

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УиНР  
А.В. Лейфа  
«01» 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**ОП.11. Китайский язык**

Специальность 43.02.10 Туризм  
Квалификация выпускника – специалист по туризму  
Год набора 2022  
Курс 2, 3 Семестр 3, 4, 5, 6  
Другие формы контроля 3, 4, 5, семестр  
Дифференцированный зачёт 6 семестр  
Лабораторные занятия 12 (акад. час.)  
Практические занятия 104 (акад. час)  
Лекции 16 (акад. час)  
Консультации 36 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 64 (акад. час)  
Общая трудоемкость дисциплины 232 (акад. час)

Составитель: Вавилова Е.Г.

2022 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК социально-экономических дисциплин  
«03» 06 2022 г., протокол № 10  
Председатель ЦМК [подпись] Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
[подпись] Н.В. Дремина  
«03» 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
[подпись]  
«20» 06 2022 г.

## 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Китайский язык является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.11. «Китайский язык» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, читается в 3, 4, 5, 6 семестрах в объеме 232 акад.ч.

## 3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– применить языковые средства в конкретной ситуации, соотнося их с условиями и задачами общения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, ознакомления с новыми технологиями, тенденциями в развитии туризма и социально-культурного сервиса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики китайского языка.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Китайский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в китайский язык.</b>			
Тема 1 Фонетика.	Содержание учебного материала практического занятия	2	1
	1 Фонетика. Знакомство с артикуляционной базой китайского языка. Система тонов китайского языка. Китайский алфавит.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Прослушать аудиозапись, соблюдая тоны.	1	
Тема 2 Приветствие в китайском языке 你好.  Тема 3 Графемы в китайском языке.	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1 Техника чтения. Пояснения к технике чтения. Чтение b, p, a, o. Приветствие в китайском языке 你好. Последовательность написания и количество черт. Основные правила каллиграфии.		
	2 Графемы в китайском языке. Техника чтения m, e, ou, ai, p, t, h. Иероглифика. Общие сведения. Порядок слов в китайском языке.		
	Содержание учебного материала лабораторного занятия		
	1 Самостоятельная работа обучающихся Прослушать аудиозапись, соблюдая тоны. Выучить черты.	2	
Тема 4 Вопросительное предложение с 吗.	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Чтение диалога «Как твои дела». Вопросительное предложение с 吗. Техника чтения дифтонги ai, ei, ao, ou. Элементарные графемы. Древнейшие надписи. Фонетический диктант.		
Тема 5 Структура слога в китайском языке.	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Структура слога в китайском языке. Техника чтения e, o, uo. Слогоразделы W/Y. Графемы. Чтение графем. От Инь к Чжоу.		
Тема 6 Предложение с качественным сказуемым	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1 Чтение диалога «Ты занят». Техника чтения d, t, ou, ang, uo. Грамматика. Предложение с качественным сказуемым. Черты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ведение прописей. Прописать иероглифы.		
Тема 7 Части речи в китайском языке.	Содержание учебного материала практического занятия	2	2, 3
	1 <b>Интерактивное занятие.</b> Китайский фонетический алфавит пиньинь. Техника чтения b, d, g, i. Части речи в китайском языке. Графемы.		
	Консультация для обучающихся.		
Тема 8 Простое предложение	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1 Чтение диалога «Мой друг». Zh, sh, eng, iou. Простое предложение. Диктант по чертам.		
	Содержание учебного материала практического занятия	2	2

