

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) образовательной программы – Консультативная психология

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель А.В. Швец, ученое звание отсутствует, канд. юрид. наук

Юридический факультет

Кафедра конституционного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.20 № 839

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Швец А.В. Швец

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний в сфере правового регулирования деятельности в сети ИНТЕРНЕТ

Задачи дисциплины:

- изучение информационного законодательства, а также специальных юридических терминов, используемых в регулировании информационных правоотношений;
- изучение фундаментальных теорий и понятий интернет-права;
- овладение методами и приемами решения правовых конфликтов в информационной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (свободного выбора).

Базисными для освоения дисциплины являются положения Теории государства и права, Конституционного права, Административного права, Уголовного права, Гражданского права, Информационного права и иных дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименования дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ИД1 ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности. ИД2 ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения. ИД3 ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

- 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	6	1		2								2	Практическое задание; Устный опрос
2	Общие положения о правовом регулировании деятельности в сети Интернет	6	1		4								2	Практическое задание; Доклад по теме
3	Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	6	1		4								2	Практическое задание; Устный опрос
4	Интернет в контексте правового регулирования	6	1		2								2	Практическое задание; Устный опрос
5	Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	6	1		2								2	Практическое задание; Доклад по теме
6	Разрешение отдельных системных проблем правового регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации	6	1		2								3.8	Практическое задание; Устный опрос
7	Зачет	6								0.2				Зачет
	Итого			6.0	16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	13.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
------	-------------------	---------------------------

п	(раздела)	
1	Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	Понятие информации. Информация и коммуникация. Понятие и признаки информационного общества. Информация в контексте проблем правового регулирования сети Интернет.
2	Общие положения о правовом регулировании деятельности в сети Интернет	Понятие сети Интернет. Факторы, определяющие значение сети Интернет. Проблема определения понятия «интернет-право». Основные подходы к пониманию интернет-права. Предмет и метод интернет-права. Интернет-право как учебная дисциплина.
3	Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	Идентификация пользователей. Определение юрисдикции. Ответственность информационных посредников. Пиринговые технологии. Гипертекст. Игровое пространство. Автоматизированные действия. Виртуальная собственность. Накопление и динамика системных проблем.
4	Интернет в контексте правового регулирования	Архитектура сети Интернет. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты.
5	Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Методы и особенности правового регулирования. Источники интернет-права. Субъекты правоотношений в сети Интернет. Инфраструктурные элементы сети Интернет. Особенности правоотношений в сети Интернет.
6	Разрешение отдельных системных проблем правового регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации	Проблема идентификации пользователей. Проблема определения юрисдикции. Проблема ответственности информационных посредников. Проблема игрового пространства. Проблема виртуальной собственности.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	Понятие информации. Информация и коммуникация. Понятие и признаки информационного общества. Информация в контексте проблем правового регулирования сети Интернет.
Общие положения о правовом регулировании деятельности в сети Интернет	Понятие сети Интернет. Факторы, определяющие значение сети Интернет. Проблема определения понятия «интернет-право». Основные подходы к пониманию интернет-права. Предмет и метод интернет-права. Интернет-право как учебная дисциплина.
Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	Идентификация пользователей. Определение юрисдикции. Ответственность информационных посредников. Пиринговые технологии. Гипертекст.

	Игровое пространство. Автоматизированные действия. Виртуальная собственность. Накопление и динамика системных проблем.
Интернет в контексте правового регулирования	Архитектура сети Интернет. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты.
Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Методы и особенности правового регулирования. Источники интернет-права. Субъекты правоотношений в сети Интернет. Инфраструктурные элементы сети Интернет. Особенности правоотношений в сети Интернет.
Разрешение отдельных системных проблем правового регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации	Проблема идентификации пользователей. Проблема определения юрисдикции. Проблема ответственности информационных посредников. Проблема игрового пространства. Проблема виртуальной собственности.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	подготовка к практическому занятию	2
2	Общие положения о правовом регулировании деятельности в сети Интернет	подготовка к практическому занятию	2
3	Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	подготовка к практическому занятию	2
4	Интернет в контексте правового регулирования	подготовка к практическому занятию	2
5	Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	подготовка к практическому занятию	2
6	Разрешение отдельных системных проблем правового	подготовка к практическому занятию	3.8

	регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации		
--	--	--	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе для закрепления теоретического материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение практических задач, выполнение «домашних заданий», подготовка презентаций, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами и пр.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности в сети ИНТЕРНЕТ». Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам, в том числе, путем проверки конспектов, тематических опросов, выполнения контрольных работ и «домашних заданий», решения практических задач и пр.

Изучение курса завершается сдачей зачета.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие информации. Информация и коммуникация;
2. Понятие и признаки информационного общества;
3. Информация в контексте проблем правового регулирования сети Интернет;
4. Понятие сети Интернет. Факторы, определяющие значение сети Интернет;
5. Проблема определения понятия «интернет-право». Основные подходы к пониманию интернет-права;
6. Предмет и метод интернет-права. Интернет-право как учебная дисциплина;
7. Идентификация пользователей;
8. Определение юрисдикции;
9. Ответственность информационных посредников;
10. Пиринговые технологии;
11. Гипертекст;
12. Игровое пространство;
13. Автоматизированные действия;
14. Виртуальная собственность;
15. Накопление и динамика системных проблем;
16. Архитектура сети Интернет;
17. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы;
18. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты;
19. Методы и особенности правового регулирования;
20. Источники интернет-права;
21. Субъекты правоотношений в сети Интернет;
22. Инфраструктурные элементы сети Интернет;
23. Особенности правоотношений в сети Интернет;
24. Проблема идентификации пользователей;
25. Проблема определения юрисдикции;
26. Проблема ответственности информационных посредников;

27. Проблема игрового пространства;
 28. Проблема виртуальной собственности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03343-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489683>
2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488594>
3. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496717>
4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488769>
5. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488763>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБСИPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБСИPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБСИPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

6	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
---	---	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.fso.gov.ru/	Государственная система правовой информации
2	Сайт Президента РФ http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ
3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» http://www.law.edu.ru/	Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» является одним из авторитетных информационных ресурсов в области права. В свободном доступе находятся более 60 тысяч материалов: документы, персоналии ученых и практикующих юристов, сведения о конференциях, грантах, конкурсах, организациях, юридическая практика и другие материалы.
4	Справочная правовая система КонсультантПлюс https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.