

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета – Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

Квалификация выпускника – Клинический психолог

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 5 Семестр 9

Зачет с оценкой 9 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Е.В. Павлова, доцент, канд. психол. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 683

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Сформировать у студентов представления об основных формах соматической патологии и о влиянии соматических заболеваний на возможности и условия развития и адаптации личности

Задачи дисциплины:

- 1) повысить познавательную активность студентов;
- 2) улучшить качество формируемых знаний и умений по изучаемой дисциплине;
- 3) развить мышление, творческие способности студентов;
- 4) рассмотреть основные формы соматической патологии, влияние соматических заболеваний на психическую деятельность человека, место психотерапии в клинике внутренних болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Клиника внутренних болезней» входит часть образовательной программы «Клиническая психология», формируемую участниками образовательных отношений. Освоение дисциплины должно проходить после овладения основами таких дисциплин как: «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», «Функциональная анатомия центральной нервной системы», «Психология развития и возрастная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Способен к осуществлению психологического консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их состояния здоровья и наследственных факторов	ИД – 1 ПК-5 Знает: основные виды и психологические механизмы нарушений здоровья при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; основные симптомы и синдромы поражения нервной системы; особенности психологической диагностики при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы; нейрофизиологическую основу познавательных психических процессов и целенаправленного поведения; генетические механизмы возникновения заболеваний; современные технологии и методы консультирования; теорию и методологию психологического консультирования; приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с возрастными нормами их развития; методы и технологии, позволяющие решать консультационные и развивающие задачи. ИД – 2 ПК-5 Умеет: понимать биологические механизмы высших психических функций человека, сенсорные и гностические нарушения работы систем, нарушение основных психических процессов, речи и поведения в целом; применять базовые клинико-

	<p>психологические знания в практической работе с различными группами населения; определить показания для обращения к специалистам смежных областей; применять современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов; консультировать администрацию образовательных организаций, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся; владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов, администрации образовательных организаций</p> <p>ИД – 3 ПК-5</p> <p>Владеет: базовыми знаниями в области неврологии, психогенетики, психиатрии, клиники внутренних болезней, патопсихологии для организации разностороннего консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их состояния здоровья и наследственных факторов; системой практических умений и навыков в сфере психологического консультирования; методикой проведения индивидуальных и групповых консультации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять психологическую коррекцию поведения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом их состояния здоровья и наследственных факторов</p>	<p>ИД – 1 ПК-6</p> <p>Знает: современные теории, направления и практики психокоррекционной работы; методы и приемы индивидуальной психокоррекции; этапы групповой динамики, методы, приемы проведения групповой психокоррекционной работы; приемы и способы повышения личностной активности в процессе психокоррекции; методы и способы определения и контроля результативности психокоррекции; методы и приемы наблюдения за психическим и физическим развитием обучающихся; специфику диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка; формы и признаки отклоняющегося поведения у подростков, способы и методы коррекции этих форм поведения; основные категории отклонений в развитии человека, классификации и виды, параметры дизонтогенеза; факторы, определяющие физическое, психическое и психологическое здоровье человека.</p>

	<p>ИД – 2 ПК-6 Умеет: оценивать уровень и отклонения от нормального хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования в образовательных организациях; применять методы психологической коррекции психических особенностей личности (в зависимости от возраста, пола, особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также находящихся в трудной жизненной ситуации); реализовывать индивидуально-ориентированные меры по снижению или устранению отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся, ориентируясь на знания о факторах, определяющих физическое, психическое и психологическое здоровье человека.</p> <p>ИД – 3 ПК-6 Владеет: навыками критического анализа психологических теорий и базой знаний для объяснения результатов профессиональной деятельности при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья; приемами определения специфики развития при различных вариантах дизонтогений; методами сбора первичной информации о развитии ребенка с ОВЗ; навыками психологической коррекционной и реабилитационной деятельности; приемами формирования личности как сознательного субъекта поведения и социального действия.</p>
--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общее учение о болезни,	9	6		4								7	Устный ответ,

	болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций												конспект
2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения	9	4		6							8	Устный ответ, домашняя письменная работа
3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания	9	4		8							7	Устный ответ, конспект
4	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения	9	4		8							8	Устный ответ, конспект
5	Заболевания органов мочевого выделения	9	4		6							7	Устный ответ, конспект
6	Заболевания соединительной ткани и суставов	9	4		6							8	Устный ответ, конспект
7	Болезни эндокринной системы	9	4		6							7	Устный ответ, конспект, доклад
8	Болезни нарушения метаболизма	9	4		6							7.8	Устный ответ, конспект
9	Зачет с оценкой	9							0.2				
	Итого			34.0	50.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		59.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций	Основные стадии и признаки болезни. Закономерности развития болезни. Социальные аспекты болезни. Принципы классификации болезней. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние. Симптом и синдром, их значение в диагностике болезней. Структура истории болезни. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Понятие комплексного лечения. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.
2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения	Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Врожденные и приобретенные пороки сердца, ревматизм, эндокардиты, заболевания миокарда, перикардиты, гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, гипотоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, аритмии сердца, сердечная недостаточность. Болезни системы кроветворения. Основные симптомы и синдромы. Анемии, лейкозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы
3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания: синдром дыхательных расстройств у детей раннего возраста, пневмонии, бронхиальная астма. Развитие болезни: предрасположительные факторы, запускающие факторы, поддерживающие и хронизирующие факторы. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии заболеваний.
4	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения	Заболевания пищеварительной системы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Эзофагит, гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дуоденит, энтерит, болезнь Крона, хронический колит, неспецифический язвенный колит, панкреатиты, гепатиты, циррозы печени, дискинезии желчных путей, холециститы, желчнокаменная болезнь, опухоли пищеварительной системы. Понятие «острый живот». Причины, диагностика, неотложная помощь.
5	Заболевания органов мочевого выделения	Заболевания системы мочевыделения. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.

		Гломерулонефриты, нефриты, пиелонефриты, почечнокаменная болезнь, почечная недостаточность
6	Заболевания соединительной ткани и суставов	Заболевания соединительной ткани и суставов. Коллагенозы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит. Заболевания суставов. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Ревматоидный артрит, инфекционно-аллергический полиартрит, остеоартроз
7	Болезни эндокринной системы	Болезни эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы. Тиреотоксикоз, эндемический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз, акромегалия, несахарный диабет, болезнь Аддисона, болезнь и синдром Иценко- Кушинга, феохромоцитома, сахарный диабет.
8	Болезни нарушения метаболизма	Болезни нарушения метаболизма. Основные симптомы и синдромы. Нарушения витаминного баланса, ожирение, подагра.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций. 2. Основные стадии и признаки болезни. 3. Закономерности развития болезни. 4. Социальные аспекты болезни. 5. Принципы классификации болезней. 6. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое со-стояние. 7. Симптом и синдром, их значение в диагностике болезней. 8. Структура истории болезни. 9. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. 10. Понятие комплексного лечения. 11. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.
Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Болезни сердца и сосудов. Жалобы. 2. Основные симптомы и синдромы. 3. Врожденные и приобретенные пороки сердца. 4. Ревматизм, эндокардиты, заболевания миокарда, перикардиты. 5. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии. 6. Гипотоническая болезнь.

	<p>7. Атеросклероз. 8. Ишемическая болезнь сердца. 9. Инфаркт миокарда. 10. Аритмии сердца. 11. Сердечная недостаточность. 12. Болезни системы кроветворения. Основные симптомы и синдромы. 13. Анемии, лейкозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы.</p>
<p>Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы дыхания</p>	<p>1. Классификация заболеваний органов системы дыхания. 2. Этиология заболеваний органов системы дыхания. 3. Патогенез. 4. Клинические проявления заболеваний органов дыхания. 5. Профилактика заболеваний органов дыхания. 6. Лечение основных форм патологии системы дыхания: синдром дыхательных расстройств у детей раннего возраста, пневмонии, бронхиальная астма.</p>
<p>Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения</p>	<p>1. Заболевания пищеварительной системы. Жалобы. 2. Основные симптомы и синдромы. 3. Эзофагит. 4. Гастриты. 5. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. 6. Дуоденит. 7. Энтерит. 8. Болезнь Крона, хронический колит, неспецифический язвенный колит. 9. Панкреатиты. 10. Гепатиты. 11. Циррозы печени. 12. Дискинезии желчных путей, холециститы, желчнокаменная болезнь. 13. Опухоли пищеварительной системы. 14. Понятие «острый живот». Причины, диагностика, неотложная помощь.</p>
<p>Заболевания органов мочевого выделения</p>	<p>1. Заболевания системы мочеотделения. 2. Жалобы. 3. Основные симптомы и синдромы. 4. Гломерулонефриты. 5. Нефриты. 6. Пиелонефриты. 7. Почечнокаменная болезнь. 8. Почечная недостаточность.</p>
<p>Заболевания соединительной ткани и суставов</p>	<p>1. Заболевания соединительной ткани и суставов. 2. Коллагенозы. Жалобы. 3. Основные симптомы и синдромы. 4. Системная красная волчанка. 5. Системная склеродермия. 6. Дерматомиозит. 7. Узелковый периартериит.</p>

