

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР  
А.В. Лейфа  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ОП.12. Экономическая и социальная география мира, регионоведение**

Специальность 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника – специалист по туризму  
Год набора 2022  
Курс 2 Семестр 4  
Экзамен 4 семестр  
Практические занятия 36 (акад.час)  
Лекции 18 (акад.час)  
Консультации 4 (акад.час.)  
Самостоятельная работа 18 (акад.час)  
Общая трудоемкость дисциплины 76 (акад.час)

Составитель: Ульянова В.В.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
«03» 06 2022 г., протокол № 10  
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
[подпись] Н.В. Дремина  
«03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
[подпись]  
«20» 06 2022 г.

## 1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП. 12. «Экономическая и социальная география мира, регионоведение» является частью ППССЗ по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

Рабочая программа ОП. 12. Экономическая и социальная география мира, регионоведение может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гостиничного и туристического бизнеса.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП 12 Экономическая и социальная география, регионоведение относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, читается в 4 семестре в объеме 76 акад.ч.

На умениях и знаниях, формируемых дисциплиной, базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной, производственной и преддипломной практики, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Показатели освоения основной профессиональной образовательной программы

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать современное состояние хозяйства стран мира;
- объяснять влияние факторов на размещение населения и хозяйства;
- дать характеристику экономическим районам страны;
- применять полученные знания на экономических дисциплинах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию стран мира;

- особенности развития и размещения населения;
- классификации природных ресурсов;
- влияние факторов на размещение отраслей хозяйства;
- комплексную характеристику отраслей и экономических районов.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Экономическая и социальная география мира, регионоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Теоретические основы размещения хозяйства и территориальной организации населения</b>			
<b>Тема 1.1 Природные и трудовые ресурсы в России</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1 Основные понятия в экономической и социальной географии, регионоведении. Связи экономической географии с другими науками. Характеристика природных ресурсов. Особенности размещения природных ресурсов		
	Практическое занятие: работа с контурной картой «Минеральные ресурсы», анализ статистических данных в разделе «Население»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка карты, статданных	1	
<b>Раздел 2 Экономико-географическая характеристика отраслей хозяйства</b>			
<b>Тема 2.1 Размещение характеристика отраслей хозяйства</b>	Содержание учебного материала	2	2, 3
	1 Состав отраслей хозяйства. Влияние факторов на размещение отраслей хозяйства. Особенности размещения		
	2 отраслей промышленности. Особенности развития отраслей хозяйства. Комплексная характеристика отраслей хозяйства		
	Практическое занятие: влияние главных факторов на размещение отраслей	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с тематическими картами, доклад на тему: «Влияние факторов на размещение отраслей»	1	
	Консультация для обучающихся	1	
<b>Тема 2.2 Сфера услуг. Туризм</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Состав сферы услуг. Современное состояние туризма		
	Практическое занятие: анализ въездных и выездных туристических потоков. Анализ практических ситуаций	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему: «Развитие туризма в России», составить краткую характеристику отраслей	1	
<b>Раздел 3 Экономическое районирование в России</b>			
<b>Тема 3.1 Комплексная характеристика федеральных округов европейской части</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Особенности развития экономических районов в переходный период. Формирование федеральных округов. Характеристика федеральных округов европейской части		
<b>Тема 3.2 Социально-географическая характеристика</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Состояние социально-экономической сферы в федеральных округах. Сравнительная характеристика федеральных округов		2

