

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 1 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КОНСОЛИДИРОВАННАЯ И ИНТЕГРИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы – Финансовый консалтинг и контроллинг

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2022

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель В.А. Якимова, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра финансов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 38.04.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

1.09.2022 г. , протокол № 1

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Самойлова Е.А. Самойлова

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 1 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 1 » сентября 2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Состоит в формировании глубоких знаний о теоретических и методических основах формирования консолидированной и интегрированной отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний и умений формирования консолидированной и интегрированной отчетности;
- освоение международных стандартов и принципов формирования консолидированной и интегрированной отчетности;
- формирование знаний и умений использования методов и средств современных информационных технологий для составления консолидированной и интегрированной отчетности;
- анализ консолидированной и интегрированной отчетности,
- формирование практических навыков использования информационных технологий, научно- образовательных ресурсов для формирования консолидированной и интегрированной отчетности;
- изучение порядка формирования консолидированной и интегрированной отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Требованиями к «входящим» знаниям, умениям и готовностям обучающегося являются: знание социально-экономических процессов, умения осуществлять сбор и обработку информации из различных источников, проводить экономические расчеты, знания в области нормативно-правовой базы в области налогообложения, порядок ведения бухгалтерского финансового учета, основные понятия и элементы системы налогообложения. Знания, полученные при изучении дисциплины «Консолидированная и интегрированная отчетность» будут использованы при изучении таких дисциплин, как «Бизнес-анализ», «Инвестиции (продвинутый уровень)», «Аудит бизнеса».

Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименования профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен составлять и представлять консолидированную и интегрированную отчетность, управлять процессом составления такой отчетности и методически обеспечивать его	ИД-1 ПК-3 Знает методику составления и порядок предоставления консолидированной и интегрированной отчетности. ИД-2 ПК-3 Умеет составлять и представлять консолидированную и интегрированную отчетность, управлять процессом составления такой отчетности и методически обеспечивать его; ИД-3 ПК-3 Владеет навыками составлять и представлять консолидированную и интегрированную отчетность, управлять процессом составления такой отчетности и методически обеспечивать его.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Концепция подготовки и представления отчетности	3	2					2						9	Проверка лабораторной работы
2	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Отчетность группы компаний	3	2					2						9	Проверка лабораторной работы
3	Методические подходы к консолидации финансовой отчетности	3	2					2						9	Проверка лабораторной работы
4	Концепция интегрированной отчетности	3	2					2						11	Проверка лабораторной работы
5	Интегрированная отчетность в госсекторе	3	2					2						9	Проверка лабораторной работы
6	Интегрированная отчетность финансового сектора экономики	3	2					2						9	Проверка лабораторной работы
7	Методика инфографики и визуализации данных в интегрированной отчетности	3	4					2						9	Проверка лабораторной работы
8	Порядок	3	2					2						9	Опрос

	раскрытия рисков в интегрированной отчетности												
9	Экзамен	3							0.3	35.7		Экзамен	
	Итого		18.0	0.0	16.0	0.0	0.0	0.3	35.7	74.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Концепция подготовки и представления отчетности	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. основополагающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доход, расходы, финансовые результаты; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности. Понятие поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала).
2	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Отчетность группы компаний	МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность» МСФО (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия» МСФО (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство» МСФО (IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других предприятиях» МСФО (IFRS) 3 «Объединения бизнеса» Трактовка понятий: «объединение компаний»; «приобретение»; «объединение долей капитала»; «контроль»; «головное предприятие»; «дочернее предприятие» и др. Учет объединения. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности. Определения: «контроль», «дочернее предприятие»; «материнская компания»; «группа» и др. Представление консолидированной отчетности и область охвата. Процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах головной компании. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Основные понятия: «ассоциированная компания»; «значительное влияние»; «метод консолидации пропорционального распределения» и др. Консолидированная финансовая отчетность. Отдельная отчетность инвестора. Применение

		метода пропорционального распределения. Раскрытие в финансовой отчетности Типы совместных предприятий: совместно контролируемая деятельность, совместно контролируемые активы, совместно контролируемые предприятия.
3	Методические подходы к консолидации финансовой отчетности	Принципы и методические подходы по составлению консолидированной отчетности. Алгоритмы составления консолидированной отчетности и порядок объединения показателей. Формулы для расчета агрегированных показателей. Метод объединения долей капитала. Методика учета объединений с принятием во внимание законов о налогах на прибыль.
4	Концепция интегрированной отчетности	Международные стандарты в области составления интегрированной отчетности. Эволюция стандартов и инициатив в области устойчивого развития. Методология и внедрения стандартов ISSB. Финансовая и нефинансовая отчетность: взаимосвязь и области соприкосновения. Пользователи и их целевые потребности в области раскрытия информации в интегрированной отчетности. Стейкхолдерский подход. Отчетность об устойчивом развитии и критерии устойчивости. Концепция социальной ответственности бизнеса и ее реализация в теории и методологии интегрированной отчетности. Три уровня корпоративной отчетности. ESG-рейтинги для организаций и корпораций.
5	Интегрированная отчетность в госсекторе	Концепция ESG в государственном секторе экономики. Реализация и применение стандартов GRI для государственного сектора экономики. Форматы отчетов. Принципы расчета двойной существенности. Существенность, сопоставимость и аналитичность данных интегрированной отчетности. Российские регуляторные меры по формированию финансовой и нефинансовой отчетности для бюджетных организаций. Критерии и стандарты подтверждения отчетов в области устойчивого развития.
6	Интегрированной отчетность финансового сектора экономики	Концепция ESG в финансовом секторе экономики. Реализация и применение стандартов GRI для финансового сектора экономики. Форматы отчетов. Российские регуляторные меры по формированию финансовой и нефинансовой отчетности для коммерческих банков. Критерии и стандарты подтверждения отчетов в области устойчивого развития коммерческих банков.
7	Методика инфографики и визуализации данных в интегрированной отчетности	Типы и виды представления аналитической информации в интегрированной отчетности. Методы визуального представления и интерпретации данных. Графическое

		представление графиков и диаграмм в зависимости от экономического содержания отчетной информации. Методы экономического анализа и бизнес-анализа для принятия инвестиционных решений на основе интегрированной отчетности.
8	Порядок раскрытия рисков в интегрированной отчетности	Виды и классификация рисков, отражаемых в интегрированной отчетности. Методы оценки и управления рисками, отражаемыми в интегрированной отчетности. Требования к раскрытию рисков в интегрированной отчетности. Национальные драйверы управления рисками. Методы сценарного анализа.

