системе частей речи китайского языка. Неоднородность синтаксических функций различных групп слов-заместителей, классификация слов заместителей по замещающим частям речи.</p> <p>Общая характеристика личных местоимений. Род,</p>

		<p>число у личных местоимений. Указательные местоимения. Слова-заместители, образованные от указательных местоимений. Вопросительные слова- заместители. Использование вопросительных слов-заместителей в неопределенной функции. Вопросительные слова в абсолютно- утвердительной и абсолютно-отрицательной конструкциях. Альтернативные классификации местоимений.</p>
7	Служебные слова	<p>Основные грамматические признаки служебных слов, предложенные С.Е. Яхонтовым. Классификация служебных слов по их связям с классами знаменательных слов. Общая характеристика классификаторов, послелогов, предлогов, союзов, модальных частиц. Междометия и звукоподражания как особый класс слов.</p>
8	Категория имени: существительное, числительное.	<p>Общая характеристика существительного. Морфологические особенности. Число существительного, подклассы существительного. Обозначение пола животных. Свойства существительных, обозначающих единицы измерения и явления природы. Синтаксические функции существительных. Группа существительного, классификация определений к существительному. Счетный комплекс и его элементы - существительное и счетное слово. Отношения между счетными словами и семантическими подгруппами существительных. Способность сочетаться с показателем категории предметности – классификатором гэ. Особенности употребления названий мер и веса в функции счетных слов. Использование некоторых существительных в качестве счетных слов. Морфемы, обозначающие приблизительный счет. Различия между классификаторами и счетными словами к глаголу. Определение. Приложение. слов со значением места. Локативы и послелого.</p>
9	Категория предикатива: глагол, прилагательное.	<p>Особенности предикатива в современном китайском языке. Общая характеристика глагола в современном китайском языке. Синтаксические функции глагола. Классы глаголов, выделяемые по типу дополнения, которым они могут управлять. Глаголы с побудительным значением, каузативная конструкция в современном китайском языке. Особенности глаголов- связок. Синтаксические свойства модальных глаголов. Определение к глаголу: препозитивное и</p>

		<p>постпозитивное.</p> <p>Вид и время глаголов современного китайского языка.</p> <p>Общая характеристика прилагательного.</p> <p>Синтаксические функции прилагательного.</p> <p>Видо- временные категории сказуемого, выраженного прилагательным. Окружение прилагательного, используемого в функции сказуемого.</p> <p>Определение к прилагательному - наречия степени, счетный комплекс.</p> <p>Грамматическое значение удвоенного прилагательного. Качественные и относительные прилагательные.</p>
10	Часть 3. Синтаксис Простое и сложное предложение	<p>Понятие «конструкция». Функции конструкции. Центростремительные (эндоцентрические) и центробежные (экзоцентрические) конструкции.</p> <p>Предложение, его номинативная и коммуникативная функции.</p> <p>Классификация предложений по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по соответствию предикации действительности.</p> <p>Вопросительные предложения в современном китайском языке.</p> <p>Модальные частицы, оформляющие предложение в целом.</p> <p>Классификация предложений по типу сказуемого.</p> <p>Члены предложения как реализация слова в связной речи. Традиционная теория членов предложения, ее достоинства и недостатки при классификации синтаксических функций, существующих в современном китайском языке.</p> <p>Осложненные предложения в современном китайском языке.</p> <p>Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью.</p>
11	Методика преподавания грамматики китайского языка	<p>Основные приемы и методы преподавания грамматики китайского языка. Основные этапы урока. Виды упражнений. Использование мультимедийных средств обучения при преподавании грамматики.</p>
12	Основные трудности при преподавании грамматики	<p>Основные грамматические ошибки, пути их устранения. Трудности, связанные с переводом различных грамматических конструкций.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общая характеристика грамматических отношений в китайском языке	<p>Особенности китайского языка как языка изолирующего типа</p> <p>Роль формально- грамматического подхода при описании китайского языка</p> <p>Средства выражения грамматических категорий,</p>

