

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И
МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Государственное регулирование
межэтнических и межрелигиозных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель А.П. Забияко, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 968

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.09.2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Андрей П.З. Андрей

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

 Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

 Забияко А.П. Забияко

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

 Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка магистров по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, владеющих важнейшими знаниями и навыками в области регулирования государственно-конфессиональных и межэтнических отношений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития межэтнических и государственно-конфессиональных отношений;
- глубокое изучение теоретических основ межэтнических, межконфессиональных и государственно-конфессиональных отношений;
- овладение опытом самостоятельного анализа истории и современного состояния межэтнических, межконфессиональных и государственно-конфессиональных отношений;
- овладение понятийным аппаратом, при помощи которого исследуются и эксплицируются важнейшие процессы, закономерности и тенденции межэтнических, межконфессиональных и государственно-конфессиональных отношений за рубежом и в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Международный опыт регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для освоения данной дисциплины необходимо успешное освоение знаний и сформированность компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин: «Религия и политика», «История и правовые основы государственно-конфессиональных отношений», «Правовые основы свободы совести в Российской Федерации».

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего усвоения и формирования компетенций в рамках научно-исследовательской и преддипломной практик, написания магистерской диссертации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знать: принципы толерантности; ИД-2 УК-5 Уметь: квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 Владеть: толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---

<p>ПК-6 Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление и сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 знает международную практику регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений; историю и современное состояние этноконфессиональных отношений в РФ; основы этноконфликтологии; теоретические основы религиоведческой экспертизы. ИД-2 ПК-6 умеет осуществлять деятельность, направленную на укрепление и сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия; ИД-3 ПК-6 владеет навыками использования профессиональных знаний в ходе проведения религиоведческой экспертизы.</p>
<p>ПК-7 Способен организовать и осуществить мониторинг в сфере меж- национальных и межрелигиозных отношений</p>	<p>ИД-1 ПК-7 знает международный опыт регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений; историю и правовые основы государственно- конфессиональных отношений; правовые основы свободы совести в РФ; основы вероучения и культовой практики основных культуuroбразующих религий РФ; основы этноконфликтологии. ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений; ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Основные исторические этапы формирования межэтнических и	3	2		4									10	Проверка конспектов лекций

	межрелигиозны х отношений в Европе																
2	Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозны х отношений в Северной Америке (США)	3	1		4											10	Проверка конспектов лекций
3	Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозны х отношений в странах Востока	3	2		4											10	Проверка конспектов лекций
4	Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозны х отношений в Китае	3	1		2											10	Проверка конспектов лекций
5	Современное состояние межэтнических и межрелигиозны х отношений в Европе	3	2		4											15	Проверка конспекта. Опрос. Контрольная работа
6	Современное состояние межэтнических и межрелигиозны х отношений в США	3	2		4											10	Проверка конспектов лекций
7	Современное состояние межэтнических и межрелигиозны х отношений в странах Востока	3	2		4											10	Проверка конспектов лекций
8	Современное состояние межэтнических и	3	2		4											13	Проверка конспекта. Опрос

	межрелигиозных отношений в Китае												
9	Религиозный экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений	3	2		2							15	Проверка конспекта. Опрос
10	Курсовая работа	3							2				
11	Экзамен	3								0.3	26.7		
	Итого			16.0		32.0		0.0	0.0	2.0	0.3	26.7	103.0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Европе	1.Формирование межэтнических и межрелигиозных отношений в античной Европе (Греция, Рим). 2.Римское право как основа межэтнических и межрелигиозных отношений в Римской империи. 3.Отношения этносов и религий в Римской империи. 4.Средневековые народы Европы и христианство.
2	Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Северной Америке (США)	1.Возникновение США, этническая ситуация XVIII – XIX вв. 2.Конституция США и правовое регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений в США в эпоху Нового времени. 3.Конфликты между этносами и религиями в США XVIII – XIX вв.
3	Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в странах Востока	1.Формирование межэтнических и межрелигиозных отношений в древних государствах Ближнего Востока и в Индии. 2.Правовые нормы как основа регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в странах древнего Востока. 3.Ранний ислам, его отношение к народами и религиями. 4.Средневековые народы Ближнего Востока и ислам.
4	Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Китае	1.Отношения этносов и религий в Древнем Китае. 2.Конфуцианская этика. Конфуцианские модели регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений. 3.Отношения даосских общин в эпоху средневековья и Нового времени. 4.Отношения буддийских общин в эпоху средневековья и Нового времени.

