# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Амурский государственный университет"

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по учебной и научной работе Лейфа А.В. Лейфа « 1 » сентября 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ»

Напра	Направление подготовки 03.03.02 Физика						
Напра	Направленность (профиль) образовательной программы –						
Квали	фикация в	ыпускника	– Бакалав	p			
Год на	бора – 202	2					
Форма	ι обучения	– Очная					
Курс	Курс 4 Семестр 8						
Зачет 8 сем							
Общая	Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)						

Составитель И.Б. Копылова, доцент, канд. физ.-мат. наук Инженерно-физический факультет Кафедра физики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 03.03.02 Физика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 891

Рабочая программа обсужден	а на заседан	ии кафедры физики
01.09.2022 г. , протоко	л № 1	
Заведующий кафедрой	Стукова	_ Е.В. Стукова
СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управло	ение	Выпускающая кафедра
Чалкина Н.А. Чал	кина	Стукова Е.В. Стукова
« 1 » сентября 20	)22 г.	« 1» сентября 2022 г.
СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека		Центр цифровой трансформации и технического обеспечения
Петрович ОВ Петг	оприч	Толосейчук АА Толосейчук

« 1 »

сентября

2022 г.

« 1»

сентября

2022 г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

изучение базовых принципов передачи информации.

#### Задачи дисциплины:

- изучение представления информации в современных вычислительных системах, системах связи и передачи информации;
- изучение методов передачи информации, помехоустойчивости систем и эффективных методов и алгоритмов шифрования данных.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Телекоммуникационные сети» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы, дисциплина по выбору.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научные исследования в соответствующей области знаний и оформлять	1

### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

- 1 № π/π
- 2 Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
- 3 Семестр
- 4 Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
- 4.1 Л (Лекции)
- 4.2 Лекции в виде практической подготовки
- $4.3 \Pi 3$  (Практические занятия)
- 4.4 Практические занятия в виде практической подготовки
- 4.5 ЛР (Лабораторные работы)
- 4.6 Лабораторные работы в виде практической подготовки
- 4.7 ИКР (Иная контактная работа)
- 4.8 КТО (Контроль теоретического обучения)
- 4.9 КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	онтроля успеваемости 4						5	6	7			
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общая характеристика систем телекоммуника ции	8	2	2									6	Составление конспектов.
2	Архитектура информационн ых сетей	8	3	3	6	6							5	Составление конспектов.П одготовка к практическим занятиям
3	Тенденции развития телекоммуника ционных систем и сетей.	8	2	2									5	Составление конспектов.
4	Системы телефонной и телеграфной связи	8	2	2	4	4							6	Составление конспектов.П одготовка к практическим занятиям
5	Преобразовани е аналоговых сообщений в цифровую форму и эффективное представление цифровых сообщений	8	4	4			4	4					5	Составление конспектов.О тчет по лабораторной работе
6	Методы мультиплексир ования и демультиплекс ирования	8	4	4	2	2	2	2					5	Составление конспектов.П одготовка к практическим занятиям Отчет по лабораторной работе
7	Каналы связи и их математические модели	8	2	2	6	6							5	Составление конспектов.П одготовка к практическим занятиям Отчет по лабораторной работе
8	Модуляторы и демодуляторы радио- и оптических сигналов	8	3	3	6	6	2	2					5	Составление конспектов.П одготовка к практическим занятиям Отчет по лабораторной работе

9	Показатели качества каналов передачи информации	8	2	2			4	4					5.8	Составление конспектов. Отчет по лабораторной работе
10	Зачет	8								0.2				
	Итого		24	1.0	24	1.0	12	2.0	0.0	0.2	0.0	0.0	47.8	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Лекции