	существующие в китайском языке: порядок слов в предложении
Морфема и слово в общем и китайском языкознании	Различные принципы выделения морфемы, существующие в китайском языке и в языках индоевропейского типа. Классификация морфем: свободные и связанные морфемы. Деление морфем на знаменательные и служебные. Методика определения границ слова, предложенная Лу Чживэем.. Общая характеристика знаменательных слов современного китайского языка Характеристика служебных слов современного китайского языка. Характеристика и грамматические особенности чэньюя
Проблема выделения ЧР в СКЯ	Кластер на тему «Части речи в современном китайском языке. Принципы выделения частей речи»
Классификация слов-заместителей современного китайского языка.	Общая характеристика личных местоимений. Слова-заместители, образованные от указательных местоимений. Вопросительные слова- заместители. Альтернативные классификации местоимений.
Основные грамматические признаки служебных слов	Классификация служебных слов по их связям с классами знаменательных слов. Общая характеристика классификаторов, послелогов, предлогов, союзов, модальных частиц. Междометия и звукоподражания как особый класс слов.
Общая характеристика существительного.	Общая характеристика существительного. Подклассы существительного в китайском языке. Грамматические особенности существительных (сочетаемость с другими словами, синтаксические функции в предложении). Понятие «счетного комплекса», его функции в предложении. Характеристика счетных слов. Характеристика числительного. Понятие «локативного комплекса», его функции в предложении.
Общая характеристика глагола в современном китайском языке.	Общая характеристика глагола в современном китайском языке. Классификация глаголов. Грамматические особенности глаголов (сочетаемость с другими словами и синтаксические функции). Характеристика прилагательного в современном китайском языке. Грамматические особенности прилагательного. Определение к прилагательному - наречия степени, счетный комплекс. Грамматическое значение удвоенного прилагательного. Качественные и относительные прилагательные. Конструкции сравнения с прилагательными.

<p>Предложение, его номинативная и коммуникативная функции.</p>	<p>Понятие «конструкция», ее функции, классификация. Анализ ядерного предложения как основа изучения грамматических категорий и явлений китайского языка.</p> <p>Классификация предложений по цели высказывания</p> <p>Модальные частицы, оформляющие предложение в целом. Значение наиболее распространенных модальных частиц.</p> <p>Слова и словосочетания, относящиеся к предложению в целом. Слова со значением времени и модальности.</p> <p>Слова, которые не входят в состав предложения – обращения, междометия.</p> <p>Классификация предложений по типу сказуемого.</p> <p>Основные критерии, которым должна удовлетворять теория членов предложения.</p> <p>Группа подлежащего, формальные признаки подлежащего. Группа сказуемого, формальные признаки сказуемого. Дополнение в китайском языке.</p> <p>Определение в китайском языке.</p> <p>Классификация предложений по структуре в китайском языке. Осложненные предложения в современном китайском языке. Характеристика сложносочиненного предложения в китайском языке. Характеристика сложноподчиненного предложения в китайском языке.</p>
---	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение. Китайский язык среди языков мира.	конспект	4
2	Основные этапы развития грамматической теории китайского языка.	конспект	4
3	Часть 1. Основные структурные единицы китайской речи.	Подготовка к семинарскому занятию по теме	6
4	Морфема и слово в общем и китайском языкознании.	конспект	4
5	Часть 2. Части речи	Подготовка к кластеру по теме	10
6	Слова-заместители.	Подготовка к семинарскому занятию по теме	10
7	Служебные слова	Подготовка к терминологическому диктанту по темам 6, 7. Подготовка к	10

		семинарскому занятию по теме	
8	Категория имени: существительное, числительное.	Подготовка к семинарскому занятию по теме	10
9	Категория предикатива: глагол, прилагательное.	Подготовка к терминологическому диктанту по темам 8, 9. Подготовка к семинарскому занятию по теме	8
10	Часть 3. Синтаксис Простое и сложное предложение	Подготовка к семинарскому занятию по теме	8
11	Методика преподавания грамматики китайского языка	Разработка плана урока	10
12	Основные трудности при преподавании грамматики	Подготовка к итоговому тесту	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей программы.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем. В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: составление портфолио, проблемная лекция, кластер.

