

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2,3 Семестр 4,5

Экзамен 5 сем Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель Е.С. Новопашина, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Рычкова Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Рычкова Е.С. Рычкова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в процессе производства, использования экономических отношений при производстве и распределении товаров и услуг; освоение студентами современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о понятиях и категориях экономики организации;
- формирование комплексного представления о целях и функциях предприятия как первичного звена национальной экономики, современных методах хозяйствования предприятий, процессах функционирования предприятий;
- формирование практических навыков расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, являющихся индикаторами его экономической безопасности;
- формирование у студентов базовых знаний о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, издержек производства и обращения и финансовые результаты предприятия;
- формирование навыков сбора информации и анализа эффективности использования производственных и трудовых ресурсов предприятия;
- усвоение методов планирования и управления деятельностью организации;
- формирование навыками владения основами анализа и оценки эффективности деятельности организации;
- формирование навыков владения основами ценообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» (Б1.О.20) относится к обязательной части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Глубокое усвоение дисциплины «Экономика организации (предприятия)» обязательно для фундаментальной подготовки экономистов, поскольку она вместе с экономической теорией является основой системы экономических наук. Изучение курса «Экономика организации (предприятия)» позволит будущим экономистам достаточно близко ознакомиться с микроэкономическим уровнем хозяйствования.

Общенаучной основой изучения дисциплины являются философия и экономическая теория.

Для освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Статистика», «Финансы», «Гражданское право», «Экономическая культура и финансовая грамотность», «Технологии бизнес-проектирования».

Освоение дисциплины «Экономика организации (предприятия)» направлено на формирование компетенций, необходимых для последующего изучения дисциплин:

«Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма», «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)», «Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений», а также для прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), производственной практики (преддипломной практики) и подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ИД-1ОПК-3 – знает методы расчета экономические показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов ИД-2ОПК-3 – умеет анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ИД-3ОПК-3 – владеет навыками интерпретации результатов, полученных на основе анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 - способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ИД-1ПК-1 – знает методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности ИД-2ПК-1 – умеет применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-3ПК-1 – владеет практическими навыками анализа, формирования информационных баз данных и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)
ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ИД-1ПК-2 – знает способы выбора и обоснования методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ИД-2 ПК-2 – умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях ИД-3ПК-2 – владеет практическими навыками выявления, анализа и оценки опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0

академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций	4	2		4									6	Входной контроль - тестирование; опрос на лекции, контроль выполнения домашнего задания
2	Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)	4	2		2									6	Проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)
3	Типы производства и организация производственного процесса	4	2		2									6	Проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий; контроль самостоятельной работы (в письменной

																		или устной форме)	
4	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)	4	4		4													6	Проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); компьютерное тестирование
5	Оборотный капитал организации (предприятия)	4	2		4													6	Опрос на лекции; проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)
6	Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)	4	4		4													6	Опрос на лекции; проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)
7	Производственная программа и мощность предприятия.	4	2		4													6	Проверка выполнения письменных домашних заданий; защита

																		практических заданий; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); компьютерное тестирование	
8	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).	4	2		4													6	Опрос на лекции; проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)
9	Ценовая политика организации (предприятия)	4	2		4													9.8	Проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); компьютерное тестирование
10	Зачет	4											0.2						
11	Точка безубыточности и маржинальный анализ деятельности предприятия	5	2		4													6	Опрос на лекции; проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий; контроль самостоятельной

	эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)												лекции; проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)
17	Экзамен								0.3	35.7			
	Итого		36.0	82.0	0.0	0.0	0.2	0.3	35.7	97.8			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Организация - основное звено экономики. Типы организаций. Понятие внешней среды деятельности организации и ее характеристики. Внутренняя среда развития организации. Понятие экономики предприятия. Предприятие как основное звено рыночной экономики. Понятийный аппарат: «хозяйствующий субъект», «предприятие», «организация», «учреждение», «фирма», «компания». Классификация организаций (предприятий). Группировка предприятий по формам собственности, размерам и формам подчинения. Группировка предприятий по организационно-правовым формам в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Объединения предприятий. Факторы производства и экономические ресурсы предприятия.
2	Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)	Товарная политика предприятия, жизненный цикл товара. Маркетинговая деятельность предприятия. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды. Лизинговые операции в практике работы организаций (предприятий) и предпринимателей.
3	Типы производства и организация производственного процесса	Типы производства и их технико-экономические характеристики. Производственный процесс и общие принципы его организации. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве.
4	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы	Понятие капитала. Основной капитал. Основные фонды. Основные средства. Состав и структура основных фондов. Экономическая сущность