	8. Заболевания суставов. Жалобы. 9. Основные симптомы и синдромы. 10. Ревматоидный артрит. 11. Инфекционно-аллергический полиартрит. 12. Остеоартроз
Болезни эндокринной системы	1. Болезни эндокринной системы. 2. Основные симптомы и синдромы. 3. Тиреотоксикоз. 4. Эндемический зоб. 5. Тиреоидиты. 6. Гипотиреоз. 7. Акромегалия. 8. Несахарный диабет. 9. Болезнь Аддисона. 10. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. 11. Феохромоцитома. 12. Сахарный диабет.
Болезни нарушения метаболизма	1. Болезни нарушения метаболизма. 2. Основные симптомы и синдромы. 3. Нарушения витаминного баланса. 4. Ожирение. 5. Подагра.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общее учение о болезни, болезнь как жизнь поврежденного организма при участии процессов компенсации нарушенных функций	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	7
2	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы кровообращения	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию 3. Домашняя письменная работа «Подходы к решению задач «мозг и психика», «психическая норма и патология».	8
3	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	7

	форм патологии системы дыхания		
4	Этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика и лечение основных форм патологии системы органов пищеварения	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	8
5	Заболевания органов мочевого выделения	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	7
6	Заболевания соединительной ткани и суставов	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	8
7	Болезни эндокринной системы	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию 3. Подготовка доклада об одном из заболеваний эндокринной системы на основе материалов периодической печати	7
8	Болезни нарушения метаболизма	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Подготовка к практическому занятию	7.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование

темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятия нормы и патологии в клинике.
2. Определение этиологии, патогенеза.
3. Классификация заболеваний по этиологии, патогенезу, характеру течения, локализации патологического процесса.
4. Определение симптома, синдрома. Структура истории болезни.
5. Лечение. Виды лечения. Этиологическое, патогенетическое и симптоматическое лечение.
6. Понятие комплексного лечения.
7. Заболевания органов дыхания. Основные функции легких. Основные симптомы и синдромы.
8. Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь.
9. Абсцессы и гангрена легких, эмфизема легких, легочное сердце, опухоли легких, плевриты.
10. Болезни сердца и сосудов. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
11. Врожденные и приобретенные пороки сердца.
12. Ревматизм, эндокардиты, заболевания миокарда, перикардиты.
13. Гипертоническая болезнь, симптоматические гипертонии, гипотоническая болезнь.
14. Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда.
15. Аритмии сердца, сердечная недостаточность.
16. Заболевания пищеварительной системы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
17. Эзофагит, гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
18. Дуоденит, энтерит, болезнь Крона, хронический колит, неспецифический язвенный колит.
19. Панкреатиты, гепатиты, циррозы печени.
20. Дискинезии желчных путей, холециститы, желчнокаменная болезнь.
21. Опухоли пищеварительной системы.
22. Заболевания системы мочеотделения. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
23. Гломерулонефриты, нефриты, пиелонефриты, почечнокаменная болезнь, почечная недостаточность.
24. Коллагенозы. Жалобы. Основные симптомы и синдромы. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит.
25. Заболевания суставов. Жалобы. Основные симптомы и синдромы.
26. Ревматоидный артрит, инфекционно-аллергический полиартрит, остеоартроз.
27. Болезни системы кроветворения. Основные симптомы и синдромы.
28. Анемии, лейкозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы.
29. Болезни нарушения метаболизма. Основные симптомы и синдромы.
30. Нарушения витаминного баланса.
31. Ожирение.
32. Подагра.
33. Болезни эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы.
34. Тиреотоксикоз, эндемический зоб, тиреоидиты, гипотиреоз.
35. Акромегалия, несахарный диабет.
36. Болезнь Аддисона, болезнь и синдром Иценко-Кушинга, феохромоцитомы.
37. Сахарный диабет.

38. Острая лучевая болезнь. Основные симптомы и синдромы. Течение, прогноз.
39. Психологическое исследование пациента в клинике внутренних болезней.
40. Психосоциальная реабилитация, восстановительное обучение и психологическая коррекция при наиболее распространенных заболеваниях.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Внутренние болезни. Избранные лекции: учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. – М.: Юрайт, 2022. – 497 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09197-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494777> (дата обращения: 31.03.2022).
2. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для вузов / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. – М.: Юрайт, 2022. – 248 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09294-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494393> (дата обращения: 31.03.2022).
3. Колесникова, Г. И. Медико- социальная экспертиза: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. – М.: Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10823-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494879> (дата обращения: 31.03.2022).
4. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. – М.: Юрайт, 2022. – 480 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-09498-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494882> (дата обращения: 31.03.2022).
5. Павлов, И. П. Лекции о работе главных пищеварительных желез / И. П. Павлов. – М.: Юрайт, 2022. – 148 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06830-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494210> (дата обращения: 31.03.2022).
6. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией В. Р. Вебера. – М.: Юрайт, 2022. – 554 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09412-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498960> (дата обращения: 31.03.2022).
7. Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины: учебник для вузов / В. Н. Ларина [и др.] ; под редакцией В. Н. Лариной. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2022. – 289 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14930-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497227> (дата обращения: 31.03.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	MS Office 2010 standard	лицензия Microsoft office 2010 Standard RUS OLP ML Academic 50, договор №492 от 28 июня 2012 года.
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами

4	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
---	---	---

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Университетская информационная система РОС-СИЯ (УИС РОССИЯ)	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».