Тема 9 Глагольный суффикс 了.	1	Графемы. Техника чтения –le. Легкий тон. Соединительный союз 和. Глагольный суффикс 了. Текст Maicai.		
	Самостоятельная работа обучающихся Расписать по чертам иероглифы.		1	
Тема 10 Предложение с глаголом-связкой 是.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Чтение диалога «Твоя мама врач?» Техника чтения ch, zh, shai. Предложение с глаголом-связкой 是. Притяжательный падеж.		
Тема 11 Общий и специальный вопрос. Вопросительное слово 什么	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Названия государств. Техника чтения p/ng. Общий и специальный вопрос. Вопросительное слово 什么. Чтение 唱歌. .		
Тема 12 Из какой ты страны?  Тема 13 Указательные местоимения 这哪	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2, 3
	1	Урок «Из какой ты страны?» Техника чтения Zh. Sh. Ch. Графемы. Фонетический диктант. Китай, китайцы и китайский язык.		
	2	Текст 生日礼物. Техника чтения z, zh, г. Суффикс существительных 字. Указательные местоимения 这哪. Графемы		
		Консультация для обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся Расписать по чертам 10 иероглифов.	1 2	
Тема 14 Диалекты китайского языка	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Чтение диалога «Карта Мира». Техника чтения j, ing, iang, uang. Вопросительные предложения, 这是, 哪是, 谁. Диалекты китайского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить доклад о диалектах китайского языка.		1	
Тема 15 Слова этикета в китайском языке. Тема 16 Сочетание тонов	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	3
	1	Слова этикета в китайском языке. Техника чтения j, q, c. Побудительный глагол 请. Частица 把.		
	2	Графемы. Техника чтения in, ian, uan, Сочетание тонов. Чтение диалога «Прием гостей». Составление диалогов.		
Тема 17 Вопросительное предложение 谁.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	«Как Ваша фамилия?» Техника чтения Медиальы. Вопросительное предложение 谁. Чтение текста «他是谁?»		
	Самостоятельная работа обучающихся Письменный перевод диалога «Как Ваша фамилия?»		1	

Тема 18 Различия между 知道/ 认识.	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Повторение материала. Черты. Графемы. Техника чтения. Сочетание тонов. Различия между 知道/认识. Чтение диалога «Как Ваша фамилия?»		
Тема 19 Порядковые и количественные числительные.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	1
	1	Урок «Твой адрес». Техника чтения медиалы. Порядковые и количественные числительные. Чтение диалога		
Тема 20 Структура иероглифов	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Структура иероглифов. Техника чтения z, c, s, er. Сочетание тонов. Предложение с глагольным сказуемым. Графемы. Графический диктант.		
	Самостоятельная работа обучающихся Расписать по чертам иероглифы.		1	
Тема 21 Фразы вежливости	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Фразы вежливости. Техника чтения V. Модальные глаголы 想/要. Структура иероглифов.		
Тема 22 Толковые словари китайского языка	2	Чтение диалога. Техника чтения z, c, s. Сочетание тонов. Порядковые и количественные числительные. Толковые словари китайского языка		
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию о видах словарей китайского языка.		2	
Тема 23 Поэзия Китая. «Думы тихой ночью» Ли Бо	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Урок-повторение. Чтение текста «Хорошие друзья». Техника чтения er. Предложение со сказуемым наличия. Поэзия Китая. «Думы тихой ночью» Ли Бо		
	Самостоятельная работа обучающихся Найти другие стихотворения поэта Ли Бо. Составить презентацию.		2	
Тема 24 Контрольное чтение текста «Хорошие друзья».	Содержание учебного материала практического занятия		1	2, 3
	1	Контрольное чтение текста «Хорошие друзья». Техника чтения. Эризация. Краткое обобщение фонетики. Графемы. Черты. Подготовка к контрольной работе.		
	Консультация для обучающихся.		2	
Тема 25 Урок-подготовка к контрольной работе	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Урок-подготовка к контрольной работе. Черты. Графемы. Порядок написания иероглифов. Порядок написания иероглифов. Техника чтения.		
Тема 26 Урок-контроль.	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Урок-контроль. Чтение текста на китайском языке. Составление диалога. Написание иероглифов согласно правилам каллиграфии		
Тема 27 Техника чтения – Эризированные финалы	Содержание учебного материала практического занятия		1	2
	1	Работа над ошибками. Техника чтения – Эризированные финалы. Счетные слова в КЯ. Иероглифика.		
<b>Раздел 2.</b>  <b>Давайте познакомимся</b>				
Тема 28	Содержание учебного материала практического занятия		2	3

