Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
________ А.В. Лейфа
______ « 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Направление подготовки 39.03.01 Социология
Направленность (профиль) образовательной программы – Социологические и маркетинговые исследования
Квалификация выпускника – Бакалавр
Γ од набора -2022
Форма обучения – Очная
Курс 2 Семестр 3
Зачет 3 сем
Общая трудоемкость дисциплины 36 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель А.К. Леонов, доцент, канд. социол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра философии и социологии

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 39.03.01 Социология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.18 № 75

Рабочая программа обсуждена на заседани	и кафедры философии и социологии
01.09.2022 г , протокол № 1	
Заведующий кафедрой Тарутина	Е.И. Тарутина
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление	Выпускающая кафедра
Чалкина Н.А. Чалкина	Тарутина Е.И. Тарутина
« 1» сентября 2022 г.	« 1» сентября 2022 г.
СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека	Центр цифровой трансформации и технического обеспечения
Петрович О.В. Петрович	Тодосейчук А.А. Тодосейчук
« 1» сентября 2022 г.	« 1» сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование комплексного представления о специфике научно- исследовательской работы; овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующим предмету исследований; приобретение умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; получение необходимых навыков в организации научно-исследовательской работы для самостоятельного решения учебных и научных задач.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков научно-исследовательской работы;
- освоение технологий поиска, хранения, обработки и анализа научной информации из различных источников;
- приобретение практических навыков в оформлении научной, технической и служебной документации;
- заложить основу для развития критического социологического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Научно- исследовательская работа студентов» относится к факультативным. Предшествующими дисциплинами являются основы социологии, социология образования и науки. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: социология культуры и духовной жизни, методология и методы социологического исследования, прохождения учебных и производственных практик, подготовки ВКР.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименования универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2УК-1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИД-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИД-4УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-5УК-1 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и	УК-2 Способен	ИД-1УК-2 Определяет круг задач в

реализация проектов	определять круг задач в	рамках поставленной цели,
	рамках поставленной	I -
	цели и выбирать	
	оптимальные способы	решения поставленных задач и
	их решения, исходя из	ожидаемые результаты; оценивает
	действующих правовых	предложенные способы с точки
	норм, имеющихся	зрения соответствия цели проекта
	ресурсов и	1
	ограничений	задач в зоне своей ответственности с
		учетом имеющихся ресурсов и
		ограничений, действующих
		правовых норм.
		ИД-4УК-2 Выполняет задачи в зоне
		своей ответственности в
		соответствии с запланированными
		результатами и точками контроля,
		при необходимости корректирует
		способы решения задач
		ИД-5УК-2 Представляет результаты
		проекта, предлагает возможности их
		использования и/ или
		совершенствования

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36 академических часов.

- 1 № π/π
- 2 Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
- 3 Семестр
- 4 Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
- **4.1** − **Л** (Лекции)
- 4.2 Лекции в виде практической подготовки
- $4.3 \Pi 3$ (Практические занятия)
- 4.4 Практические занятия в виде практической подготовки
- 4.5 ЛР (Лабораторные работы)
- 4.6 Лабораторные работы в виде практической подготовки
- 4.7 ИКР (Иная контактная работа)
- 4.8 КТО (Контроль теоретического обучения)
- 4.9 КЭ (Контроль на экзамене)
- 5 Контроль (в академических часах)
- 6 Самостоятельная работа (в академических часах)
- 7 Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3					4					5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Методология и организация научного исследования	3			6								6	Оценка работы студента на практикуме
2	Организация научно- исследовательс кой работы студентов в	3			4								4	Оценка работы студента на практикуме

	вузе													
3	Методика выполнения научно- исследовательс кой работы	3			8								7.8	Оценка работы студента на практикуме
4	зачет	3								0.2				
	Итого		0.	.0	18	3.0	0	.0	0.0	0.2	0.0	0.0	17.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Методология и организация научного исследования	Специфика научного исследования. Теоретикометодологические основы научных исследований. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно- исследовательских работ. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.
Организация научно- исследовательской работы студентов в вузе	Система организации НИРС в вузе, ее основные цели и задачи. Виды и формы НИРС. Взаимодействие ВУЗа и предприятия в целях решения прикладных задач в рамках НИРС. Комплексные целевые программы НИРС. Подготовка курсовых и дипломных работ. Самостоятельная работа студента в НИР. Этические нормы научной работы.
Методика выполнения научно- исследовательской работы	Подготовка, организация и планирование научного исследования. Выбор методов исследования и их характеристика. Определение этапов и задач в научной работе. Обобщение результатов исследования. Оформление научной работы. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения. Виды научной продукции. Внедрение результатов исследования в практику.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Методология и организация научного исследования	Подготовка к практическим занятиям	6
2	Организация научно- исследовательской работы студентов в вузе	Подготовка к практическим занятиям	4
3	Методика выполнения научно- исследовательской	Подготовка к практическим занятиям	7.8

