

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР  
А.В. Лейфа  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ОП.10. Природно-ориентированный туризм**

Специальность 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника – специалист по туризму  
Год набора 2022  
Курс 2 Семестр 4  
Дифференцированный зачет 4 семестр  
Лекции 24 (акад.час)  
Практические занятия 12 (акад.час)  
Консультации 6 (акад.час.)  
Самостоятельная работа 6 (акад.час)  
Общая трудоемкость дисциплины 48 (акад.час)

Составитель: Феокистов С.В.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
«03» 06 2020 г., протокол № 10  
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
[подпись] Н.В. Дремина  
«03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
[подпись]  
«20» 06 2022 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Природно-ориентированный туризм является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.10. Природно-ориентированный туризм относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, читается в 3 семестре в объеме 48 акад.ч.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: ОП.01. Организация туристской индустрии, ОП.04. Туристическое регионоведение России.

На компетенциях формируемых дисциплиной базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной, производственной и преддипломной практики, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в турпродукте природного туризма региона, страны, и на международном уровне;

– находить возможные решения возникающих социально-экологических проблем, связанных с воздействием туризма на природную среду;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные понятия природно-ориентированного туризма;

– особенности организация и проведения природно-ориентированных туров

- основные научные школы и ученые, внесшие значительный вклад в исследования природно-ориентированного туризма;
- классификации природно-ориентированного туризма, его виды
- географические аспекты распространения природно-ориентированного туризма
- внешние и внутренние факторы, влияющие на изменение турпродукта природно-ориентированного туризма
- особенности проектирования природных туров
- социально-экологические проблемы, связанные с развитием природно-ориентированного туризма

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ПРИРОДНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ТУРИЗМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения.
<b>Тема 1. Общие основы и понятия природно-ориентированного туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы туристской деятельности, связанной с природной средой. Основные понятия природно-ориентированного туризма – «природный туризм», «природный ландшафт», «экологический туризм», «экоцентрический тип сознания». Предпосылки возникновения и развития природно-ориентированного туризма в целом и на примере регионов. Правовые основы природно-ориентированного туризма. Особенности туроператорской и турагентской деятельности по направлению «Природно-ориентированный туризм»	<b>6</b> 2	1, 2
	<b>Практическое занятие 1</b> Основы туристской деятельности Понятия природно-ориентированного туризма Предпосылки возникновения природно-ориентированного туризма Правовые основы природно-ориентированного туризма. Особенности туроператорской и турагентской деятельности по направлению «Природно-ориентированный туризм»	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка учебной литературы. Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов.	2	
<b>Тема 2. Научные исследования природного туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исследования туризма в целом и их роль в развитии туристского сектора сферы услуг. Методы научных исследований природного туризма. Основные научные школы, изучающие природно-ориентированный туризм. Основы рекреационной географии. Территориально-рекреационные системы и их современное выражение. Туристский кластер региона.	<b>5</b> 2	2
	<b>Практическое занятие 2</b> Методы научных исследований природного туризма. Основные научные школы, изучающие природно-ориентированный туризм. Рекреационная география и исследования в этой области. Обзор работ отечественных и зарубежных ученых Территориально-рекреационные системы и их современное выражение. Туристский кластер региона. Рекреационная нагрузка на природную среду и методика ее измерения	1	2, 3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов.	2	
<b>Тема 3. Классификация природно-ориентированного туризма</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация природно-ориентированного туризма по видам туристской деятельности. Спорные вопросы классификации и их интерпретация.	<b>4</b> 2	2
	<b>Практическое занятие 3</b> Классификация природно-ориентированного туризма по видам туристской деятельности Виды туризма, ориентированные на природную среду своим содержанием: научные туры, экологические туры, рыболовные и охотничьи туры, экскурсионные туры, туры по заготовке пищевых и лекарственных растений, туры в экопоселения, фото- и кинотуры, лечебно-оздоровительные и пляжные туры Виды туризма, связанные косвенно с пребыванием в природной среде: спортивные туры (сплавы, спелеотуры, скалолазание и альпинизм), йога-туры, приключенческие туры, в том числе экстремальные, агротуры, туры на моторизованных транспортных средствах, верховые туры, водные прогулочные туры (речные и морские круизы, водные прогулки)	1	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения.
<b>Тема 4. Особенности организации природно-ориентированных туров.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1, 2
	Проектирование специфических природно-ориентированных туров. Разработка маршрутов природного туризма, состоящих из разноплановых природных дестинаций и различных видов туристской деятельности. Информационное наполнение природно-ориентированных туров. Принцип минимального воздействия на природный ландшафт. Образовательные компоненты природно-ориентированных туров и особенности их применения.	2	
	<b>Практическое занятие 4</b> Проектирование специфических природно-ориентированных туров. Разработка маршрутов природного туризма, состоящих из разноплановых природных дестинаций и различных видов туристской деятельности. Информативность и оптимальность природно-ориентированных туров. Принцип минимального воздействия на природный ландшафт. Образовательные компоненты природно-ориентированных туров и особенности их применения.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий	2	
<b>Тема 5. Безопасность природно-ориентированных туров и основы ее обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Вопросы обеспечения безопасности природно-ориентированных туров. Шкала комфортности-безопасности туризма. Основные проблемы обеспечения безопасности природно-ориентированных туров. Виды туризма, косвенно связанные с пребыванием в природной среде, для которых проблема обеспечения безопасности особенно актуальна.	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Обеспечение безопасности при организации спортивных туров (сплавы, спелеотуры, скалолазание и альпинизм), Безопасность приключенческих туров, в том числе экстремальных, Безопасность туров на моторизованных транспортных средствах и верховых туров	1	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий	1	
<b>Тема 6. Туристский рынок и природно-ориентированный турпродукт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Особенности развития туристского рынка. Глобальный, субрегиональный, региональный и локальный турпродукт природно-ориентированного туризма. Спрос и предложение, эффективность продаж, конкуренция и конкурентоспособность. Позиционирование и маркетинг в продвижении турпродукта природно-ориентированного туризма. Региональный и локальный базис природно-ориентированного туризма. Природный и антропогенный каркас формирования турпродукта. Качественные параметры турпродукта природно-ориентированного туризма.	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Туристский рынок и особенности его формирования и функционирования Глобальный, субрегиональный, региональный и локальный турпродукт природно-ориентированного туризма. Спрос и предложение, эффективность продаж. Региональный и локальный базис природно-ориентированного туризма. Природный и антропогенный каркас формирования турпродукта. Качественные параметры турпродукта природно-ориентированного туризма. Позиционирование и маркетинг в продвижении турпродукта природно-ориентированного туризма.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий	2	
<b>Тема 7. Особо охраняемые</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения.
природные территории как дестинации природно-ориентированного туризма	Основы природоохранной деятельности. Рациональное рекреационное природопользование. Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и их характеристика. Особенности организации туризма в ООПТ. Экологический туризм в ООПТ. Взаимодействие ООПТ с туристскими предприятиями, государственно-частное партнерство в этой области.	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Рациональное рекреационное природопользование. Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и их характеристика: заповедники, национальные парки, заказники, резерваты, памятники природы. Особенности организации туризма в ООПТ. Экологический туризм в ООПТ. Взаимодействие ООПТ с туристскими предприятиями, государственно-частное партнерство в этой области – презентация примеров.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий	2	
Тема 8. География природно-ориентированного туризма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Распространение различных видов природно-ориентированного туризма в России и за рубежом. Основные дестинации природно-ориентированного туризма, особенности их формирования и развития.	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Анализ кейсов развития отдельных видов природно-ориентированного туризма (главным образом направленного на природную среду своим содержанием) из разных стран мира, в которых эти виды туризма получили наибольшее распространение: Россия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Коста-Рика, Индонезия, Бразилия, Индия, Таиланд, острова Карибского моря, Сейшельские острова, острова Полинезии.	3	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление рефератов и презентаций.	3	
Тема 9. Влияние внешних и внутренних факторов на развитие природно-ориентированного туризма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Внешние факторы, влияющие на развитие туризма в целом: политические, социально-экономические, природные, экологические. Акцент влияния внешних факторов на развитие природно-ориентированного туризма. Внутренние факторы, влияющие на развитие природно-ориентированного туризма: изменение качественных параметров турпродукта, в том числе ценовой, содержательной, сервисной и инфраструктурной составляющих.	2	
	<b>Практическое занятие 9</b> Внешние факторы, влияющие на развитие туризма в целом. Политические факторы, связанные с международными отношениями и конфликтами Социально-экономические факторы, связанные с благосостоянием местного населения, уровнем развития инфраструктуры туризма Природные факторы, связанные с природно-ресурсным потенциалом туризма, особенностями природопользования, экологическими аспектами. Влияние внешних факторов на развитие природно-ориентированного туризма. Внутренние факторы, влияющие на развитие природно-ориентированного туризма: изменение качественных параметров турпродукта, в том числе ценовой, содержательной, сервисной и инфраструктурной составляющих.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов.	2	
Тема 10. Проблемы развития	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения.
природно-ориентированного туризма	<b>Урок-интерактив.</b> Проблемы развития природно-ориентированного туризма: общая характеристика. Нарушение баланса между комфортностью пребывания в природной среде и ее благоприятным экологическим состоянием. Изменение динамики турпотока вследствие перегруженности дестинаций природного туризма. Воздействие туризма на природную среду и социально-экономическую ситуацию на локальном уровне. Проблемы развития трансграничного природно-ориентированного туризма.	1	
	<b>Практическое занятие 10</b> Проблемы развития природно-ориентированного туризма: общая характеристика. Нарушение баланса между комфортностью пребывания в природной среде и ее благоприятным экологическим состоянием. Изменение динамики турпотока вследствие перегруженности дестинаций природного туризма. Воздействие туризма на природную среду и социально-экономическую ситуацию на локальном уровне. Проблемы развития трансграничного природно-ориентированного туризма.	1	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов.	2	
<b>Консультации</b>		5	
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Разбор конкретной ситуации	Тема 2. Научные исследования природного туризма	Тема 4. Особенности организации природно-ориентированных туров. Тема 5. Безопасность природно-ориентированных туров и основы ее обеспечения Тема 6. Туристский рынок и природно-ориентированный турпродукт
Работа в команде		Тема 3. Классификация природно-ориентированного туризма Тема 4. Особенности организации природно-ориентированных туров. Тема 8. География природно-ориентированного туризма

## 6. Условия реализации программы дисциплины

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет турагентской и туроператорской деятельности.

Обснащение кабинета: учебная мебель для проведения лекционных и практических занятий, 30 посадочных мест, настенный экран; ноутбук, туристское снаряжение для спортивного и природно-ориентированного туризма, аудио магнитофон, картографические материалы, материалы для научных исследований.

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Исаченко, Т. Е. Туристское рекреационное ресурсоведение : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12331-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495780>

Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496787>

Дополнительная литература

Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492784>

Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11064-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495150>

Природно-ориентированный туризм: сб. учеб.-метод. материалов для специальности 43.02 10 «Туризм»/ АмГУ, ФСПО; сост. С.В. Феоктистов. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017.- 16 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10230.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10230.pdf)

**Перечень программного обеспечения:**

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectron-icSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

**7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения</b> В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в турпродукте природного туризма региона, страны, и на международном уровне;</li> <li>- находить возможные решения возникающих социально-экологических проблем, связанных с воздействием туризма на природную среду;</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия природно-ориентированного туризма;</li> <li>- особенности организация и проведения природно-ориентированных туров</li> <li>- основные научные школы и ученые, внесшие значительный вклад в исследования природно-ориентированного туризма;</li> <li>- классификации природно-ориентированного туризма, его виды</li> <li>- географические аспекты распространения природно-ориентированного туризма</li> <li>- внешние и внутренние факторы, влияющие на изменение турпродукта природно-ориентированного туризма</li> <li>- особенности проектирования природных туров</li> <li>- социально-экологические проблемы, связанные с развитием природно-ориентированного туризма</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа Практические задания Устный опрос Презентации Кейс-задания Реферат Коллоквиум Контрольная работа</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## Вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятия природно-ориентированного туризма
2. Предпосылки возникновения природно-ориентированного туризма
3. Правовые основы природно-ориентированного туризма.
4. Особенности туроператорской и турагентской деятельности по направлению «Природно-ориентированный туризм»
5. Методы научных исследований природного туризма.
6. Основные научные школы, изучающие природно-ориентированный туризм.
7. Рекреационная география и исследования в этой области. Обзор работ отечественных и зарубежных ученых.
8. Территориально-рекреационные системы и их современное выражение.
9. Туристский кластер региона.
10. Рекреационная нагрузка на природную среду и методика ее измерения.
11. Общие принципы классификации природно-ориентированного туризма.
12. Научные туры и особенности их организации.
13. Экологические туры особенности их организации.
14. Рыболовные и охотничьи туры и особенности их организации.
15. Экскурсионные туры, особенности их организации, интеграция этой формы туристской деятельности в другие природные туры
16. Туры по заготовке пищевых и лекарственных растений и особенности их организации
17. Туры в экопоселения и особенности их проведения
18. Фото- и кинотуры и особенности их организации
19. Лечебно-оздоровительные и пляжные туры и особенности их организации
20. Спортивные туры в природной среде, в том числе экстремальные (сплавы, спелеотуры, скалолазание и альпинизм) и особенности их организации
21. Йога-туры в природной среде и особенности их организации
22. Приключенческие туры, в том числе экстремальные, в природной среде и особенности их организации
23. Агротуры и особенности их организации
24. Туры на моторизованных транспортных средствах в природной среде и особенности их организации
25. Верховые туры в природной среде и особенности их организации
26. Водные прогулочные туры (речные и морские круизы, водные прогулки) и особенности их организации
27. Разработка комплексных маршрутов природного туризма
28. Информативность и оптимальность природно-ориентированных туров
29. Принцип минимального воздействия на природный ландшафт
30. Образовательные компоненты природно-ориентированных туров и особенности их применения.
31. Обеспечение безопасности при организации спортивных туров, в том числе экстремальных (сплавы, спелеотуры, скалолазание и альпинизм),
32. Безопасность приключенческих туров, в том числе экстремальных
33. Безопасность туров на моторизованных транспортных средствах и верховых туров
34. Туристский рынок и особенности его формирования и функционирования
35. Глобальный и субрегиональный турпродукт природно-ориентированного туризма и его параметры
36. Региональный и локальный турпродукт природно-ориентированного туризма и его параметры

37. Спрос и предложение, эффективность продаж турпродукта природно-ориентированного туризма
38. Региональный и локальный базис природно-ориентированного туризма. Природный и антропогенный каркас формирования турпродукта.
39. Позиционирование и маркетинг в продвижении турпродукта природно-ориентированного туризма. Рациональное рекреационное природопользование.
40. Виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) и их характеристика: заповедники, национальные парки, заказники, резерваты, памятники природы.
41. Особенности организации туризма в ООПТ.
42. Экологический туризм в ООПТ.
43. Взаимодействие ООПТ с туристскими предприятиями, государственно-частное партнерство в этой области
44. Распространение различных видов природно-ориентированного туризма в России. Основные дестинации природно-ориентированного туризма, особенности их формирования и развития
45. Распространение различных видов природно-ориентированного туризма за рубежом. Основные дестинации природно-ориентированного туризма, особенности их формирования и развития
46. Политические факторы, влияющие на развитие и распространение природно-ориентированного туризма.
47. Социально-экономические факторы, влияющие на развитие и распространение природно-ориентированного туризма.
48. Природные факторы, влияющие на развитие и распространение природно-ориентированного туризма.
49. Внутренние факторы, влияющие на развитие природно-ориентированного туризма
50. Проблемы развития природно-ориентированного туризма: общая характеристика.
51. Нарушение баланса между комфортностью пребывания в природной среде и ее благоприятным экологическим состоянием.
52. Изменение динамики турпотока вследствие перегруженности дестинаций природного туризма.
53. Воздействие туризма на природную среду и социально-экономическую ситуацию на локальном уровне.
54. Проблемы развития трансграничного природно-ориентированного туризма.