Фамилии и имена у китайцев	1	«Давайте познакомимся». Техника чтения. Чтение двусложных слов. Упражнения на лексическую подстановку. Фамилии и имена у китайцев		
Тема 29 Вы работаете или учитесь?	Содержание учебного материала практического занятия Практическое занятие		<b>2</b>	2, 3
Тема 30 Различия 二/两.	1	«Вы работаете или учитесь?». Техника чтения. Двусложные слова и словосочетания. Составные числительные. Порядковые и количественные числительные. Последовательность написания иероглифов.		
	2	Заполнение таблицы «Регистрация обучающихся». Упражнения на лексическую подстановку. Различия 二/两. Предложения наличия и обладания 有. Обозначение в китайском языке степени родства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить свою таблицу «Регистрация обучающихся»		1	
Тема 31 Газеты Китая.	Содержание учебного материала практического занятия		<b>1</b>	2
	1	Газеты Китая. Техника чтения. Сочетание тонов. 3 тон, 4 тон. Модальные глаголы со значением «мочь». Китайские числа от 1 до 99.		
	Консультация для обучающихся.		<b>1</b>	
Тема 32 Я учусь в институте	Содержание учебного материала практического занятия		<b>2</b>	2
	1	Диалог «Я учусь в институте». Техника чтения. Упражнения на лексическую подстановку. Упрощенные иероглифы. Иероглифический диктант.		
Тема 33 Вычисления на китайском языке. Тема 34 Множественное число.	Содержание учебного материала практического занятия		<b>1</b>	2
	1	Упрощенные иероглифы (продолжение). Вычисления на китайском языке. Вопросительное предложение с повтором. Сколько? Бумага, тушь и тушечница. Образование в Китае.		
	2	Ритмическая структура предложения. Техника чтения. Альтернативный вопрос. Множественное число. Упрощенные иероглифы (продолжение).		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравните образование в России и в Китае. Сделайте сводную таблицу.		1	
Тема 35 Конструкции с предлогом 从	Содержание учебного материала практического занятия		<b>1</b>	2
	1	Диалог «Что мне надеть». Упражнения на лексическую подстановку. Предложения с 是. Конструкции с предлогом 从. Пекинская опера.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию. Опишите героев Пекинской оперы. (Роли)		1	
Тема 36 Который час	Содержание учебного материала практического занятия		<b>1</b>	2
Тема 37 Способы обозначения точного времени.	1	Урок «Который час». Повторение числительных. Конструкция А 跟 В + сказуемое. Закрепление грамматического материала.		
	2	Способы обозначения точного времени. Упражнения на лексическую подстановку. Существительные/ словосочетания в качестве обстоятельства времени. Чтение диалога «В котором часу»		
	Консультация для обучающихся.		<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменный перевод диалога «В котором часу»		2	
Тема 38 Конструкция А 跟 В + 一起.	Содержание учебного материала практического занятия		<b>1</b>	2
	1	Контрольное чтение диалога «В котором часу?». Произношение и интонация. Конструкция А Gen В + 一起.		
Тема 39 Самостоятельная работа.	Содержание учебного материала практического занятия		<b>2</b>	2
	1	Повторение лексики и грамматики. Самостоятельная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Создание презентаций, используя программу MicrosoftPowerPoint, по теме «Мой распорядок дня»		
Тема 40 Урок-повторение «Распорядок дня».	Содержание учебного материала практического занятия	1	2
	1 Урок-повторение «Распорядок дня». Первичная отработка лексических единиц по теме. Фонетическая таблица. Чтение по тонам.		
Тема 41 Краткий обзор пройденной грамматики.	Содержание учебного материала практического занятия	1	2, 3
	1 Чтение текста «Распорядок дня». Краткий обзор пройденной грамматики. Выполнение грамматических упражнений.		
	Консультация для обучающихся.	2	
Тема 42 Мой день.	Содержание учебного материала практического занятия	1	2
	1 Контрольное чтение текста «Распорядок дня». Составление диалогов по картинкам. Перевод текста «Распорядок дня»		
Тема 43 Вопросительные предложения типа «... 是吗?» «是不是?» «... 对吗?»	Содержание учебного материала практического занятия	1	2, 3
	1 <b>Интерактивное занятие.</b> Поговорим о предпочтениях. Первичная отработка лексических единиц по теме. Вопросительные предложения типа «...是吗?» «是不是?» «...对吗?»		
	Самостоятельная работа обучающихся Письменный перевод текста для чтения (урок 19)	2	
Тема 44-45 Повелительное наклонение 让	Содержание учебного материала практического занятия	1	2
	1 Чтение диалога по ролям. Упражнения на лексическую подстановку. Повелительное наклонение 让. Вопросительное предложение с 还是.		
	2 Понятие синтагматического ударения в китайском языке. Повелительное наклонение 让. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить доклад+презентация на тему «Китайский чай» «Чайная церемония»	1	
Тема 46 Год и месяц в китайском языке	Содержание учебного материала практического занятия	1	1, 2
	1 Год и месяц в китайском языке. Аудирование. Диалог «Я приглашаю». Первичная отработка лексических единиц по теме. Упражнения на лексическую подстановку.		
Тема 47 Дни недели в китайском языке	Содержание учебного материала практического занятия	1	2
	1 Дни недели в китайском языке. Чтение диалога «Я приглашаю». Сводная таблица обозначений времени		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать приглашение на праздник на китайском языке.	2	
Тема 48 Письмо на китайском языке	Содержание учебного материала лабораторного занятия	1	3
	1 Письмо на китайском языке. Синтагматическое ударение (продолжение). Смешанный диктант по теме «Я приглашаю». Календари и праздники		
Тема 49 Урок-обобщение.	2 Урок-обобщение. Подготовка к контрольной работе. Повторение лексики и иероглифов. Повторение грамматики		
	Консультация для обучающихся.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать презентацию о любом понравившемся празднике Китая.	2	
Тема 50 Контрольная работа	Содержание учебного материала практического занятия	1	2, 3
	1 Контрольная работа.		

