

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОРГАНАХ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) образовательной программы – Система государственного и
муниципального управления

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Экзамен 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 288 (академ. час), 8.00 (з.е)

Составитель В.З. Григорьева, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лазарева В.В. Лазарева

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов представления о сущности программно- целевых и проектных методов в управлении, а также в выработке практических навыков применения программно- целевых и проектных методов в государственном и муниципальном управлении.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретико- методологических основ программно- целевых и проектных методов в государственном и муниципальном управлении; овладение знаниями выделения круга задач в соответствии с поставленной целью и способов их решения;
- выработка навыков использовать в своей профессиональной деятельности технологии проектного управления, администрирования проектной деятельности органов государственной и муниципальной власти.
- выработка навыков навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; оценки условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; оценки эффективности государственных и муниципальных программ и проектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Программно- целевые и проектные методы в государственном и муниципальном управлении» относится к части элективных дисциплин. Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам: «Система государственного и муниципального управления», «Основы проектной деятельности», «Основы стратегического управления и планирования». Знания, полученные в рамках данной дисциплины, будут необходимы для успешного выполнения бакалаврской работы по направлению «Государственное и муниципальное управление»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен разрабатывать аналитические, информационные и другие материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти; обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур	ИД – 1 ПК-2 Знать: принципы выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей; подходы к анализу и обоснованию полученных выводов и тенденций; систему отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для проведения анализа и составления обзоров; ИД – 2 ПК-2 Уметь: анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах сферы компетенции государственного и муниципального управления; определять резервы повышения экономической и социальной эффективности использования государственных ресурсов и выполнения административных процедур; составлять

	<p>аналитические, информационные и другие материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти</p> <p>ИД – 3 ПК-2 Владеть: навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов в сфере профессиональной деятельности на основе систематизации количественных и качественных данных, тенденций и прикладных выводов, владения методами и приемами анализа для выполнения задач профессиональной деятельности; применения методов и технологий проведения научного исследования; использования способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять управление проектами; способствовать формированию и развитию системы проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>ИД – 1 ПК-4 Знать: стандарты в области проектного управления; процессы и предметные области проектной деятельности; принципы проектного финансирования; методические рекомендации федерального проектного офиса, проектных офисов федеральных органов исполнительной власти по вопросам внедрения и развития проектной деятельности; методические рекомендации и правила оформления и ведения проектной документации</p> <p>ИД – 2 ПК-4 Уметь планировать проекты и программы и контролировать процесс их реализации на основе современных российских и зарубежных стандартов в области проектного управления; оценивать социально-экономическую эффективность проектов и программ; развивать методологию проектного управления; выявлять и диагностировать риски проектов, разрабатывать алгоритмы управления ими; формировать и развивать команду проекта; управлять коммуникациями и интересами заинтересованных лиц проектов и программ</p> <p>ИД – 3 ПК-4 Владеть: навыками управления портфелем проектов; инструментами и методами проектного финансирования; внедрения методов и принципов проектного управления в бизнес-структуры и органы государственного и муниципального управления</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать государственные и муниципальные программы, проекты и документы стратегического планирования; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации; осуществлять оценку эффективности государственных и муниципальных программ и проектов</p>	<p>ИД – 1 ПК-5. Знать: основные типы и характеристики программ, проектов, документов стратегического планирования; формы программных, проектных и стратегических документов; теоретико-методические аспекты разработки и анализа региональных и муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; нормативно-правовые акты, регулирующие разработку программ, проектов, документов стратегического планирования на региональном и муниципальном уровнях</p> <p>ИД – 2 ПК-4 Уметь: разрабатывать и применять</p>

	<p>проектные и стратегические решения, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия их реализации; ориентироваться в экономических процессах, протекающих на региональном и муниципальном уровнях, анализировать и прогнозировать экономическую ситуацию; осуществлять оценку эффективности государственных и муниципальных программ и проектов</p> <p>ИД – 3 ПК-5 Владеть: навыками разработки и реализации государственных и муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; оценки условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ, проектов, документов стратегического планирования; оценки эффективности государственных и муниципальных программ и проектов</p>
--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единицы, 288 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Инструменты реализации стратегии развития территории	7	2		2								14	Опрос, задания
2	Сущность и особенности программно-целевых и проектных методов в государственном управлении	7	4		2								14	Опрос, задания
3	Проектное управление в	7	6		6								14	Опрос, задания