5.2. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
Концепция подготовки и представления отчетности	Лабораторная работа: ознакомление, трактование и анализа стандартов в области консолидированной отчетности.
Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Отчетность группы компаний	Лабораторная работа: анализ практики формирования консолидированной отчетности на примере конкретных объектов исследования. Сравнение разных форм объединения бизнеса и консолидации отчетности.
Методические подходы к консолидации финансовой отчетности	Лабораторная работа: анализ практики формирования консолидированной отчетности на примере конкретных объектов исследования.
Концепция интегрированной отчетности	Лабораторная работа: анализ практики формирования интегрированной отчетности на примере конкретных объектов исследования.
Интегрированная отчетность в госсекторе	Лабораторная работа: анализ практики формирования интегрированной отчетности на примере конкретных организаций государственного сектора экономики.
Интегрированной отчетность финансового сектора экономики	Лабораторная работа: анализ практики формирования интегрированной отчетности на примере конкретных организаций финансового сектора экономики.
Методика инфографики и визуализации данных в интегрированной отчетности	Лабораторная работа: формирование инфографики для представления в интегрированной отчетности.
Порядок раскрытия рисков в интегрированной отчетности	Лабораторная работа: подготовка информации по оценке и анализу рисков для включения в интегрированную отчетность.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Концепция	Подготовка к лабораторной работе	9

	подготовки и представления отчетности		
2	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Отчетность группы компаний	Подготовка ответов на вопросы, к лабораторной работе	9
3	Методические подходы к консолидации финансовой отчетности	Подготовка ответов на вопросы, к лабораторной работе	9
4	Концепция интегрированной отчетности	Подготовка ответов на вопросы, к лабораторной работе	11
5	Интегрированная отчетность в госсекторе	Подготовка ответов на вопросы, к лабораторной работе	9
6	Интегрированной отчетность финансового сектора экономики	Подготовка ответов на вопросы, к лабораторной работе	9
7	Методика инфографики и визуализации данных в интегрированной отчетности	Подготовка ответов на вопросы, к лабораторной работе	9
8	Порядок раскрытия рисков в интегрированной отчетности	Подготовка ответов на вопросы, к лабораторной работе	9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: проблемные лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине. В ходе изучения дисциплины осуществляются виды контроля:

- 1) текущий – реализуется посредством проверки посещаемости занятий студентами, проверки выполнения лабораторных работ, устных ответов на вопросы;
- 2) промежуточный – реализуется в форме экзамена (3 семестр). Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы и решения задач.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности
2. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
3. основополагающие принципы финансовой отчетности
4. Качественные характеристики финансовых отчетов
5. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доход, расходы, финансовые результаты
6. Процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах головной компании
7. Основные понятия: «ассоциированная компания»; «значительное влияние»; «метод консолидации пропорционального распределения»
8. Представление консолидированной отчетности
9. Применение метода пропорционального распределения
10. Типы совместных предприятий: совместно контролируемая деятельность, совместно контролируемые активы, совместно контролируемые предприятия
11. Принципы и методические подходы по составлению консолидированной отчетности
12. Метод объединения долей капитала
13. Международные стандарты в области составления интегрированной отчетности
14. Методология и внедрения стандартов ISSB
15. Финансовая и нефинансовая отчетность: взаимосвязь и области соприкосновения
16. Отчетность об устойчивом развитии и критерии устойчивости
17. Концепция социальной ответственности бизнеса и ее реализация в теории и методологии интегрированной отчетности
18. Концепция ESG в государственном секторе экономики
19. Российские регуляторные меры по формированию финансовой и нефинансовой отчетности для бюджетных организаций.
20. Реализация и применение стандартов GRI для финансового сектора экономики.
21. Критерии и стандарты подтверждения отчетов в области устойчивого развития коммерческих банков.
22. Типы и виды представления аналитической информации в интегрированной отчетности.
23. Методы визуального представления и интерпретации данных.
24. Графическое представление графиков и диаграмм в зависимости от экономического содержания отчетной информации.
25. Виды и классификация рисков, отражаемых в интегрированной отчетности.
26. Требования к раскрытию рисков в интегрированной отчетности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492670>.
2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495147>.
3. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-14326-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/496804>.
4. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488872>.
5. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469269>.
6. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/488862>.
7. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14201-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/496760>.
8. Шахбанов, Р. Б. Балансоведение : учебное пособие для вузов / Р. Б. Шахбанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/497212>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 30 июня 2019 года.
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
3	1С:Бухгалтерия Учебная версия 8.	Государственный контракт №315 от 31.03.2011.
4	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	https://www.ura.it.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/	Информационная система, предоставляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	Google Scholar https://scholar.google.com/	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/	Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению
4	Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) https://fedstat.ru/	Содержит официальную статистическую информацию, формируемую субъектами официального статистического учета в рамках Федерального плана статистических работ. ЕМИСС создана и введена в эксплуатацию в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2010г. № 367.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.