	организации (предприятия)	<p>производственных фондов, классификация основных средств. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Формы учета и методы оценки основных средств. Методы переоценки основных фондов. Необходимость переоценки основных средств и методы их применения.</p> <p>Понятие нематериальных активов. Состав и классификация и оценка нематериальных активов. Учет деловой репутации.</p> <p>Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Выявление взаимосвязи понятий «срок полезного использования и «норма амортизации». Значение ускоренной амортизации основных средств. Порядок начисления амортизации по нематериальным активам. Показатели использования, наличия, движения и состояния основных производственных фондов</p>
5	Оборотный капитал организации (предприятия)	<p>Понятие, состав и структура и источники формирования оборотных средств. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Виды запасов на предприятии. Кругооборот оборотных средств. Расчет потребности организации в оборотных средствах - нормирование оборотных средств. Факторы, определяющие состав и структуру оборотных средств. Определение показателя наличия и использования оборотных средств. Понятие оборачиваемости. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала. Значение и экономия оборотного капитала в современных условиях.</p>
6	Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)	<p>Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Понятие и состав персонала организации. Показатели структуры и движения кадров. Численность работников предприятия. Методы определения численности: по нормам времени, по штатным рабочим местам, по нормам обслуживания. Показатели структуры и движения кадров.</p> <p>Производительность труда: содержание и виды. Значение производительности труда для развития экономики. Показатели уровня и анализ динамики производительности труда. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Организация оплаты труда: сущность и принципы. Понятие заработной платы и задачи ее изучения. Фонд заработной платы, его состав и расходование. Формы, системы и виды заработной платы. Показатели уровня динамики заработной платы. Проблемы совершенствования оплаты</p>

		труда в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда.
7	Производственная программа и мощность предприятия.	<p>Производственная программа и объем производства: натуральные и стоимостные показатели. Понятие продукции, виды и стадии ее готовности. Учет продукции в натуральном и стоимостном выражении. Номенклатура и ассортимент продукции. Показатели выпуска продукции: валовой оборот и валовая продукция. Товарная и реализованная продукция. Чистая продукция. Коэффициентный метод взаимосвязи показателей продукции. Формирование производственной программы предприятия. Производственная мощность: понятие, виды, варианты расчетов. Факторы, влияющие на величину производственной мощности. Методы расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности предприятия. Загрузка и пропускная способность производственного оборудования и площади. Понятие продукции предприятия. Виды продукции предприятия по степени ее готовности. Качество работы и качество продукции. Понятие качества работы и качества продукции. Качество как фактор конкурентоспособности предприятия. Методы определения качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции. Виды стандартов и особенности сертификации в современных условиях. Международные стандарты и системы качества. Показатели качества продукции. Методы управления качеством продукции.</p>
8	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).	<p>Экономическая сущность расходов организации. Издержки производства. Классификация издержек. Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее значение. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям. Классификация затрат на производство и реализацию продукции(работ, услуг). Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Динамика постоянных и переменных издержек. Эффект операционного рычага. Директ-костинг и стандарт-костинг: необходимость применения. Факторы и резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг предприятия. Основные направления снижения издержек производства.</p>
9	Ценовая политика организации (предприятия)	<p>Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета. Выбор метода ценообразования на практике. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки</p>

		ценовой политики и стратегии. Ценовые скидки.
10	Точка безубыточности и маржинальный анализ деятельности предприятия	Понятие точки безубыточности. Методы расчета точки безубыточности. Управление безубыточностью деятельности предприятия. Роль типизации затрат в зависимости от объемов выпуска. Анализ затраты-объем-прибыль. Маржинальный доход. Эффект операционного рычага. Маржа безопасности.
11	Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	Понятия экономических результатов деятельности предприятия. Доходы и расходы, прибыль предприятия. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Виды прибыли и источники ее образования. Принципиальное различие между систематическими и несистематическими доходами. Основные элементы притоков и оттоков денежных средств по видам деятельности. Направления использования прибыли организации. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
12	Инновационная политика организации (предприятия)	Экономическая сущность и основные направления научно-технического прогресса. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвестиционной политики. Развитие систем управления качеством продукции. Инновации: понятие и виды. Инновации как объект деятельности предприятия, их классификация. Специфика инноваций как товара. Инновационная политика предприятия в современных условиях. Виды инновационных стратегий предприятий. Жизненный цикл инновации. Экономическая оценка инноваций. Анализ инновационного проекта. Источники финансирования инноваций. Направления регулирования инновационной деятельности.
13	Инвестиционная политика организации (предприятия)	Инвестирование в деятельности предприятия: понятия, классификация инвестиций, принципы инвестирования. Предпосылки и факторы инвестиционной политики предприятия. Инвестиционный проект, его состав и оценка эффективности.
14	Планирование деятельности организации (предприятия)	Экономическая стратегия организации. Формирование бюджета производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Сущность и основные принципы планирования. Система планов организации (предприятия). Производственная программа – основа плана развития предприятия. Бизнес-