№ п/	Наименование темы	Содержание темы (раздела)
П	(раздела)	Содержитие темы (раздела)
1	Общая характеристика систем телекоммуникации	Классификация систем связи. Назначение, условия функционирования, принципы построения, структурные схемы телекоммуникационных систем и их основных подсистем, показатели качества. Сети связи. Структура сетей связи.
2	Архитектура информационных сетей	Основные понятия и определения. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем (модель OSI), общие сведения о протоколах эталонной семиуровневой модели. Логическая структура коммуникационных сетей с маршрутизацией и селекцией информации и их компонентов, основные характеристики информационных сетей. Особенности современных сетевых архитектур. Глобальные и локальные сети. Архитектурные особенности современных локальных сетей. Протоколы физического и канального уровней. Особенности сети Internet и работы с её ресурсами
3	Тенденции развития телекоммуникационных систем и сетей.	Телевизионные системы связи. Спутниковые системы связи. Волоконно- оптические системы связи. Технико- экономические предпосылки перехода к цифровым технологиям передачи сообщений. Интеграция услуг передачи информации разного вида на единой цифровой технологической основе. Мультимедийные телекоммуникационные системы общего и специального (профессионального) назначения. Цифровые сети с интеграцией служб (ISDN) и широкополосные цифровые сети с интеграцией служб (В- ISDN). Интеграция телекоммуникационных систем подвижной, фиксированной и спутниковой связи. Сети интегрального обслуживания.
4	Системы телефонной и телеграфной связи	Системы телефонной связи. Системы телеграфной связи. Коротковолновые и ультракоротковолновые системы связи. Радиорелейные системы связи. Современные виды информационного обслуживания: факсимильная передача информации; электронная почта; телеконференция; видеотекс; телетекст. Цифровая телефония.
5	Преобразование	Виды сообщений и их характеристики, принципы

	аналоговых сообщений в цифровую форму и эффективное представление цифровых сообщений	преобразования аналоговых сообщений в цифровую форму (дискретизация по времени, квантование по уровню, кодирование информации в системах связи) и обратно (декодирование и интерполяция). Информационная емкость и избыточность сообщений. Цифровой поток.
		Понятие о сжатии информации. Принципы эффективного и помехоустойчивого кодирования информации. Схемная реализация. Алгоритмы кодирования и декодирования. Методы модуляции в системах связи. Основные типы модемов. Дискретные вокодеры. Международные стандарты аналого- цифрового преобразования и сжатия аудио- и визуальной информации. Технические характеристики и принципы функционирования современных модемов.
6	Методы мультиплексирования и демультиплексирования	Особенности цифровых систем многоканальных передач сообщений. Уплотнение информации. Способы объединения цифровых потоков. Совместное использование ресурсов физической среды несколькими источниками сообщений, многоканальные системы и концентраторы, методы мультиплексирования и демультиплексирования сообщений. Проблема синхронизации при использовании временного и кодового разделения. Особенности передачи цифровых сигналов по цифровым каналам. Помехи и искажения, возникающие при передаче сообщений.
7	Каналы связи и их математические модели	Определение понятия "канал" в теории связи в зависимости от рассматриваемых сечений линии "точка- точка". Связь с понятиями модели OSI. Концептуальные модели каналов (что учитывается, для чего предназначена). Методы коммутации информации. Особенности сетей с коммутацией каналов, сообщений, пакетов. Маршрутизация и управление потоками в сетях связи. Основные математические модели физических каналов и информационных (в первую очередь, двоичных) каналов. Сигналы в телекоммуникационных системах и сетях. Сигналы в локальных сетях. Сигналы в кабельных сетях связи. Сигналы в радиосистемах подвижной, спутниковой и специальной связи. Сигналы в волоконно-оптических линиях.
8	Модуляторы и демодуляторы радио- и оптических сигналов	Принципы построения модуляторов и демодуляторов для наиболее употребительных приложений. Совмещение функций модуляции и демодуляции
9	Показатели качества каналов передачи информации	Показатели достоверности принятых сообщений: отношение сигнал- шум, коэффициент ошибок. Задержка и надёжность доставки сообщений. Скорость передачи и пропускная способность.

	Постановка задачи оптимизации канала передачи
	в целом и основные результаты ее решения
	(теоремы Шеннона). Нормируемые специальные
	показатели и экспертные оценки качества передачи
	информации. Стандарты.

