

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Азиатские исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1,2,3,4 Семестр 1,2,3,4,5,
6,7,8

Экзамен 1,2,3,4,5,6,7,8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 1620.0 (академ. час), 45.00 (з.е)

Составитель Г.В. Сарина, старший преподаватель,

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15.06.17 № 553

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Кейдун И.Б. Кейдун

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кейдун И.Б. Кейдун

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Практическое овладение студентами современным китайским языком для полноценного общения, получения и передачи информации.

Задачи дисциплины:

Привитие навыков разговорной речи, умения читать и переводить на русский язык (без словаря и со словарем) тексты различной направленности, в том числе художественные и общественно-политические;
формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с китайского языка на русский и с русского на китайский);
формирование общелингвистических представлений о современном китайском языке;
привитие элементарных навыков, необходимых для работы в государственных органах, участвующих в проведении региональной и внешней политики, различных научных, образовательных, информационных и культурных обменах, в реализации торгово-экономического сотрудничества, современных двусторонних и многосторонних коммуникативных связях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина "Китайский язык" относится к обязательной части ОП.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих школьное филологическое образование.

Основные положения дисциплины "Китайский язык" получают дальнейшее развитие при изучении последующих дисциплин ОП:

- * язык современной китайской периодики
- * художественный текст на китайском языке

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИД-1ОПК-1 Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ИД-2ОПК-1 Уметь: организовывать и устанавливать контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом

		<p>специализации; применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p>ИД-3ОПК-1 Владеть: тактическими приемами и техниками аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны</p>
<p>Представление результатов профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-7 Знать: основные требования к составлению и оформлению документации по результатам профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ОПК-7 Уметь: составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на языке региона специализации.</p> <p>ИД-3ОПК-7 Владеть: навыками составления и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 45.00 зачетных единицы, 1620.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали. Общие сведения о китайской иероглифике: 1) правила каллиграфии 2) графемы. Части речи в китайском языке	1			32								42	Словарный диктант Контрольная работа
2	Две формы качественных прилагательных и их употребление. Степени качества прилагательного	1			18								20	Словарный диктант Контрольная работа
3	Употребление существительных без счетных слов. Распространенное определение; именной оборот	1			18								20	Словарный диктант Контрольная работа
4	Послелоги. Обстоятельство места. Предложение наличия. Предложение местонахождения	1			18								20	Словарный диктант Контрольная работа
5	Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прилагательные duo и shao. Наречие zhi (только)	1			18								20	Словарный диктант Контрольная работа
6	Правила употребления частицы de. Послелоги со значением сторон света. Употребление	1			18								20	Словарный диктант Контрольная работа

	послелогов с абстрактными существительными. Разряды числительных. Удвоение глагола																	
7	Повторение лексики, грамматики, иероглифики	1			14												10	Словарный диктант Контрольная работа
8	Экзамен	1										0.3	35.7					
9	Обстоятельство времени. Прошедшее завершённое время глагола. Модальная частица	2			9												10	Словарный диктант Контрольная работа
10	Продолжающееся действие	2			9												9	Словарный диктант Контрольная работа
11	Обстоятельство образа действия, степени и результата.оборот уподобления	2			9												9	Словарный диктант Контрольная работа
12	Результативные глаголы. Служебные слова jiu (сразу) и cai (только)	2			9												10	Словарный диктант Контрольная работа
13	Прошедшее неопределённое время	2			9												9	Словарный диктант Контрольная работа
14	Последовательное-связанное предложение	2			9												10	Словарный диктант Контрольная работа
15	Динамическое обстоятельство места и времени	2			9												10	Словарный диктант Контрольная работа
16	Конструкции обусловленной взаимосвязи	2			9												9	Словарный диктант Контрольная работа
17	Сложноподчинённое предложение. Прямое дополнение с	2			9												9	Словарный диктант Контрольная работа

																		перевод лексико-грамматического комментария; контрольная работа
43	Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа	4			6												12	тест на знание лексики и грамматики; подготовка к семестровой работе
44	Экзамен	4										0.3	35.7					
45	Разговорный китайский язык: Текст «В чужой монастырь со своим уставом не ходят». Аудирование: текст «Мне встретился очень хороший водитель»	5			8												4	Контрольная работа по теме. Прослушать и восстановить текст
47	Разговорный китайский язык: текст «Не так дорог сам подарок, как дорого внимание». Аудирование: текст «Французы любят помидоры с сахаром»	5			8												4	Беседа по теме. Прослушать и восстановить текст, ответить на вопросы
48	Разговорный китайский язык: текст «Прошу делать замечания и предложения». Аудирование: текст «1 октября, Золотая неделя. На что жалуются китайцы»	5			8												4	Контрольная работа по теме. Прослушать и восстановить текст
49	Разговорный китайский язык: текст «Они учатся фехтованию на мечах». Аудирование:	5			8												4	Беседа по теме. Прослушать и восстановить текст

	текст «Аренда жилья в Шанхае и Пекине»																
50	Разговорный китайский язык: текст«Китайцы называют ее "Река - матушка". Аудирование: текст «Пойдем по барам!»	5			8										4		Ответы на вопросы. Прослушать и восстановить текст
51	Разговорный китайский язык: «Охрана окружающей среды - это охрана себя и своего здоровья». Аудирование: текст «Иди к врачу!»	5			8										4		Проверочная письменная работа по теме. Прослушать и восстановить текст
51	Разговорный китайский язык: текст "Такие вопросы больше нельзя задавать". Аудирование: текст «На что обратить внимание во время шоппинга в путешествии?»	5			8										4		Беседа по теме. Прослушать и восстановить текст, ответить на вопросы
52	Разговорный китайский язык: текст «Легенда о пике Шэньной». Аудирование: текст «Хороший муж готовит сам»	5			6										4		Блиц-опрос по теме. Прослушать и восстановить текст, ответить на вопросы
53	Разговорный китайский язык: «Сначала я поведу машину»	5			4										2		Беседа по теме
54	Обобщающее повторение. Контрольная работа	5			2										6		Выполнение упражнений на лексику и грамматику

55	Экзамен	5								0.3	35.7		
56	Разговорный китайский язык: текст «В Пекине становится жарко». Аудирование: текст «Изменения в питании китайских горожан за последние пять лет»	6			8							4	Блиц-опрос по теме. Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод
57	Разговорный китайский язык: текст «Кто оплатит счет?». Аудирование: текст «Слишком большая конкуренция»	6			8							4	Беседа по теме. Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод
58	Разговорный китайский язык: текст «Слышишь, он называет меня "супруга"». Аудирование: текст «Одноразовые палочки уничтожают леса»	6			8							4	Беседа по теме. Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод
59	Разговорный китайский язык: «Не говори постоянно "дорогая", хорошо?». Аудирование: текст «Пожилые люди вовсе не старые»	6			8							4	Беседа по теме. Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод
60	Разговорный китайский язык: текст «Вторая половинка и домохозяйка». Аудирование: текст «Завещание отца»	6			8							4	Беседа по теме. Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод

61	Разговорный китайский язык: текст «Я хочу открыть свою юридическую фирму». Аудирование: тексты «Я буду ревновать». «Чего боятся современные дети?»	6			8							4	Беседа по теме. Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод
62	Разговорный китайский язык: текст «Дядя Ян отмечает Новый год в деревне». Аудирование: текст «В год Овцы не стоит рожать детей»	6			8							4	Беседа по теме. Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод
63	Разговорный китайский язык: беседа по изученным темам. Аудирование: текст «Я никогда не готовлю по рецепту»	6			8							4	Беседа по теме. Восстановить текст на китайском языке по аудиозаписи, выполнить перевод
64	Повторение	6			4							8	Блиц-опрос по изученным темам
65	Экзамен	6								0.3	35.7		
66	Разговорный китайский язык: «Человек, которого я уважаю». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Лу Синя «Снадобье»	7			12							6	Беседа по теме. Письменный перевод отрывка из рассказа со словарем
67	Разговорный китайский язык: «Моя дипломная работа». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Лао	7			12							6	Беседа по теме. Письменный перевод отрывка из рассказа со словарем

	китайский язык: «Культура питания в Китае». Художественный текст: контрольный перевод рассказа												теме. Письменный перевод отрывка из рассказа со словарем
75	Экзамен	8							0.3	35.7			
	Итого		0.0	742.0	0.0	0.0	0.0	2.4	285.6	590.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Фонетическая система китайского языка:</p> <p>1) финали 2) инициали</p> <p>Общие сведения о китайской иероглифике:</p> <p>1) правила каллиграфии 2) графемы</p> <p>Части речи в китайском языке: грамматические функции</p>	<p>Урок 1. Фонетика: артикуляционная база китайского языка; система тонов; китайский алфавит; согласные m, h, sh; гласные a, u.</p> <p>Урок 2. Фонетика: придыхательные согласные p, t, k, ch, c; согласные l, n, f, s; дифтонги a i, ei, ao, ou.</p> <p>Урок 3. Фонетика: гласные e, o; дифтонг uo; слогораздел, употребление буквы w.</p> <p>Разговорный язык: уроки 1-3: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз Ni hao, wanshang hao, zaoshang hao, ni hao ma, ni chifanle ma.</p> <p>Урок 4. Фонетика: согласные b, d, g; гласный I; употребление буквы y.</p> <p>Урок 5. Фонетика: легкий тон, слова с суффиксом – le; третий низкий тон.</p> <p>Урок 6. Фонетика: конечный заднеязычный носовой – ng; переднеязычный носовой - n; носовые финали an, en, in, ang, ing.</p> <p>Разговорный язык: уроки 4-6: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз Ni (ta) jiao shenme? Ni (ta) xing shenme? Wo jiao ..., Wo xing...</p> <p>Урок 7. Фонетика: согласные z, zh, r; особая финаль i.</p> <p>Урок 8. Фонетика: согласные j, q, x.</p> <p>Урок 9. Фонетика: система финалей, сложные финали с медиалью –и-</p> <p>Разговорный язык: уроки 7-9: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз Ni shi shui? Ni shi shenme ren? Ni xue shenme?</p> <p>Урок 10. Фонетика: сложные финали с медиалью –i-; сложные финали с медиалью –i- (серия e)</p> <p>Урок 11. Фонетика: гласный □ сложные финали с медиалью –□ -;</p> <p>Урок 12. Фонетика: слог er; эризованные финали.</p> <p>Разговорный язык: уроки 10-12: техника чтения; слова к картинкам; графемы; отработка фраз "Приветствие", "Что ты любишь?" и т.д.;</p>

	<p>фонетическое чтение текста. Урок 13. Фонетика: простая и сложная эризация. Урок 14. Фонетика: тональные рисунки двусложных сочетаний; чередование тона морфемы yí- один; чередование тона морфем qí -семь и ba- восемь; Урок 15. Фонетика: сочетание 3 и 4 тона с другими тонами; чередование тона морфемы bu; Разговорный язык: уроки 13-15: техника чтения; слова к картинкам; урок 1* фонетическое чтение диалогов «Привет!»</p>
<p>Общие сведения о китайской иероглифике</p>	<p>Урок 1. Иероглифика: общие сведения о китайской иероглифике; элементарные черты; основные правила каллиграфии. Урок 2. Иероглифика: графемы, изображающие человека. Урок 3. Иероглифика: графемы, изображающие голову человека Урок 4. Иероглифика: графемы, изображающие руки и ноги человека. Урок 5. Иероглифика: графемы, изображающие природные явления Урок 6. Иероглифика: графемы, связанные с растительностью и естественными материалами Урок 7. Иероглифика: графемы, изображающие животных. Урок 8. Иероглифика: графемы, изображающие постройки и утварь. Урок 9. Иероглифика: графемы, изображающие орудия и предметы вооружения Урок 10. Иероглифика: структурные типы иероглифов: монограмма; Урок 11. Иероглифика: структурные типы иероглифов: гетерограмма и идеограмма; Урок 12. Иероглифика: структурные типы иероглифов: фоноидеограмма Урок 13. Иероглифика: структурные типы иероглифов Урок 14. Иероглифика: структурные типы иероглифов: фоноидеограмма. Урок 15. Иероглифика: принципы сокращения иероглифов.</p>
<p>Части речи в китайском языке: грамматические функции</p>	<p>Урок 4. Грамматика: части речи в китайском языке: имена (существительное, местоимение, числительное) и предикатив (глагол, прилагательное, наречие); синтаксис простого предложения; чтение фонетического текста “wo ai gou”; Лексика: личные местоимения китайского языка. Урок 5. Грамматика: понятие определения и определяемого; множественное число личных местоимений; сочинительный союз he; чтение фонетического текста “Mai cai”. Урок 6. Грамматика: общий и специальный вопрос; вопросительное слово shenme (что,</p>

	<p>какой); прилагательное типа haohe (вкусный); чтение фонетического текста “Chang ge”.</p> <p>Лексика: вопросительное слово shenme; названия государств, национальности, языки.</p> <p>Урок 7. Грамматика: указательные, притяжательные и вопросительные местоимения; основные типы предложений (грамматическая структура): предложение с именным сказуемым, предложение с глагольным сказуемым, предложение с качественным сказуемым; суффикс существительных – zi, чтение текста « Shengri liwu».</p> <p>Лексика: слова по теме "учеба".</p> <p>Урок 8. Грамматика: структура побудительного предложения в китайском языке qing.....ba!; чтение текста “nin hao”</p> <p>Лексика: nin□ laoshi.</p> <p>Урок 9. Грамматика: вопросительное местоимение shui (кто); чтение текста “Ta shi shui?”</p> <p>Лексика: shui□ глаголы "знать" zhidao, renshi□ устойчивые фразеологические выражения.</p> <p>Урок 10. Грамматика: сложное определение и правила его оформления суффиксом de; отрицание bu; глаголы типа zhu zai (жить в); чтение иероглифического текста.</p> <p>Дополнительная лексика: профессии.</p> <p>Урок 11. Грамматика: модальные глаголы "хотеть", "нужно"; вопросы "почему?" и "зачем?";</p> <p>Урок 12. Грамматика: предложения со сказуемым наличия; сочинительный союз erqie; чтение иероглифического текста</p> <p>Дополнительная лексика: tongxue, tongsui, tongming, tongban</p> <p>Урок 13. Грамматика: грамматические функции эризации; чтение иероглифического текста</p> <p>Урок 14. Грамматика: числительные количественные и порядковые; составные числительные; служебная частица ne; суффикс существительных mi; чтение иероглифического текста</p> <p>Урок 15. Иероглифика: принципы сокращения иероглифов.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы со значением «мочь»; вопросительное предложение с повтором; суффикс существительных jia; чтение иероглифического текста</p>
<p>Две формы качественных прилагательных и их употребление. Степени качества прилагательного</p>	<p>Урок 1</p> <p>Фонетика: отработка навыков произношение с «ai » произношение с «ei »</p> <p>Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока.</p> <p>Грамматика: две формы качественных прилагательных и их употребление; степени качества и наречия; определение и именная часть сказуемого со значением притяжательности; служебное слово d□ u; чтение иероглифического текста "Вам</p>

	<p>какой сорт баклажан?". Лексико-грамматический комментарий: словосочетания yixie, yidianr конструкция xian... hou... (сначала ..., потом ...). Разговорный язык: урок 1: слова к тексту; фонетическое чтение диалога</p>
<p>Употребление существительных без счетных слов. Распространенное определение; именной оборот</p>	<p>Урок 2 Фонетика: скороговорка на отработку произношения sen-eng-ing-ong Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: распространенное определение; именной оборот, оформленный частицей 的 ; чтение иероглифического текста «Покупаем фрукты» Лексико-грамматический комментарий: употребление синонимов biede, ling yige (другой); употребление слова banfa; неполные антонимы kai – guan. Разговорный язык: урок 2: слова к тексту; фонетическое чтение диалога:</p>
<p>Послелог. Обстоятельство места. Предложение наличия. Предложение местонахождения</p>	<p>Фонетика: отработка произношения с 的 iing Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: обстоятельство места; грамматические функции глагола yong ; чтение текста «Комната тети» . Лексико-грамматический комментарий: суффиксы существительных fenzi, jia, zhe; счетные слова jia, tai, jian.</p>
<p>Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прилагательные duo и shao. Наречие zhi (только)</p>	<p>Фонетика: ритмика словосочетаний с числительным. Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым; грамматические функции слов duo (много) и shao (мало) наречие zhi; чтение текста «Институт стран Азии и Африки при МГУ». Лексико-грамматический комментарий: обороты shei dou... 的 shenmeren dou...(каждый, любой).</p>
<p>Правила употребления частицы de. Послелог со значением сторон света. Употребление послелогов с абстрактными существительными</p>	<p>Фонетика: отработка произношения с « t и d» Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: правила употребления частицы de; послелог со значением сторон света, послелог zhi 的 jianразряды числительных серии w 的 n (10 тыс.) и y 的 (100 млн); чтение текста «Посмотри на карту Китая». Лексико-грамматический комментарий: части целого, проценты; конструкция ...zhiyi (один из ...).</p>

Повторение	Упражнения на закрепление лексики, грамматики, иероглифики
Обстоятельство времени. Прошедшее завершённое время глагола. Модальная частица le	Фонетика: упражнения на сравнение звуков. Иероглифика: сокращённые иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: обозначение единиц времени; обстоятельство времени – обороты yíqian (раньше), yíhou (после), ...de shíhou (во время); прошедшее завершённое время; чтение текста «Куда лучше отправиться в путешествие?» Лексико-грамматический комментарий: глагольный оборот со словом zuihao (лучше); глагол da; синонимы shijian и shihou (время).
Продолжающееся действие. Предложения со сказуемым, выражающим состояние. Предложения наличия со знаменательным глаголом	Фонетика: чтение стихотворения. Иероглифика: сокращённые иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: конечная частица le; продолжающееся действие; предложение со сказуемым, выражающим состояние; предложение наличия со знаменательным глаголом; вопросительное и относительное местоимение jǐ (сколько, несколько); чтение текста «Словно слышу его голос». Лексико-грамматический комментарий: предлог youguan (о, об); глагольно – объектный тип слов; суффикс le в будущем времени.
Обстоятельство образа действия, степени и результата. Оборот уподобления	Фонетика: упражнение на сравнение звуков. Иероглифика: сокращённые иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: обстоятельство образа действия, степени и результата; оборот уподобления; отрицательное повелительное предложение (словосочетания buyao, buyong, beng (не нужно, не стоит)); чтение текста «Извините! Прошу простить!»
Результативные глаголы. Служебные слова jiu (сразу) и cai (только)	Фонетика: упражнение на сравнение звуков. Иероглифика: сокращённые иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: результативные глаголы; чтение текста «Волшебная кисть Ма Ляна» чтение диалога «Алло, кто это?». Лексико-грамматический комментарий: прилагательные типа pankan; сокращённая форма вопроса zenme; наречия zheme и name.
Прошедшее неопределённое время. Глаголы направления движения	Глаголы направления движения; китайские глаголы «надеть» и «снять»; чтение текста «Смотрим кино». Лексико-грамматический комментарий: глагольный оборот со словом "лучше"; употребление союза he с глаголами; оборот yue... yue..., yuelai... yue (чем ..., тем ...)
Последовательно-связанное предложение	Последовательно-связанное предложение. Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим

	побуждение. Подлежащее, выраженное предложением. Сказуемое, выраженное предложением. Иероглифика. Чтение и перевод текста. Лексико-грамматический комментарий
Динамическое обстоятельство места и времени	Дополнение со значением конечного и исходного момента действия. оборот song...yilai (начиная с...). Конструкция со значением обусловленной взаимосвязи. Выделительная конструкция. Текст «Его подруга баскетболистка». Лексико-грамматический комментарий. Выполнение упражнений.
Конструкции обусловленной взаимосвязи. Выделительная конструкция	Чтение и перевод текста. Лексико-грамматический комментарий. Выполнение упражнений.
Сложноподчиненное предложение. Прямое дополнение с предлогом ba	Фонетика: ритмообразующая роль предлога ba. Грамматика: прямое дополнение с предлогом ba в позиции перед сказуемым; прошедшее неопределенное время; чтение текста "Китайский Новый год"
Дополнение со значением длительности действия	Фонетика: упражнение на сравнение. Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: обозначение длительности времени. Вопрос "Как долго?"
Дополнение со значением кратности действия. Употребление наречий y□ u / z□ i (снова, опять)	Счетные слова при глаголах; употребление наречий y□ u / z□ i (снова, опять); чтение текста «Письмо домой». Лексико-грамматический комментарий: глаголы laideji и laibuji; конструкции, выражающие обусловленное последование
Глаголы двойного дополнения. Предлог и глагол gei;	Фонетика: чтение скороговорок. Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: косвенное дополнение с предлогом gei; глагол и предлог gei; чтение текста «Национальное дерево».
Косвенное дополнение с предлогами dui (для), ti (вместо), gen (с). Некоторые способы выражения сравнения	Фонетика: заучивание скороговорок. Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Косвенное дополнение с предлогами dui (для), ti (вместо), gen (с). Лексико-грамматический комментарий: употребление haishi и huozhe (или); существительное с компонентом chu.
Обозначение пассива в китайском языке	Фонетика: чтение стихотворения. Иероглифика: сокращенные иероглифы; новые иероглифы урока. Грамматика: пассивное предложение с предлогом bei. Чтение иероглифического текста.
Категорическое утверждение и отрицание	Грамматика: категоричное утверждение и отрицание с вопросительными словами,

	<p>конструкция lian.....уе (даже ...).</p> <p>Чтение иероглифического текста "Китайские обычаи".</p>
Повторение лексики и грамматики	Упражнения на закрепление лексики, грамматики, иероглифики
Тема 1: Транспорт в Пекине. Результативные глаголы; обозначение примерного количества	<p>Лексика: чтение и перевод текста «Транспорт в Пекине».</p> <p>Грамматика: функционирование результативных глаголов в китайском языке. Употребление duo в значении «с лишним», «более». Чтение текста "Один таксист".</p>
Тема 2: Что сегодня будем есть? Обозначение времени в современном китайском языке; союзы и предлоги	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Что сегодня будем есть?»</p> <p>Грамматика: прошедшее неопределенное время, суффикс – guo. Настоящее длительное время, суффикс - zhe. Редупликация прилагательных.</p> <p>Лексика: употребление конструкций dui.....laishuo (что касается), bushi.... ershi (скорее...). Сложное предложение с конструкцией chule ... yiwai (кроме ...)</p>
Тема 3: Договоримся о цене. Обозначение кратности; счетные слова к глаголам; наречия zai / you / hai (снова / опять / еще)	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Договоримся о цене».</p> <p>Грамматика: дополнение со значением кратности действия. Счетные слова для глагола: ci, bian□ tang (раз). Правила функционирования служебного слова jiu.</p> <p>Лексика: употребление конструкции "сначала...", "чем дальше, тем"</p>
Тема 4: Аренда жилья. Глаголы направления движения; оборот уподобления	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Аренда жилья».</p> <p>Грамматика: глаголы направления движения. Динамическое обстоятельство места. Безличное предложение в китайском языке.</p> <p>Лексика: употребление конструкции "сначала....□ потом....., в конце концов.....;</p> <p>Конструкция условия zhiyou.... jiu... (только ... сразу...). Особенности употребления оборота уподобления.</p>
Тема 5: Выходные Ли Мина. Модификаторы направления движения	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Выходные Ли Мина».</p> <p>Грамматика: модификаторы направления движения; обстоятельство степени и результата.</p> <p>Лексика: правила функционирования слов и выражений yixiazi, benlai, wangwang (одним духом; изначально; постоянно).</p>
Тема 6: Наступили каникулы. Давайте путешествовать! Выделительная конструкция Shi.....de	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Наступили каникулы. Давайте путешествовать!»</p> <p>Грамматика: выделительная конструкция.</p> <p>Лексика: конструкция условия jinguankeshi..... (пусть даже ..., но ...). Правила функционирования слов и выражений youqi (в особенности), hao bu rongyi (с трудом ...)</p>

<p>Тема 7: Какой вид спорта тебе нравится? Употребление инфиксов</p>	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Какой вид спорта тебе нравится?» Грамматика: выражение возможности/невозможности совершения действия через употребление инфикса de/ bu. Категоричное утверждение и отрицание. Временной оборот zisong.... (с тех пор, как); songlai bu..... (никогда не). Лексика: правила функционирования слов и выражений. Чтение и перевод дополнительного текста «В поезде»</p>
<p>Тема 8: Идем в гости. Особые случаи употребления модификаторов</p>	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Идем в гости». Грамматика: особые случаи функционирования модификаторов. Категоричное утверждение и отрицание. Лексика: конструкция "с одной стороны□ с другой стороны" . Правила функционирования слов и выражений zhenghao (как раз, кстати)□ bing (вместе с тем)□ ganma (Зачем? Чего ради?).</p>
<p>Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа</p>	<p>Выполнение упражнений по пройденной грамматике.</p>
<p>Тема 9: На Новый год возвращаемся домой. Союзы</p>	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «На Новый год возвращаемся домой» Грамматика: пассивный залог в китайском языке. Сравнительный оборот A meiyou B name + Прилагательное (A не такой (прил), как B). Лексика: конструкция lian...dou (даже); guangguzhe (только и думает (делает)); hai mei wangle (еще не забыл). Правила функционирования слов и выражений budebu (нельзя не); cha dianr (еще бы немного и...., едва не ...)</p>
<p>Тема 10: Покупки. Пассив в китайском языке; двойное отрицание</p>	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Покупки». Грамматика: сравнительный оборот с предлогом bu□ Лексика: конструкция fei ... buke (если бы не было).</p>
<p>Тема 11: Знаки зодиака. Прямое дополнение с предлогом ba</p>	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Знаки зодиака» Грамматика: прямое дополнение с предлогом ba в позиции перед сказуемым. Служебные слова. Лексика: конструкция zhiyou..... cai (только лишь...). Правила функционирования слов и выражений qianwan (во что бы то ни стало).</p>
<p>Тема 12: Учимся готовить пельмени. Косвенное дополнение</p>	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Учимся готовить пельмени» Грамматика: Прямое дополнение с предлогом ba в позиции перед сказуемым (особые случаи). Лексика: Конструкция bushi.....jiushi (если не ..., то ...)□ wulun (не взирая на....). Правила функционирования слов и выражений fouze (в противном случае), daodi (в конце концов), zhiyi (один из).</p>
<p>Тема 13: Какую специальность</p>	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Какую</p>

<p>будешь осваивать? Риторический вопрос</p>	<p>специальность будешь осваивать?» Грамматика: вопросительное предложение с формой <i>nandao</i> (неужели) □ <i>bushi.... ma?</i> (не так ли?) Лексика: конструкция <i>jishi.... ye</i> (если даже и ...) □ <i>buguan.... dou</i> (независимо от...). Правила функционирования слов и выражений: <i>que</i> (тем не менее); <i>nandao</i> (неужели).</p>
<p>Тема 14: Нужно ли ремонтировать эту дорогу? Категорическое утверждение и отрицание</p>	<p>Фонетика: чтение и перевод текста «Нужно ли ремонтировать эту дорогу?» Грамматика: категоричное отрицание. Лексика: конструкция <i>ji.... you</i> (тут же, вскоре) <i>bujin.... ye</i> (не только ..., но и ...). Правила функционирования слов и выражений: <i>er</i> (к тому же).</p>
<p>Тема 15: Жизнь в старости. Члены предложения</p>	<p>Чтение и перевод текста «Жизнь в старости». Правила функционирования слов и выражений.</p>
<p>Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа</p>	<p>Выполнение тестовых грамматических упражнений. Письменный перевод незнакомого иероглифического текста со словарем</p>
<p>Урок 1: «В чужой монастырь со своим уставом не ходят». Аудирование: текст «Мне встретился очень хороший водитель».</p>	<p>Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.</p>
<p>Урок 2: «Не так дорог сам подарок, как дорого внимание». Аудирование: текст «Французы любят помидоры с сахаром».</p>	<p>Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.</p>
<p>Урок 3: «Прошу делать замечания и предложения». Аудирование: текст «1 октября, Золотая неделя. На что жалуются».</p>	<p>Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.</p>
<p>Урок 4: «Они учатся фехтованию на мечях». Аудирование: текст «Аренда жилья в Шанхае и Пекине».</p>	<p>Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.</p>
<p>Урок 5: «Китайцы называют ее</p>	<p>Чтение и перевод текстов. Конструкции</p>

<p>"Река -матушка". Аудирование: текст "Пойдем по барам!"</p>	<p>разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.</p>
<p>Урок 7: «Охрана окружающей среды - это охрана себя и своего здоровья». Аудирование: текст «Иди к врачу!»</p>	<p>Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.</p>
<p>Урок 6: "Такие вопросы больше нельзя задавать". Аудирование: текст «На что обратить внимание во время шоппинга в путешествии?»</p>	<p>Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.</p>
<p>Урок 8: «Легенда о пике Шэньньюй». Аудирование: текст «Хороший муж готовит сам».</p>	<p>Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.</p>
<p>Урок 9: «Сначала я поведу машину»</p>	<p>Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике.</p>
<p>Обобщающее повторение. Контрольная работа</p>	<p>Повторение лексики, грамматических конструкций по пройденным темам. Выполнение тестовых заданий. Подготовка к семестровой контрольной работе</p>
<p>Урок 10: «В Пекине становится жарко». Аудирование: текст «Изменения в питании китайских горожан за последние пять лет»</p>	<p>Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.</p>
<p>Урок 11: «Кто оплатит счет?». Аудирование: текст «Слишком большая конкуренция».</p>	<p>Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.</p>

	язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.
Урок 12 «Слышишь, он называет меня "супруга"» Аудирование: текст «Одноразовые палочки уничтожают леса»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.
Урок 13: «Не говори постоянно "дорогая", хорошо?» Аудирование: текст «Пожилые вовсе не старые»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.
Урок 14 «"Вторая половина" и домохозяйка». Аудирование: текст «Завещание отца»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.
Урок 15: «Я хочу открыть свою юридическую фирму». Аудирование: тексты «Я буду ревновать». «Чего боятся современные дети?»	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.
Урок 16: «Дядя Ян отмечает Новый год в деревне». Аудирование: текст «В год Овцы не стоит рожать детей».	Чтение и перевод текстов. Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.
Разговорный китайский язык: беседа по изученным темам. Аудирование: текст «Я никогда не готовлю по рецепту»	Конструкции разговорного китайского языка. Лексико-грамматический комментарий. Упражнения по грамматике и лексике. Аудирование: восстановление текста на китайский язык по аудиозаписи, выполнение перевода на русский язык, ответ на вопросы. Изучение новой лексики по теме.
Повторение	Повторение лексики, грамматики по пройденным темам. Контрольный опрос.

<p>Разговорный китайский язык: «Человек, которого я уважаю». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Лу Синя «Снадобье».</p>	<p>Повторение лексики по теме «Человек, которого я уважаю». Составление топика на китайском языке (объем 35-40 предложений). Перевод художественного текста на русский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, анализ изученных грамматических правил и конструкций: обстоятельство кратности, обстоятельства образа действия, степени, результата.</p>
<p>Разговорный китайский язык: «Моя дипломная работа». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Лао Шэ «Братя Хэй и Бай Ли»</p>	<p>Повторение лексики по теме «Моя дипломная работа». Составление топика на китайском языке (объем 35-40 предложений). Чтение и перевод художественного текста на русский язык.</p>
<p>Разговорный китайский язык: «Благовещенск». Художественный текст: чтение и перевод рассказа «Таксист»</p>	<p>Повторение лексики по теме «Благовещенск». Составление топика на китайском языке (объем 35-40 предложений). Перевод рассказа на русский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, анализ изученных грамматических правил и конструкций</p>
<p>Разговорный китайский язык: «Пекин». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Фэн Цзицай «Высокая женщина и её коротышка-муж»</p>	<p>Повторение лексики по теме «Пекин». Составление топика на китайском языке (объем 35-40 предложений). Перевод рассказа на русский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, анализ изученных грамматических правил и конструкций</p>
<p>Разговорный китайский язык: «Москва». Чтение и перевод отрывка из романа Ба Цзиня «Семья»</p>	<p>Повторение лексики по теме "Москва". Составление топика на китайском языке (объем 35-40 предложений). Перевод рассказа на русский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, анализ изученных грамматических правил и конструкций</p>
<p>Разговорный китайский язык: «Достопримечательности Китая». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Чжан Цзе «Любовь, тебя не забыть»</p>	<p>Повторение лексики по теме "Достопримечательности Китая". Составление топика на китайском языке (объем 35-40 предложений). Перевод художественного рассказа на русский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, анализ изученных грамматических правил и конструкций: основные характеристики пассивных глаголов, выражение пассива в китайском языке</p>
<p>Разговорный китайский язык: «Праздники в Китае». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Су Туна «Портниха»</p>	<p>Повторение лексики по теме "Праздники в Китае". Составление топика на китайском языке (объем 35-40 предложений). Перевод художественного рассказа на русский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, анализ изученных грамматических правил и конструкций: основные грамматические конструкции сложного предложения</p>
<p>Разговорный китайский язык: «Культура питания в Китае». Художественный текст:</p>	<p>Повторение лексики по теме "Культура питания в Китае". Составление топика на китайском языке (объем 35-40 предложений). Перевод</p>

контрольный перевод рассказа	художественного рассказа на русский язык при помощи словаря.
------------------------------	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали. Общие сведения о китайской иероглифике: 1) правила каллиграфии 2) графемы. Части речи в китайском языке	Фонетические упражнения, фонетическое чтение; работа в иероглифической прописи	42
2	Две формы качественных прилагательных и их употребление. Степени качества прилагательного	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	20
3	Употребление существительных без счетных слов. Распространенное определение; именной оборот	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	20
4	Послелог. Обстоятельство места. Предложение наличия. Предложение местонахождения	Работа в иероглифической прописи; подготовка таблицы с послелогами; подготовка к контрольной работе	20
5	Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прилагательные duo и shao. Наречие zhi (только)	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	20
6	Правила употребления частицы de. Послелог со значением сторон света. Употребление	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	20

	послелогов с абстрактными существительными. Разряды числительных. Удвоение глагола		
7	Повторение лексики, грамматики, иероглифики	Работа в иероглифической прописи; выполнение тестовых заданий; подготовка к контрольной работе	10
8	Обстоятельство времени. Прошедшее завершенное время глагола. Модальная частица	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	10
9	Продолжающееся действие	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	9
10	Обстоятельство образа действия, степени и результата. Оборот уподобления	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; выполнение грамматических упражнений; подготовка к самостоятельной работе по разговорному языку	9
11	Результативные глаголы. Служебные слова jiū (сразу) и cǎi (только)	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	10
12	Прошедшее неопределенное время	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	9
13	Последовательно- связанное предложение	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	10
14	Динамическое обстоятельство места и времени	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	10
15	Конструкции обусловленной взаимосвязи	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	9
16	Сложноподчиненное предложение. Прямое дополнение с предлогом ba	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	9
17	Дополнение со значением длительности действия	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	9
18	Дополнение со значением кратности действия.	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	9

	Употребление наречий you / zai (снова, опять)		
19	Глаголы двойного дополнения	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	9
20	Косвенное дополнение с предлогами	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	10
21	Обозначение пассива в китайском языке	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	10
22	Категорическое утверждение и отрицание	Работа в иероглифической прописи; чтение и перевод иероглифического текста; подготовка к контрольной работе	10
23	Повторение лексики и грамматики	Подготовка к семестровой контрольной работе	10
24	Тема 1: Транспорт в Пекине. Результативные глаголы; обозначение примерного количества	Перевод иероглифического текста; выполнение лексических упражнений; подготовка к контрольной работе	9
25	Тема 2: Что сегодня будем есть? Обозначение времени в современном китайском языке; союзы и предлоги	Перевод иероглифического текста; выполнение лексических упражнений; подготовка к контрольной работе	9
26	Тема 3: Договоримся о цене. Обозначение кратности; счетные слова к глаголам; наречия zai / you / hai (снова / опять / еще)	Перевод иероглифического текста; выполнение грамматических заданий; подготовка к контрольной работе	9
27	Тема 4: Аренда жилья. Глаголы направления движения; оборот уподобления	Перевод иероглифического текста; выполнение лексических упражнений; подготовка к контрольной работе	9
28	Тема 5: Выходные Ли Мина. Модификаторы направления движения	Перевод иероглифического текста; выполнение лексических упражнений; подготовка к контрольной работе	9
29	Тема 6: Наступили каникулы. Давайте путешествовать! Выделительная конструкция Shi.....	Перевод иероглифического текста; выполнение лексических упражнений; подготовка к контрольной работе	9

	de		
30	Тема 7: Какой вид спорта тебе нравится? Употребление инфиксов	Перевод иероглифического текста; выполнение лексических упражнений; подготовка к контрольной работе	9
31	Тема 8: Идем в гости. Особые случаи употребления модификаторов	Перевод иероглифического текста; выполнение грамматических упражнений; подготовка к контрольной работе	9
32	Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа	Выполнение лексических и грамматических упражнений; подготовка к семестровой контрольной работе	8
33	Тема 9: На Новый год возвращаемся домой. Союзы	Перевод иероглифического текста; выполнение лексических упражнений; подготовка к контрольной работе	10
34	Тема 10: Покупки. Пассив в китайском языке; двойное отрицание	Перевод иероглифического текста; грамматических заданий; подготовка к контрольной работе	9
35	Тема 11: Знаки зодиака. Прямое дополнение с предлогом ba	Перевод иероглифического текста; выполнение лексических упражнений; подготовка к контрольной работе	10
36	Тема 12: Учимся готовить пельмени. Косвенное дополнение	Перевод иероглифического текста; выполнение грамматических заданий; подготовка к контрольной работе	9
37	Тема 13: Какую специальность будешь осваивать? Риторический вопрос	Перевод иероглифического текста; выполнение лексических упражнений; подготовка к контрольной работе	9
38	Тема 14: Нужно ли ремонтировать эту дорогу? Категорическое утверждение и отрицание	Перевод иероглифического текста; выполнение лексических упражнений; подготовка к контрольной работе	10
39	Тема 15: Жизнь в старости. Члены предложения	Перевод иероглифического текста; выполнение лексических упражнений; подготовка к контрольной работе	9
40	Обобщающее повторение. Семестровая контрольная работа	Выполнение лексических упражнений; выполнение тестовых заданий; подготовка к семестровой контрольной работе	12
41	Разговорный китайский язык: Текст «В чужой монастырь со своим уставом не ходят».	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4

	Аудирование: текст «Мне встретился очень хороший водитель»		
42	Разговорный китайский язык: текст «Не так дорог сам подарок, как дорого внимание». Аудирование: текст «Французы любят помидоры с сахаром»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
43	Разговорный китайский язык: текст «Прошу делать замечания и предложения». Аудирование: текст «1 октября, Золотая неделя. На что жалуются китайцы»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
44	Разговорный китайский язык: текст «Они учатся фехтованию на мечах». Аудирование: текст «Аренда жилья в Шанхае и Пекине»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
45	Разговорный китайский язык: текст «Китайцы называют ее "Река - матушка"». Аудирование: текст «Пойдем по барам!»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
46	Разговорный китайский язык: «Охрана окружающей среды - это охрана себя и своего здоровья». Аудирование: текст «Иди к врачу!»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
47	Разговорный китайский язык: текст «Такие вопросы больше нельзя задавать». Аудирование: текст «На что обратить внимание во время»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4

	шоппинга в путешествии?»		
48	Разговорный китайский язык: текст «Легенда о пике Шэньной». Аудирование: текст «Хороший муж готовит сам»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
49	Разговорный китайский язык: «Сначала я поведу машину»	Работа с новой лексикой, выполнение перевода текста на русский язык	2
50	Обобщающее повторение. Контрольная работа	Повторение лексики, грамматики. Подготовка к контрольной работе	6
51	Разговорный китайский язык: текст «В Пекине становится жарко». Аудирование: текст «Изменения в питании китайских горожан за последние пять лет»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
52	Разговорный китайский язык: текст «Кто оплатит счет?». Аудирование: текст «Слишком большая конкуренция»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
53	Разговорный китайский язык: текст «Слышишь, он называет меня "супруга"». Аудирование: текст «Одноразовые палочки уничтожают леса»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
54	Разговорный китайский язык: «Не говори постоянно "дорогая", хорошо?». Аудирование: текст «Пожилые люди вовсе не старые»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
55	Разговорный китайский язык: текст «Вторая половинка и	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста	4

	домохозяйка”». Аудирование: текст «Завещание отца»	на русский язык	
56	Разговорный китайский язык: текст «Я хочу открыть свою юридическую фирму». Аудирование: тексты «Я буду ревновать». «Чего боятся современные дети?»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
57	Разговорный китайский язык: текст «Дядя Ян отмечает Новый год в деревне». Аудирование: текст «В год Овцы не стоит рожать детей»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
58	Разговорный китайский язык: беседа по изученным темам. Аудирование: текст «Я никогда не готовлю по рецепту»	Работа с новой лексикой. Аудирование и запись текста на китайском языке по аудиозаписи, выполнение перевода текста на русский язык	4
59	Повторение	Повторение лексики, грамматики. Выполнение тестовых заданий, подготовка к экзамену.	8
60	Разговорный китайский язык: «Человек, которого я уважаю». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Лу Синя «Снадобье»	Разбор новой лексики, подготовка топика по теме. Анализ обстоятельства кратности, обстоятельства образа действия, степени, результата	6
61	Разговорный китайский язык: «Моя дипломная работа». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Лао Шэ «Братья Хэй и Бай Ли»	Разбор новой лексики, подготовка топика по теме. Перевод рассказа на русский язык.	6
62	Разговорный китайский язык: «Благовещенск». Художественный текст: чтение и	Разбор новой лексики, подготовка топика по теме. Перевод рассказа на русский язык. Перевод предложений с китайского языка на русский и с русского языка на китайский, повторение изученных	6

	перевод рассказа «Таксист»	грамматических правил и конструкций	
63	Разговорный китайский язык: «Пекин». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Фэн Цзиця «Высокая женщина и её коротышка-муж»	Разбор новой лексики, подготовка топика по теме. Перевод рассказа на русский язык.	6
64	Разговорный китайский язык: «Москва». Чтение и перевод отрывка из романа Ба Цзиня «Семья»	Разбор новой лексики, подготовка топика по теме. Перевод рассказа на русский язык.	6
65	Разговорный китайский язык: «Достопримечательности Китая». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Чжан Цзе «Любовь, тебя не забыть»	Разбор новой лексики, подготовка топика по теме. Перевод рассказа на русский язык. Повторение темы "Основные характеристики пассивных глаголов, выражение пассива в китайском языке"	6
66	Разговорный китайский язык: «Праздники в Китае». Художественный текст: чтение и перевод рассказа Су Туна «Портниха»	Разбор новой лексики, подготовка топика по теме. Перевод рассказа на русский язык. Повторение темы: "Основные грамматические конструкции сложного предложения".	6
67	Разговорный китайский язык: «Культура питания в Китае». Художественный текст: контрольный перевод рассказа	Разбор новой лексики, подготовка топика по теме. Подготовка к контрольному переводу рассказа на русский язык.	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности,

содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО предусмотрено использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий: фонетический диктант, контрольный тест по графемам, иероглифический диктант, словарный диктант, контрольная работа, коммуникативно-грамматический тренинг, тест, блиц-игра.

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов рассматриваются следующие:

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Технологии сотрудничества – современный подход к обучению иностранному языку подчеркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

Информационно- компьютерные технологии - использование ИКТ в процессе формирования и совершенствования иноязычной компетенции заключается в работе в операционной системе Windows с такими прикладными программами как Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point и т.д.; в изучении материалов мультимедийных обучающих программ и электронных учебных пособий; в исследовании ресурсов Интернета.

Диалоговые технологии - форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах. Диалоговые формы обучения способствуют установлению понимания ценностей и установок по отношению к конкретной цели с использованием обратной связи, готовности применить новые идеи и инновации для достижения цели.

Технология аудиторной дискуссии (круглого стола, конференции, собрания) – коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставления информации, идей, мнений предложений. Цели дискуссий – обучение, тренинг, диагностика, изменение установок, стимулирование творчества.

Игровые технологии – активное применение игрового элемента на занятии иностранного языка в высших учебных заведениях для студентов как младших, так и старших курсов позволяет решить задачи, которые ставятся перед учащимся в современном обществе. Игра выступает в качестве источника информации и обеспечивает овладение иностранным языком на основе сознательных ориентировок в фонетической, лексической, грамматической системе.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В конце каждого семестра студенты сдают устный экзамен по всем темам курса. Предлагаются следующие варианты заданий:

1, 2 семестр

1) чтение и перевод иероглифического текста (без словаря). Объем: 1 семестр 100 иероглифических знаков; 2 семестр – 300 иероглифических знаков.

2) перевод 5 предложений с китайского на русский (без подготовки).

3) перевод 5 предложений с русского языка на китайский (без подготовки).

4) сообщение по теме: 1 семестр 12-15 предложений; 2 семестр – 20-25 предложений.

3, 4 семестр

1) чтение и перевод иероглифического текста (без словаря). Объем: 3 семестр 400 иероглифических знаков; 4 семестр – 600 иероглифических знаков.

2) перевод 5 предложений с китайского на русский (без подготовки).

3) перевод 5 предложений с русского языка на китайский (без подготовки).

4) сообщение по теме – 20-25 предложений.

5 семестр

Примерный вариант устного экзамена:

1) Восприятие текста на слух и передача его содержания на китайском языке:

текст по пройденной тематике - незнакомый

лексико-грамматический материал - пройденный активно, возможно 2% незнакомых слов

объем текста - 300 иероглифов

темп речи диктора – 100 слов в минуту

характер предъявления - двукратный

время для прослушивания и подготовки ответа- 20 минут

2) Беседа по предложенной теме (монолог 20-25 предложений). Ответить на вопросы по теме высказывания.

6 семестр

Примерный вариант устного экзамена:

1) Восприятие текста на слух и передача его содержания на китайском языке:

текст по пройденной тематике - незнакомый

лексико-грамматический материал - пройденный активно, возможно 2% незнакомых слов

объем текста - 500 иероглифов

темп речи диктора – 100 слов в минуту

характер предъявления - двукратный

время для прослушивания и подготовки ответа- 20 минут

2) Чтение, перевод и пересказ текста по теме: текст - незнакомый, оригинальный

грамматический материал - предусмотренный программой

лексический материал - 4-5% незнакомых слов

объем текста – не более 400 иероглифов

время для подготовки перевода - 20 минут

7 семестр

Примерный вариант устного экзамена:

Подготовить сообщение по теме (минимальный объем 300 иероглифических знаков).

Уметь вести беседу по теме.

8 семестр

По окончании 8 семестра студенты сдают письменный экзамен.

Примерный вариант экзамена:

Сделать письменный литературный перевод рассказа современного китайского писателя (объем 800 иероглифических знаков, время 90 минут).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 1. - 2016. - 304 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

2. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 2. - 2016. - 376 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

3. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 3. - 2016. - 400 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

4. Кочергин, Игорь Васильевич. Хрестоматия для чтения на китайском языке [Текст] / И.В. Кочергин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Восток - Запад, 2004. - 496 с.
5. Лемешко, Юлия Геннадьевна. Китайский общественно-политический текст. Стилистические особенности [Текст] : Учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Лемешко ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2002. - 44 с.
6. Ли Синь Политика реформ и открытости в КНР [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ли Синь, Ю. Г. Лемешко ; АмГУ, ФМО. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 81 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3629.pdf
7. Разговорный китайский. Практика живого общения: учеб.пособие: в 2 ч./ сост. Ван Сяонин; отв.ред. Н.Руденко, - М.: АСТ: АСТ Москва: Восток – Запад, 2008. – Ч.1 – 2008. – 381 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM)
8. Разговорный китайский. Практика живого общения: учеб.пособие: в 2 ч./ сост. Ван Сяонин; отв.ред. Н.Руденко, - М.: АСТ: АСТ Москва: Восток – Запад, 2008. – Ч.2 – 2008. – 383 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
4	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу
5	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru	КиберЛенинка поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья
6	Юрайт. Электронная библиотека https://biblio-online.ru	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Большой китайско-русский словарь http://bkrs.info	Онлайн и офлайн версия Большого Китайско-Русского словаря. Материалы для изучения китайского языка, китайско-русский переводчик. Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Включает в себя около 16 тыс. иероглифов и примерно 250 тыс. статей.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей

действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка к практическим занятиям проводится в учебных аудиториях, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

При проведении практических занятий используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, а также учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.