

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа
« 24 » 06 2022 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Специальность 43.02.10 Туризм
Квалификация выпускника – специалист по туризму
Год набора 2022
Курс 1 Семестр 1
Другие формы контроля 1 семестр
Лекции 16 (акад.час.)
Практические занятия 32 (акад.час.)
Самостоятельная работа 16 (акад.час.)
Общая трудоемкость дисциплины 64 (акад.час.)

Составитель: Дрёмина Н.В.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин
«03» 06 2022 г., протокол № 10
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
[подпись] Н.В. Дремина
«03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
[подпись]
«20» 06 2022 г.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи является частью ППСЗ по специальности СПО 43.02.10 Туризм

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1 семестре, в объеме 64 акад. часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Интерактивный урок Тема 1.1. Общие сведения о языке.	Содержание учебного материала		
	1 Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Русский язык в современном мире. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	2	1,2
	2 Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	
	3 Язык и речь. Текст. Функционально-смысловые типы речи (урок интерактивный в форме - Лекция – визуализация)	2	
	4 Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
	Практическое занятие №1 Виды речевой деятельности. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Структура и виды текстов (план, тезисы, выписка, конспект, реферат, аннотация).	2 2	2
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий по темам: «Типы норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные)»	1	2
Тема 1.2. Стили литературного языка	Содержание учебного материала		1,2
	1 Функциональные стили речи и их особенности, речевые жанры, стилевые черты.	2	1,2
	2 Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	
	3 Практическое занятие №2 Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	2	
	4 Практическое занятие №3 Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально - делового стиля.	2	
	5 Практическое занятие №4 Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2 2	
	Практическое занятие №5 Речевой этикет.	2	2
	Самостоятельная работа.	1	2

	Художественный стиль речи, его основные признаки. Изобразительно - выразительные средства языка. Выполнение письменных индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме: «Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические» фигуры. Богатство и выразительность русской речи.	1	
Тема 1.3. Фонетика, орфоэпия, орфография.	Содержание учебного материала		
	1 Фонетика как наука о звучащей речи. Звуковой поток и его единицы. Звуки речи. Классификация звуков: гласные и согласные.	2	2
	2 Фонетическое чередование звуков. Чередование ударных гласных. Чередование безударных гласных. Чередование согласных звуков.	2	
	3 Практическое занятие №6 Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.	2	
	4 Практическое занятие №7 Орфоэпические нормы и нормы русского ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	2	
	Практическое занятие №8 Выразительные средства русской фонетики. Интонационное богатство русской речи. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.	2	2
	Самостоятельная работа Установление видов орфоэпических и орфографических ошибок. Выполнение письменных индивидуальных домашних упражнений.	1	2
	Самостоятельная работа Составление презентации с помощью программы MS office 2010 по теме «Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С»	1	2
Самостоятельная работа Выполнение реферата по теме: «Проблемы общения в истории этики и философии».	1	2	
Тема 1.4. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие №9 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	3
	Самостоятельная работа Выполнение реферата по теме: «Социально ограниченная лексика и фразеология»	1	3
	Самостоятельная работа Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Анализ стихотворений В. Маяковского с целью нахождения в них окказионализмов.	1	3

	Самостоятельная работа Подготовка презентации с помощью программы MS office 2010 по теме: «Барьеры в общении».	1	
Раздел 2. Морфемика			
Интерактивный урок Тема 2.1. Морфемика, словообразование	Содержание учебного материала		
	1 Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем. Основа слова. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка (интерактивный урок – урок разборки конкретных ситуаций)	2	2
	Самостоятельная работа Экспрессивные словообразовательные формы в художественных и публицистических текстах. Анализ текста.	1 1	2,3
	Самостоятельная работа Выразительные словообразовательные средства. Составление презентации с помощью программы MS office 2010.	1 1	
Интерактивный урок Тема 2.2. Морфология.	Содержание учебного материала		
	2 Практическое занятие №10 Имя существительное. Склонение имен существительных. Глагол. Спряжение глагола. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных.	2 2	2
	3 Практическое занятие №11 Имя числительное. Склонение и правописание числительных. Местоимение. Наречие. Правописание местоимений и наречий. Служебные части речи.	2 2	
	Самостоятельная работа Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.	1	
	Самостоятельная работа Переходные явления в частях речи. Создание текстов с использованием в них заданных форм слова.	1 1	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме: « Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении»	1	
	Самостоятельная работа Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Составление опорного конспекта.	1	
	Всего	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Лекция визуализация	Тема 1.1. Общие сведения о языке. Язык и речь. Текст. Функционально- смысловые типы речи	
Разбор конкретных ситуаций	Тема 2.1. Морфемика, словообразование	Тема 2.2. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в:

- кабинете социально-экономических дисциплин

Оснащение: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК;

- кабинете информационных систем в профессиональной деятельности

Оснащение: Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489631>

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>

Дополнительная литература

Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278>

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491114>

Горова, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494688>

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776>

Перечень программного обеспечения

"Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Atom - бесплатное распространение по лицензии MIT

<https://opensource.org/licenses/mit-license.php>, Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>, DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>, VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>"

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а так же выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- построение собственной речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализ собственной речи с точки зрения её	устный опрос, практическая работа, индивидуальное задание, конспект, презентация, реферат,

<p>нормативности, уместности и целесообразности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранение ошибок и недочетов в устной и письменной речи; - умение пользоваться словарями русского языка; - понимание различий между языком и речью 	<p>анализ стихотворений, анализ текста, сообщение</p>
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> - знание функций языка как средства формирования и трансляции мысли; - знание норм русского литературного языка; - знание специфики устной и письменной речи; - знание правил продуцирования текстов разных деловых жанров. 	<p>устный опрос, практическая работа, индивидуальное задание, конспект, презентация, реферат, анализ стихотворений, анализ текста, сообщение</p>
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля