

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР

А.В. Лейфа  
« 21 » 06 2022 год.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**  
**ЕН.02. География туризма**

Специальность 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника – специалист по туризму  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 1  
Экзамен 1 семестр  
Практические занятия 32 (акад.час.)  
Лекции 32 (акад.час.)  
Консультации 6 (акад.час.)  
Самостоятельная работа 32 (акад.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 102 (акад.час.)

Составитель: Ульянова В.В.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
«03» 06 2022 г., протокол № 10  
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
[подпись] Н.В. Дремина  
«03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
[подпись]  
«20» 06 2022 г.

## **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. «География туризма» является частью ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа ЕН.02. География туризма может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гостиничного и туристического бизнеса.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ЕН.02 «География туризма» входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки, читается в 1 семестре в объеме 102 акад.ч.

На компетенциях, формируемых дисциплиной, базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной, производственной и преддипломной практики, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. География туризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Туристский потенциал в географии туризма</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение в географию туризма</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Основные понятия в географии туризма 2   Предмет и задачи географии туризма		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - изучение основных понятий	2	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Природные туристские ресурсы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Роль природных туристских ресурсов 2   Виды природных туристских ресурсов 3   Характеристика природных условий и ландшафтов		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником – усвоить виды природных туристских ресурсов		
	Содержание учебного материала		2
<b>Тема 1.3</b> <b>Характеристика природных туристских ресурсов</b>	1   Виды туристских ресурсов 2   Характеристика природных туристских ресурсов 3   Характеристика природных условий и ландшафтов		
	Практические занятия: характеристика природных туристских ресурсов, особенности размещения	7	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - проанализировать природные туристские ресурсы	4	
	Содержание учебного материала	2	2
<b>Тема 1.4</b> <b>Историко-культурные туристские ресурсы</b>	1   Значение историко-культурных туристских ресурсов 2   Классификации историко-культурных туристских ресурсов 3   Комплексная характеристика историко-культурных туристских ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - повторить видовой состав историко-культурных туристских ресурсов	2	
	Содержание учебного материала	2	2
	1   Виды историко-культурных туристских ресурсов 2   Размещение и характеристика историко-культурных туристских ресурсов		
<b>Тема 1.5</b> <b>Характеристика историко-культурных туристских ресурсов</b>	Практические занятия: характеристика историко-культурных туристских ресурсов	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - подготовка материала по размещению историко-культурных туристских ресурсов	4	
	Содержание учебного материала	4	2
	1   Определение и состав социально-экономических ресурсов в туризме 2   Инфраструктура как основа социально-экономических ресурсов в туризме 3   Инфраструктура транспортного комплекса в туризме. Инфраструктура размещения и питания в туризме		
<b>Тема 1.6</b> <b>Социально-экономические ресурсы</b>	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать главные социально-экономические ресурсы в туризме. Подготовка информационного материала	2	
	Содержание учебного материала	2	2
<b>Тема 1.7</b> <b>Характеристика социально-экономических ресурсов</b>	1   Состав социально-экономических ресурсов 2   Характеристика инфраструктуры транспортного комплекса в туризме 3   Характеристика инфраструктуры размещения и питания		
	Практические занятия: характеристика инфраструктуры в туризме	7	3
	Содержание учебного материала	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - проанализировать социально-экономические ресурсы в туризме. Подготовка информационного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - проанализировать инфраструктуру транспортного комплекса, размещения и питания в туризме	2	
<b>Тема 1.8</b> <b>Экология и охрана туристских ресурсов</b>	Содержание учебного материала	2	2, 3
	1   <b>Интерактивный урок.</b> Экология и окружающая среда		
	2   Значение экологического туризма 3   Особо охраняемые природные территории		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по размещению особо охраняемых природных территорий	2	
<b>Тема 1.9</b> <b>Характеристика особо охраняемых природных территорий</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Развитие экологического туризма 2   Характеристика особо охраняемых природных территорий		
	Практическое занятие: характеристика особо охраняемых природных территорий	7	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником - проанализировать размещение особо охраняемых природных территорий	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Размещение туристских ресурсов и центров в России</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Туристские ресурсы и центры в России</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Размещение туристских ресурсов и центров в России 2   Характеристика туристских ресурсов и ведущих туристских центров		
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать размещение туристских ресурсов и центров в России		
<b>Тема 2.2</b> <b>Характеристика туристских ресурсов и центров в России</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Особенности размещения туристских ресурсов и центров в России 2   Характеристика природных и историко-культурных туристских ресурсов 3   Размещение ведущих туристских центров		
	Практическое занятие: характеристика туристских ресурсов и центров в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить характеристику туристских ресурсов и центров в форме презентации	5	
<b>Раздел 3</b>	<b>Размещение туристских ресурсов и центров в зарубежных регионах</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Туристские ресурсы и центры в зарубежных регионах</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Особенности размещения природных и историко-культурных туристских ресурсов 2   Характеристика туристских ресурсов и центров в мире как памятников Всемирного наследия		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить список памятников Всемирного наследия, подготовка презентации		
<b>Тема 3.2</b> <b>Характеристика туристских ресурсов и центров в зарубежных регионах</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Характеристика туристских ресурсов и центров в Зарубежной Европе 2   Туристские ресурсы и центры в Зарубежной Азии 3   Характеристика туристских ресурсов и центров в Америке 4   Туристские ресурсы и центры в Австралии и Океании, Африке		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить характеристику туристских ресурсов и центров в зарубежных регионах, список памятников Всемирного наследия с презентацией	4	
	Консультации	6	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип-занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Разбор конкретной ситуации	Тема 1.4. Историко-культурные туристские ресурсы Тема 1.6. Социально-экономические ресурсы Тема 1.8. Экология и охрана туристских ресурсов	Тема 1.7. Характеристика социально-экономических ресурсов Тема 2.2. Характеристика туристских ресурсов и центров в России
Работа в команде		Тема 1.3. Характеристика природных туристских ресурсов Тема 1.9. Характеристика особо охраняемых природных территорий Тема 3.2. Характеристика туристских ресурсов и центров в зарубежных регионах

## 6. Условия реализации программы дисциплины

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет географии туризма.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК. Количество посадочных мест – 30.

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496787>

География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494272>

География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494273>

Дополнительная литература



Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>

Кужель, Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13340-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496237>

География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495782>

География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Плынова, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495784>

География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494274>

География туризма: сб. учеб.-метод. материалов для специальности 43.02 10 «Туризм»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. В. Соколенко. — Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 11 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10223.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10223.pdf).

#### **Перечень программного обеспечения:**

1. Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

#### **7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения.</b>	
- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;	Самостоятельная работа
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских	Практическая работа
	Устный опрос

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ресурсов и регионоведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p>
<p><b>Усвоенные знания</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;</li> <li>- основы туристского районирования;</li> <li>- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;</li> <li>- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;</li> <li>- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;</li> <li>- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению</li> </ul>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>экзамен</p>