		планирование деятельности организации (предприятия). Бизнес-план: понятие, характеристики, функции, структура. Ошибки в бизнес-планировании.
15	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность. Виды эффективности. Основные методические подходы к оценке эффективности. Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Формирование сбалансированной системы показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность организации. Этапы анализа финансового состояния организации. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Показатели деловой активности. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации. Понятие экономической безопасности. Индикаторы оценки экономической безопасности.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	<p>Цель: изучить особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оцените динамику развития малых предприятий в Российской Федерации, вклад малых предприятий в формирование макроэкономических показателей страны, используя данные статистического сборника на сайте Федеральной службы государственной статистики (https:// rosstat.gov.ru/ folder/210/ document/12994). Заполните таблицу. Сделайте выводы. 2.Оцените развитие организаций в Российской Федерации по видам экономической деятельности, используя данные статистических сборников. Заполните таблицу. Сформулируйте выводы. 3.Соотнесите организационно- правовую форму и вид деятельности организации. Заполните таблицу. Ответ обоснуйте. 4.Установите правильное соответствие понятий и определений. 5.Используя ресурс https:// padlet.com/ составьте схему алгоритма учреждения и регистрации предприятия. 6.Сделайте вывод по результатам выполнения

	практического задания.
<p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p>	<p>Цель: сформировать комплексное представление о категории «организационно-правовая форма юридического лица», о сущность основных критериев, позволяющих выделять особенности организационно-правовых форм юридических лиц.</p> <p>Задание</p> <p>1. Составить таблицу, в которой отразить все предусмотренные законом организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц. В таблице представить их характеристику и привести примеры организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.</p> <p>2. Руководствуясь нормативно-правовой информацией, заполнить таблицу "Сопоставительные характеристики различных ОПФ организаций (предприятий)" по приведенным критериям.</p> <p>3. Предполагается создание предприятия ООО «Альфа» по производству накопительных домашних электроводонагревателей под торговой маркой «Eurostandart». Дайте описание следующим пунктам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) миссия предприятия; 2) цель предприятия, что необходимо для ее достижения; 3) предположите, какие преимущества и недостатки могут быть у ООО «Альфа» перед конкурентами; 4) какие критерии отбора поставщиков могут быть у ООО «Альфа». <p>4. Вы решили создать предприятие. Дайте характеристику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предполагаемого продукта (услуги); 2) потенциального потребителя; 3) возможных конкурентов; 4) необходимых поставщиков и посредников. <p>5. Сделайте вывод по результатам выполнения практического задания.</p>
<p>Предпринимательская деятельность, ее формы и виды</p>	<p>Цель: сформировать комплексное представление о формах и видах предпринимательской деятельности, практические навыки идентификации форм предпринимательской деятельности.</p> <p>Задание</p> <p>1. Используя ресурс https:// padlet.com/ составьте схему «Виды и формы предпринимательской деятельности».</p> <p>2. Приведите примеры предприятий, функционирующих в г. Благовещенске по следующим направлениям предпринимательской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производственное; 2) коммерческое;

	<p>3) финансовое; 4) посредническое; 5) страховая деятельность.</p> <p>3. На основе задания 1 заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.</p> <p>5. Приведите реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии мотивационных предпринимательских качеств находится каждый из них? По результатам обсуждения составьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств</p>
<p>Производственный цикл: понятия, определение длительности</p>	<p>Цель: сформировать представление об организации производственного процесса в пространстве и во времени, сформировать практические навыки расчета продолжительности технологических операций.</p> <p>Задание Индивидуальное задание выполняется по вариантам. Выполнить расчет длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве.</p>
<p>Основные фонды предприятия</p>	<p>Цель: закрепить теоретические знания экономической сущности основных фондов предприятия, способов начисления амортизации основных средств; научиться рассчитывать величину амортизационных отчислений основных средств; овладеть приемами оценки эффективности использования основных средств предприятия.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу по теме занятия. Решение задач: <ul style="list-style-type: none"> - расчет восстановительной стоимости ОФ; - расчет суммы начисленной амортизации; - определить структуру основных средств предприятия, долю активной и пассивной части основных средств; - расчет показателей эффективности ОФ предприятия и динамики их изменения. <p>3. Подготовить доклад на тему «Использование ускоренной и замедленной амортизации в налоговом планировании».</p>

<p>Факторный анализ производственных фондов предприятия</p>	<p>Цель: закрепить теоретические знания по определению показателей эффективности использования основных средств и способам их повышения; приобретение практических навыков расчета показателей эффективности использования основных фондов предприятия, интерпретации их значения; овладение основными методами, используемыми при управлении основными средствами предприятия.</p> <p>Задание:</p> <p>Решение задачи "Анализ основных производственных фондов мебельного предприятия".</p> <p>Используя исходные данные выполнить расчет показателей наличия, состояния и движения основных фондов мебельного предприятия, а также расчет показателей эффективности использования основных фондов, выполнить анализ факторов, влияющих на изменение показателя фондоотдачи.</p>
<p>Нормирование оборотных средств</p>	<p>Цель: закрепление теоретических знаний порядка нормирования оборотных средств, методов расчета норматива оборотных средств; овладение навыками расчета потребности в оборотных средствах на предприятии, коэффициента нарастания затрат.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Изучить лекционный материал, материал рекомендуемых учебников по теме занятия и рекомендуемые ресурсы.</p> <p>2. Решить задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение структуры оборотных активов предприятия и ее анализ; - определить норматив оборотных средств на создание запасов; - выполнить расчет нормы расходов материалов; - выполнить расчет норматива незавершенного производства; - выполнить расчет норматива оборотных средств в производственных запасах.
<p>Эффективность использования оборотных средств предприятия</p>	<p>Цель: закрепление теоретических знаний определения эффективности использования оборотных средств предприятия; овладение навыками расчета показателей эффективности оборотных средств предприятия и их анализа.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Изучить лекционный материал, материал рекомендуемых учебников по теме занятия и рекомендуемые ресурсы.</p> <p>2. Решить задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчет показателей оборачиваемости оборотных средств предприятия; - расчет продолжительности одного оборота оборотных средств предприятия;

