

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ»

Направление подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль) образовательной программы – Энергообеспечение  
предприятий

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель А.В. Швец, доцент , канд. юрид. наук

Юридический факультет

Кафедра конституционного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 143

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Швец А.В. Швец

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Савина Н.В. Савина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний в сфере правового регулирования деятельности в сети ИНТЕРНЕТ

### Задачи дисциплины:

- изучение информационного законодательства, а также специальных юридических терминов, используемых в регулировании информационных правоотношений;
- изучение фундаментальных теорий и понятий интернет-права;
- овладение методами и приемами решения правовых конфликтов в информационной сфере.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (свободного выбора).

Базисными для освоения дисциплины являются положения Теории государства и права, Конституционного права, Административного права, Уголовного права, Гражданского права, Информационного права и иных дисциплин.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименования дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК-3. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения	ИД1 ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности. ИД2 ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения. ИД3 ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

- 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)  
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки  
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)  
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)  
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)  
 5 – Контроль (в академических часах)  
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)  
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	6	1		2								2	Практическое задание; Устный опрос
2	Общие положения о правовом регулировании деятельности в сети Интернет	6	1		4								2	Практическое задание; Доклад по теме
3	Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	6	1		4								2	Практическое задание; Устный опрос
4	Интернет в контексте правового регулирования	6	1		2								2	Практическое задание; Устный опрос
5	Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	6	1		2								2	Практическое задание; Доклад по теме
6	Разрешение отдельных системных проблем правового регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации	6	1		2								3.8	Практическое задание; Устный опрос
7	Зачет	6								0.2				Зачет
	Итого			6.0	16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	13.8		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
------	-------------------	---------------------------

п	(раздела)	
1	Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	Понятие информации. Информация и коммуникация. Понятие и признаки информационного общества. Информация в контексте проблем правового регулирования сети Интернет.
2	Общие положения о правовом регулировании деятельности в сети Интернет	Понятие сети Интернет. Факторы, определяющие значение сети Интернет. Проблема определения понятия «интернет-право». Основные подходы к пониманию интернет-права. Предмет и метод интернет-права. Интернет-право как учебная дисциплина.
3	Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	Идентификация пользователей. Определение юрисдикции. Ответственность информационных посредников. Пиринговые технологии. Гипертекст. Игровое пространство. Автоматизированные действия. Виртуальная собственность. Накопление и динамика системных проблем.
4	Интернет в контексте правового регулирования	Архитектура сети Интернет. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты.
5	Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Методы и особенности правового регулирования. Источники интернет-права. Субъекты правоотношений в сети Интернет. Инфраструктурные элементы сети Интернет. Особенности правоотношений в сети Интернет.
6	Разрешение отдельных системных проблем правового регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации	Проблема идентификации пользователей. Проблема определения юрисдикции. Проблема ответственности информационных посредников. Проблема игрового пространства. Проблема виртуальной собственности.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	Понятие информации. Информация и коммуникация. Понятие и признаки информационного общества. Информация в контексте проблем правового регулирования сети Интернет.
Общие положения о правовом регулировании деятельности в сети Интернет	Понятие сети Интернет. Факторы, определяющие значение сети Интернет. Проблема определения понятия «интернет-право». Основные подходы к пониманию интернет-права. Предмет и метод интернет-права. Интернет-право как учебная дисциплина.
Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	Идентификация пользователей. Определение юрисдикции. Ответственность информационных посредников. Пиринговые технологии. Гипертекст.

	Игровое пространство. Автоматизированные действия. Виртуальная собственность. Накопление и динамика системных проблем.
Интернет в контексте правового регулирования	Архитектура сети Интернет. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты.
Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	Методы и особенности правового регулирования. Источники интернет-права. Субъекты правоотношений в сети Интернет. Инфраструктурные элементы сети Интернет. Особенности правоотношений в сети Интернет.
Разрешение отдельных системных проблем правового регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации	Проблема идентификации пользователей. Проблема определения юрисдикции. Проблема ответственности информационных посредников. Проблема игрового пространства. Проблема виртуальной собственности.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Современное информационное общество как контекст развития сети Интернет	подготовка к практическому занятию	2
2	Общие положения о правовом регулировании деятельности в сети Интернет	подготовка к практическому занятию	2
3	Системные проблемы правового регулирования деятельности в сети Интернет	подготовка к практическому занятию	2
4	Интернет в контексте правового регулирования	подготовка к практическому занятию	2
5	Основные начала правового регулирования отношений в сети Интернет в Российской Федерации	подготовка к практическому занятию	2
6	Разрешение отдельных системных проблем правового	подготовка к практическому занятию	3.8

	регулирования деятельности в сети Интернет в Российской Федерации		
--	--	--	--

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе для закрепления теоретического материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий (решение практических задач, выполнение «домашних заданий», подготовка презентаций, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами и пр.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование деятельности в сети ИНТЕРНЕТ». Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях по пройденным темам, в том числе, путем проверки конспектов, тематических опросов, выполнения контрольных работ и «домашних заданий», решения практических задач и пр.

Изучение курса завершается сдачей зачета.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие информации. Информация и коммуникация;
2. Понятие и признаки информационного общества;
3. Информация в контексте проблем правового регулирования сети Интернет;
4. Понятие сети Интернет. Факторы, определяющие значение сети Интернет;
5. Проблема определения понятия «интернет-право». Основные подходы к пониманию интернет-права;
6. Предмет и метод интернет-права. Интернет-право как учебная дисциплина;
7. Идентификация пользователей;
8. Определение юрисдикции;
9. Ответственность информационных посредников;
10. Пиринговые технологии;
11. Гипертекст;
12. Игровое пространство;
13. Автоматизированные действия;
14. Виртуальная собственность;
15. Накопление и динамика системных проблем;
16. Архитектура сети Интернет;
17. Интернет и правовое регулирование: понятие и подходы;
18. Сеть Интернет: информационный и коммуникативный аспекты;
19. Методы и особенности правового регулирования;
20. Источники интернет-права;
21. Субъекты правоотношений в сети Интернет;
22. Инфраструктурные элементы сети Интернет;
23. Особенности правоотношений в сети Интернет;
24. Проблема идентификации пользователей;
25. Проблема определения юрисдикции;
26. Проблема ответственности информационных посредников;

27. Проблема игрового пространства;  
 28. Проблема виртуальной собственности.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Архипов, В. В. Интернет-право : учебник и практикум для вузов / В. В. Архипов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03343-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489683>
2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488594>
3. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496717>
4. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488769>
5. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488763>

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБСИPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБСИPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБСИPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования



6	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
---	---	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>	Государственная система правовой информации
2	Сайт Президента РФ <a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>	Официальный сайт Президента РФ
3	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» является одним из авторитетных информационных ресурсов в области права. В свободном доступе находятся более 60 тысяч материалов: документы, персоналии ученых и практикующих юристов, сведения о конференциях, грантах, конкурсах, организациях, юридическая практика и другие материалы.
4	Справочная правовая система КонсультантПлюс <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ: «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.