<b>Раздел 3. Трудно ли учить китайский.</b>				
Тема 1 Предложение с качественным сказуемым.	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Диалог «С днем рождения». Первичная отработка лексических единиц по теме. Предложение с качественным сказуемым. Комментарии к иероглифам. Сокращенные иероглифы.		
Тема 2 С днем рождения	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение диалога «С днем рождения». Упражнения на лексическую подстановку. Удвоение глаголов. Китайские диалекты и роль письменности.		
Тема 3 Цвета радуги. Вкусовая гамма.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Цвета радуги. Вкусовая гамма. Иероглифический диктант. Четыре сокровища кабинета.		
Тема 4 Экскурсия по дому. Тема 5 Предложения со значением местонахождения.	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Экскурсия по дому. Первичная отработка лексических единиц по теме. Грамматика. Слова со значением места. Выполнение грамматических упражнений.		
	2	Чтение диалога «Экскурсия по дому». Упражнения на лексическую подстановку. Предложения со значением местонахождения.		
Тема 6 Китайская считалка.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Комментарии к диалогу. Аудирование. Китайская считалка. Китайские классические романы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Нарисовать план своей квартиры. Подписать иероглифами комнаты.			
Тема 7 Чем ты сейчас занят Тема 8 Комментарии к диалогу.	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Чем ты сейчас занят. Первичная отработка лексических единиц по теме. Грамматика. Продолженное действие. Выполнение грамматических упражнений.		
	2	Комментарии к диалогу. Чтение диалога по ролям. Упражнения на лексическую подстановку.		
	Консультация для обучающихся.			
Тема 9 Обстоятельство места.	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Смешанный диктант. Послелого. Обстоятельство места. Стихотворение наизусть «Думы тихой ночью»		
Тема 10 Трудно ли учить китайский. Тема 11 Краткий обзор пройденной грамматики.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Урок-повторение. Трудно ли учить китайский. Первичная отработка лексических единиц по теме. Фонетическое чтение таблицы.		
	2	Краткий обзор пройденной грамматики. Контрольное чтение фонетической таблицы. Комментарии к тексту. Чтение и перевод текста.		
Тема 12 Грамматические функции 多, 少。	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Составление диалогов по пройденным темам. Грамматические функции 多, 少. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 13 У нас все получается.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	У нас все получается. Первичная отработка лексических единиц по теме. Удвоение глагола.		
	Консультация для обучающихся.			
Тема 14	Содержание учебного материала практического занятия		2	2