	<p>- анализ динамики изменения показателей эффективности оборотных средств предприятия; расчет суммы высвобождение (вовлечения) оборотных средств предприятия при ускорении (замедлении) оборачиваемости оборотных средств предприятия;</p> <p>- расчет суммы абсолютного и относительного высвобождения оборотных средств предприятия.</p> <p>По результатам расчета сделать вывод с определением путей повышения эффективности использования оборотных средств предприятия.</p> <p>3.Выполнение практико-ориентированных заданий. 4.Выполнить домашнее задание</p>
<p>Анализ состава, движения персонала организации и расчет производительности труда</p>	<p>Цель: закрепление теоретических знаний по определению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия, сущности производительности труда и методов ее расчета; овладение навыками расчета показателей численности и движения трудовых ресурсов предприятия и их анализа, расчета и анализ производительности труда.</p> <p>Задание:</p> <p>1.Изучить лекционный материал, материал рекомендуемых учебников по теме занятия и рекомендуемые ресурсы.</p> <p>2.Выполнить расчет показателей структуры, движения персонала предприятия. Выполнить анализ рассчитанных показателей.</p> <p>3.Выполнить расчет показателей производительности труда. Выполнить анализ рассчитанных показателей. Сделать выводы о путях повышения эффективности работы персонала предприятия.</p> <p>4.Выполнение практико-ориентированных заданий.</p>
<p>Расчет оплаты труда и разработка системы мотивации персонала</p>	<p>Цель: закрепление теоретических знаний по организации оплаты труда на предприятии, о формах и системах оплаты труда; овладение навыками расчета заработной платы работникам предприятия.</p> <p>Задание:</p> <p>1.Изучить лекционный материал, материал рекомендуемых учебников по теме занятия и рекомендуемые ресурсы.</p> <p>2.Выполнить расчет начисления заработной платы.</p> <p>3.Выполнение практико-ориентированных заданий.</p> <p>4.Дискуссия на тему "Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики".</p>
<p>Расчет основных показателей производственной программы.</p>	<p>Цель: сформировать представление методологии расчета основных показателей производственной программы; сформировать навыки расчета основных показателей производственной программы.</p>

	<p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить лекционный материал, материал рекомендуемых учебников по теме занятия и рекомендуемые ресурсы. 2. Используя индивидуальные исходные данные, выполнить расчет валового объема производства, объема валового оборота предприятия, объема готовой, валовой продукции, объема реализованной продукции. 3. Выполнение практико-ориентированных заданий. 4. Выполнить анализ выполнения Производственной программы предприятия.
<p>Расходы организации и себестоимость продукции</p>	<p>Цель: сформировать комплексное представление о расходах организации, себестоимости продукции предприятия, методологии расчета и анализа издержек производства; сформировать навыки расчета себестоимости выпускаемой продукции.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Расчеты материальных затрат на производство продукции и их экономии в результате проведения технико-организационных мероприятий. 2. Составление калькуляций себестоимости продукции. Расчет изменения себестоимости продукции в связи с изменением условий производства. 3. Сделать выводы по результатам расчетов, определить факторы и резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг предприятия. 4. Выполнение практико-ориентированных заданий.
<p>Ценообразование на продукцию предприятия</p>	<p>Цель: сформировать представление о принципах и функциях ценообразования, о взаимосвязи ценообразования с общеэкономическими процессами, о структуре цены и этапах ее формирования; сформировать практические навыки формирования ценовой политики, ценовых стратегий предприятия.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установите последовательность основных этапов процесса ценообразования. 2. Сформулируйте содержание каждого этапа. 3. Объясните важность каждого этапа процесса ценообразования. 4. Используя ресурс https:// www.mindmeister.com/ ru, составьте ментальную карту процесса ценообразования на продукцию предприятия (работа в группах). 5. Дайте определение понятию «ценовая политика предприятия». Назовите типы ценовой политики предприятия и дайте их характеристику. Концепция жизненного цикла (ЖЦ) товара. Назовите основные цели ценовой политики предприятия. 6. Приведите примеры применения стратегий конкурентного ценообразования на

