

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

« 24 »

06

2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
БД.05. Иностранный язык

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника – дизайнер

Год набора 2022

Курс 1 Семестр 1, 2

Другие формы контроля 1 семестр

Дифференцированный зачёт 2 семестр

Практические занятия 74 (акад.час.)

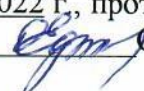
Промежуточная аттестация 4 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 78 (акад.час.)

Составитель: Коробова А.Г.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«03» 06 2022 г., протокол № 6
Председатель ЦМК  О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО

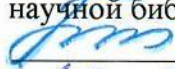
Зам. декана по учебной работе

 Н.В. Дремина

« 06 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

с научной библиотекой

 О.В. Петрович

« 20 » 06 2022 г.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БД.05. Иностранный язык является частью ИПССЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина БД.05. Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл, читается в 1, 2 семестрах в объеме 78 акад.ч.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык

как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Поговорим о себе»			
Тема 1.1. «О себе»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Беседа о роли английского языка в мире. Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”. Введение лексики по теме «О себе»	2	1
Тема 1.2. «Спряжение глагола to be в Present Simple»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Спряжение глаголов to have got в Present Simple. Отработка лексики по теме «О себе». Отработка речевых штампов по теме «Приветствия»	2	2
Тема 1.3. «Имя существительное, множественное число существительных»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка. Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «О себе». Чтение и перевод текста по теме. После текстовые упражнения по данной теме.	2	2
Тема 1.4. «Внешность»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме. Введение лексики по теме «Внешность, характер»	2	2
Интерактивное занятие. Тема 1.5. «Мой характер»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Интерактивное занятие в форме ролевой игры по теме: «Описание внешности, характера». Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Употребление артиклей. Монологические высказывания по теме «Описание внешности, характера». Составление диалогов по теме.	2	3
Тема 1.6. «Знакомство»	Содержание учебного материала практического занятия 1 Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей. Характер близких и друзей - беседа. Давайте	2	2

		познакомимся – ролевая игра. Речевые клише на тему «Знакомство».		
Тема 1.7. «Употребление артиклей»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Отсутствие артикля. Упражнения на развитие навыков аудирования. Чтение и перевод текстов по теме «Знакомство».		
Тема 1.8. «Моя биография»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Упражнение на употребление артиклей. Составление диалогов по теме. Рассказ – описание биографии.		
Раздел 2. «Моя будущая профессия»				
Тема 2.1. «Вопросительные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия		2	1
	1	Вопросительные местоимения. Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования.		
Тема 2.2. «Личные и притяжательные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Отработка лексики по теме «Моя будущая профессия». Личные и притяжательные местоимения. Чтение и перевод предложений. Упражнения по грамматике.		
Тема 2.3. «Выбор профессии»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Употребление в речи оборота there is/there are, употребление неопределенно – личных местоимений some/any и их производных. Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода.		
Тема 2.4. Употребление в речи оборота there is/there are	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Употребление в речи оборота there is/there are, описание презентаций. Выполнение подстановочных упражнений на употребление неопределенно – личных местоимений типа some, any и их производных. Чтение и перевод текста. Составление мини – диалогов по теме		
Интерактивное занятие Тема 2.5. «Есть вакансии»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Степени сравнения прилагательных - односложные прилагательные. Чтение и перевод резюме. Составление резюме. (Интерактивное занятие в форме ролевой игры по теме: «Мне бы хотелось получить вакансию»)		
Интерактивное занятие Тема 2.6. «На собеседовании»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Степени сравнения прилагательных – многосложные прилагательные. Рассказы о будущих профессиях. Введение речевых моделей на тему «Как начинать беседу» (Интерактивное занятие в форме ролевой игры по теме: «На		

		собеседовании»)		
Тема 2.7. «Урок-повторение»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Подготовка к контрольной работе. Представление резюме.		
<i>Дифференцированный зачёт</i>			2	3
Раздел 3. «Наш факультет»				
Тема 3.1. «Наш колледж»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Повторение английских числительных (количественные). Введение лексики по теме «Наш колледж». Отработка произношения. Первичное закрепление лексики по теме «Наш колледж».		
Тема 3.2. «Как начинать беседу»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Развитие навыков аудирования. Отработка употребления количественных числительных. Переводческие упражнения по теме. Составление мини – диалогов по теме «Как начинать беседу».		
Тема 3.3. «Профессии в колледже»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Выполнение подстановочных упражнений. Порядковые числительные, даты.		
Тема 3.4. «Выражаем благодарность»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Введение речевых моделей на тему «Благодарность». Дробные числительные. Чтение и перевод текста по теме « Наш колледж». Вопросно-ответные упражнения по тексту		
Тема 3.5. «Описание колледжа»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Тренировочные упражнения по теме «Числительные». Описание колледжа. Просмотр видеороликов и презентаций по теме.		
Тема 3.6 «Оксфорд»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста «Oxford». Вопросно– ответные упражнения по тексту. Просмотр видео по теме. Отработка числительных в устных упражнениях		
Тема 3.7. «Образование в Великобритании»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Образование в Великобритании, новые структуры и лексика. Чтение и перевод предложений. Английские предлоги места и направления. Упражнения на употребление предлогов.		
Раздел 4.				

