

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВТОРОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Е.В. Вавилов, Ассистент,

Факультет международных отношений

Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Кейдун И.Б. Кейдун

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Рычкова Е.С. Рычкова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Обучение учащихся основам грамматики, бытовой и профессиональной лексики, фонетике и иероглифике китайского языка.

Задачи дисциплины:

Обучить иероглифическому письму и фонетическим навыкам владения китайского языка; выработать коммуникативные навыки в бытовой сфере; сформировать навыки аудирования китайской речи; ознакомить с основными грамматическими структурами китайского языка; развить навыки работы с лексическим материалом китайского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй профессиональный иностранный язык (китайский)» это элективная дисциплина, относящаяся к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих базовое школьное образование.

Дисциплина «Второй профессиональный иностранный язык (китайский)» читается в 4 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 – знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИД-2 УК-4 – демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

- 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях				3								6.5	Фонетический и иероглифический диктант
2	Как твое здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»				3								6.5	Фонетический и иероглифический диктант
3	Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы				3								6.5	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi				3								6.5	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «haoma?»				3								6.5	Проверка выполнения домашнего задания. Проверочная работа

6	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом уоу; предложные конструкции				3							6.5	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
7	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени				3							6.5	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
8	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке				3							6.5	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
9	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния				3							6.5	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
10	Где находится почта?				3							6.5	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
11	Закрепление пройденного материала				4							8.8	Проверка выполнения домашнего задания. Семестровая контрольная работа
12	Зачет								0.2				
	Итого		0.0		34.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	73.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	Фонетика: начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогообразующие гласные звуки a, o, e, i, u, □ ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu); фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон,

		<p>изменение тонического ударения. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 1 урока. Элементарные черты, основные правила каллиграфии, графемы Слова к диалогу 1 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.		<p>Фонетика: начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, -i, er; фонетический алфавит; правила правописания. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 2 урока. Графемы. Слова к диалогу 2 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.		<p>Фонетика: слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, □ e□ an□ n□ ; фонетический алфавит; правило правописания у и □ , j, q, x и □ изменение тонического ударения слов “bu” и “yi”; фонетическое варьирование на “r” (эризация); употребление апострофа в фонетической записи. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 3 урока. Графемы. Слова к диалогу 3 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетическая система китайского языка. Грамматика. Иероглифика.		<p>Фонетика: сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 4 урока. Общий вопрос со словом ta, специальные вопросы. Предложения с качественным сказуемым. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 5 урока Предложение с глагольным сказуемым. Категория притяжательности. Предложения с глаголом-связкой shi. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 5 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p>

		<p>Отработка фраз 6 урока Предложения с именным сказуемым. Обозначение даты. Вопросительный аффикс «hao ma?» Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 6 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона. Упражнения на произношение. Отработка фраз 7 урока Счетные слова имен существительных. Предложения со словом уоу. Предложные конструкции. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 7 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 8 урока Обстоятельство времени. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 9 урока. Многоглагольные предложения. Обстоятельства в китайском языке. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 9 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 10 урока. Слова направления. Вопросительное предложение с повтором сказуемого с отрицанием. Обозначение расстояния. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 10 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Урок повторения		<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений. Семестровая</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Здравствуй! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/ или предложениях	Фонетические упражнения	6.5
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	Работа в иероглифической прописи	6.5
3	Ты занят(- а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	6.5
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	6.5
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «наома?»	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	6.5
6	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом you; предложные конструкции	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	6.5

7	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	6.5
8	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	6.5
9	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	6.5
10	Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	6.5
11	Закрепление пройденного материала	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	8.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технологии поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации. В данном курсе используются следующие образовательные технологии:

Иероглифический диктант – с целью закрепления базовой лексики китайского языка по темам, и способности к восприятию китайской речи;

Проверочная работа – с целью обобщения и систематизации знаний по грамматике, лексике и иероглифике.

При изучении данной дисциплины применяются информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по определенным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также

обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей программы. Кроме этого, используются мультимедиа- средства при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Второй иностранный язык (китайский)».

Формой промежуточной аттестации по итогам дисциплины «Второй иностранный язык (китайский)» является зачет (4 семестр).

Примерные вопросы к зачету:

1. Разбейте иероглиф на черты
2. Выделите графемы
3. Перевод слов
4. Переведите предложения с русского языка на китайский
5. Переведите предложения с китайского языка на русский
6. Прочитать вслух и перевести текст:

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Разговорная китайская речь 301 [Текст] : учеб.: в 2 ч./ сост. Кан Юйхуа, Лай Сыпин. – 3-е изд. – Пекин: Изд-во языка и культуры, 2007 (Лучшие учеб.кит. языка ПЛУ для иностранных учащихся). Ч. 1. – 2007. – 198 с.
2. Разговорная китайская речь 301 [Текст] : учеб.: в 2 ч./ сост. Кан Юйхуа, Лай Сыпин. – 3-е изд. – Пекин: Изд-во языка и культуры, 2007 (Лучшие учеб.кит. языка ПЛУ для иностранных учащихся). Ч. 2. – 2007. – 223 с.
3. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 1. - 2016. - 304 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 2. - 2016. - 376 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2016. Ч. 3. - 2016. - 400 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО/ А. Ф. Кондрашевский. — 4-е изд., стер. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2006 . Ч. 1: [Теория]. – 2006. – 140 с.
7. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч.: учеб.: рек. УМО/ А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. — М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – Ч. 2: Прописи. – 2006. – 104 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную

		литературу.
3	http://bkrs.info	Онлайн и оффлайн версия Большого Китайско-Русского словаря, материалы для изучения китайского языка, китайско-русский переводчик. Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Он включает в себя около 16 тысяч гнездовых иероглифов примерно 250 тыс. статей. Создан на основе Большого китайско-русского словаря под редакцией И.М. Ошанина (в четырёх томах). Издательство: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983 г., 3822 с.
4	http://cidian.ru	Постоянно обновляемая обширная словарная база помогает очень быстро найти любое слово/ словосочетание на китайском языке. Поисковый запрос может быть введён на русском языке, китайскими иероглифами, при поиске с использованием транскрипции пиньинь допустимы запросы как с надстрочным знаком тона, так и без него. Можно воспользоваться функцией ручного ввода иероглифов, которая позволяет нарисовать необходимый иероглиф «от руки».

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Google Scholar https://scholar.google.ru	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов дисциплин
2	Мультитран https://www.multitran.com	Информационная справочная система «Электронные словари»
3	http://www.sogou.com	Поисковая система на китайском языке

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Практическая работа проводится в аудиториях и в лаборатории масс-медиа, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, - и учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения у сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	сем,	0.2 акад. часа
Лекции	0.0	(акад. часа)
Практические занятия	8.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	99.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108.0 (акад. часа), 3.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях			0.7						9	Фонетический и иероглифический диктант
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»			0.7						9	Фонетический и иероглифический диктант
3	Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы			0.7						9	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности;			0.7						9	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.

	предложения с глаголом-связкой shi										
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «haoma?»			0.7						9	Проверка выполнения домашнего задания. Проверочная работа
6	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом uou; предложные конструкции			0.7						9	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
7	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени			0.7						9	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
8	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке			0.7						9	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
9	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния			0.7						9	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
10	Где находится почта?			0.7						9	Иероглифический диктант. Проверка выполнения домашнего задания.
11	Закрепление пройденного материала			1						9.8	Проверка выполнения домашнего задания. Семестровая контрольная работа

12	Зачет					0.2				
	Итого	0.0	8.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	99.8	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/ или предложениях	Фонетические упражнения	9
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	Работа в иероглифической прописи	9
3	Ты занят(- а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	9
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	9
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «наома?»	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	9
6	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом you; предложные конструкции	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	9

7	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	9
8	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	9
9	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	9
10	Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к иероглифическому диктанту	9
11	Закрепление пройденного материала	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	9.8