		5. Отношения христианских (католических) общин с религиями Китая в эпоху средневековья и Нового времени.
5	Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в Европе	1. Современные модели межэтнических и межрелигиозных отношений в Западной Европе. 2. Политические и правовые основы регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Европе. 3. Проблема регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в странах Европы. 4. Мигранты в странах Западной Европы и проблемы религиозного экстремизма.
6	Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в США	1. Современные модели межэтнических и межрелигиозных отношений в США. 2. Политические и правовые основы регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в США. 3. Проблема регулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов в США. 4. Мигранты в США и проблемы религиозного экстремизма.
7	Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в странах Востока	1. Отношения этносов и религии в КНР. 2. Правовые основы политики государства в отношении этнических групп. 3. Положение даосских общин в современном Китае. 4. Положение буддийских общин в современном Китае. 5. Положение исламских общин в современном Китае. 6. Тибет и Синьцзян: китайский опыт урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов 7. Положение христианских (католических) общин. 8. Положение православных общин в современном Китае.
8	Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в Китае	1. Отношения этносов и религии в КНР. 2. Правовые основы политики государства в отношении этнических групп. 3. Положение даосских общин в современном Китае. 4. Положение буддийских общин в современном Китае. 5. Положение исламских общин в современном Китае. 6. Тибет и Синьцзян: китайский опыт урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов 7. Положение христианских (католических) общин. 8. Положение православных общин в современном Китае.

9	Религиозный экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национализм и экстремизм в современном мире. 2. Причины роста этнорелигиозного экстремизма в современных условиях. 3. Национализм как дестабилизирующий фактор межэтнических и межрелигиозных отношений. 4. Ультраправая националистическая идеология и деятельность в современном мире. 5. Ультраправые, неонацистские организации и движения в современном мире.
---	---	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Европе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование межэтнических и межрелигиозных отношений в античной Европе (Греция, Рим). 2. Римское право как основа межэтнических и межрелигиозных отношений в Римской империи. 3. Отношения этносов и религий в Римской империи. 4. Средневековые народы Европы и христианство.
Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Северной Америке (США)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение США, этническая ситуация XVIII – XIX вв. 2. Конституция США и правовое регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений в США в эпоху Нового времени. 3. Конфликты между этносами и религиями в США XVIII – XIX вв.
Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в странах Востока	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование межэтнических и межрелигиозных отношений в древних государствах Ближнего Востока и в Индии. 2. Правовые нормы как основа регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в странах древнего Востока. 3. Ранний ислам, его отношение к народами и религиями. 4. Средневековые народы Ближнего Востока и ислам.
Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Китае	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения этносов и религий в Древнем Китае. 2. Конфуцианская этика. Конфуцианские модели регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений. 3. Отношения даосских общин в эпоху средневековья и Нового времени. 4. Отношения буддийских общин в эпоху средневековья и Нового времени. 5. Отношения христианских (католических) общин с религиями Китая в эпоху средневековья и Нового времени.
Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в Европе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные модели межэтнических и межрелигиозных отношений в Западной Европе. 2. Политические и правовые основы регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в

	<p>Европе.</p> <p>3. Проблема регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в странах Европы.</p> <p>4. Мигранты в странах Западной Европы и проблемы религиозного экстремизма.</p>
<p>Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в США</p>	<p>1. Современные модели межэтнических и межрелигиозных отношений в США.</p> <p>2. Политические и правовые основы регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в США.</p> <p>3. Проблема регулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов в США.</p> <p>4. Мигранты в США и проблемы религиозного экстремизма.</p>
<p>Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в странах Востока</p>	<p>1. Отношения этносов и религии в КНР.</p> <p>2. Правовые основы политики государства в отношении этнических групп.</p> <p>3. Положение даосских общин в современном Китае.</p> <p>4. Положение буддийских общин в современном Китае.</p> <p>5. Положение исламских общин в современном Китае.</p> <p>6. Тибет и Синьцзян: китайский опыт урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов</p> <p>7. Положение христианских (католических) общин.</p> <p>8. Положение православных общин в современном Китае.</p>
<p>Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в Китае</p>	<p>1. Отношения этносов и религии в КНР.</p> <p>2. Правовые основы политики государства в отношении этнических групп.</p> <p>3. Положение даосских общин в современном Китае.</p> <p>4. Положение буддийских общин в современном Китае.</p> <p>5. Положение исламских общин в современном Китае.</p> <p>6. Тибет и Синьцзян: китайский опыт урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов</p> <p>7. Положение христианских (католических) общин.</p> <p>8. Положение православных общин в современном Китае.</p>
<p>Религиозный экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений</p>	<p>1. Национализм и экстремизм в современном мире.</p> <p>2. Причины роста этнорелигиозного экстремизма в современных условиях.</p> <p>3. Национализм как дестабилизирующий фактор межэтнических и межрелигиозных отношений.</p> <p>4. Ультраправая националистическая идеология и деятельность в современном мире.</p>

5. Ультраправые, неонацистские организации и движения в современном мире.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Европе	Индивидуальное собеседование	10
2	Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Северной Америке (США)	Конспект по теме	10
3	Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в странах Востока	Конспект по теме	10
4	Основные исторические этапы формирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Китае	Индивидуальное собеседование	10
5	Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в Европе	Конспект по теме	15
6	Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в США	Индивидуальное собеседование	10
7	Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в странах Востока	Конспект по теме	10

8	Современное состояние межэтнических и межрелигиозных отношений в Китае	Конспект по теме	13
9	Религиозный экстремизм как фактор осложнения межэтнических и межрелигиозных отношений	Индивидуальное собеседование	15

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации настоящей дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод (темы 1-9).
- самостоятельное изучение литературы (темы 1-9)
- использование электронных средств информации (темы 1-9)

Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций (темы 8, 9).