«Легко ли быть молодым»			
Тема 4.1. «Личные и притяжательные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Введение лексики по теме .Отработка лексики. Личные и притяжательные местоимения Составление диалогов на тему «Как выразить благодарность»	
Тема 4.2. «Проблемы современной молодежи»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Порядок слов в предложении. Чтение и перевод диалогов по теме. Вопросно – ответные упражнения по теме «Проблемы молодежи». Фразеологические обороты.	
Тема 4.3. «Субкультуры»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Чтение и перевод текста «Молодежные субкультуры». Дискуссия по теме. Виды вопросительных предложений. Отработка в устной речи вопросительных предложений.	
Интерактивное занятие. Тема 4.4. «Урок-дискуссия»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Интерактивное занятие – дискуссия на тему: «Легко ли быть молодым») Чтение и перевод текстов по теме с помощью словаря. Составление ситуаций и диалогов по теме.	
Тема 4.5. «Составление диалогов»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Составление диалогов. Проект: «Проблемы молодежи других стран». Вопросительные предложения в письменных упражнениях.	
Раздел 5. «Изобретения, которые изменили мир»			
Тема 5.1. «Что такое изобретение»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Введение лексики по теме. Фонетическая отработка лексических единиц. Разделительный вопрос.	
Тема 5.2. «Телевидение и его роль в современном мире»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Отработка новых лексических единиц. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Телевидение и его роль в современном мире – чтение и перевод текста.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомиться с историей и развитием телевидения.		2
			3

Тема 5.3. «Компьютер и интернет в нашей жизни»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	«Компьютер и интернет в современной жизни», введение и отработка лексики. Словообразование с помощью приставок. Упражнения на словообразование. Просмотр видео сюжетов на тему «Изобретение компьютера».		
Тема 5.4. «Гаджеты будущего»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста «Гаджеты современности». Упражнения на аудирование. Словообразование путем словосложения.		
Тема 5.5. «Достоинства и недостатки современных гаджетов»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Упражнения на аудирование. Описание презентаций на тему «Гаджеты будущего». Повторение грамматики.		
<i>Дифференцированный зачёт</i>			4	3
Итого			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Методы	ФОО
Метод ролевой игры	Практические занятия. Тема 1.5. «Мой характер»; Тема 2.6. «На собеседовании»

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина Иностранный язык проводится в учебном кабинете Кабинет иностранного языка.

Оснащение:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

Дополнительная литература

Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И.

Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493003>

Иностранный язык [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. СПО 54.02.01 "Дизайн" (по отраслям) / АмГУ, ФСПО ; сост. Е. В. Глазкова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 25 с. — Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10242.pdf

Перечень программного обеспечения

1. Лицензионное: Windows 7 Pro — DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewalподого-вору — Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	- домашние задания; - самостоятельная работа; - топики; - устный опрос; - упражнения; - презентации, проектов; - диалоги, монологи; - тест; - контрольная работа.
Промежуточная аттестация	другие формы контроля дифференцированный зачет

Учебная дисциплина БД.05. Иностранный язык читается в 1, 2 семестрах. Итоговой оценкой по учебной дисциплине считать оценку за 2-ой семестр

**Промежуточная аттестация
по дисциплине БД.05. Иностранный язык
Примерные вопросы для дифференцированного зачета**

1 семестр

Тема: Глагол «быть, являться»

1. В каких ситуациях используются выражения “собираться ч-л. сделать”
2. Назовите все формы глагола «быть являться» для местоимений ед. и мн. числа.
3. Приведите пример идиоматических выражений с глаголом «быть, являться» .
4. Объясните, каким временем английского языка характеризуются действия, выполняемые вами действия каждое утро, раскройте глагольную формулу времени.
5. Употребление глагола «быть являться» с местоимениями в ед. и мн. числе.

Тема: Настоящее совершенное время

1. Постройте формулу НСВ. Для чего используется НСВ?
2. Перечислите случаи употребления настоящего совершенного времени»? Какая формула НСВ.
3. Назовите слова индикаторы НСВ. Приведите примеры
4. Назовите предлоги, характеризующие НСВ. Приведите примеры
5. Чем НСВ отличается от настоящего и прошедшего простого времени?
6. Какая лексика (слова-индикаторы) указывает на НСВ? Приведите примеры

Тема: страны и национальности

1. Название какой страны требует употребление какого-либо артикля? Почему?
2. Назовите суффиксы, при помощи каких образуется национальность? Назовите не менее 10 национальностей.
3. Всегда ли образуется национальность из непосредственного названия страны?
4. Сколько национальностей проживает на территории Великобритании?
5. Назовите суффиксы, как способ образовывать национальности.
6. Название страны и города требует употребление какого-либо артикля? Почему?

Тема: Глагол «иметь»

1. Для какой англоговорящей страны свойственно употребление конструкции «иметь»?
2. Как строится вопросительное предложение с глаголом «иметь»?
3. Назовите устойчивые выражения с глаголом «иметь».
4. Назовите устойчивые выражения с глаголом «иметь» .

2 семестр

Тема: Порядок слов в утвердительном предложении и вопросительном предложении

1. Расскажите, в какой последовательности стоят члены предложения в английском утвердительном предложении, приведите примеры.
2. Каков порядок слов в вопросительном предложении в английском языке?
3. Кокой порядок слов в вопросительном предложении, если есть вопросительное слово?
4. Порядок слов в вопросительном предложении.
5. Вопросительные слова для построения вопросительного предложения.

Тема: множественное число имен существительных

1. Способы образования имен существительных.
2. Перечислите исключения из правила образования мн. числа существительных.
3. Каким образом строится множественное число существительных?
4. Как меняется существительное во мн. числе, имеющее окончание – у?
5. Назовите исключения из мн. ч.

Тема: Прилагательные, наречия, степени сравнения

1. Назовите способы образования сравнительной степени прилагательных и наречий.
2. Назовите способы образования превосходной степени прилагательных и наречий.
3. Какие существуют исключения из правила образования степеней сравнения.
4. Назовите способы образования сравнительной степени прилагательных и наречий.
5. Какой артикль употребляется в превосходной степени для прилагательных и наречий.