	<p>продовольственном рынке; на рынке жилья; на рынке образовательных услуг; на рынке услуг транспорта; на рынке непродовольственных товаров.</p> <p>7. Как используются в ценообразовании закономерности жизненного цикла товара?</p> <p>8. Надо ли снижать цены на технически устаревшие товары? Если да, то в каких случаях?</p>
<p>Методы ценообразования</p>	<p>Цель: сформировать представление о методах ценообразования на продукцию предприятия, факторах, оказывающих влияние на выбор метода ценообразования; сформировать практические навыки расчета цены на продукцию предприятия □</p> <p>Задание</p> <p>1. Обсуждение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Классификация существующих методик ценообразования, их иерархия. * Общая характеристика ценообразования на основе затрат. * Состав и структура затрат, учитываемых в цене. * Суть методики ценообразования «издержки +...». * Условия применения методики ценообразования «прямые переменные затраты + прибыль». * Суть методики ценообразования «минимально необходимая цена», сфера ее применения. Поясните объективную необходимость применения затратного метода. Где применяют данные методы? * В чем заключается «консерватизм» затратного метода? <p>2. Решение ситуационных задач</p>
<p>Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа</p>	<p>Цель: освоение методики расчета и анализа точки безубыточности, зоны безопасности предприятия для принятия управленческих решений в обосновании затрат на производство</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить точку безубыточности методом уравнения и маржинального дохода, а также графическим способом. 2. Построить график зависимости прибыли от объема продаж 3. Определить количество изделий, которое нужно продать, чтобы получить заданный размер прибыли. 4. Построить график зависимости прибыли от объема реализации с учетом исходных и измененных параметров. 5. Определить запас финансовой прочности при заданном объеме реализации. 6. Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа, обоснование решений в ходе производственного процесса
<p>Прибыль предприятия</p>	<p>Цель: сформировать представление о видах прибыли организации (предприятия), используемых в учетной</p>

	<p>практике, о соотношении понятий «доходы», «выручка» и «прибыль» организации (предприятия), о формировании прибыли предприятия и ее распределении; сформировать практические навыки расчета прибыли организации (предприятия).</p> <p>Задание</p> <p>1. Дайте письменно развернутый обоснованный ответ на следующий вопрос: Может ли предприятие получить прибыль от реализации продукции (работ, услуг) за определенный период, если себестоимость реализованной продукции (работ, услуг) больше ее стоимости в оптовых ценах предприятия? Если не может, то почему?</p> <p>2. Выполнить практико-ориентированные задания.</p> <p>3. Решение задач. Решение следует сопроводить комментариями и выводами.</p>
<p>Расчет показателей прибыли и рентабельности организации (предприятия)</p>	<p>Цель: сформировать представление о показателях финансовой результативности деятельности организации (предприятия); сформировать практические навыки расчета прибыли и рентабельности организации (предприятия).</p> <p>Задание</p> <p>1. Выполнение расчетных заданий.</p> <p>2. Выполнение практико-ориентированных заданий.</p> <p>3. Используя ресурс https:// padlet.com/ составьте схему алгоритма формирования прибыли организации (предприятия).</p>
<p>Анализ прибыли предприятия</p>	<p>Цель: сформировать практические навыки анализа прибыли и рентабельности организации (предприятия).</p> <p>Задание</p> <p>1. Изучить лекционный материал и материал соответствующих разделов рекомендуемых учебников, а также рекомендуемые ресурсы.</p> <p>2. Используя ресурс https:// www.mindmeister.com/ ru, составьте ментальную карту процесса анализа прибыли предприятия.</p> <p>3. Решение задач по анализу прибыли предприятия.</p> <p>4. Выполнение практико-ориентированных заданий.</p>
<p>Инновационная деятельность организации (предприятия)</p>	<p>Цель: сформировать представление об инновационной деятельности организаций (предприятий), о роли инноваций в обеспечении экономической безопасности организации</p> <p>Задание</p> <p>Подготовить к обсуждению презентации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Индикаторы инновационной деятельности * Технология осуществления инновационной деятельности * Диффузия инноваций * Механизм регулирования инновационной

	<p>деятельности в соответствии с Руководством Фраскати и Руководством Осло</p> <ul style="list-style-type: none"> * Глобальные вызовы инновационной экономики * Концепция инновационного развития Китая * Концепция государственной инновационной политики РФ * Современная инновационная инфраструктура * Условия формирования инновационной культуры * Инновационная политика регионов (на примере Амурской области) * Инновационные стратегии организаций (предприятий)
<p>Анализ эффективности инновационной деятельности</p>	<p>Цель: сформировать представление об инновационной деятельности организаций (предприятий), о методах оценки эффективности инновационной деятельности, о роли инноваций в обеспечении экономической безопасности организации</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу "Взаимосвязь индикаторов эффективности инновационной деятельности организации (предприятия) с индикаторами экономической безопасности". 2. Выполнение практико-ориентированных заданий. 3. Выполнение расчетных заданий.
<p>Инвестиционная политика организации (предприятия)</p>	<p>Цель: сформировать представление об инвестиционной политике организации (предприятия); сформировать практические навыки формирования инвестиционной политики организации (предприятия).</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить к обсуждению презентации на темы: 2. Особенности инвестиционной деятельности в России. 3. Особенности инвестиционной политики фирмы в России. 4. Основные направления государственной инвестиционной политики. 5. Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности. 6. Привлечение иностранных инвестиций, их значение для развития отечественной экономики в современных условиях. 7. Инвестиционная деятельность банков и ее основные виды. 8. Инвестиции фирмы в человеческий капитал. 9. Иностранные инвестиции и свободные экономические зоны. 10. Формирование и управление инвестиционным портфелем фирмы. 11. Стратегия инвестиционной политики предприятия в рыночных условиях. 12. Современное состояние и перспектива

