

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы – Социологические и маркетинговые исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 5,6

Экзамен 6 сем Зачет с оценкой 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель В.В. Проказин, доцент, канд. филос. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.01 Социология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии

1 сентября 2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Тарутина Е.И. Тарутина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Тарутина Е.И. Тарутина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов углубленных представлений об основных тенденциях развития современной теоретической социологии, наиболее распространенных в мировой и отечественной социологии концепций, служащих методологической основой многих социологических исследований конца XX - начала XXI века, формирование навыков и умений анализа и критической оценки эвристических возможностей соответствующих теоретических объяснительных моделей.

Задачи дисциплины:

- раскрытие базовых теоретических подходов и перспектив видения главных тем и задач социологии ее основателями и основными представителями, как за рубежом, так и в России;
- толкование и сравнительный анализ методов изучения общества в различных учениях;
- систематизация основных понятий и частей учения того или иного крупного социолога;
- демонстрация теоретических и мировоззренческих затруднений, возникавших на разных стадиях развития социологии, а также истолкование различными представителями социологического знания задач и перспектив “науки об обществе”;
- обобщение существующих в истории социологии базовых идей, достижений и проблем;
- рассмотрение важнейших факторов, определивших национальную специфику социологической мысли в различных странах, и особенно в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные социологические теории» включена в обязательную часть учебного плана. Предшествующие дисциплины – «Основы социологии», «История социологии», «Экономическая социология» и другие отраслевые социологии. Изучение дисциплины необходимо для освоения студентами дисциплин «Методология и методы социологического исследования», «Социологический практикум», производственная, учебная практики, научно-исследовательская работа.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-3ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Ведущие социологические парадигмы и модели объяснения в конце XX-начале XXI века	5	18		18								19	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме
2	Системное теоретизирование в социологии	5	16		16								20.8	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме
3	Зачет с оценкой	5									0.2			Экспресс-опрос
4	Социальное действие и деятельность: теории субъективности и рациональности	6	16		16								4	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме
5	Анализ глубинной структуры социальных отношений в современной	6	16		16								4	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы

	социологическо й теории											студента на практикуме
6	Экзамен	6							0.3	35.7		
	Итого		66.0	66.0	0.0	0.0	0.2	0.3	35.7	47.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Ведущие социологические парадигмы и модели объяснения в конце XX-начале XXI века	Социологическая традиция и современная социологическая теория: истоки социологического теоретизирования. Существует ли социологическая теория? Особенности теоретического взгляда. Типы и уровни социологического теоретизирования. Взаимоотношения теории и эмпирического исследования в социологии. Стратегии теоретизирования. Фундаментальные теоретические различия в объяснении социального действия: индивидуализм - холизм (коллективизм), субъективизм - объективизм, нормативизм-инструментализм. Основные парадигмы современной социологической теории: натурализм, структурализм, функционализм, конструкционизм (интерпретативизм). Этапы развития социологической теории. Ключевые понятия социологической теории: деятельность, рациональность, структура, система, культура и идеология, власть и дифференциация.
2	Системное теоретизирование социологии в	Структурно- функциональный подход в социологической теории. Т.Парсонс. Р. Мертон. Неофункционализм. Критическая теория Ю.Хабермаса: система и жизненный мир. И.Уоллерстайн и теория исторической смены мир-систем. Современные концепции глобализации (М.Кастельс, Р.Робертсон, Дж.Ритцер).
3	Социальное действие и деятельность: теории субъективности и рациональности	Общая характеристика. М.Вебер и концепция социального действия. Символический интеракционизм и Дж.Г.Мид: общество, символ и самость. Т.Парсонс и общая система действия. Нормативное - инструментальное измерение в типологии действия Ю.Хабермаса. А.Шюц и возникновение феноменологической социологии. Бергер и Лукман: формирование конструкционистской версии интерпретативной программы. Современные интерпретативные теории деятельности: драматургическая социология И.Гофмана; этнометодология (Х.Гарфинкель,