Портфолио – для накопления и оценки материалов по проблематике курса;

Кластер – с целью сформировать у учащихся способность свободного размышления на поставленную тему и эффективного поиска оптимальных решений проблемы;

Использование технологий с составлением кластеров открывает широкие возможности для активизации работы учащихся во внеаудиторное время, на лекции и практическом занятии.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен (можно провести в форме устного ответа на вопросы или в форме тестирования)

Перечень вопросов для экзамена

1. Китайский национальный язык и диалекты.
2. Основные этапы развития грамматической теории китайского языка.
3. Китайский язык как язык изолирующего типа.
4. Морфема в общем и китайском языкознании.
5. Слово в общем и китайском языкознании.

6. Методика определения границ слова в китайском языке.
7. Общая характеристика знаменательных и служебных слов китайского языка.
8. Существительное в современном китайском языке.
9. Предикатив в современном китайском языке.
10. Характеристика глагола современного китайского языка.
11. Характеристика прилагательного современного китайского языка.
12. Наречие в современном китайском языке.
13. Конструкции в китайском языке.
14. Предложение в китайском языке, его функции.
15. Ядерное предложение в китайском языке.
16. Члены предложения в китайском языке.
17. Части речи в общем и китайском языкознании.
18. Слова-заместители в современном китайском языке.
19. Характеристика местоимений китайского языка.
20. Служебные слова современного китайского языка.
21. Междометия и звукоподражания как особый класс слов.
22. Модальные частицы, оформляющие предложение в целом.
23. Значение наиболее распространенных модальных частиц.
24. Актуальное членение предложения. Понятие «темы» и «ремы», их соотношение с членами предложения.
25. Простое предложение. Структурная классификация простых предложений современного китайского языка.
26. Простое предложение. Классификация простых предложений по выражаемой модальности.
27. Классификация предложений по структуре.
28. Характеристика сложных предложений современного китайского языка.
29. Осложненное предложение в современном китайском языке.
30. Некоторые особые конструкции в современном китайском языке

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 3. - 2016. - 400 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть I : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 102 с. — ISBN 978-5-9590-0495-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/25756.html](https://www.iprbookshop.ru/25756.html) (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Николаев, А. М. Китайский язык. Часть II : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2009. — 116 с. — ISBN 978-5-5990-0535-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/25757.html](https://www.iprbookshop.ru/25757.html) (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Введение в изучение теоретической грамматики современного китайского языка [Текст] : Учеб.- метод. пособие / АмГУ, ФМО ; Сост. А.В. Шатравка, С.В. Филонов. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2001. - 36 с.
5. Шатравка, Анна Владиславовна. Спорные вопросы классификации служебных слов в современном китайском языке [Текст] : моногр. / А. В. Шатравка . - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2009. - 208 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный

		договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru	КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде.
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://russian.cri.cn	Директория «Изучаем китайский» на русскоязычном портале «Международное радио Китая». Регулярно обновляемая директория, где представлены тексты на китайском языке.
2	http://www.superlinguist.com	На директории «Грамматика» можно скачать бесплатно и без регистрации учебники, монографии, учебно-методические пособия по грамматике современного китайского языка
3	http://bkrs.info	Онлайн и офлайн версия Большого Китайско-Русского словаря. Материалы для изучения китайского языка, китайско-русский переводчик. Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Включает в себя около 16 тыс. иероглифов и примерно 250 тыс. статей.
4	Университетская информационная система Россия https://uisrussia.msu.ru/search.php	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
5	Электронная библиотека диссертаций http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета.