

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Направленность (профиль) образовательной программы – Социологические и маркетинговые исследования

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1,2

Экзамен 1,2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 288.0 (академ. час), 8.00 (з.е)

Составитель В.В. Проказин, доцент, канд. филос. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.01 Социология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 75

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и социологии

1 сентября 2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Тарутина Е.И. Тарутина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Тарутина Е.И. Тарутина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами общей социологии как одним из структурных уровней социологии как науки об обществе как целостной системе, механизмах его возникновения, функционирования, изменения и его основных структурных компонентах.

### Задачи дисциплины:

- формирование представления у студентов об объекте и предмете социологии как науки, основных принципах и специфике социологического познания;
- ознакомление студентов с общей теоретической социологией, ее основными подходами и концепциями;
- формирование представлений о принципах функционирования общества как целостной системы, его основных свойствах, функциях, месте и роли личности в обществе;
- формирование представления у студентов о механизмах социальных изменений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы социологии» относится к обязательной части учебного по направлению подготовки «Социология».

Студенты 1 курса, приступая к изучению данной дисциплины, должны обладать знаниями в области обществознания, глубина которых проверяется на первом занятии с помощью тестовых заданий; уметь правильно строить свою речь и логично излагать свои мысли; владеть компьютером на уровне пользователя и уметь работать с сетью Интернет.

Изучение данной дисциплины является базовой теоретической дисциплиной, формирующей представление о предмете и методах социологии. Освоение дисциплины необходимо для изучения отраслевых социологических дисциплин: история социологии, современные социологические теории, экономическая социология, политическая социология, социология семьи и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ИД-3ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единицы, 288.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Социология как наука	1	4		6								4	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме
2	Общество как социокультурная система	1	24		38								14	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме
3	Личность как субъект и объект общества	1	6		6								6	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме
4	Экзамен	1									0.3	35.7		
5	Основные категории теорий социальных изменений	2	4		6								4	Экспресс-опрос Конспект лекции Оценка работы студента на практикуме
6	Классические теории социальных	2	10		14								6	Экспресс-опрос Конспект



		<p>Контактные общности. Социальные круги. Новые социальные общности. Прекариат.</p> <p>Сущность социального неравенства. Причины социального неравенства. Формы социального неравенства. Социальная стратификация. Теории стратификации (К.Маркс, М.Вебер, П.Сорокин, структурный функционализм). Социальная мобильность. Причины, формы, функции.</p>
3	Личность как субъект и объект общества	<p>Понятие личности в социологии и других гуманитарных науках. Социальная активность и социализация личности. Социальная структура личности и типологии личности. Диспозиционная концепция личности. Статусно-ролевая концепция личности.</p> <p>Социальные контакты как вид социальных связей. Социальное действие: понятие, структура, мотивация. Социальные взаимодействия: сущность, разновидности, регуляция. Социальные отношения и обмен ценностями. Отношения социальной зависимости и власти. Групповая динамика.</p> <p>Функции и содержание социального контроля. Концепция социального контроля П. Бергера. Агенты и инструменты социального контроля. Общий и детальный контроль.</p>
4	Основные категории теорий социальных изменений	<p>Органическая и системная концепции социальных изменений. Динамическая и альтернативная концепции социальных изменений. Типологии социальных процессов. Формы и уровни социальных процессов. Результаты социального процесса. Процессы в социальном сознании.</p> <p>Понятие социального прогресса. Механизм прогресса. Отказ от идеи прогресса. Альтернативная концепция прогресса.</p> <p>Время как аспект социального изменения. Счет времени. Время в сознании и культуре. Функции социального времени. Основные теоретические традиции в изучении времени.</p> <p>Процессуальная природа общества. Концепция градации. Возникновение и изменение традиций, Функции традиции. Традиционализм и антитрадиционализм.</p> <p>Определение современности, ее основные характеристики. Современная личность. Разочарование в современности.</p> <p>Классическое видение глобализации. Современные теории глобализации. Глобализация культуры. Образы глобального мира и теории глобализма.</p>
5	Классические теории социальных изменений	<p>Классический эволюционизм О. Конта, Г. Спенсера и др. Общая основа эволюционистской теории. Недостатки классического эволюционизма. Неоэволюционизм Л. Уайта, Д. Стюарда и др. Концепция мультилинейной</p>