		<p>Х.Сакс, В.Сикьюрел).</p> <p>Стратификационная модель актора в теории структуризации Э.Гидденса.</p> <p>Реляционная социология М.Эмирбайера</p> <p>Классические теории инструментальной рациональности: утилитаризм, теоретическая политэкономия. От бихевиоризма к теориям обмена (Б.Скиннер, Дж.Хоманс, П.Блау).</p> <p>Рациональный выбор и теории социального выбора: от максимизации индивидуального интереса к парадоксам коллективного действия и сотрудничества (М.Олсон, К.Эрроу, Р.Акселрод, А.Нисканен, Дж.Коулмен, Дж.Элстер).</p>
4	Анализ глубинной структуры социальных отношений в современной социологической теории	<p>Возникновение структуралистской методологии в социальных науках: структурализм в языкознании; психоаналитическая теория и структуры сознания; Леви-Стросс и структуры значения; марксистская теория о строении социально-экономической формации</p> <p>Структурная теория П.Блау: пути социальной дифференциации и интеграции. Современная сетевая теория: раскрывая объективные паттерны социального взаимодействия.</p> <p>М.Фуко о нормативных структурах дискурса и социальности. Конструкционистская версия структурализма: П.Бурдьё. Ж.Деррида и постструктуралистская теория деконструкции. З.Бауман.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Истоки социологического теоретизирования	Социологическая традиция и современная социологическая теория. Типы и уровни социологического теоретизирования. Взаимоотношения теории и эмпирического исследования в социологии. Стратегии теоретизирования.
Дилеммы теоретической социологии	Индивидуализм - холизм (коллективизм). Субъективизм – объективизм. Нормативизм-инструментализм.
Социологические парадигмы	Основные парадигмы современной социологической теории: натурализм, структурализм, функционализм, конструкционизм (интерпретативизм).
Понятия теоретической социологии	Ключевые понятия социологической теории: деятельность, рациональность, структура, система, культура и идеология, власть и дифференциация.
От структурно-функциональной теории социальной системы к неофункционализму.	Функционализм Т.Парсонса. Функционализм Р. Мертон. Неофункционализм.
Критическая теория Ю.Хабермаса	Критическая теория Ю.Хабермаса: система и жизненный мир.

Современные теории глобализации	И.Уоллерстайн и теория исторической смены мир-систем. Современные концепции глобализации (М.Кастельс, Р.Робертсон, Дж.Ритцер).
Классические интерпретативные теории деятельности	М.Вебер и концепция социального действия. Символический интеракционизм Дж.Г.Мида.
От веберовской типологии действия к модернистской теории деятельности	Т.Парсонс и общая система действия. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.
Феноменологическая социология	Социология А.Шюца Конструкционистская версии интерпретативной программы.
Современные интерпретативные теории деятельности	Драматургическая социология И.Гофмана; Этнометодология (Х.Гарфинкель, Х.Сакс, В.Сикьюрел).
Теория структуризации Э.Гидденса	Стратификационная модель актора в теории структуризации Э.Гидденса.
Реляционная социология	Реляционная социология М.Эмирбайера
Классические теории инструментальной рациональности	Утилитаризм, теоретическая политэкономия. Бихевиоризм Б.Скиннера. Теории обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).
Рациональный выбор и теории социального выбора	Рациональный выбор и теории социального выбора: (М.Олсон, К.Эрроу, Р.Акселрод, А.Нисканен, Дж.Коулмен, Дж.Элстер).
Структуралистская методология	Структурализм в социальных науках. Леви-Стросс и структуры значения. Марксистская теория о строении социально-экономической формации
Структурная теория П.Блау	Структурная теория П.Блау. Современная сетевая теория: раскрывая объективные паттерны социального взаимодействия.
Социологический постмодернизм	М.Фуко. Конструкционистская версия структурализма: П.Бурдьё. Ж.Деррида и постструктуралистская теория деконструкции. З.Бауман.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Ведущие социологические парадигмы и модели	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы	19

	объяснения в конце XX- начале XXI века		
2	Системное теоретизирование в социологии	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников (работ классиков социологии).	20.8
3	Социальное действие и деятельность: теории субъективности и рациональности	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников (работ классиков социологии).	4
4	Анализ глубинной структуры социальных отношений в современной социологической теории	Подготовка к семинарским занятиям, чтение учебной и научной литературы, анализ первоисточников (работ классиков социологии).	4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно- семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция- визуализация; развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- мастер-классы с экспертами (специалистами);
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя).

№ темы	Образовательная технология	Лекции
Практические занятия		
Тема 1	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)	развернутая
беседа		
Тема 2	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)	развернутая
беседа		
Тема 3	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа)	семинар-

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Современные социологические теории».

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Социологическая традиция и современная социологическая теория: истоки социологического теоретизирования.
2. Типы и уровни социологического теоретизирования.
3. Взаимоотношения теории и эмпирического исследования в социологии.
4. Стратегии теоретизирования.
5. Фундаментальные теоретические различия в объяснении социального действия: индивидуализм - холизм (коллективизм),
6. Фундаментальные теоретические различия в объяснении социального действия: субъективизм – объективизм
7. Фундаментальные теоретические различия в объяснении социального действия: нормативизм-инструментализм.
8. Основные парадигмы современной социологической теории: натурализм, структурализм, функционализм, конструкционизм (интерпретативизм).
9. Этапы развития социологической теории
10. Ключевые понятия социологической теории: деятельность, рациональность, структура, система, культура и идеология, власть и дифференциация.
11. Классические интерпретативные теории деятельности: Общая характеристика.
12. М.Вебер и концепция социального действия.
13. Символический интеракционизм и Дж.Г.Мид: общество, символ и самость.
14. Т.Парсонс и и общая система действия.
15. Нормативное - инструментальное измерение в типологии действия Ю.Хабермаса.

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. А.Шюц и возникновение феноменологической социологии.
2. Бергер и Лукман: формирование конструкционистской версии интерпретативной программы.
3. Драматургическая социология И.Гофмана
4. Этнометодология (Х.Гарфинкель, Х.Сакс, В.Сикьюрел).
5. Стратификационная модель актора в теории структуризации Э.Гидденса.
6. Реляционная социология М.Эмирбайера.
7. От бихевиоризма к теориям обмена (Б.Скиннер, Дж.Хоманс, П.Блау).
8. Рациональный выбор и теории социального выбора: от максимизации
1. индивидуального интереса к парадоксам коллективного действия и сотрудничества (М.Олсон, К.Эрроу, Р.Акселрод, А.Нисканен, Дж.Коулмен, Дж.Элстер).
10. Возникновение структуралистской методологии в социальных науках:
1. структурализм в языкознании; психоаналитическая теория и структуры сознания; Леви- Стросс и структуры значения; марксистская теория о строении социально-экономической формации.
12. Структурная теория П.Блау: пути социальной дифференциации и
1. интеграции.
14. Современная сетевая теория: раскрывая объективные паттерны социального

взаимодействия.

15. М.Фуко о нормативных структурах дискурса и социальности.
16. Конструкционистская версия структурализма: П.Бурдьё.
17. Ж.Деррида и постструктуралистская теория деконструкции.
18. От структурно- функциональной теории социальной системы к неофункционализму.
19. Критическая теория Ю.Хабермаса: система и жизненный мир.
20. И.Уоллерстайн и теория исторической смены мир-систем.
21. Современные концепции глобализации (М.Кастельс, Р.Робертсон, Дж.Ритцер).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07033-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/489158](https://urait.ru/bcode/489158) (дата обращения: 11.05.2022).
2. Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09141-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/492327](https://urait.ru/bcode/492327) (дата обращения: 11.05.2022).
3. Кравченко, С. А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 636 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507882> (дата обращения: 11.05.2022).
4. Ельчанинов, М. С. Введение в социологическую теорию : учебник и практикум для вузов / М. С. Ельчанинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14996-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/486344](https://urait.ru/bcode/486344) (дата обращения: 11.05.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru	Учебные и учебно- методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО,

		дополнительного и дистанционного образования.
4	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: https://urait.ru/	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	http://wciom.ru ; http://www.fom.ru ; http://www.levada.ru ; http://romir.ru ; http://www.gfk.ru ; http://www.cipkr.ru ; http://www.cessi.ru ; http://www.zircon.ru	Сайты исследовательских компаний
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека научных журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://sophist.hse.ru	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
2	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
3	http://www.isras.ru/Databank.html	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
4	http://bd.fom.ru/	Фонд «Общественное мнение». Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г.
5	https://wciom.ru/database/	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
6	http://amurstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/amurstat/ru/statistics/	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Амурской области.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются: Мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные

аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.