В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии

- проблемная лекция (тема 1, 4, 8, 9).
- проблемный семинар (тема 2, 5, 7).
- учебная дискуссия (тема 3, 6).

Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-9).

Для реализации компетентностного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Формирование межэтнических и межрелигиозных отношений в античной Европе.
2. Римское право как основа регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Римской империи.
3. Отношения этносов и религий в Римской империи.
4. Средневековые народы Европы и христианство.
5. Возникновение США, этническая ситуация XVIII – XIX вв.
6. Конституция США и правовое регулирование межэтнических и межрелигиозных отношений в США в эпоху Нового времени.
7. Конфликты между этносами и религиями в США XVIII – XIX вв.
8. Формирование межэтнических и межрелигиозных отношений в древних государствах Ближнего Востока и в Индии.
9. Правовые нормы как основа регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в странах древнего Востока.
10. Ранний ислам, его отношение к народами и религиями.
11. Средневековые народы Ближнего Востока и ислам.
12. Отношения этносов и религий в Древнем Китае.
13. Конфуцианская этика. Конфуцианские модели регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений.
14. Отношения даосских общин в эпоху средневековья и Нового времени.
15. Отношения буддийских общин в эпоху средневековья и Нового времени.
16. Отношения христианских (католических) общин с религиями Китая в эпоху средневековья и Нового времени.
17. Современные модели межэтнических и межрелигиозных отношений в Западной

Европе.

18. Политические и правовые основы регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в Европе.
19. Проблема регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в странах Европы.
20. Мигранты в странах Западной Европы и проблемы религиозного экстремизма.
21. Современные модели межэтнических и межрелигиозных отношений в США.
22. Политические и правовые основы регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в США.
23. Проблема регулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов в США.
24. Мигранты в США и проблемы религиозного экстремизма.
25. Современные модели межэтнических и межрелигиозных отношений в странах Ближнего и Среднего Востока.
26. Политические и правовые основы регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в странах Востока.
27. Межэтническая и межконфессиональная ситуация в Индии.
28. Проблема регулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов в странах Востока.
29. Мигранты, миграции в странах Востока и проблемы религиозного экстремизма, международного терроризма.
30. Отношения этносов и религии в КНР.
31. Правовые основы политики государства в отношении этнических групп.
32. Положение даосских общин в современном Китае.
33. Положение буддийских общин в современном Китае.
34. Положение исламских общин в современном Китае.
35. Тибет и Синьцзян: китайский опыт урегулирования межэтнических и межрелигиозных конфликтов
36. Положение христианских (католических) общин.
37. Положение православных общин в современном Китае.
38. Национализм и экстремизм в современном мире.
39. Причины роста этнорелигиозного экстремизма в современных условиях.
40. Национализм как дестабилизирующий фактор межэтнических и межрелигиозных отношений.
41. Ультраправая националистическая идеология и деятельность в современном мире.
42. Ультраправые, неонацистские организации и движения в современном мире.
43. Международные институты и правовые нормы урегулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в зарубежных странах.
44. Кризис политики мультикультурализма и толерантности в странах Западной Европы.
45. Опыт минимизации угроз со стороны ультраправых, неонацистских организаций и движений в современном мире.
46. Поиск новых моделей урегулирования межэтнических и межрелигиозных отношений в зарубежных странах.
47. Российский опыт противодействия ультраправым, неонацистским организациям и движениям.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: [https:// urait.ru/bcode/489799](https://urait.ru/bcode/489799) (дата обращения: 06.07.2022).

2. Этнопсихология : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лебедева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02318-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489211> (дата обращения: 06.07.2022).
3. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. А. Семенов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06165-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493491> (дата обращения: 06.07.2022).
4. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507490> (дата обращения: 06.07.2022).
5. Философия конфликта : учебное пособие для вузов / Е. С. Черепанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05599-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493664> (дата обращения: 06.07.2022).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронно-библиотечная система Юрайт https://biblio-online.ru	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал.
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных.
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -

		русский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование".
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума(НЭИКОН)
8	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система "Электронные словари".
9	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
10	http://conflictmanagement.ru/	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
11	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека.
12	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам.
13	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований.
14	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении.
15	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.
17	http://www.archeologia.ru/	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб- сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.