

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) образовательной программы – Прикладная математика и информатика

Квалификация выпускника – Бакалавр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель Е.А. Процукович, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.01.2018 № 9

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.-9.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Максимова Н.Н. Максимова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью в области прикладной математики и информатики.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить базовые методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- 4) изучить структуру письменных работ (эссе).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 ОП. Данная дисциплина концептуально связана с такими дисциплинами других циклов как «Операционные системы», «Базы данных», «Системы искусственного интеллекта», «Основы web- программирования», «Компьютерные сети», «Языки и методы программирования», «Информационная безопасность», «Администрирование баз данных».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, определяются уровнем владения иностранным языком в объеме, достаточном для освоения профессионального языка, и, как правило, соответствуют уровню А-2 (В-1) Европейской шкалы языковой компетенции.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименования универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|--|---|
| Коммуникация | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИДК-1 УК-4 Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) ИДК-2 УК-4 Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном(ых) языке(ах) |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|----|------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|---|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Семья | 1 | | | 12 | | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 2 | Рабочий день. Досуг | 1 | | | 10 | | | | | | | | 13.8 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 3 | Образование. Мой университет | 1 | | | 12 | | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 4 | Зачет | 1 | | | | | | | | | 0.2 | | | |
| 5 | Еда | 2 | | | 12 | | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 6 | Покупки | 2 | | | 10 | | | | | | | | 13.8 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. Кейс-задача. |
| 7 | Великобритания . США | 2 | | | 12 | | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 8 | Зачет | 2 | | | | | | | | | 0.2 | | | |
| 9 | Компьютер | 3 | | | 12 | | | | | | | | 12 | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 10 | Программное обеспечение. | 3 | | | 10 | | | | | | | | 13.8 | Аннотирован ие научной |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|-----|-------|--|-----|-----|-----|-----|------|-------|--|
| | Типы программного обеспечения | | | | | | | | | | | | статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 11 | Запоминающие устройства | 3 | | | 12 | | | | | | | 12 | Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. Кейс-задача. |
| 12 | Зачет | 3 | | | | | | | 0.2 | | | | |
| 13 | Программы. Программные языки | 4 | | | 12 | | | | | | | 12 | Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 14 | Защита информационных систем. Компьютерная преступность | 4 | | | 10 | | | | | | | 14 | Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 15 | Информационная безопасность. Интернет | 4 | | | 12 | | | | | | | 12 | Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. Кейс-задача. |
| 16 | Экзамен | 4 | | | | | | | | 0.3 | 35.7 | | |
| | Итого | | | 0.0 | 136.0 | | 0.0 | 0.0 | 0.6 | 0.3 | 35.7 | 151.4 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|-------------------|---|
| | <p>Устная тема: Семья Текстовый материал: Семья Фонетика и правила чтения. Система звуков немецкого языка. Повторение четырех типов слога. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Глаголы Структура простого предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.</p> |
| | <p>Устная тема: Моя повседневная жизнь и свободное время. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Тэйлоров. Британский отдых. Грамматика: Видо-временная система глагола. Активный залог. Способы выражения настоящего. Предлоги времени. Фонетика и правила чтения: Ударение. Интонация и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ритмическая структура. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.</p> |
| | <p>Устная тема: Образование. Мой университет Текстовый материал: Высшее образование. Амурский государственный университет Грамматика: Видо- временная система глагола. Прошедшее время. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «АмГУ- престижный перспективный университет». Тезисы: «Я и мое образование» (недостатки, преимущества, перспективы)</p> |
| | <p>Устные темы: Еда Текстовый материал: Еда. Национальная кухня. Фаст- фуд Грамматика: Видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании писем по тематике модуля. Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде</p> |
| | <p>Устные темы: Покупки Текстовый материал: Покупки в Лондоне и США Грамматика: Видо- временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании частных писем. Письмо- жалоба. Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки</p> |
| | <p>Устные темы: Великобритания. США Текстовый материал: Великобритания. США. Особенности жизни в Великобритании и США Грамматика: Видо- временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Письмо. Презентация по теме модуля. Монолог о традициях, обычаях стран изучаемого языка.</p> |
| | <p>Устная тема: Компьютер Текстовый материал: История компьютеров. Компьютер в повседневной жизни Составление глоссария по теме. Монолог- сообщение об оперативных системах.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Диалог- обмен мнениями об истории информационных технологий.</p> <p>Грамматика: Видо- временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в пассивном залоге.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аннотирование научной статьи.</p> |
| | <p>Устная тема: Программное обеспечение. Типы программного обеспечения</p> <p>Текстовый материал: Периферия. Типы компьютерных систем</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.</p> <p>Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.</p> <p>Письмо. Презентация по теме модуля.</p> |
| | <p>Устная тема: Запоминающие устройства</p> <p>Текстовый материал: Операционные системы.</p> <p>Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот.</p> <p>Письмо: Упражнения в написании писем по тематике модуля. Монолог- сообщение о языках программирования.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.</p> <p>Аннотирование научной статьи.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> |
| | <p>Устная тема: Программы. Программные языки</p> <p>Текстовый материал по теме.</p> <p>Диалог по теме.</p> <p>Монолог- сообщение о способах защиты компьютерных данных. Грамматика: Герундий.</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, диалог по теме модуля.</p> <p>Аннотирование научной статьи.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> |
| | <p>Устная тема: Программное обеспечение. Типы программного обеспечения</p> <p>Текстовый материал: Периферия. Типы компьютерных систем</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы</p> <p>Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).</p> <p>Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.</p> <p>Аннотирование научной статьи.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> <p>Письмо. Презентация по теме модуля.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Устная тема: Запоминающие устройства Текстовый материал: Операционные системы. Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Письмо: Упражнения в написании писем по тематике модуля. Монолог- сообщение о языках программирования. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.</p> |
|--|---|