		эволюции. Неозволюционизм в социологии. Талкотт Парсонс и расширенная теория дифференциации. Неофункционализм. Обращение к биологическому эволюционизму. Концепция модернизации и ее критика. Механизмы модернизации. Теории неомодернизации и неоконвергенции. Теории исторических циклов и их логика. Социологические теории циклических изменений В. Парето и Питирима Сорокина. Исторический материализм. Образ истории по Марксу: трехуровневая реконструкция. Уровень индивидуальных действий: теория «бытия человека». Социоструктурный уровень: теория классов. Всемирно-исторический уровень: теория общественно-экономических формаций.
6	Современные теории социальных изменений	Критика теории развития (К. Поппер, Р. Нисбет, Ч. Тилли, И. Уоллерстайн, История как человеческий продукт (У. Бакли, А. Этциони, А. Турен и др., Э. Гидденс, Т. Берне, М. Арчер. Новая историческая социология (Н. Элиас, Ф. Абраме, К. Ллойд)
7	Аспекты социального становления	Социальное становление: сущность исторических изменений. Уровни социальной реальности: деятельность и практика, природа и сознание. Идеи как историческая сила. Идеино-побудительные факторы в истории. Дух капитализма и протестантский «этос». Инновационная (новаторская) личность. Мотивации достижения. «Социалистическая ментальность». Нормативная основа социальной структуры. Институционализация отклонений от правил. Нормативные новации. Великие личности как агенты изменений. История как человеческий продукт. Становление "героя" и его влияние на историю. Революции как форма изменений. Классические и современные теории революции. Революционный процесс и модели революции.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Объект и предмет социологии	Объект и предмет социологии. Типы структур социологии. Функции социологии как науки. Законы и категории социологической науки. Методология социологии.
Общество	Понятие общества, его характерные черты и функции. Социальная структура общества. Исторические и цивилизационные типологии обществ.
Культура	Понятие "культура". Теории культуры. Компоненты культуры: культурные нормы, ценности, символы и язык. Теории развития и распространения культуры.

Социальные институты	Понятие "социального института". Процесс институционализации. Признаки и функции социальных институтов.
Социальные организации	Понятие "социальной организации". Типологии социальных организаций. Бюрократия как специфический вид социальной организации.
Социальные общности	Понятие социальных общностей. Разновидности социальных общностей. Новые социальные общности. Прекариат.
Социальное неравенство и стратификация. Социальная мобильность.	Сущность социального неравенства. Социальная стратификация. Теории стратификации Социальная мобильность. Причины, формы, функции.
Личность	Понятие личности в социологии и других гуманитарных науках. Социальная структура личности и типологии личности. Диспозиционная концепция личности. Статусно-ролевая концепция личности.
Социальное действие	Социальные контакты как вид социальных связей. Социальное действие: понятие, структура, мотивация. Социальные взаимодействия: сущность, разновидности, регуляция. Социальные отношения и обмен ценностями.
Социальный контроль	Функции и содержание социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля.
Основные понятия теории социальных изменений	Органическая и системная концепции социальных изменений. Динамическая и альтернативная концепции социальных изменений. Типологии социальных процессов. Формы и уровни социальных процессов. Результаты социального процесса. Процессы в социальном сознании.
Социальный прогресс	Понятие социального прогресса. Механизм прогресса. Отказ от идеи прогресса. Альтернативная концепция прогресса.
Социальное время	Время как аспект социального изменения. Счет времени. Время в сознании и культуре. Функции социального времени. Основные теоретические традиции в изучении времени.
Общество как процесс	Процессуальная природа общества. Концепция традиции. Возникновение и изменение традиций, Функции традиции. Традиционализм и антитрадиционализм.
Современность	Определение современности, ее основные характеристики. Современная личность. Разочарование в современности.
Глобализация	Классическое видение глобализации. Современные теории глобализации. Глобализация культуры. Образы глобального мира и теории глобализма.
Классические теории	Классический эволюционизм. Неоэволюционизм.