работы	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках технологического подхода будут использованы следующие технологии:

- классическое семинарское обучение: развернутая беседа, система семинарских докладов, семинар-дискуссия;
- обучение с помощью аудиовизуальных средств (мультимедиа);
- система «малых групп»;
- -«рецензирование» выступлений студентами;
- мастер-классы с экспертами (специалистами);
- информационные технологии (компьютерное тестирование, электронные учебные издания, обучающие тренажерные программы, видеоконференции, обсуждения в блоге преподавателя).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости находятся в фонде оценочных средств по дисциплине «Научно- исследовательская работа студентов».

Вопросы к зачету

- 1. Специфика научного исследования.
- 2. Теоретико-методологические основы научных исследований.
- 3. Понятие организации научных исследований, их планирование и эффективность. Типовые этапы научно-исследовательских работ.
- 4. Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса.
- 5. Система организации НИРС в вузе, ее основные цели и задачи.
- 6. Виды и формы НИРС.
- 7. Взаимодействие ВУЗа и предприятия в целях решения прикладных задач в рамках НИРС.
- 8. Комплексные целевые программы НИРС.
- 9. Подготовка курсовых и дипломных работ.
- 10. Самостоятельная работа студента в НИР.
- 11. Этические нормы научной работы.
- 12. Подготовка, организация и планирование научного исследования.
- 13. Выбор методов исследования и их характеристика.
- 14. Определение этапов и задач в научной работе.
- 15. Обобщение результатов исследования.
- 16. Оформление научной работы.
- 17. Подготовка к публикации самостоятельного научного произведения.
- 18. Виды научной продукции.
- 19. Внедрение результатов исследования в практику.

Возможность исследовательской деятельности (НИР) предоставляется Центром социологических исследований АмГУ.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Карпов, А. С. Развитие научно- исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно- исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов: учебное пособие / А. С. Карпов, А. С. Простомолотов. — Москва: Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. — 142 с. — ISBN 978-5-98427-051-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33842.html (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11552.html (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебнометодическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98773.html (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Астанина, С. Ю. Научно- исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16934.html (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Социология науки. Основные зарубежные концепция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Леонов, В.В. Проказин. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. – 121 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3656.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

	о) программное обеспече	лис и илтериет-ресурсы Г
№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Федеральный портал по экономике, социологии именеджменту: http://www.ecsocman.edu.ru	Учебные и учебно- методические материалы, тексты (книги, статьи: аннотации, рецензии, полные тексты) по общей и отраслевой социологии
4	http://wciom.ru; http://www.fom.ru; http://www.levada.ru; http://romir.ru; http://www.gfk.ru; http://www.cipkr.ru; http://www.cessi.ru; http://www.zircon.ru	Сайты исследовательских компаний
5	Электронно- библиотечная система IPRbooks: http:// www.iprbookshop.ru/	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.
6	Электронно- библиотечная система	Виртуальный читальный зал литературы по многим отраслям знаний. Фонд электронной библиотеки

	https://	составляет более 5000 наименований и постоянно
urait.ru/		пополняется новинками, в большинстве своем это
		учебники и учебные пособия для всех уровней
		профессионального образования от ведущих научных
		школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://sophist.hse.ru	Единый архив экономических и социологических данных ГУ- ВШЭ: доступ к результатам более 600 исследований (доступны линейные и перекрестные распределения на отдельные вопросы).
2	http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики: статистическая информация, в т.ч.: итоги всероссийской переписи населения, картографический материал и т.п.
3	http:// www.isras.ru/ Databank.html	Институт социологии РАН. Банк социологических данных. Архив содержит результаты более чем 700 социологических исследований, проведенных и Институтом социологии РАН и другими социологическими Центрами страны.
4	http://bd.fom.ru/	Фонд «Общественное мнение». Официальный сайт. База данных социологических исследований. Архив с 1994 г.
5	https:// wciom.ru/database/	Всероссийский центр изучения общественно-го мнения. Официальный сайт. База социологических данных ВЦИОМ. (включает результаты социологических исследований, рейтинги государственных и общественных институтов, доклады конференций, научного совета, открытые проекты и актуальные темы)
6	http:// amurstat.gks.ru/ wps/ wcm/ connect/ rosstat_ts/ amurstat/ ru/ statistics/	Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Амурской области.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются: Мультимедиапроектор, набор слайдов и кинофильмов, ноутбук. Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.