<p>Оценка эффективности инвестиций организации (предприятия)</p>	<p>инвестиций в России.</p> <p>Цель: сформировать представление об оценке эффективности инвестиций организации (предприятия); сформировать практические навыки определения эффективности инвестиций организации (предприятия).</p> <p>Задание</p> <p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Что является основными причинами, обуславливающими необходимость инвестиций? * Приведите примеры инвестиционных проектов: независимых, альтернативных, взаимодополняющих, взаимозамещающих. * Дайте краткую характеристику фазам жизненного цикла инвестиционного проекта. Какая из фаз характеризуется поступлениями денежных средств и текущими издержками? * Какие виды денежных потоков инвестиционного проекта вы знаете? Поясните, что является притоком денежных средств, а что – оттоком для каждого вида денежного потока. * Что понимается под проектированием финансовой деятельности инвестиционного проекта? * Что понимается под экономической эффективностью инвестиционного проекта? * Как проверить осуществимость/ реализуемость инвестиционного проекта? <p>2. Выполнение практико- ориентированного задания (Casestudy).</p>
<p>Планы предприятия. Разработка бизнес-плана.</p>	<p>Цель: сформировать представление о предмете, объекте, основных участниках процесса бизнес-планирования; о типах инвесторов и возможности получения финансирования различных проектов; о стандартах бизнес- планирования; сформировать практические навыки поиска и адаптации бизнес-идей</p> <p>Задание</p> <p>1. Составьте обоснование того, какой бизнес будет актуален в ближайшие годы с точки зрения направления и возможности для стартапа на территории Амурской области (Примечание: более точное место локации бизнеса студент выбирает самостоятельно).</p> <p>Обоснование представьте в виде презентации в формате PowerPoint (6-8 слайдов).</p> <p>2. Упражнение по составлению справочника инфраструктуры поддержки субъектов малого бизнеса на территории Амурской области (более точное место локации бизнеса может быть уточнено студентом).</p> <p>3. Поиск бизнес- идеи на основе доработки существующего продукта.</p> <p>Цель задания состоит в том, чтобы на основе уже</p>

	<p>существующего товара (услуги) проанализировать возможность изменить его (ее), чтобы сделать его (ее) более инновационным (-ой) и привлекательным (-ой). Выбор продукта осуществляется студентом самостоятельно. Сформулируйте бизнес- идею для последующей разработки бизнес- плана. Результаты работы оформите в виде отчета-обоснования.</p> <p>4.Выполните анализ стандартов бизнес-планирования. Результаты анализа представьте в таблице.</p>
Разработка бизнес-плана	<p>Цель: сформировать практические навыки разработки бизнес-плана</p> <p>Задание</p> <p>1. Изучить приведенные требования к бизнес- плану и рекомендации по его разработке.</p> <p>2. Разработать разделы 1 – 9 бизнес- плана объекта, выбранного по результатам выполнения предыдущего практического задания.</p>
Презентация бизнес-плана	<p>Цель: сформировать практические навыки разработки и презентации бизнес-плана</p> <p>Задание</p> <p>Разработать презентацию бизнес- плана и подготовить доклад.</p>
Решение задачи: Анализ хозяйственной деятельности предприятия	<p>Цель: сформировать практические навыки анализа основных показателей хозяйственной деятельности организации (предприятия).</p> <p>Задание</p> <p>Решение сквозной задачи</p> <p>Проанализировать деятельность предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ имущественного состояния 2. Анализ источников образования имущества 3. Анализ деловой активности 4. Анализ ликвидности и платежеспособности 5. Провести расчет чистых активов 6. Анализ прибыли 7. Факторный анализ прибыли 8. Анализ рентабельности 9. Модель Дюпона (по Пласковой) рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность положительного денежного потока, рентабельность продаж (одну любую модель) 10. Анализ финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости. Анализ вероятности банкротства

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

1	<p>Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций</p>	<p>Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.</p>	6
2	<p>Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)</p>	<p>Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.</p>	6
3	<p>Типы производства и организация производственного процесса</p>	<p>Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.</p>	6
4	<p>Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)</p>	<p>Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой</p>	6

		преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	
5	Оборотный капитал организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	6
6	Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса https://www.mindmeister.com/ ru . Подготовка рецензий на рекомендованные статьи. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию.	6
7	Производственная программа и мощность предприятия.	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая	6

		запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	
8	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	6
9	Ценовая политика организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса https://www.mindmeister.com/ ru . Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к зачету.	9.8
10	Точка безубыточности и маржинальный анализ деятельности предприятия	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы.	6

		Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса https://www.mindmeister.com/ ru . Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	
11	Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса https://www.mindmeister.com/ ru . Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию.	6
12	Инновационная политика организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Оформление мультимедийных презентаций	6
13	Инвестиционная политика организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной	6

		и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Оформление мультимедийных презентаций	
14	Планирование деятельности организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Оформление мультимедийных презентаций	8
15	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к экзамену.	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют образовательные технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, самоуправление.