# 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Иерархический принцип построения цифровых телекоммуникационных систем	Архитектурные особенности современных сетей. Протоколы физического и канального уровней. Особенности сети Internet и работы с её ресурсами
Компьютерные сети.	Локальные вычислительные сети (ЛВК). Типы конфигурации, методы доступа.
Глобальные компьютерные сети (ГКС).	Характеристики ГКС. Сети и услуги, доступ и информационные ресурсы, адресация и протоколы Internet. Протокол Frame Relay (FR).
Акусто- электрические конверторы сигналов.	Распространение акустических волн; возбуждение и прием акустического сигнала; основные характеристики преобразования акустического сигнала.
Акустическое и электрическое согласование преобразователей.	Акустические преобразователи, электрическое согласование различных преобразователей сигнала.
Мультиплексирование PDH сигналов в технологии SDH.	Структура цикла SDH. Сети SDH.
Системы приема и передачи информации.	Структурная схема передачи цифровой информации. Параметры и характеристики каналов.
Системы плезиохронных цифровых иерархий, особенности недостатки.	Логическая структура коммуникационных сетей с маршрутизацией и селекцией информации и их компонентов, основные характеристики информационных сетей. Особенности современных сетевых архитектур.
Адаптеры и приемопередатчики.	Управление передачей кадров. Стандарты ЛВС. Технологии Ethernet.
Элементы оптоэлектроники и инфракрасной техники.	Источники и приемники оптического излучения систем передачи.
Светоизлучательные диоды.	Конструкция, принцип действия, характеристики.
Лазеры для систем связи.	Фотоприемники оптических систем: характеристики, принцип работы PIN фотодиода, лавинный фотодиод.

## 5.3. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
Оптимальное кодирование информации в каналах связи.	Изучение способов кодирования информации в системах связи, декодирование и интерполяция.
	Проблема синхронизации при использовании временного и кодового разделения. Особенности передачи цифровых сигналов по цифровым каналам.

Методы мультиплексирования и демультиплексирования	Изучение способов объединения цифровых потоков, многоканальных системы и концентраторов, методов мультиплексирования и демультиплексирования сообщений.
Основные методы модуляции и демодуляции цифровых сигналов.	Принципы построения модуляторов и демодуляторов для наиболее употребительных приложений. Совмещение функций модуляции и демодуляции
Оценка помехоустойчивости каналов связи.	Показатели достоверности принятых сообщений: отношение сигнал- шум, коэффициент ошибок. Задержка и надёжность доставки сообщений
Специальные показатели и экспертные оценки качества передачи информации.	Показатели достоверности принятых сообщений: отношение сигнал- шум, коэффициент ошибок. Задержка и надёжность доставки сообщений. Скорость передачи и пропускная способность.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<b>№</b> п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая характеристика систем телекоммуникации	Составление конспектов.	6
2	Архитектура информационных сетей	Составление конспектов. Подготовка к практическим занятиям	5
3	Тенденции развития телекоммуникационн ых систем и сетей.	Составление конспектов.	5
4	Системы телефонной и телеграфной связи	Составление конспектов.Подготовка к практическим занятиям Письменный опрос	6
5	Преобразование аналоговых сообщений в цифровую форму и эффективное представление цифровых сообщений	Составление конспектов. Отчет по лабораторной работе	5
6	Методы мультиплексирования и демультиплексирован ия	Составление конспектов. Подготовка к практическим занятиям Отчет по лабораторной работе	5
7	Каналы связи и их математические модели	Составление конспектов. Подготовка к практическим занятиям Отчет по лабораторной работе	5
8	Модуляторы и	Составление конспектов.Подготовка к	5

	1 1	практическим занятиям Отчет по лабораторной работе	
9		Составление конспектов. Отчет по лабораторной работе	5.8

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Телекоммуникационные сети» лекции и практические занятия проводятся в интерактивной форме.

Темы занятий в интерактивной форме:

- 1. Общая характеристика систем телекоммуникации. Метод презентации информации
- 2. Архитектура информационных сетей. Метод дебатов
- 3. Тенденции развития телекоммуникационных систем и сетей. Метод презентации информации
- 4. Системы телефонной и телеграфной связи. Мини-лекция
- 5.Преобразование аналоговых сообщений в цифровую форму и эффективное представление цифровых сообщений. Метод презентации информации
- 6. Методы мультиплексирования и демультиплексирования. Метод презентации информации
- 7. Каналы связи и их математические модели. Метод презентации информации
- 8. Модуляторы и демодуляторы радио- и оптических сигналов. Метод презентации информации
- 9.Показатели качества каналов передачи информации. Метод презентации информации

### 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания, тесты, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Телекоммуникационные сети».

Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения аудиторных занятий посредством устного опроса, проведения контрольных работ или осуществления лекции в форме диалога.

Промежуточный контроль осуществляется один раз в семестр в виде контрольной работы.

Вопросы к зачету

- 1. Общие понятия о передаче информации. Основные определения
- 2. Классификация телекоммуникационных систем. Основные характеристики и показатели

Общее определение уровней передачи

- 3. Роль стандартов в организации работы систем связи. Стандартизирующие организации. Роль протоколов в работе систем связи. Стандарты IEEE.
- 4. Обобщенная структурная схема систем электросвязи. Модели сетей.
- 5. Технологии коммуникации. Основные определения, схемы и их характеристики.
- 6. Виды протоколов. Модель ISO. Уровни модели и их характеристики. Протоколы уровней в работе систем связи.
- 7. Основные сведения о сетях электросвязи. Основные определения
- 8. Архитектура информационных сетей. Основные определения, структура, характеристики, применение.
- 9. Структура локальных систем связи. Характеристики. Области применения
- 10. Кабельные линии связи на основе металлических проводников. Виды кабелей и их характеристики.
- 11. Волоконно- оптические линии связи. Структура волоконно- оптических линий,

основные характеристики.

- 12. Радиолинии. Свойства, показатели, особенности, структура, области применения.
- 13. Методы модуляции в системах связи
- 14. Кодирование. Общие положения. Понятие о помехоустойчивом кодировании.
- 15. Виды кодов, достоинства и недостатки, области применения
- 16. Способы устранения канальной ошибки. Метод перемежения
- 17.Основы теории многоканальной передачи сообщений
- 18. Поток данных. Маршрутизация информации.
- 19. Мультиплексирование и демультиплексирование.
- 20. Частотное разделение сигналов
- 21. Временное разделение каналов
- 22. Помехоустойчивость каналов. Повышения качества передачи информации.
- 23. Каналы связи. Классификация. Характеристики.
- 24. Особенности построения цифровых систем передачи
- 25. Волоконно-оптические системы передачи и перспективы их развития
- 26. Радиолинии и системы передачи сообщений с радиоканалами
- 27. Радиорелейные системы передачи. Классификация. Частотный диапазон.
- 28. Тропосферная связь. Спутниковые системы связи
- 29. Современные телефон и телеграф. Принципы IP телефонии.
- 30. Принципы построения сотовых систем связи.
- 31. Принципы функционирования сотовых систем связи.

### 9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

- 1. Пуговкин А.В. Телекоммуникационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пуговкин А.В. Электрон. текстовые данные. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2007.— 202 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13983.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2. Лебедько, Е.Г. Теоретические основы передачи информации. [Электронный ресурс] Электрон. дан. СПб.: Лань, 2011. 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1543 Загл. с экрана.
- 3. Зырянов, Ю.Т. Проектирование радиопередающих устройств для систем подвижной радиосвязи. [Электронный ресурс] / Ю.Т. Зырянов, П.А. Федюнин, О.А. Белоусов, А.В. Рябов. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2017. 116 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93691 Загл. с экрана.
- 4. Радиопередающие устройства в системах радиосвязи. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Т. Зырянов [и др.]. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2017. 176 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91886 Загл. с экрана.
- 5. Радиопередающие устройства в системах радиосвязи: учебное пособие длявузов / Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов [и др.]. 5-е изд., стер. —Санкт-Петербург: Лань, 2021. 176 с. ISBN 978-5-8114-8573-4. Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/ book/177834 (дата обращения: 21.03.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. И. Б. Копылова, Сборник учебно-методических материалов по дисциплине «Телекоммуникационные сети»

Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\_Edition/9899.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 30 июня 2019 года.
2	http://	Электронно- библиотечная система IPRbooks —

	www.iprbookshop.ru/	научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система «Издательства Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).
2	https://www.runnet.ru	RUNNet (Russian UNiversity Network) - крупнейшая в России научно- образовательная телекоммуникационная сеть, обладающая протяженной высокоскоростной магистральной инфраструктурой и международными каналами, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Телекоммуникационные сети» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ с лабораторным оборудованием, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, удовлетворяющих требованиям  $\Phi\Gamma OC$ .

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно- образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета