

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

« 04 » 06 2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**

Специальность 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника – специалист по туризму

Год набора 2022

Курс 2 Семестр 3, 4

Другие формы контроля 3, 4 семестр

Лабораторные занятия 64 (акад.час.)

Консультации 20 (акад.час.)

Самостоятельная работа 12 (акад.час.)

Общая трудоемкость дисциплины 96 (акад.час.)

Составитель: Кравец Т.В.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
«03» 06 2022 г., протокол № 10  
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
[подпись] Н.В. Дремина  
«03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
[подпись]  
«20» 06 2022 г.

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации является частью ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ОП.03. «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, читается в 3, 4 семестрах, в объеме 96 акад.ч.

### **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести беседу по широкому кругу вопросов страноведческой тематики;
- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
- вести деловую переписку на иностранном языке;
- оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
- составлять текст и проводить экскурсию на иностранном языке;

- выбирать общую стратегию перевода, делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- оформлять текст перевода;
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (2500 - 3200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
- исторические и социально-экономические особенности страны изучаемого языка;
- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации туристской услуги (продукта);
- специфику переводческой деятельности.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 1.«Знакомство»</b>			
Тема 1 «问候»(Приветствие в китайском языке)	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	1
	1   Аудирование. Фразы.Введение лексического материала.Диалог «问候». Дополнительная лексика. Инсценировка диалога.Словарный диктант.Упражнения на подстановку.Аудирование. Фразы «问姓名»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выписать новые слова в словарь. Выучить фразы наизусть.	1	
Тема 2 «问姓名»(О себе)	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2, 3
	1   Работа с новой лексикой. Чтение диалога «问姓名» по ролям.Упражнения на подстановку.Дополнительная лексика. Словарный диктант по теме «问姓名».Аудирование. Фразы «谈语言». Введение новой лексики.Чтение диалога «谈语言» Инсценировка диалога «谈语言».Дополнительная лексика.Аудирование. Фразы «谈家庭». Введение лексики по новой теме. Чтение диалога «谈家庭» по ролям.Упражнения на подстановку.Дополнительная лексика.		
	Консультация для обучающихся.	2	
Тема 3«问住址»(Как узнать дорогу)	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1   Аудирование. Фразы«问住址». Введение лексики по новой теме.Выполнение упражнений на подстановку.Чтение диалога.		
Тема 4 «问物品»(Продукты)	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1   Словарный диктант.Дополнительная лексика.Аудирование. Фразы«问物品» Работа с новыми словами. Чтение диалога «问物品» по ролям.Выполнение упражнений на подстановку. Дополнительная лексика		
	Консультация для обучающихся.	2	
Тема 5 «问日期和时间»(Дата и время)	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1   Аудирование. Фразы«问日期和时间». Введение новой лексики.Чтение диалога.		
	Консультация для обучающихся.	2	
Тема 6 «打电话»(Телефонный разговор)	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1   Инсценировка диалога «问日期和时间». Аудирование. Фразы«打电话». Работа с новыми словами.Чтение диалога. Дополнительная лексика.Составление своих диалогов.Выполнение упражнений на подстановку.		
	Консультация для обучающихся.	2	
Тема 7 «在商店»1(В магазине)	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	3
	1   Аудирование. Фразы«在商店 1». Работа с новыми словами.Чтение диалога по ролям. Словарный диктант.Выполнение подстановочных упражнений.Дополнительная лексика.Аудирование. Фразы«在商店»2.		
	Самостоятельная работа обучающихся.Выучить фразы наизусть.	1	
Тема 8 «买东西»2(Покупаем)	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2, 3

