

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«03» июня 2022 г., протокол № 6
Председатель ЦМК О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
Н.В. Дремина
«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
О.В. Петрович
«14» 06 2022 г.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ПД.02.. Иностранный язык является частью ППССЗ по специальности СПО 43.02.10 Туризм

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина ПД.02. Иностранный язык входит в профильные дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1, 2 семестрах в объеме 116 акад. часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Поговорим о себе»			
Тема 1.1. «О себе»	Содержание учебного материала практического занятия	2	1
	1 Беседа о роли английского языка в мире. Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка. Спряжение глагола “быть,находиться» в простом настоящем времени, обороты «собираться делать что-либо» Введение лексики по теме «О себе»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд с новыми словами по теме «О себе»	2	2
Тема 1.2. Спряжение глагола “быть,находиться» в простом настоящем времени	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Спряжение глагола “быть,находиться» в простом настоящем времени. Отработка лексики по теме «О себе». Отработка речевых штампов по теме «Приветствия»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевести текст “Эгоистичный великан” (О.Уайлд)	2	2
Тема 1.3. «Имя существительное, множественное число существительных»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка. Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «О себе». Чтение и перевод текста по теме. Послетекстовые упражнения по данной теме.		
Тема 1.4. «Внешность»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме. Введение лексики по теме «Внешность, характер»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выучить слова по теме «Внешность, характер»		
Интерактивное занятие. Тема 1.5. «Мой характер»	Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1 Интерактивное занятие в форме ролевой игры по теме: «Описание внешности, характера». Обобщение грамматического материала: глаголов «быть,находиться», «иметь» множественное число существительных. Употребление артиклей. Монологические высказывания по теме «Описание внешности, характера». Составление диалогов по теме.		

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему «Внешность. Характер», используя программу MicrosoftPowerPoint.	2	3
--	--	---	---

Раздел 2. «Моя будущая профессия»			
Тема 2.1. «Вопросительные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия	2	1
	1 Вопросительные местоимения. Введение лексики по теме «Моя будущая профессия». Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования.		
Тема 2.2. «Личные и притяжательные местоимения»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Отработка лексики по теме «Моя будущая профессия». Личные и притяжательные местоимения. Чтение и перевод предложений. Упражнения по грамматике.		
Тема 2.3. «Выбор профессии»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Употребление в речи оборота «есть,имеется», употребление неопределенно – личных местоимений и их производных. Отработка лексики по теме. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода.		
Тема 2.4. Употребление в речи оборота «есть,имеется»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Употребление в речи оборота «есть,имеется», описание презентаций. Выполнение подстановочных упражнений на употребление неопределенно – личных местоимений и их производных. Чтение и перевод текста. Составление мини – диалогов по теме		
Интерактивное занятие Тема 2.5. «Есть вакансия»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Степени сравнения прилагательных - односложные прилагательные. Чтение и перевод резюме. Составление резюме. (Интерактивное занятие в форме ролевой игры по теме: «Мне бы хотелось получить вакансию»)		
Интерактивное занятие Тема 2.6. «На собеседовании»	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Степени сравнения прилагательных – многосложные прилагательные. Рассказы о будущих профессиях. Введение речевых моделей на тему «Как начинать беседу» (Интерактивное занятие в форме ролевой игры по теме: «На собеседовании»)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать проект «Самые популярные профессии сегодня в мире». (Презентация, интерактив)	2	2
Тема 2.7. «Мое резюме»	Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1 Отработка грамматического материала по пройденным темам. Дискуссия по теме «Есть много профессий нужных и важных». Описание презентаций по проблеме. Чтение и перевод текстов с помощью словаря.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить резюме на английском языке.	2	3

Раздел 3. «Наш факультет»			
Тема 3.1. «Наш факультет»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Повторение английских числительных (количественные). Введение лексики по теме «Наш факультет». Отработка произношения. Первичное закрепление лексики по теме «Наш колледж».	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сканворд и кроссворд по теме «Колледж»		2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала практического занятия		2
			2
«Как начинать беседу»	1	Развитие навыков аудирования. Отработка употребления количественных числительных. Переводческие упражнения по теме. Составление мини – диалогов по теме «Как начинать беседу».	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над проектом «Самые популярные профессии сегодня в мире»		2
			3
Тема 3.3. «Профессии в колледже»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Выполнение подстановочных упражнений. Порядковые числительные, даты.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Создать презентацию на английском языке «Профессии в нашем колледже».		2
	1	Тренировочные упражнения по теме «Числительные». Описание колледжа. Просмотр видеороликов и презентаций по теме	3
Тема 3.4 «Оксфорд»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Чтение и перевод текста «Оксфорд». Вопросно– ответные упражнения по тексту. Просмотр видео по теме. Отработка числительных в устных упражнениях	2
Тема 3.5. «Образование в Великобритании»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Образование в Великобритании, новые структуры и лексика. Чтение и перевод предложений. Английские предлоги места и направления. Упражнения на употребление предлогов.	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовиться к контрольной работе.		2
Тема 3.6. «Урок-повторение»	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Составление диалогов по теме. Развитие навыков аудирования. Повторение пройденного материала.	2
Раздел 4. «Легко ли быть молодым»			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала практического занятия		2
			2

«Личные и притяжательные местоимения» «Проблемы современной молодежи»	1	Порядок слов в предложении. Чтение и перевод диалогов по теме. Вопросно – ответные упражнения по теме «Проблемы молодежи». Фразеологические обороты.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию на английском языке «Проблемы молодежи»	2	3
Тема 4.2. «Субкультуры»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Чтение и перевод текста «Молодежные субкультуры». Дискуссия по теме. Виды вопросительных предложений. Отработка в устной речи вопросительных предложений.		
Интерактивное занятие. Тема 4.3. «Урок-дискуссия»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Интерактивное занятие – дискуссия на тему: «Легко ли быть молодым») Чтение и перевод текстов по теме с помощью словаря. Составление ситуаций и диалогов по теме.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему «Проблемы молодежи в разных странах»	2	3
Тема 4.4. «Составление диалогов»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Составление диалогов. Проект: «Проблемы молодежи других стран». Вопросительные предложения в письменных упражнениях.		

Раздел 5. «Изобретения, которые изменили мир»				
Тема 5.1. «Что такое изобретение»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Введение лексики по теме. Фонетическая отработка лексических единиц. Разделительный вопрос.		
Тема 5.2. «Телевидение и его роль в современном мире»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Отработка новых лексических единиц. Развитие навыков аудирования, чтения и перевода. Телевидение и его роль в современном мире – чтение и перевод текста.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомиться с историей и развитием телевидения.	2	3
Тема 5.3. «Мобильная связь»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Словообразование с помощью суффиксов. Мобильные телефоны в жизни современного человека. Диалоги по теме «До чего дошел прогресс?»		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить информативный рассказ на тему «Возможности мобильного телефона»	2	3
Тема 5.4. «Компьютер в нашей жизни»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	«Компьютер», введение и отработка лексики. Словообразование с помощью приставок. Упражнения на словообразование. Просмотр видео сюжетов на тему «Изобретение		

		компьютера».		
Тема 5.5. «Интернет в современной жизни»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Текст «Интернет в современной жизни», введение фразеологизмов и лексических единиц. Отработка новой лексики. Чтение и перевод текста. Словообразование путем словосложения.		
Раздел 6. «Моя родная страна»				
Тема 6.1. «Виды прилагательных.»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Отработка лексики. Чтение и перевод текста «Географическое положение России». Вопросы–ответные упражнения по тексту. Виды прилагательных.		

Тема 6.2. «Моя страна»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Описание презентаций о России. Односложные прилагательные, образование сравнительной и превосходной степени. Письменные упражнения на употребление прилагательных. Составление диалогов		
Тема 6.3. Подготовка к ролевой игре «Экскурсия по Москве».	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Достопримечательности Москвы, - описание. Подготовка к ролевой игре «Экскурсия по Москве». Отработка в устной речи употребление степеней сравнения прилагательных.		
Тема 6.4. «Экскурсия по Москве»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Ролевая игра «Экскурсия по Москве». Сравнительные слова и обороты. Упражнения на употребление в речи сравнительных оборотов.		
Тема 6.5. «Мой родной город»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме «Мой родной город». Описание презентаций по теме. Составление ситуаций о родном городе. Упражнения на аудирование.		
Раздел 7. «Великобритания и США»				3
Тема 7.1. «Страноведение»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Модальные глаголы. Введение речевых моделей по теме «Поздравления». Чтение и перевод текста по теме «География Великобритании». Вопросы – ответные упражнения по тексту		
	Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить презентации на английском языке о Великобритании.		2	3
Тема 7.2. «Лондон»	Содержание учебного материала практического занятия		2	
	1	Модальные глаголы.		3
	2	Чтение и перевод текста «Лондон и его достопримечательности»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентации «Выдающиеся англичане»		2	2

Тема 7.3. «Обычаи и традиции»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение и перевод текста по теме «Обычаи и традиции». Составление плана пересказа текста. Употребление модального глагола. Упражнения на развитие навыков аудирования		
	Самостоятельная работа обучающихся. Письменный перевод предложений с модальными глаголами.		2	2
Тема 7.4. «США»	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Географическое положение США, введение лексики. Отработка лексики по теме. Упражнения на аудирование		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить вопросы о США на английском языке.		2	3
Тема 7.5. «Города США»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Крупные города, чтение и перевод текста. Послетекстовые упражнения по тексту. Составление диалогов по теме. Упражнения на аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Самые известные города США. Презентация.		2	
Тема 7.6. Неправильные глаголы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Достопримечательности Вашингтона. Неправильные глаголы. Повторение пройденного материала.		
Тема 7.7. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Повторение пройденного материала. Чтение и перевод текста с помощью словаря. Повторение грамматики.		
Итого			116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении учебных занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

ФОО	Практические занятия.
Методы	
Ролевая игра, работа в группах	Тема 1.5. «Мой характер», Тема 2.6. «На собеседовании»

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете иностранного языка.

Оснащение учебного кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

Дополнительная литература

Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507468>

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493003>

Иностранный язык: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. Ю. Боровских, Е. В. Глазкова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 30 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10057.pdf

Перечень программного обеспечения

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDeliveryRenewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
усвоенные знания	
–сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; –владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	устный опрос, упражнения, презентации, диалоги, монологи; тест, контрольная работа
освоенные умения	
– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в	топики, диалоги, монологи, презентации, устный опрос, упражнения

устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля

Учебная дисциплина ПД.02. Иностранный язык изучается в 1,2 семестрах. Итоговой оценкой по дисциплине ПД.02. Иностранный язык считать оценку за 2 семестр

Темы к промежуточной аттестации

1. Спряжение глагола «быть,находиться» в простом настоящем времени.
2. Спряжение глагола «иметь» в простом настоящем времени.
3. Имя существительное, множественное число существительных.
4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
5. Употребление артиклей.
6. Вопросительные местоимения.
7. Употребление в речи оборота «есть,имеется».
8. Употребление неопределенно – личных местоимений и их производных.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Числительные: количественные, порядковые, дроби.
11. Числительные: даты, время.
12. Употребление модальных глаголов.
13. Предлоги в английском языке.
14. Местоимения в английском языке.
15. Вопросительные предложения в английском языке.
16. Словообразование в английском языке.