	органах государственной власти												
4	Нормативно-правовое и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти	7	6		6							14	Опрос, задания
5	Государственные, региональные и муниципальные программы	7	4		6							14	Опрос, задания
6	Национальные, федеральные, региональные проекты РФ	7	4		6							14	Опрос, задания
7	Методические основы разработки проектов и программ	7	8		8							14	Опрос, задания
8	Процессы проектного управления	7	8		8							14	Опрос, задания
9	Оценка эффективности и результативности программ и проектов	7	4		4							14	Опрос, задания
10	Компетенции участников проектной деятельности	7	4		2							15	Опрос
11	Курсовая работа	7						2					
12	Экзамен	7								0.3	44.7		
	Итого			50.0	50.0	0.0	2.0	0.0	0.3	44.7	141.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Инструменты реализации стратегии развития территории	Стратегическое планирование развития территории и его инструменты. Государственные программы, национальные проекты, кластеры, государственно-частное партнерство.
2	Сущность и особенности программно-целевых и проектных методов в государственном	Понятие и роль программно-целевого метода в управлении. Понятие и роль проектного метода в управлении. Соотношение программно-целевого и проектного методов в управлении. Исторический

	управлении	опыт развития программно- целевого метода. Трансформация программно- целевого планирования и управления в процессе проведения рыночных реформ в РФ.
3	Проектное управление в органах государственной власти	Проекты- как объекты управления в органах власти. Понятие проекта и проектного управления. Проектное управление в органах государственной власти
4	Нормативно- правовое и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти	Государственное регулирование проектного управления в органах исполнительной власти. Методические рекомендации федерального проектного офиса.. Перевод государственных программ на принципы проектного управления.
5	Государственные, региональные и муниципальные программы	Федеральные государственные программы и проекты как основные инструменты реализации стратегических планов социально-экономического развития. Обзор государственных региональных и муниципальных программ
6	Национальные , федеральные, региональные проекты РФ	Характеристика национальных проектов, федеральных и региональных проектов. Соответствие национальных проектов целям развития РФ. Анализ на соответствие требованиям к разработке проектов
7	Методические основы разработки проектов и программ	Паспорт проекта (программы). Критерии отбора проблем для программной проработки. Структура и содержание программ. Методика формирования государственных программ. Содержательный анализ программ и проектов
8	Процессы проектного управления	Управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление ресурсами и стоимостью проекта, управление рисками, управление заинтересованными сторонами проекта, управление качеством проекта
9	Оценка эффективности и результативности программ и проектов	Основные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. Анализ реализации программ и проектов
10	Компетенции участников проектной деятельности	Система компетенций участников проектной деятельности. Требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением проектного управления

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Инструменты реализации стратегии развития территории	Стратегическое планирование развития территории и его инструменты. Государственные программы, национальные проекты, кластеры, государственно-частное партнерство.
Сущность программно- целевых	Понятие и роль программно- целевого метода в

и проектных методов	управлении. Понятие и роль проектного метода в управлении. Соотношение программно-целевого и проектного методов в управлении. Исторический опыт развития программно-целевого метода. Трансформация программно-целевого планирования и управления в процессе проведения рыночных реформ в РФ.
Проектное управление в органах государственной власти	Проекты- как объекты управления в органах власти. Понятие проекта и проектного управления. Проектное управление в органах государственной власти
Нормативно- правовое и организационное обеспечение проектной деятельности	Государственное регулирование проектного управления в органах исполнительной власти. Методические рекомендации федерального проектного офиса.. Перевод государственных программ на принципы проектного управления.
Государственные, региональные и муниципальные программы	Федеральные государственные программы и проекты как основные инструменты реализации стратегических планов социально- экономического развития. Обзор государственных региональных и муниципальных программ
Национальные , федеральные и региональные проекты	Характеристика национальных проектов, федеральных и региональных проектов. Соответствие национальных проектов целям развития РФ. Анализ на соответствие требованиям к разработке проектов
Методические основы разработки проектов и программ	Паспорт проекта (программы). Критерии отбора проблем для программной проработки. Структура и содержание программ. Методика формирования государственных программ. Содержательный анализ программ и проектов
Процессы проектного управления	Управление содержанием проекта, управление сроками проекта, управление ресурсами и стоимостью проекта, управление рисками, управление заинтересованными сторонами проекта, управление качеством проекта
Оценка эффективности и результативности программ и проектов	Основные методики определения качества, эффективности и результативности социально-экономических программ и проектов. Анализ реализации программ и проектов
Компетенции участников проектной деятельности	Система компетенций участников проектной деятельности. Требования к должностям государственной гражданской службы в связи с внедрением проектного управления

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

1	Инструменты реализации стратегии развития территории	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	14
2	Сущность и особенности программно-целевых и проектных методов в государственном управлении	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	14
3	Проектное управление в органах государственной власти	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	14
4	Нормативно-правовое и организационное обеспечение проектной деятельности органов власти	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	14
5	Государственные, региональные и муниципальные программы	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	14
6	Национальные, федеральные, региональные проекты РФ	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	14
7	Методические основы разработки проектов и программ	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	14
8	Процессы проектного управления	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	14
9	Оценка эффективности и результативности программ и проектов	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	14
10	Компетенции участников проектной деятельности	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям	15

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация- защита курсовой работы.

Темы курсовых работ

1. Проекты- как объекты управления в органах власти.
2. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти.
3. Эффекты внедрения проектного управления в деятельность органов власти
4. Особенности управления проектами в государственном секторе
5. Российские и международные стандарты управления проектами
6. Необходимость совершенствования программно-целевого метода управления
7. Государственное регулирование управления проектами в органах власти
8. Методическое обеспечение проектного управления в органах власти
9. Организационное обеспечение проектного управления в органах власти
10. Национальные, федеральные, ведомственные и региональные проекты и их соотношение
11. Организационная структура проектной деятельности в органах власти
12. Федеральные, региональные и ведомственные проектные офисы
13. Функции Проектного офиса Правительства РФ и регионального проектного офиса
14. Национальные проекты в социальной сфере
15. Государственные программы и проекты в системе управления социальной защиты населения
16. Национальные проекты в здравоохранении
17. Государственные программы и проекты в сфере культуры
18. Государственные программы и проекты в образовании
19. Государственные программы и проекты в сфере ЖКХ
20. Разработка региональных проектов
21. Проблемы реализации государственных программ и национальных проектов
22. Проблемы реализации региональных проектов
23. Трансформация программно- целевого планирования и управления в процессе проведения рыночных реформ в РФ.
24. Федеральные государственные программы и проекты как основные инструменты реализации стратегических планов социально-экономического развития
25. Эффективность и результативность государственных программ и проектов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (7 семестр)

Вопросы к экзамену

1. Проекты- как объекты управления в органах власти.
2. Понятие проекта и проектного управления. Признаки проекта.
3. Классификация проектов.
4. Характеристики проекта: предметная область, жизненный цикл, участники проекта, окружение проекта
5. Отличие бизнес-проектов от проектов в государственном управлении
6. Предметные области управления проектом
7. Фазы проекта
8. Проектная и процессная деятельность в органах власти
9. Проектно-ориентированная и процессно-ориентированная модель управления
10. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти.
11. Предпосылки внедрения процессного подхода в деятельность органов власти
12. Эффекты внедрения проектного управления в деятельность органов власти
13. Особенности управления проектами в государственном секторе
14. Цели и принципы управления проектами в органах власти
15. Российские и международные стандарты управления проектами
16. Необходимость совершенствования программно-целевого метода

17. Государственное регулирование управления проектами в органах власти
18. Методическое обеспечение проектного управления в органах власти
19. Организационное обеспечение проектного управления в органах власти
20. Национальные, федеральные, ведомственные и региональные проекты и их соотношение
21. Паспорт национального проекта (программы)
22. Требования к национальным и федеральным проектам
23. Организационная структура проектной деятельности в органах власти
24. Федеральные, региональные и ведомственные проектные офисы
25. Функции Проектного офиса Правительства РФ и регионального проектного офиса
26. Управление содержанием проекта
27. Целеполагание и декомпозиция работ в проектах органов власти
28. Управление сроками проект
29. Управление ресурсами и стоимостью проекта
30. Управление рисками проекта
31. Управление качеством проекта
32. Матрица распределения ответственности
33. Методы формирования бюджета проекта
34. Регламентация работ по управлению рисками проектов органов власти
35. . Программно-целевой метод: основные черты, признаки, особенности
36. Классификация программ
37. Государственные программы — основной инструмент программно- целевого планирования и управления
38. . Связь программных целей с программно- решаемыми проблемами
39. Инвестиционные проекты в составе государственной программы
40. Подпрограммы в составе государственной программы
41. . Ресурсное обеспечение программы
42. . Социально-экономическая эффективность государственной программы
43. Порядок рассмотрения и утверждения проекта (программы) .
44. Финансирование государственных программ

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496309> (дата обращения: 24.03.2022).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197> (дата обращения: 24.03.2022).
3. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497722> (дата обращения: 24.03.2022).
4. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолена. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-3122-6. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95833.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496072> (дата обращения: 24.03.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.gks.ru	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально- экономическому развитию страны и ее регионов
2	http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
3	http://www.minfin.ru	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
4	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно- кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.