вещи)	1	<b>Интерактивное занятие.</b> Введение новой лексики. Чтение диалога по ролям. Выполнение упражнений на подстановку. Дополнительная лексика. Составление собственного диалога «В магазине». Иероглифический диктант. Аудирование. Фразы «在饭店».		
		Консультация для обучающихся.	2	
Тема 9 «在饭店»(В ресторане)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Введение новой лексики. Чтение диалога. «在饭店» по ролям. Упражнения на подстановку. Составление своего диалога. Дополнительная лексика. Словарный диктант. Аудирование. Фразы «问路»		
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить список блюд на КЯ.	1	
Тема 10 «问路»(Как узнать дорогу до...)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	3
	1	Выполнение упражнений на подстановку. Словарный диктант. Дополнительная лексика. Аудирование. Фразы «在公共汽车上». Работа с новыми словами. Чтение диалога «问路». Составление своих ситуаций по данной теме.		
		Консультация для обучающихся.	2	
Тема 11 «在公共汽车上»(В общественном транспорте)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	3
	1	Работа с лексическим материалом. Чтение диалога 在公共汽车上. Выполнение подстановочных упражнений. Дополнительная лексика.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Презентация, доклад «Транспорт в Китае»	1	
Тема 12 «理发»(В парикмахерской)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Составление своего диалога по теме. Аудирование. Фразы «理发». Введение новой лексики.		
Тема 13 «看病»(На приеме у врача)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Чтение диалога по ролям. Выполнение подстановочных упражнений. Словарный диктант. Аудирование. Фразы «看病» Введение новой лексики. Работа с новыми словами. Чтение диалога «看病»		
		Консультация для обучающихся.	2	
Тема 14 «在医院»(В больнице)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2, 3
	1	Инсценировка диалога «У врача». Дополнительная лексика. Составление своего диалога «На приеме у врача». Аудирование. Фразы «在洗衣店».		
		Самостоятельная работа обучающихся. Презентация Система здравоохранения в Китае.	1	
Тема 15 «在洗衣店»(В прачечной)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	1
	1	Введение новой лексики. Чтение диалога. Работа с диалогом. Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Консультация для обучающихся. Дополнительная лексика. Инсценировка диалога. Повторение пройденного материала. Консультация для обучающихся.		
<b>Раздел 2. «В банке»</b>				
Тема 16 «换钱»(Валюта)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Аудирование. Фразы «换钱». Работа с новыми словами. Чтение диалога. Упражнения на лексическую подстановку. Словарный диктант. Дополнительная лексика. Инсценировка своего диалога «В банке»		
		Консультация для обучающихся.	2	
Тема 17 «在外文书店»(В книжном магазине иностранной литературы)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	3
	1	Аудирование. Фразы «在外文书店». Введение новой лексики. Работа с новым лексическим материалом. Дополнительная лексика. Чтение диалога.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу валют на КЯ.	1	
Тема 18 «在邮局»(На почте)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Словарный диктант. Аудирование. Фразы «在邮局» Введение новой лексики. <b>Интерактивное занятие.</b> Чтение диалога по ролям. Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Спонтанный диалог. Дополнительная лексика.		
Тема 19 «在图书馆»(В библиотеке)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	1	2

библиотеке)	1	Аудирование. Фразы«在图书馆». Работа с новыми словами по теме.Чтение диалога по ролям. Подстановочные упражнения.Дополнительная лексика. Аудирование. Фразы «在照相馆». Новые слова.		
		Консультация для обучающихся	2	
Тема 20 «在照相馆 »(Фотостудия)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	1	2
	1	Чтение диалога по ролям. Выполнение упражнений на лексическую подстановку.Дополнительная лексика.		
Тема21 «游览北京 »(Путешествие по Пекину)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Аудирование. Фразы«游览北京». Введение новой лексики. Достопримечательности Пекина.Чтение диалога. Подстановочные упражнения.Словарный диктант. Дополнительная лексика. Инсценировка диалога.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Проложить маршрут из Благовещенска до Пекина. На КЯ.	1	
Тема 22 «看京剧 »(Просмотр Пекинской оперы) Урок-повторение.		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Аудирование. Фразы«看京剧». Работасновойлексикой. Чтениедиалога. Упражнениянаподстановку. Дополнительнаялексика. Повторение пройденного материала. Подготовка к семестровой контрольной работе.		
		Консультациядля обучающихся.	2	
Тема 23 Семестровая контрольная работа.		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Семестровая контрольная работа.Чтение диалога. Составление собственного диалога.		
<b>6 семестр</b>				
<b>Раздел 3 «Путешествуем по Китаю»</b>				
Тема 24 «去外地旅行 »(За границей)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	1	2
	1	Аудирование. Фразы 去外地旅行. Введение новой лексики.Чтение диалога.		
Тема 25 «去北京旅游 »(Дорога в Пекин)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	1	3
	1	Выполнение упражнений на лексическую подстановку.Чтение диалога по ролям. Дополнительная лексика. Словарный диктант.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Составление собственного диалога на тему «Путешествие по Китаю»	1	
Тема 26 «买火车票 »(Билет на поезд)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Аудирование. Фразы «买火车票». Работа с новыми словами.Чтение диалога по ролям. Выполнение упражнений на лексическую подстановку.Дополнительная лексика.Спонтанный диалог «Покупаем билет»		
		Консультация для обучающихся.	2	
Тема 27 «收拾行装» (Получение багажа)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2, 3
	1	Инсценировка диалога «Подготовка к отъезду». Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Дополнительная лексика. Аудирование. Фразы 收拾行装. Введение новой лексики.Чтение диалога.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить список нужных вещей для путешествия.	1	
Тема 28 «几场送行 »(Проводы)		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Аудирование. Фразы «几场送行». Введение новой лексики.Работа с новыми словами. Упражнения. Чтение диалога. Упражнения на лексическую подстановку.Дополнительная лексика.Спонтанный диалог.		
		Консультация для обучающихся.	2	

Тема 29 Урок-обобщение.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		1	2
	1	Повторение пройденного материала.		
Тема 30 订客房对话 1(Бронирование номера)	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Работа с новой лексикой. Чтение и перевод новых слов. Выделение фразовых единиц в диалоге. Чтение диалога. Инсценировка диалога. Выполнение упражнений. Словарный диктант. Составление аналогичного диалога.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выделить фразы на тему «Заказать номер» Выучить их.		1	
	Консультация для обучающихся.		2	
Тема 31 订客房对话 2 (Проживание в гостинице)	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2, 3
	1	Работа с новой лексикой. Чтение и перевод новых слов. Выделение фразовых единиц в диалоге. Чтение диалога. Инсценировка диалога.		
	2	Выполнение упражнений. Словарный диктант. Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала. Чтение и перевод новых слов. Выделение фразовых единиц в диалоге. Чтение диалога.		
	3	Инсценировка диалога. Выполнение упражнений. Словарный диктант. Составление своих диалогов по данной теме. Работа со словарем. Выполнение грамматических упражнений. Знакомство с текстом «Правила проживания в гостинице». Проверка выполнения домашнего задания. Чтение текста.		
Консультация для обучающихся.		2		
Тема 32 Урок-закрепление по теме «Найти гостиницу. Заказать номер»	Содержание учебного материала лабораторного занятия		1	2
	1	Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала. Ролевая игра «В гостинице». Бронирование номера в гостинице.		
Тема 33 找宾馆, 订房间 В поиске гостиницы	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Рассказ 找宾馆, 订房间. Выделение изученных лексических единиц в тексте. Чтение текста 找宾馆, 订房间 Проверка домашнего задания. Иероглифический диктант. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Постановка вопросов по тексту. Закрепление лексических и грамматических знаний, полученных из текста, пересказ текста		
Самостоятельная работа обучающихся. Письменный перевод текста 找宾馆, 订房间. Используя программу MS Word, сделать презентацию на тему «Гостиницы Китая»		1		
Тема 34 中俄旅游公司 商谈合作事宜 (Туристическое соглашение. Договор об оказании тур. услуг)	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Диалог 中俄旅游公司商谈合作事宜. Работа с новыми словами. Выделение изученных лексических единиц в тексте		
	2	Словарный диктант. Чтение диалога по ролям. Проверка выполнения упражнений		
3	Перевод диалога. Инсценировка диалога. Составление собственных диалогов. Проверочная работа на			
Тема 35 复习题(Интервью с представителем туристической фирмы Часть 1)	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	Работа с изученными словосочетаниями часть 1, Выполнение лексических упражнений.			
	1	Иероглифический диктант. Контрольное чтение текста. Диалогическая речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить фонетическую таблицу по новым словам из 37 урока.		1	
<b>Всего</b>			<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип занятия	Лабораторные занятия
Методы/формы	
Анализ конкретных ситуаций	Тема 6 «打电话»(Телефонный разговор). Тема 10 «问路»(Как узнать дорогу до...). Тема 12 «理发»(В парикмахерской). Тема 16 «换钱»(Валюта). Тема 39 游览城市 1 (Экскурсия по городу). Тема 47 野生动植物、自然资源(Животный и растительный мир нашего города).
Игровой метод	Тема 8 «买东西»2(Покупаем вещи). Тема 18 «在邮局»(На почте). Тема 47 野生动植物、自然资源(Животный и растительный мир нашего города).

## 6. Условия реализации программы дисциплины

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: мультимедийная лаборатория иностранных языков.

Обснащение лаборатории: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер. Выход в Интернет. Количество посадочных мест – 26.

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474993>

Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91837.html>

##### Дополнительная литература

Воробьева, С. А. Деловой английский язык для гостиничного бизнеса (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09515-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492755>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: сб. учеб.-метод. материалов для специальности 43.02 10 «Туризм»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т.Ю. Боровских. — Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017.- 14 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10225.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10225.pdf)

#### **Перечень программного обеспечения:**

1. Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years)Renewalпо договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. GoogleChrome - Бесплатное распространение по лицензии googlechromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html).

3. Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>.

4. WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>.

5. 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>.

6. LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>

#### **7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу по широкому кругу вопросов страноведческой тематики;</li> <li>- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);</li> <li>- вести деловую переписку на иностранном языке;</li> <li>- оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;</li> <li>- составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;</li> <li>- составлять текст и проводить экскурсию на иностранном языке;</li> <li>- выбирать общую стратегию перевода, делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</li> <li>- оформлять текст перевода;</li> <li>- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;</li> <li>- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p>
Освоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (2500 - 3200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;</li> <li>- исторические и социально-экономические особенности страны изучаемого языка;</li> <li>- иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации туристской услуги (продукта);</li> <li>- специфику переводческой деятельности.</li> </ul>	<p>Составление диалогов/монологов</p>
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля

#### Перечень вопросов к собеседованию

1. Планирование тура, основные фразы туристической фирмы.
2. Планирование тура/, основные фразы туриста.
3. Виды туристических групп на китайском языке.
4. Страны и города на китайском языке.
5. Географическая карта стран на китайском языке.
6. Оформление визы.
7. Перечень документов для оформления визы.
8. Виды виз на китайском языке.
9. Правила оформления визы.
10. Бронирование билетов на самолет.

11. Классы в самолете на китайском языке.
12. Регистрация на борт самолета.
13. Правила прохождения регистрации на китайском языке.
14. Оформление багажа. Правила.
15. Поездка на автобусе. Покупка билетов.
16. Определение маршрута на автобусе. Как спросить дорогу.
17. Поездка в такси. Расчет в такси.
18. Поездка в метро. Станции метро.
19. Поездка в поезде. Выбор места в поезде.
20. Поездка на корабле. Круиз.
21. Аренда автомобиля.
22. Известные марки автомобилей.
23. Классы автомобилей.
24. Гостиница. Бронирование номеров.
25. Виды и классы номеров.
26. Регистрация в гостинице.
27. Гостиничный сервис. Виды услуг.
28. Проблемы/жалобы в гостинице.
29. Выезд из гостиницы. Основные правила.
30. Телефонный разговор. Основные лексические единицы.
31. В банке. Обмен валюты.
32. В супермаркете. Покупка продуктов.
33. Лексические единицы на тему: продукты, напитки, фрукты, овощи.
34. Общественный туалет.
35. В ресторане. Бронирование стола.
36. В ресторане. Выбор блюд. Заказ. Меню.
37. Разнообразие кухонь мира.
38. Правила поведения за столом.
39. В кафе. Выбор блюд. Заказ. Меню.
40. Общественные места на китайском языке.
41. Посещение галереи. Лексические единицы. Фразы.
42. Посещение музея. Лексические единицы. Фразы.
43. Университеты и другие учебные заведения.
44. Виду спорта.
45. Покупка одежды.
46. Одежда – лексические единицы.
47. Покупка обуви.
48. Виды обуви на китайском языке.
49. Покупка косметики. Скидки. Распродажи.