

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа

« 21 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОГСЭ.02. История**

Специальность 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника – специалист по туризму  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 1  
Экзамен 1 семестр  
Лекции 32 (акад.час)  
Практические занятия 32 (акад.час)  
Самостоятельная работа 16 (акад.час)  
Консультации 6 (акад.час)  
Общая трудоемкость дисциплин 86 (акад.час)

Составитель: Дудина М.М.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
«03» 06 2022 г., протокол № 10  
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
[подпись] Н.В. Дремина  
« 03 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
[подпись]  
« 20 » 06 2022 г.

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью ППССЗ по специальностям СПО 43.02.10 «Туризм»

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02. «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1 семестре в объеме 86 акад.ч.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: БД.06. История.

## 3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.</b>			
<b>Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1   События октября 1917 г. Образование советского государства. Первые преобразования большевиков	2	
	2   Гражданская война и интервенция	2	
	3   Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Ход, итоги причины победы советской власти.		2, 3
	Практическое занятие	2	
	1   Страны мира после завершения 1 мировой войны	2	
	2   Политика «военного коммунизма» в годы гражданской войны	2	
	3   Гражданская война в России в литературе и искусстве		
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1   Доклад на тему - Военачальники Красной армии в период гражданской войны)		
2   Реферат на тему - Первые декреты советской власти			
<b>Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1   Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.	2	
	2   Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты	2	
	3   Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии	2	
	4   Фашизм. Международные отношения. Западный мир		2, 3
	Практическое занятие	2	
	1   Новая экономическая политика	2	
	2   Социально-экономическое развитие Приамурья в первой половине XX века	2	
	3   Политические репрессии в литературе и искусстве		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1   Доклад на тему - Репрессии 30 годов на территории Амурской области			
2   Доклад на тему - Деятельность органов НКВД в 30-е годы XX века			
Консультация для обучающихся	3		
<b>Тема 1.3. Вторая мировая война</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны	2	
	2   Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва	2	
	3   Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны. Капитуляция фашистской Германии		3
	Практическое занятие	2	
	1   Международная обстановка накануне ВОВ.	2	
	2   Завершение второй мировой войны. Определение основных направлений Дальневосточного фронта и итогов войны	2	
	3   Послевоенное восстановление экономики страны		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1   Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка рефератов «Советские полководцы Великой Отечественной войны «Тыл в годы войны», «Партизанское движение в ВОВ»)		
<b>Раздел 2. Отечество и мир</b>			

на рубеже веков			
<b>Тема 2.1.</b> СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала	2	
	1 СССР и мир после окончания второй мировой войны.	2	2
	2 «Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений	2	
	3 Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике		
	Практические занятия		2, 3
	1 Страны социалистического лагеря после Второй мировой войны	2	
	2 «Хрущевское десятилетие»	2	
	3 Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. текст	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовка реферата на темы - Внутренняя политика президента Ельцина.		
	2 Контртеррористическая операция в Чеченской Республике		
	Консультация для обучающихся	3	
<b>Тема 2.2.</b> Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.	Содержание учебного материала	2	
	1 Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг. (урок с элементами интерактивного обучения)		2
	Практические занятия	2	
	1 Изменение политической карты мира во второй половине XX в.	2	
2 Гонка вооружений			
<b>Тема 2.3.</b> Мировое сообщество в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные политические процессы в современной России		2
	2 Современные международные организации. ООН, НАТО ЕС: цели и направления деятельности	2	
	Практическое занятие	2	2, 3
	1 Основные направления развития культуры, науки и техники в России в XX веке	2	
2 МВФ: цели и направления деятельности.			
<b>Всего</b>		<b>86 ч.</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Разбор конкретной ситуации	Тема 1.1. События октября 1917 г. Образование советского государства. Первые преобразования большевиков.	Тема 1.3. Международная обстановка накануне ВОВ.
Урок-дискуссия	Тема 2.2. Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг.	Тема 1.2. Политические репрессии в литературе и искусстве

## 6. Условия реализации программы дисциплины

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оснащение кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК. Количество посадочных мест - 30.

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с. — Режим доступа : <https://academia-moscow.ru/reader/?id=553669>

Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

#### Дополнительная литература

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>

Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>

История: сб.учеб.-метод.материалов для специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, 21.02.13 Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем / АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 20 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10071.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10071.pdf).

#### **Перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html),

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

## 7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тест</p>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	
Промежуточная аттестация	Экзамен –1 семестр

### Вопросы к экзамену 1 семестр

1. Россия осенью 1917 г.: выбор исторического пути.
2. Политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
3. Исторический портрет лидера политической партии (одна из персоналий на выбор: П. Н. Милюков, А.И. Гучков. В.М. Чернов, Б.В. Савинков. В.П. Пуришкевич. А.Ф. Керенский).
4. Проблема выхода России го первой мировой войны. Брест-Литовскй мир 1918 г.
5. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.
6. «Зеленое движение» в годы гражданской войны (махновщина, антоновщина).
7. Образование Советского Союза. Выбор концепции национально-государственного строительства.
8. НЭП: исторические предпосылки.



9. НЭП: осуществление, итоги и уроки.
10. Политическая борьба по вопросам построения социализма в СССР в 20-30-е гг.
11. Индустриализация страны: противоречия, трудности, цена, значение.
12. Коллективизация: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1918 - июнь 1941).
14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг..
15. Либерализация режима в СССР во второй половине 50-х -первой половине 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
16. Нарастание кризисных явлений в технико-экономической и социально-политической жизни страны в 70 – начале 80 гг.
17. Экономическое развитие СССР в 70-х - первой половине 80-х гг.
18. Необходимость перемен в жизни советского общества в ситуации начала 80-х гг.
19. Ускорение, гласность, перестройка: фазы перемен в советском обществе второй половине 80-х гг.
20. Причины неудач реформаторских действий М.С. Горбачева.
21. Суверенизация России и распад СССР. Феномен СНГ.
22. «Новая» Россия: от Ельцина к Путину,
23. Перемены во внешней политике России на протяжении 90-х гг.