

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

*Семп*

А.В. Лейфа  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**  
**ОГСЭ.01. Основы философии**

Специальность 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника – специалист по туризму  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 1  
Дифференцированный зачёт 1 семестр  
Практические занятия 32 (акад.час.)  
Лекции 32 (акад.час.)  
Консультации 4 (акад.час.)  
Самостоятельная работа 16 (акад.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 84 (акад.час.)

Составитель: Мельников Я.А.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
«03» 06 2022 г., протокол № 10  
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
[подпись] Н.В. Дремина  
«03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
[подпись]  
«20» 06 2022 г.

## **1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. «Основы философии» является частью ППСЗ по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1 семестре в объеме 84 акад.ч.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала		
	1   Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность.	4	2
	2   Предмет и определение философии		
	Практическое занятие	8	2
	1   Предмет и определение философии		
	2   Появление философии из мифологии. Мифы античного мира.		
	3   Смысл жизни человека в античной философии		
	4   Проблема сотворения мира в античной философии		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1   Работа с текстами «Апология Сократа».			
<b>Тема 1.2. Философия Древнего Мира</b>	Содержание учебного материала	8	2
	1   Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	2   Становление философии в Древней Греции. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.		
	3   Философия Древнего Китая		
	4   Философия Древнего Рима.		
	Практическое занятие	8	2, 3
	1   Дуалистическая философия		
	2   Материалистическая философия		
	3   Философия Древнего Востока.		
	4   Философия Древнего Китая.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1   Сообщение на тему Упанишада: «Первый поворот колеса Дхармы».			
<b>Тема 1.3. Средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Средневековая философия: патристика и схоластика		
	2   Томизм. Философия Фомы Аквинского.		
	Практическое занятие	8	2
	1   Смысл жизни человека в Средневековой философии.		
	2   Патристика: Аврелий Августин. «Исповедь»		
	3   Идеалистическая философия		
	4   Философия Агностицизма. Философия скептицизма.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
1   Сообщение на тему: Диоген Лаэртский : « О жизни учениях и изречениях знаменитых философов».			
<b>Тема 1.4. Философия возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2   Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2

	3	Особенности философии Нового времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	
	1	Рефераты по темам: Почему позитивизм как философское направление появился в XIX в.? Ф. Бэкон «Новый Органон», Т. Гоббс «Левиафан».		
<b>Тема 1.5. Современная философия</b>	Содержание учебного материала		8	2, 3
	1	Основные направления философии XX в.: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	3	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX в. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в.)		
	4	Современная философская картина мира		
	5	Социальная структура общества		
	Практическое занятие		8	3
	1	Работа с текстом В.С. Соловьев «Русская идея».		
	2	Философия П.Я. Чаадаева. Философические письма.		
	3	Философия А.С. Хомякова. «Записки о всемирной истории»		
	4	Философия А.Г. Герцена. «Дилетантизм в науке»		
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>				
<b>Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала		6	2, 3
	1	Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
	2	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.		
	3	Гносеология. Соотношение абсолютной и относительной истины.		
	4	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, идеологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Сообщение на тему «Современная философская картина мира».		
	Консультация для обучающихся		4	
<b>Всего</b>			<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Разбор конкретной ситуации	Тема 1.4. Философия возрождения и Нового времени	Тема 1.3. Средневековая философия.
Урок-дискуссия	Тема 1.5. Современная философия Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	Тема 5.9 М.А. Булгаков

## 6. Условия реализации программы дисциплины

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет основ философии.

Обнащение кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК. Количество посадочных мест – 28.

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Горелов. — 19-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368534>

Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051>

Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

Дополнительная литература

Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445>

Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493910>

Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494185>

Основы философии: сб.учеб.-метод.материалов для специальностей 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, 21.02.13 Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 43.02.10 Туризм, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем / АмГУ, ФСПО; сост. О. Б. Коренная. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 20 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10070.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10070.pdf).

**Перечень программного обеспечения:**

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

## 7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Самостоятельная работа  Сообщение
<b>Усвоенные знания:</b>	Сочинение
-основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Доклад  Реферат  Конспект  Тест
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет