

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР  
А.В. Лейфа  
«24» 06 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине

### ПД.01. География

Специальность 43.02.10 «Туризм».  
Квалификация выпускника – специалист по туризму  
Год набора 2022  
Курс 1 Семестр 1  
Экзамен 1, 2 семестр  
Практические занятия 52 (акад.час.)  
Лекции 78 (акад.час.)  
Самостоятельная работа 62 (акад.час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 212 (акад.час.)

Составитель: Саяпина С.В.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020), (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля  
«03» июня 2022 г., протокол № 6  
Председатель ЦМК О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
Н.В. Дремина  
«06» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
О.В. Петрович  
«14» 06 2022 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01. География является частью ППССЗ специальности 43.02.10 «Туризм».

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ПД.01 География относится к группе профильных дисциплин общеобразовательной подготовки, читается в 1, 2 семестрах в объеме 212 акад. час.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины:**

### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Л1 - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

ПР1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПР3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ПР7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах

взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.01.География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая экономическая и социальная география</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Источники географической информации</b>	Содержание учебного материала		
	1   Введение. Экономическая и социальная география мира	2 4	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Политическая карта мира</b>	Содержание учебного материала		
	1   Влияние международных отношений на политическую карту мира	6	2
	2   Государственный строй стран мира. Тест по теме «Регионы и страны мира»	6	
	Практическая работа 1 «Страны мира»; «Страны Европы» «Страны Азии»	4 4 2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>География населения мира</b>	Содержание учебного материала		
	1   <u>Урок интерактив.</u> Общая численность населения мира и ее динамика. Тест по теме «География населения мира»	4	2, 3
	2   Взаимодействие и взаимопроникновение цивилизаций.	4	
	3   Этнополитические и религиозные конфликты	6	
	Практическая работа 2: «Миграции в мире».	4	
<b>Тема 1.4.</b> <b>География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала		
	1   География мировых природных ресурсов	6	2
	Практическая работа 3 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов».	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>География мирового хозяйства</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие о мировом хозяйстве	4	2
	2   Характеристики одной из отраслей мирового хозяйства	6	
	Практическая работа № 6 « Составление характеристики одной из отраслей мирового хозяйства». География мирового хозяйства»	4 4	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Региональная экономическая и социальная география</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b>	Содержание учебного материала		
	1   Общая характеристика Зарубежной Европы	6	2
	Самостоятельная работа: конспектирование ответов на вопросы	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b>	Содержание учебного материала		
	1   Общая характеристика Зарубежной Азии	6	2, 3
	2   Практическая работа № 7. «Сравнительная характеристика регионов юго-западной и юго-восточной Азии».	4	

	Защита рефератов.	2	
	Самостоятельная работа: конспектирование ответов на вопросы	2	
<b>Тема 2.3. География населения и хозяйства Африки</b>	Содержание учебного материала Комплексной географической характеристики некоторых стран Африки	4	
	2 Практическая работа № 8. Составление комплексной географической характеристики некоторых стран Африки	2	
	Самостоятельная работа: конспектирование ответов на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа студента: конспектирование ответов на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа студента: конспектирование ответов на вопросы.	2	
<b>Тема 2.4 Россия в современном мире.</b>	Содержание учебного материала Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4 4 6	
	1 Практическая работа № 8 Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Роль России в мировом хозяйстве.	4 4	2
	Самостоятельная работа: составление конспекта на тему: «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества»	2	
	Самостоятельная работа Общая проработка вопросов. Работа с контурными кртами	50	
	Консультации	20	
	<b>Всего:</b>	<b>212</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Интерактивный	Тема 1.3. География населения мира	
Работа в команде	Тема 1.5. География мирового хозяйства	Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы
Методы проблемного обучения.	Тема 2.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.	

## 6. Условия реализации программы дисциплины

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет естественнонаучных дисциплин.

Обснащение кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК. Количество посадочных мест – 36.

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Баранчиков, Е. В. География : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с. — Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=369567>

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491918>

Дополнительная литература

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

География: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»/ АмГУ, ФСПО; сост. П. Е. Сысолятина. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 22 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10065.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10065.pdf)

#### Перечень программного обеспечения

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectron-icSoftwareDelivery (3 years) Renewal по дого-вору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

#### 7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> <li>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>- владение умениями использовать карты разного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа</li> <li>Самостоятельная работа</li> <li>устный опрос</li> <li>практическая работа</li> <li>тест</li> <li>реферат</li> <li>доклад</li> </ul>

<p>содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</li> </ul>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Экзамен</p>