

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы – Консультативная психология

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Экзамен 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель Н.А. Кора, доцент, канд. психол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 37.03.01 Психология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.20 № 839

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование конфликтологической компетентности будущих специалистов на основе освоения теоретических и практико-ориентирующих основ конфликтологии в различных сферах жизни человека.

Задачи дисциплины:

- развивать способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- формировать способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- развивать навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе организует и участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Юридическая психология является элективной дисциплиной и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для эффективного овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин, как «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология».

Знания, полученные по этой дисциплине, будут востребованы при изучении дисциплины «Экстремальная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименования универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД - 1УК-2 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. ИД - 2УК-2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД - 3УК-2 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта

		совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Юридическая психология в системе научно-практического знания	7	8		16				7				12	Написание реферата/ эссе; работа с первоисточниками; тестирование
2	Криминальная психология	7	8		16				7				12	Коллоквиум Тестирование Решение кейс-задач
3	Психология профессиональной деятельности юриста	7	10		20				8				12	Творческие задания Тестирование Анализ ситуаций
4	Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве	7	8		16				8				12	Работа с первоисточниками Тестирование

5	Экзамен	7							0.3	35.7		
	Итого		34.0	68.0	0.0	30.0	0.0	0.3	35.7	48.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Юридическая психология в системе научно-практического знания	Предмет и система юридической психологии. Задачи юридической психологии и ее связь с другими науками. Методологические основы юридической психологии. История становления юридической психологии.
2	Криминальная психология	Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Типология личности преступника.
3	Психология профессиональной деятельности юриста	Социально- психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологическая структура, профессионально-значимые качества (психограмма) личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).
4	Судебно- психологическая экспертиза в судопроизводстве	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психиатрической экспертизы, ее методология. Подготовка, назначение судебно-психологической экспертизы, оценка ее заключения следователем (судом).

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Юридическая психология в системе научно- практического знания	Методологические принципы изучения психики участников судопроизводства. Психологические методы, применяемые в уголовном и гражданском процессе.
Криминальная психология	Психология группового преступного поведения (психология преступной группы). Виды организованных преступных формирований (групп).
Психология профессиональной деятельности юриста	Психологические особенности допроса: в бесконфликтной ситуации, в конфликтной ситуации. Психология допроса на очной ставке. Психологические особенности допроса несовершеннолетних. Психологические особенности судебной деятельности.
Судебно- психологическая экспертиза в судопроизводстве.	Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой при расследовании преступлений. Компетенция, вопросы, решаемые судебно- психологической экспертизой в гражданском судопроизводстве.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Юридическая психология в системе научно-практического знания	- выполнение домашних творческих заданий; - написание эссе, рефератов;	12
2	Криминальная психология	- подготовка к разбору кейсов; - подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов и компьютерных симуляций и т.п.	12
3	Психология профессиональной деятельности юриста	- подготовка к практическому занятию, проводимому в форме дискуссии; - выполнение домашних творческих заданий;	12
4	Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве	- подготовка к разбору кейсов; - подготовка к практическому занятию с использованием обучающих тестов и компьютерных симуляций и т.п.	12

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития креативного мышления, самоуправление. На занятиях используются методы активного обучения: лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция с разбором конкретных ситуаций, мозговой штурм, деловые и ролевые игры.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникаций со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы к экзамену (7 семестр)

Предмет и система юридической психологии.

Задачи юридической психологии и ее связь с другими науками.

История становления юридической психологии.

Методологические основы юридической психологии.

Методологические принципы изучения психики участников судопроизводства.

Психологические методы, применяемые в уголовном и гражданском процессе.

Психология преступного поведения (психология преступления).

Психология личности преступника.

Типология личности преступника.

Психология группового преступного поведения (психология преступной группы).

Виды организованных преступных формирований (групп).

Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
Психологическая структура, профессионально- значимые качества (психограмма) личности юриста.

Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста.

Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).

Психологические особенности допроса: в бесконфликтной ситуации, в конфликтной ситуации.

Психология допроса на очной ставке.

Психологические особенности допроса несовершеннолетних.

Психологические особенности судебной деятельности.

Предмет, основания, поводы назначения судебно- психиатрической экспертизы, ее методология.

Подготовка, назначение судебно-психологической экспертизы, оценка ее заключения следователем (судом).

Компетенция, вопросы, решаемые судебно- психологической экспертизой при расследовании преступлений.

Компетенция, вопросы, решаемые судебно- психологической экспертизой в гражданском судопроизводстве.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для вузов / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06086-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/bcode/468413](https://urait.ru/bcode/468413)

Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488651>

Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/496217>

Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/bcode/493414>

Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488754>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для

		использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых стандартов образования..

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, представляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
3	http://psylab.info	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.
4	https://www.b17.ru	Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
5	http://psyrus.ru/rpo	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам.