

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый консалтинг и контроллинг

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Е.А. Самойлова, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра финансов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

01.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Самойлова Е.А. Самойлова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование системного представления о методах научных исследований в области экономики, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы и на их основе совершенствование экономических решений объектов научной и профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. Способствовать развитию знаний по методологии научного познания, владению методами научного поиска и анализа предметной области;
2. Сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности;
3. Сформировать навыки организации и проведения самостоятельных исследований, навыки применения системного подхода в решении комплексных задач в научной и экономической практике, интерпретации и представления результатов научных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана и является основой для прохождения всех видов практик, подготовки магистерской диссертации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1ОПК-1 - знает направления современной экономической теории и управления; разрабатывает решения профессиональных задач, интерпретирует полученные результаты на основе знаний и методов экономической науки ИД-2ОПК-1 - умеет применять знания в сфере экономики и управления, определяет варианты решения профессиональных задач, критически оценивает полученные результаты, используя статистико-математический инструментарий; ИД-3ОПК-1 - владеет навыками анализа потенциала и тенденций развития экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в сфере обеспечения экономической безопасности страны (региона, общества, организации, личности), выявляет и оценивает практические последствия возможных решений задач профессиональной деятельности на основе построения экономико-математических моделей

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

- 4.2 – Лекции в виде практической подготовки  
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)  
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки  
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)  
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки  
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)  
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)  
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)  
 5 – Контроль (в академических часах)  
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)  
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Методология науки. Организация научного труда аспиранта и принципы построения диссертации	1	2		1								18	опрос на лекции
2	Методика проведения научного исследования в области экономики	1	4		2								24	опрос на лекции
3	Методология диссертационного исследования в области экономики	1	2		2								28	опрос на лекции, реферат
4	Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ	1	2		1								21.8	опрос на лекции, реферат
5	Зачет	1								0.2				
	Итого		10.0		6.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	91.8		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Методология науки. Организация научного труда аспиранта и принципы построения диссертации	Наука как специфическая форма деятельности. Понятие науки. Цели и задачи науки. Классификация наук. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования. Понятие метода и методологии научных исследований. Методы научных исследований. Классификация методов научного познания. Методы эмпирического познания: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент.

		Методы теоретического познания: формализация, аксиоматизация, гипотетико- дедуктивный метод. Исследовательские возможности различных методов. Формы научного знания: научные факты, научные проблемы, научная гипотеза, категории науки, научные принципы, научные концепции, научная теория, научные картины мира.
2	Методика проведения научного исследования в области экономики	Процесс научных исследований в области экономики. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы. Этапы научного исследования. Основные источники научной информации. Методическая система научных исследований в области экономики. Методики теоретических исследований в области экономики.
3	Методология диссертационного исследования в области экономики	Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Оформление библиографического аппарата. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи магистранта на публичной защите диссертации.
4	Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ	Научные результаты и их обнародование. Формы научной продукции. Алгоритм создания научной публикации. Работа над статьей.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Методологические основы научных исследований	Логика научного аппарата исследования. Содержание компонентов научного аппарата.

	Разработка компонентов научного аппарата исследования: проблема, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.
Методика проведения научного исследования в области экономики	План научного исследования. Соотношение противоречия объекта исследования и противоречие самого исследования. Гипотезы и задачи исследования. Соотношение задач исследования и его структуры. Критерии оценки результатов научного исследования. Замысел, структура и логика проведения научного исследования. Вариативность построения научного исследования. Характеристика основных этапов исследования, их взаимосвязь и субординация. Основные способы обработки исследовательских данных. Особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами.
Методология диссертационного исследования в области экономики	Структура и логика научного диссертационного исследования. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат диссертации. Основные требования к научной этике цитирования. Стиль и особенности языка диссертации. Особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертации: основные требования к содержанию и оформлению. Творчество и новаторство в научном исследовании. Научная добросовестность и этика исследователя
Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ	Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов. Анализ и обобщение литературы по теме. Примеры построения композиции, определение вспомогательного научного аппарата публикации. Правила цитирования, ссылки и сноски.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Методология науки. Организация научного труда аспиранта и принципы построения диссертации	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Знакомство с научной и экономической литературой. Работа с периодическими изданиями.	18
2	Методика проведения научного исследования в области экономики	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Знакомство с научной и экономической литературой. Работа с периодическими изданиями.	24
3	Методология диссертационного исследования в	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Знакомство с научной и экономической литературой. Работа с	28

	области экономики	периодическими изданиями. Подготовка реферата.	
4	Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. Знакомство с научной и экономической литературой. Работа с периодическими изданиями. Подготовка реферата.	21.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения.

В процессе изучения дисциплины используются информационные технологии при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и лабораторных занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине.

В ходе изучения дисциплины осуществляются виды контроля:

- 1) текущий – реализуется посредством проверки посещаемости занятий студентами, проверки выполненных домашних заданий, проверки выполнения индивидуальных домашних заданий;
- 2) промежуточный – реализуется в форме зачета. Зачет проводится в форме письменного ответа на вопросы.

Вопросы к зачету:

1. Наука как специфическая форма деятельности.
2. Понятие науки. Цели и задачи науки.
3. Классификация наук. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования.
4. Понятие метода и методологии научных исследований.
5. Методы научных исследований.
6. Классификация методов научного познания.
7. Методы эмпирического познания.
8. Методы теоретического познания.
9. Исследовательские возможности различных методов.
10. Формы научного знания: научные факты, научные проблемы, научная гипотеза, категории науки, научные принципы, научные концепции, научная теория, научные картины мира.

11. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы.
12. Этапы научного исследования.
13. Основные источники научной информации.
14. Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования.
15. Исследовательская программа диссертации.
16. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Распределение и структура материала.
17. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов.
18. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии.
19. Научный аппарат диссертации. Методики выбора темы исследования.
20. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы.
21. Академический стиль и особенности языка диссертации.
22. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы.
23. Разработка проблемного поля диссертации.
24. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Оформление библиографического аппарата. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам.
25. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации.
26. Научные результаты и их обнародование.
27. Схема создания научной публикации. Работа над статьей.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/492350>.
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/496767>.
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 450 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-3604-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/487903>.
4. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00588-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/490474>.
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/493258>.
6. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14167-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/492536>.



7. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования: учебник для вузов / С. Г. Селетков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13682-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/496644>.

8. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки: учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02637-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/489468>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научнообразовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblioonline.ru/">https://www.biblioonline.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
5	<a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a>	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat — это самый крупный каталог научных работ в российском интернете.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
3	<a href="http://www.minfin.ru/">www.minfin.ru/</a>	Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов финансового контроля.

4	<a href="http://www.revistaespacios.com/">http://www.revistaespacios.com/</a>	Журнал RevistaEspaciosdigital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками.
5	<a href="http://www.gks.ru/">www.gks.ru/</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
6	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Макропоказатели денежно-кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве материально-технического обеспечения используется: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.