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|------------------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Семья | Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио- текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту. | 12 |
| 2 | Рабочий день. Досуг | Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико- грамматическому тесту. | 13.8 |
| 3 | Образование. Мой университет | Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации. | 12 |
| 4 | Еда | Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. | 12 |
| 5 | Покупки | Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка презентации. | 13.8 |
| 6 | Великобритания. | Пересказ по материалам письменного/ | 12 |

| | | | |
|----|---|---|------|
| | США | аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. | |
| 7 | Компьютер | Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации. | 12 |
| 8 | Программное обеспечение. Типы программного обеспечения | Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. | 13.8 |
| 9 | Запоминающие устройства | Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. | 12 |
| 10 | Программы. Программные языки | Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации. | 12 |
| 11 | Защита информационных систем. Компьютерная преступность | Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту. | 14 |
| 12 | Информационная безопасность. Интернет | Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, | 12 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

- проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д.);
- игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (знакомство, приветствие, обмен информацией о профессии, будущей работе, свободном времени, планах на будущее и т.д.);
- деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);
- кейс-анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);
- проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

Вопросы к зачету

1. Моя семья
2. Структура семьи.
3. Виды семей.
4. Рабочий день.
5. Досуг.
6. Образование.
7. Мой университет.

8. Высшее образование
9. Различия и сходство привычек питания в разных странах
10. Покупки онлайн. Плюсы и минусы.
11. Шоппинг в Лондоне и в США.
12. Национальная кухня

Вопросы к экзамену

1. Что такое компьютер?
2. Программное обеспечение
3. Типы оборудования
4. Статические запоминающие устройства
5. Программы и языки программирования
6. Защита информационных систем: киберпреступность
7. Информационная безопасность
8. Интернет: WWW

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/472846](https://urait.ru/bcode/472846) (дата обращения: 01.06.2021).

2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490272> (дата обращения: 16.03.2022).

3. Алешугина, Е. А. Профессионально ориентированный английский язык для специалистов в области информационных технологий : учебное пособие / Е. А. Алешугина, Д. А. Лошкарева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-528-00400-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107423.html> (дата обращения: 01.06.2021).

4. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (B1–B2). IT-English : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507353> (дата обращения: 16.03.2022).

5. English Grammar Course [Электронный ресурс] : учеб. пособие / АмГУ, ФФ ; сост. Е. А. Процукович. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2020. - 153 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11549.pdf (дата обращения: 01.06.2021).

6. Let's speak English together [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов неязык. спец. ун-тов: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 139 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/154.pdf (дата обращения: 01.06.2021).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---------------------------------------|---|
| 1 | Операционная система MS Windows 7 Pro | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный |

| | | |
|---|--|--|
| | | договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года. |
| 2 | Операционная система MS Windows XP SP3 | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года. |
| 3 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64» | Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года. |
| 4 | ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 5 | ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | https://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования |
| 2 | http://www.multitran.ru/ | Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари» |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.