<b>федеральных округов</b>	Практические занятия: комплексная характеристика по плану, сравнительная характеристика социальной сферы федеральных округов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить характеристику федеральных округов европейской части написать выводы, составить характеристику и написать выводы	1	
<b>Тема 3.3 Комплексная характеристика федеральных округов восточной части</b>	Содержание учебного материала	1	
	1   Характеристика Сибирского федерального округа		2, 3
	2   Характеристика Дальневосточного федерального округа. Анализ практических ситуаций		
	Практическое занятие: экономико-географическая характеристика округа	2	3
	Консультация для обучающихся	1	
<b>Раздел 4 Введение в экономическую и социальную географию мира. Типология стран</b>			
<b>Тема 4.1 Природные ресурсы мира и их характеристика.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Введение. Типология стран. Классификация природных ресурсов. Общая характеристика природных ресурсов. Размещение природных ресурсов в мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа по карте «Типы стран», составить сравнительную характеристику округов.	1	
	Практическое занятие: сравнительная характеристика природных ресурсов мира	2	
<b>Тема 4.2 Население мира и его характеристика.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Демографическая картина мира. Характеристика населения мира. Характеристика населения по демографическим показателям.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с тематическими картами.	1	
	Практическое занятие: сравнительная характеристика населения макрорегионов.	2	
	Консультация для обучающихся	1	
<b>Тема 4.3 Промышленность мира. Характеристика отраслей промышленности мира</b>	Содержание учебного материала	1	2, 3
	1   Характеристика отраслей промышленности. Особенности размещения отраслей промышленности		
	Практическое занятие: составить таблицу со странами-лидерами по производству продукции	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с тематическими картами	1	
<b>Тема 4.4 Характеристика агропромышленного комплекса</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Особенности размещения отраслей АПК		
	Практическое занятие: составить таблицу со странами-лидерами по сырью	2	3
	Консультация для обучающихся	1	
<b>Тема 4.5 Сфера услуг. Развитие туризма в мире</b>	Содержание учебного материала	1	1, 2
	1   Урок-интерактив. Состав отраслей сферы услуг в мире. Приоритетные отрасли сферы услуг		
	Практическое занятие: состояние международного туризма. Анализ практических ситуаций	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Туризм в мире»	2	
<b>Раздел 5 Зарубежное регионоведение</b>			
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала	1	1

<b>Зарубежная Европа</b>	1	Характеристика отдельных стран Зарубежной Европы		
		Практическое занятие: экономико-географическая характеристика стран	4	3
		Самостоятельная работа обучающихся: составить эгх стран, подготовка презентации на тему «Зарубежная Азия»	2	
<b>Тема 5.2 Зарубежная Азия</b>		Содержание учебного материала	1	2, 3
	1	Характеристика отдельных стран Зарубежной Азии		
		Практическое занятие: экономико-географическая характеристика стран	2	3
		Консультация для обучающихся	1	
<b>Тема 5.3 Северная и Южная Америка</b>		Содержание учебного материала	1	2
	1	Характеристика отдельных стран Северной и Южной Америки		
		Практическое занятие: экономико-географическая характеристика стран	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: составить эгх стран, подготовка презентации «Страны Африки»	2	
<b>Тема 5.4 Австралия. Африка</b>		Содержание учебного материала	1	2, 3
	1	Характеристика отдельных стран Африки. Австралия.		
		Практическое занятие: экономико-географическая характеристика стран	1	3
<b>Всего:</b>			<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип-занятия Методы/формы	Лекционные занятия	Практические занятия
Разбор конкретной ситуации	Тема 3.3 Комплексная характеристика федеральных округов восточной части	Тема 4.3 Промышленность мира. Характеристика отраслей промышленности мира
Работа в команде	Тема 3.3. Комплексная характеристика федеральных округов восточной части Тема 5.1. Зарубежная Европа. Тема 2.1. Размещение характеристика отраслей хозяйства	Тема 4.4. Характеристика агропромышленного комплекса

## 6. Условия реализации программы дисциплины

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет естественнонаучных дисциплин.

Обснащение кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер. Количество посадочных мест - 36

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>

Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491918>

Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490219>

#### Дополнительная литература

Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490220>

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495460>

Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

Экономическая и социальная география мира, регионоведение: сб. учеб.-метод. материалов для специальности 43.02 10 «Туризм»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т.В. Соколенко. — Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017.- 15 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10234.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10234.pdf).

#### Перечень программного обеспечения:

1. Лицензионное: Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectron-icSoftwareDelivery (3 years) Renewal подого-вору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года.

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

### 7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
- анализировать современное состояние хозяйства стран мира; - объяснять влияние факторов на размещение населения и хозяйства; - дать характеристику экономическим районам страны; - применять полученные знания на экономических дисциплинах.	Самостоятельная работа Практическая работа Устный опрос Ролевая игра
<b>Усвоенные знания</b>	
- типологию стран мира; - особенности развития и размещения населения; - классификации природных ресурсов;	Деловая игра Тест

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- влияние факторов на размещение отраслей хозяйства; - комплексную характеристику отраслей и экономических районов.	Доклад
Промежуточная аттестация	Экзамен

#### Перечень вопросов к экзамену

##### Раздел 1. Экономическая и социальная география России, регионоведение

1 Основные понятия и методы исследования в «Экономической и социальной географии мира, регионоведении».

2 Связи «Экономической и социальной географии мира, регионоведения» с другими науками.

3 Основные условия размещения хозяйства.

4 Факторы размещения хозяйства.

5 Основные виды классификаций природных ресурсов.

6 Характеристика минерально-сырьевого потенциала России.

7 Демографическая ситуация в России.

8 Городское и сельское население в России.

9 Формирование трудовых ресурсов в стране.

10 Размещение и особенности развития отраслей хозяйства (по типовому плану).

11 Структура транспортного комплекса России.

12 Состав сферы услуг. Значение туризма в экономике.

13 Административное устройство и создание федеральных округов в РФ.

14 Отрасли специализации Северо-Западного федерального округа.

15 География отраслей хозяйственного комплекса Центрального федерального округа.

16 Отрасли специализации Приволжского федерального округа.

17 Отрасли специализации хозяйства Южного федерального округа.

18 Отрасли специализации Северо-Кавказского федерального округа.

19 География ведущих отраслей хозяйственного комплекса Уральского федерального округа.

20. Отрасли специализации хозяйственного комплекса Сибирского федерального округа.

21. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Дальневосточного федерального округа.

22 Население и трудовые ресурсы Дальневосточного федерального округа.

23 География отраслей хозяйственного комплекса Дальневосточного федерального округа.

24 Развитие туристских услуг в Дальневосточном федеральном округе.

25 Территориальная организация хозяйства Дальневосточного федерального округа.

26 Внешние экономические связи Дальневосточного федерального округа со странами АТР.

27 Особенности развития внешних экономических связей России со странами ближнего зарубежья.

28 Развитие внешних экономических связей России со странами дальнего зарубежья.

Раздел Экономическая и социальная география мира, регионоведение

1. Предмет, цели и задачи экономической и социальной географии мира и регионоведения.
2. Формы правления и политико-административного деления государств мира.
3. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.
4. Динамика численности населения мира. Типы воспроизводства населения в различных регионах и странах.
5. Возрастно-половой состав населения мира.
6. Национальный состав населения мира.
7. Религиозный состав населения мира.
8. Миграционные потоки в мире.
9. Центры притяжения трудовой силы в мире.
10. Урбанизация в мире.
11. Трудовые ресурсы мира. Экономически активное население.
12. География природных ресурсов мира.
13. Оценка природных ресурсов мира.
14. Использование ресурсов Мирового океана.
15. Научно – технический потенциал стран мира, его влияние на развитие мирового хозяйства.
16. Развитие мирового хозяйства.
17. Промышленность стран мира.
18. География мировой топливной промышленности.
19. Развитие электроэнергетики в мире.
20. География черной металлургии.
21. География цветной металлургии.
22. География мирового машиностроения.
23. География химической промышленности.
24. Территориальная организация лесной промышленности.
25. География мирового сельского хозяйства.
26. Транспортная система мира.
27. Развитие сферы услуг в мире.
28. Состояние международного туризма в мире.
29. Международная экономическая интеграция.
30. География мировых экономических связей.
31. Место и роль европейского региона в мире. Типология стран.
32. Характеристика природных ресурсов зарубежной Европы и их использование.
33. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы в зарубежной Европе, особенности регулирования.
34. Национальный и религиозный состав населения. Межнациональные и межрелигиозные противоречия в странах зарубежной Европы.
35. Процессы урбанизации в зарубежной Европе.
36. Территориальная структура хозяйства зарубежной Европы.
37. Интеграционные процессы в зарубежной Европе. Европейский Союз.
38. Особенности социально-экономического развития Германии.
39. Особенности социально-экономического развития Великобритании.

40. Особенности социально-экономического развития Франции.
41. Особенности экономико-географического положения США. Характеристика природных ресурсов США.
42. Демографическая ситуация в США. Миграционные процессы.
43. Характеристика хозяйства США.
44. Экономико-географическая характеристика Канады.
45. Характеристика населения стран Латинской Америки.
46. Природно-ресурсный потенциал стран Латинской Америки.
47. Социально – географическая характеристика Бразилии.
48. Экономико-географическое положение зарубежной Азии.
49. Демографическая ситуация в зарубежной Азии.
50. Этнический и религиозный состав населения зарубежной Азии.
51. Характеристика природно-ресурсного потенциала Азии.
52. Особенности социально-экономической географии Китая.
53. Особенности социально-экономической географии Японии. Внешние экономические связи.
54. Территориальная структура хозяйства стран Юго-Восточной Азии.
55. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Центральной и Южной Азии.
56. Особенности социально-экономической характеристики Индии.
57. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Юго-Западной Азии.
58. Экономико-географическое положение Африки. Демографическая ситуация в регионе.
59. Территориальная организация хозяйства Африки.
60. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.