социальных изменений	Концепция модернизации и ее критика. Теории неомодернизации и неоконвергенции. Теории исторических циклов и их логика. Исторический материализм.
Современные теории социальных изменений	Критика теории развития. История как человеческий продукт. Новая историческая социология.
Аспекты социального становления	Социальное становление: сущность исторических изменений. Уровни социальной реальности: деятельность и практика, природа и сознание. Идеи как историческая сила. Институционализация отклонений от правил. Нормативные новации. Великие личности как агенты изменений. Революции как форма изменений.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Социология как наука	Чтение рекомендованной литературы, подготовка конспекта, доклада	4
2	Общество как социокультурная система	Чтение рекомендованной литературы, подготовка конспекта, доклада	14
3	Личность как субъект и объект общества	Чтение рекомендованной литературы, подготовка конспекта, доклада	6
4	Основные категории теорий социальных изменений	Чтение рекомендованной литературы, подготовка конспекта, доклада	4
5	Классические теории социальных изменений	Чтение рекомендованной литературы, подготовка конспекта, доклада	6
6	Современные теории социальных изменений	Чтение рекомендованной литературы, подготовка конспекта, доклада	8
7	Аспекты социального становления	Чтение рекомендованной литературы, подготовка конспекта, доклада	6

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое лекционно- семинарское обучение: информационная лекция, проблемная лекция, лекция- визуализация; развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- «рецензирование» выступлений студентами;
- мастер-классы с экспертами (специалистами);
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге

преподавателя).

№ темы		Образовательная технология
Практические занятия		Лекции
Тема 1	информационная лекция обучение с помощью аудиовизуальных средств	(мультимедиа)
развернутая беседа		
Тема 2	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств	(мультимедиа)
развернутая беседа		
Тема 3	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств	(мультимедиа)
семинар-дискуссия		
Тема 4	проблемная	лекция
развернутая беседа		
Тема 5	информационная	лекция
развернутая беседа		
Тема 6	информационная лекция	система
семинарских докладов, развернутая беседа		
Тема 7	информационная	лекция
развернутая беседа		
Тема 8	информационная	лекция
развернутая беседа		
Тема 9	информационная лекция	система
семинарских докладов развернутая беседа		
Тема 10	информационная	лекция
семинар-конференция		

Тема развернутая беседа	11	информационная	лекция
Тема 12 развернутая беседа	информационная лекция, обучение с помощью аудиовизуальных средств		(мультимедиа)
Тема развернутая беседа	13	проблемная	лекция
Тема семинар-дискуссия	14	информационная	лекция
Тема развернутая беседа	15	информационная	лекция
Тема развернутая беседа	16	проблемная	лекция
Тема 17 семинарских докладов развернутая беседа	информационная лекция		система
Тема развернутая беседа	18	информационная	лекция
Тема развернутая беседа	19	информационная	лекция

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы социологии».

Вопросы к экзамену по итогам 1 семестра

1. Понятие, объект и предмет социологии
2. Типы структур социологии
3. Функции, законы и категории социологии
4. Понятие «общество», его функции и структура.
5. Исторические типологии общества
6. Цивилизационный подход к анализу общества
7. Понятие «культура», культурные нормы, ценности, символы и язык.
8. Этноцентризм и культурный релятивизм
9. Теории развития и распространения культуры

10. Понятие «личность» в социологии. Социальная активность личности
  11. Социализация как процесс интеграции индивида в социальную систему
  12. Социальная структура личности и типы личности
  13. Статусно-ролевая концепция личности
  14. Диспозиционная концепция личности
  15. Виды социальных контактов
  16. Социальное действие: понятие, структура, мотивация
  17. Социальные взаимодействия: сущность и разновидности
  18. Социальные отношения и обмен ценностями
  19. Отношения социальной зависимости
  20. Социальные отношения власти
  21. Групповая динамика
  22. Социальное неравенство и социальная структура общества
  23. Социальная мобильность
  24. Теория стратификации в западной социологии
  25. Понятие социального института, его признаки и функции
  26. Понятие «социальной организации»
  27. Структура (элементы) социальных организаций
  28. Функционирование (управление) социальных организаций
  29. Типологии социальных организаций
  30. Бюрократия как специфический вид социальной организации
  31. Функции и содержание социального контроля
  32. Агенты и инструменты социального контроля
- Вопросы к экзамену по итогам 2 семестра
1. Результаты социальных процессов, их место в социальном сознании.
  2. Логика циклических теорий.
  3. Критические теории современности
  4. Возрождение исторической социологии (М. Элиас, Ф. Абраме)
  5. Современность и ее важнейшие характеристики
  6. Современные теории деятельности (Э. Гидденс, Т. Берне, М. Арчер)
  7. Исторические идеи прогресса
  8. Историческая философия подъема и падения цивилизации
  9. Возникновение и изменение традиций, их функции
  10. Современные теории деятельности (У. Бакли, А. Этциони, А. Турен)
  11. Процессуальная природа общества. Концепция градации.
  12. Современная критика теории развития (Ч. Тилли, И. Уоллерстайн)
  13. Функции социального времени
  14. Многомерная теория творения истории К. Маркса.
  15. Время в сознании и культуре
  16. Всемирно-исторический уровень в теории социальных изменений К. Маркса
  17. Счет времени
  18. Социоструктурный уровень в теории социальных изменений К. Маркса
  19. Социальное время: сущность и основные характеристики
  20. Уровень индивидуальных действий в теории социальных изменений К. Маркса
  21. Альтернативная концепция прогресса
  22. Три уровня реконструирования истории по К. Марксу
  23. Отказ от идеи прогресса
  24. Исторический материализм
  25. Механизм прогресса
  26. Теория циклических изменений П. Сорокина
  27. Фундаментальные концепции социальных изменений: органическая, системная и альтернативная модели
  28. Концепция модернизации, ее механизмы и критика
  29. Основные теоретические подходы в изучении социального времени
  30. Современная критика теории развития (К. Поппер, Р. Нисбет)

31. Классические теории глобализации
32. Уровни социальной реальности. Средний уровень: деятельность и практика
33. Теории постсовременности
34. Возрождение исторической социологии (Ч. Тилли, К. Ллойд)
35. Общие положения эволюционистской теории
36. Инновационная личность Э. Хагена
37. Возврат к биологическому эволюционизму
38. Великие личности как агенты социальных изменений
39. Неофункционализм и споры о дифференциации
40. Нормативные новации
41. Неоэволюционизм в социологии (Г. и Ж. Ленски, Т. Парсонс)
42. Нормативные основания социальной структуры
43. Институционализация отклонений от правил.
44. Теории неоэволюционизма (Л. Уайт, Д. Стюард и др)
45. «Социалистическая ментальность»
46. Критика классического эволюционизма
47. Мотивация достижения Д. Мак-Клеланда
48. Теории классического эволюционизма (Э. Дюркгейм, Ф. Теннис, Л. Уорд)
49. Протестантская этика как побудительный фактор капитализма
50. Теории классического эволюционизма (О.Конт, Г. Спенсер, Л. Морган)
52. Определение прогресса
53. Теория циклических изменений В. Парето
54. Формы социальных процессов
55. Теории неомодернизации и неоконвергенции
56. Современные теории глобализма
57. Среда: природа и сознание.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489905> (дата обращения: 11.05.2022).
2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493085> (дата обращения: 11.05.2022).
3. Гречихин, В. Г. Общая социология: учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491254> (дата обращения: 11.05.2022).
4. Социология: учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.]; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01101-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489470> (дата обращения: 11.05.2022).

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

№	Наименование	Описание
1	Операционная система	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3

	MS Windows 7 Pro	years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Учебные и учебно- методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии, в том числе по социологии науки.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
4	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
5	<a href="http://wciom.ru">http://wciom.ru</a> ; <a href="http://www.fom.ru">http://www.fom.ru</a> ; <a href="http://www.levada.ru">http://www.levada.ru</a> ; <a href="http://romir.ru">http://romir.ru</a> ; <a href="http://www.gfk.ru">http://www.gfk.ru</a> ; <a href="http://www.cipkr.ru">http://www.cipkr.ru</a> ; <a href="http://www.cessi.ru">http://www.cessi.ru</a> ; <a href="http://www.zircon.ru">http://www.zircon.ru</a>	Сайты исследовательских компаний
6	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека научных журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://sophist.hse.ru">http://sophist.hse.ru</a>	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
2	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
3	<a href="http://www.isras.ru/Databank.html">http://www.isras.ru/Databank.html</a>	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
4	<a href="http://bd.fom.ru/">http://bd.fom.ru/</a>	Фонд «Общественное мнение». Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с

		1994 г.
5	<a href="https://wciom.ru/database/">https:// wciom.ru/ database/</a>	Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
6	<a href="http://amurstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/amurstat/ru/statistics/">http:// amurstat.gks.ru/ wps/ wcm/ connect/ rosstat_ts/ amurstat/ ru/ statistics/</a>	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Амурской области.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Используются: мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.