На занятиях используются интерактивные методы обучения: лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация), обмен мнениями, презентация тематических портфолио. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Интерактивное взаимодействие студентов с учебными материалами, более качественно

восприятие информации обеспечивают применяемые мультимедийные технологии – мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий, использование возможностей образовательных платформ, что вызывают определенный интерес к дисциплине и показывают возможности их применения, как в образовательном процессе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Реализуется смешанное обучение: учебные занятия в аудитории и выполнение контрольных тестов, сдача отчетов о выполненных практических заданиях и консультирование с использованием СДО Moodle. По изучаемым темам обсуждение организуется в чате в СДО Moodle, проводится компьютерное тестирование. Сдача и оценивание отчетов о выполнении практических работ также осуществляется с использованием СДО Moodle.

Использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, сообщения в личном кабинете на сайте университета), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

Примерные вопросы к зачету (4 семестр)

1. Основные функции и цели предприятий в условиях рынка.
2. Классификация предприятий по организационно- правовым формам. Организационно-экономические формы предпринимательства.
3. Понятие и особенности малых предприятий, их роль в экономике страны.
4. Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы.
5. Производственная структура фирмы. Инфраструктура фирмы.
6. Современные формы организации производства концентрация производства и размеры предприятий. Специализация и кооперирование производства. Комбинирование производства.
7. Аренда, лизинг, франчайзинг.
8. Кадры фирмы. Промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал. Кадровая политика на фирме.
9. Показатели численности персонала. Показатели оборота и текучести кадров.
10. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Выработка и трудоемкость продукции.
11. Значение и пути повышения производительности труда на фирме.
12. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата.
13. Принципы оплаты труда.
14. Тарифная система.
15. Формы и системы оплаты труда.
16. Методы начисления заработной платы.
17. Определение фонда оплаты труда.
18. Бестарифная (нетрадиционная) система оплаты труда.
19. Понятие себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции.
20. Методы расчета затрат на производство продукции.
21. Группировка затрат по экономическим элементам.
22. Группировка затрат по статьям калькуляции. Состав основных статей

калькуляции.

23. Классификация издержек производства (основные и накладные, прямые и косвенные, условно-переменные и условно-постоянные, простые и комплексные).
24. Планирование себестоимости продукции на фирме.
25. Управление издержками на фирме с целью их минимизации.
26. Резервы и технико-экономические факторы снижения себестоимости продукции.
27. Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета.
28. Выбор метода ценообразования на практике.
29. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение.
30. Типы ценовых политик и стратегий.
31. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.
32. Ценовые скидки.

Примерные вопросы к экзамену (5 семестр):

1. Понятие точки безубыточности.
2. Методы расчета точки безубыточности.
3. Управление безубыточностью деятельности предприятия.
4. Роль типизации затрат в зависимости от объемов выпуска.
5. Анализ затраты-объем-прибыль.
6. Маржинальный доход.
7. Эффект операционного рычага.
8. Маржа безопасности.
9. Понятия экономических результатов деятельности предприятия.
10. Доходы и расходы, прибыль предприятия.
11. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия.
12. Виды прибыли и источники ее образования.
13. Принципиальное различие между систематическими и несистематическими доходами.
14. Основные элементы притоков и оттоков денежных средств по видам деятельности.
15. Направления использования прибыли организации.
16. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
17. Порядок распределения и использования прибыли.
18. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
19. Экономическая сущность и основные направления научно-технического прогресса.
20. Качество и конкурентоспособность продукции как факторы выбора инновационной и инвестиционной политики. Развитие систем управления качеством продукции.
21. Инновации: понятие и виды.
22. Инновации как объект деятельности предприятия, их классификация.
23. Специфика инноваций как товара.
24. Инновационная политика предприятия в современных условиях.
25. Виды инновационных стратегий предприятий.
26. Жизненный цикл инновации.
27. Экономическая оценка инноваций.
28. Анализ инновационного проекта.
29. Источники финансирования инноваций.
30. Направления регулирования инновационной деятельности.
31. Инвестирование в деятельности предприятия: понятия, классификация инвестиций, принципы инвестирования.
32. Предпосылки и факторы инвестиционной политики предприятия.
33. Инвестиционный проект, его состав и оценка эффективности.
34. Экономическая стратегия организации.

35. Формирование бюджета производственно- хозяйственной и финансовой деятельности организации.
36. Сущность и основные принципы планирования.
37. Система планов организации (предприятия).
38. Производственная программа – основа плана развития предприятия.
39. Бизнес-планирование деятельности организации (предприятия).
40. Бизнес-план: понятие, характеристики, функции, структура.
41. Ошибки в бизнес-планировании.
42. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.
43. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
44. Виды эффективности.
45. Основные методические подходы к оценке эффективности.
46. Экономическая сущность и показатели эффективности производства.
47. Формирование сбалансированной системы показателей, характеризующих производственно- хозяйственную и финансовую деятельность организации. Этапы анализа финансового состояния организации.
48. Анализ имущественного положения.
49. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.
50. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособности организации.
51. Анализ финансовой устойчивости организации.
52. Показатели деловой активности.
53. Методы прогнозирования возможного банкротства (несостоятельности) организации.
54. Понятие экономической безопасности.
55. Индикаторы оценки экономической безопасности.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/488817](https://urait.ru/bcode/488817) (дата обращения: 02.06.2022).
2. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12884-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488803> (дата обращения: 02.06.2022).
3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/489313> (дата обращения: 02.06.2022).
4. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/496981> (дата обращения: 02.06.2022).
5. Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для вузов / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10829-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493950> (дата обращения: 02.06.2022).

6. Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493838> (дата обращения: 02.06.2022).

7. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум: учебное пособие для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04301-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492866> (дата обращения: 02.06.2022).

8. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488995> (дата обращения: 02.06.2022).

9. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации): учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492111> (дата обращения: 02.06.2022).

10. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления: учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491290> (дата обращения: 02.06.2022).

11. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса: учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494405> (дата обращения: 02.06.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
6	https://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
7	https://www.amurobl.ru/	Сайт Правительства Амурской области
8	http://www.revistaespaci	Журнал Revista Espacios digital содержит публикации,

	os.com/	посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками.
9	https://clutejournals.com/index.php	База данных института Clute последних научных исследований по различным темам, связанным с бизнесом и экономикой.
10	http://www.stplan.ru/	Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию - как чисто теоретические, так и с практическим уклоном.
11	http://www.catback.ru/	Сайт содержит научные статьи и учебные материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты по темам. Фактически, сайт представляет собой справочник для экономистов и управленцев всех ступенек служебной лестницы - от простых служащих до топ-менеджеров, а также для студентов и аспирантов экономических специальностей
12	http://eup.ru/	Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы/ Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке.
13	http://economicus.ru/	Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно- методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	«Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией
2	«Кодекс»: информационно-правовая система	Информационно- правовая система, новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов
3	http://government.ru/	Сайт Правительства РФ
4	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
5	http://pravo.fso.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.

6	http://econbez.ru/	Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность». Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности
---	---	---

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	6 сем,	9.0 акад. часа
Зачет	5 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	12.0	(акад. часа)
Практические занятия	16.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	211.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252.0 (акад. часа), 7.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО			
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности организаций	5							12	Входной контроль - тестирование
2	Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)	5		1					10	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы
3	Типы производства и организация производственного процесса	5		1					8	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы, собеседование
4	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)	5	1	1					10	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы, компьютерное

											тестирование
5	Оборотный капитал организации (предприятия)	5	1	1						10	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы, собеседование
6	Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)	5	1	1						10	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы, собеседование
7	Производственная программа и мощность предприятия.	5		1						10	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы, собеседование, компьютерное тестирование
8	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).	5	2	1						10	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы, собеседование
9	Ценовая политика организации (предприятия)	5	1	1						10	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы, собеседование, компьютерное тестирование
10	Зачет	5					0.2		3.8		
11	Точка безубыточности и маржинальный анализ деятельности предприятия	6	1	1						20	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы, собеседование
12	Финансовые результаты деятельности	6	1	2						20	Защита практических заданий;

	организации (предприятия)										контроль самостоятельной работы, собеседование, компьютерное тестирование
13	Инновационная политика организации (предприятия)	6		1						10	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы, собеседование
14	Инвестиционная политика организации (предприятия)	6		1						10	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы, собеседование
15	Планирование деятельности организации (предприятия)	6	2	1						41	Защита бизнес-плана; контроль самостоятельной работы, собеседование
16	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	6	2	2						20	Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы, собеседование
17	Экзамен	6						0.3	8.7		
	Итого		12.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.3	12.5	211.0	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Экономическая сущность организации и механизм ее функционирования. Внешняя и внутренняя среда экономической деятельности	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной	12

	организаций	и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	
2	Методологические и практические основы функционирования организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	10
3	Типы производства и организация производственного процесса	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	8
4	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных	10

		индивидуальных заданий.	
5	Оборотный капитал организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	10
6	Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации (на предприятии)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса https://www.mindmeister.com/ ru . Подготовка рецензий на рекомендованные статьи. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию.	10
7	Производственная программа и мощность предприятия.	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	10

8	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	10
9	Ценовая политика организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса https://www.mindmeister.com/ru . Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к зачету.	10
10	Точка безубыточности и маржинальный анализ деятельности предприятия	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса https://www.mindmeister.com/ru . Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.	20
11	Финансовые	Подбор рекомендуемой литературы и	20

	результаты деятельности организации (предприятия)	источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса https://www.mindmeister.com/ ru . Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию.	
12	Инновационная политика организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Оформление мультимедийных презентаций	10
13	Инвестиционная политика организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Оформление мультимедийных презентаций	10
14	Планирование	Подбор рекомендуемой литературы и	41

	деятельности организации (предприятия)	источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Оформление мультимедийных презентаций	
15	Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к экзамену.	20