Правила употребления частицы 的.	1	Чтение диалога «Как он готовит?». Правила употребления частицы 的. Комментарии к диалогу. Произношение и интонация.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить доклад «Меры длины, площади, объема на китайском языке.»	2	
Тема 15 Разряды числительных.		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Упражнения на лексическую подстановку. Разряды числительных. Дополнение результата. Чтение текста «Дневник Андрея»		
Тема 16 Модальные глаголы в КЯ		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Диалог «Я учусь, чтобы стать». Первичная отработка лексических единиц по теме. Модальные глаголы в КЯ. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 17 Стихотворение Ван Чжихуань «Терем аиста и воробья»		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Чтение диалога по ролям. Упражнения на лексическую подстановку. Комментарии к диалогу. Стихотворение Ван Чжихуань «Терем аиста и воробья»		
		Самостоятельная работа обучающихся Приготовить презентацию о выдающихся китайских писателях 20 века.	2	
Тема 18 На киноприеме в китайском посольстве. Тема 19 Обозначение единиц времени (обобщение).		Содержание учебного материала практического занятия	2	2, 3
	1	На киноприеме в китайском посольстве. Первичная отработка лексических единиц по теме. Грамматика. Показатель состоявшегося действия. Выполнение грамматических упражнений.		
	2	Иероглифический диктант. Обозначение единиц времени (обобщение). Выполнение переводческих упражнений.		
Тема 20 Показатель состоявшегося действия.		Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1	Чтение диалога «На киноприеме в китайском посольстве». Комментарии к диалогу. Упражнения на лексическую подстановку.		
Тема 21 Продолжающееся действие. Предлог 有关。		Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1	Контрольное чтение диалога. Грамматика. Продолжающееся действие. Предлог 有关。 Иероглифы-ребусы.		
Тема 22 Спорт  Тема 23 Интонация предложения.		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	1, 2
	1	Спорт. Первичная отработка лексических единиц по теме. Модальная частица 了. Грамматические упражнения.		
	2	Чтение диалога «Спорт». Комментарии к диалогу. Упражнения на лексическую подстановку. Интонация предложения.		
		Консультация для обучающихся.	2	
Тема 24 Обстоятельство образа действия, степени и результата.		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Иероглифический диктант. Обстоятельство образа действия, степени и результата. Китайская скороговорка.		
<b>Раздел 4. На стажировку в Китай.</b>				
Тема 25 Счастливого пути Тема 26		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Диалог «Счастливого пути». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу.		

Грамматика. Конструкция 要....了	2	Чтение диалога. Грамматика. Конструкция 要....了. Упражнения на лексическую подстановку.		
Тема 27 Служебные слова 就/ 才.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Смешанный диктант. Грамматика. Результативные глаголы. Служебные слова 就/ 才. Грамматические упражнения.		
Тема 28 Урок-повторение. «Расставание, провода»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Урок-повторение. «Расставание, провода». Первичная отработка лексических единиц по теме Комментарии к диалогу. Фонетическая тренировка.		
Тема 29 Контрольное чтение фонетической таблицы.  Тема 30 Повторение изученной грамматики.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	3
	1	Чтение текста «Расставание, провода». Контрольное чтение фонетической таблицы. Краткий обзор пройденной грамматики. Выполнение упражнений лексико-грамматического характера.		
	2	Повторение изученной грамматики. Составление диалогов по картинкам. Грамматика. Глаголы направления движения. Грамматические упражнения.		
		Самостоятельная работа обучающихся Письменный перевод текста (урок 30)	2	
Тема 31 Самостоятельная работа	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Самостоятельная работа. Фонетический диктант. Иероглифический диктант.		
	Консультация для обучающихся.			
Тема 32 Лингвострановедческий урок. Тема 33 На стажировку в Китай.	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Работа над ошибками. Интерактивный урок. Лингвострановедческий урок.		
	2	На стажировку в Китай. Первичная отработка лексических единиц по теме. Грамматика. Дополнение длительности.		
Тема 34 Иероглифический диктант.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Иероглифический диктант. Грамматика. Дополнение длительности (продолжение) . Упражнения на лексическую подстановку.		
Тема 35 Обозначение приблизительного количества 几.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Аудирование. Выполнение упражнений. Обозначение приблизительного количества 几. Смешанный диктант. Китайские зодиакальные циклы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Мой распорядок дня» на китайском языке.			
Тема 36 Медицинский осмотр  Тема 37 Суффикс 过.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2, 3
	1	Диалог «Медицинский осмотр». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу.		
	2	Чтение диалога по ролям. Грамматика. Суффикс 过. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 38 Дополнение кратности действия.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Дополнение кратности действия. Упражнения на лексическую подстановку. Аудирование. Иероглифический диктант.		
Тема 39	Содержание учебного материала практического занятия		2	2

Диалог «О пекинской осени и зимних цветах»	1	Диалог «О пекинской осени и зимних цветах». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу.		
Тема 40 Разговоры о погоде	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Разговоры о погоде. Грамматика. Безличные предложения. Упражнения на лексическую подстановку.		
Тема 41 Погода Пекина	2	Погода Пекина. Конструкция 从...到. Аудирование «Прогноз погоды в Пекине». Климат Китая.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Письменный перевод текста «Погода в Пекине»			
Тема 42 На почте	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Текст «На почте». Первичная отработка лексических единиц по теме. Аудирование «На почте» Комментарии к тексту.		
Тема 43 Суффикс 着	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение текста «На почте». Грамматика. Суффикс 着. Упражнения на лексическую подстановку. Грамматические упражнения.		
Тема 44 Конструкция 有的...有的	Содержание учебного материала практического занятия		2	2, 3
	1	Смешанный диктант. Конструкция 有的...有的. Скороговорка.		
Тема 45 Урок-обобщение	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Урок-обобщение. Повторение пройденной грамматики. Иероглифика. Аудирование.		
Тема 46 Контрольная работа.	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Контрольная работа.		
<b>Раздел 5 Об учебе и работе.</b>				
Тема 1 Об учебе и работе.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Об учебе и работе. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту. Краткий обзор пройденной грамматики.		
Тема 2 Предложения числительно-предметным сказуемым.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение текста «Об учебе и работе». Составление диалогов. Грамматика. Предложения с числительно-предметным сказуемым.		
Тема 3 Различия между 再 / 又	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Различия между 再 / 又. Интонация и фразовое ударение. Откуда произошли китайские названия стран мира?		
Тема 4 В магазине	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Диалог «В магазине». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу.		
	Самостоятельная работа обучающихся Письменный перевод диалога «В магазине».			
Тема 5	Содержание учебного материала практического занятия		2	2

Конструкция сравнения с предлогом 比. 有 или 没有	1	Чтение диалога по ролям. Конструкция сравнения с предлогом 比. 有 или 没有. Грамматические упражнения.		
Тема 6 Дополнение в китайском языке.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Упражнения на лексическую подстановку. Иероглифический диктант. Транскрибируйте правильно. Правила. Дополнение в китайском языке.		
Тема 7 Диалог «Велосипед дорожке халата»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Диалог «Велосипед дорожке халата». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить фонетическую таблицу по новым словам из 37 урока.		2	
Тема 8 Совершаем покупки.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	3
	1	Совершаем покупки. Составление диалогов. Грамматика. Конструкция сравнения 跟...一样. Выполнение грамматических упражнений. Чтение диалога.		
Тема 9 Выделительная конструкция 是.... 的	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Смешанный диктант. Упражнения на лексическую подстановку. Выделительная конструкция 是.... 的		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить свой диалог «Покупки»		2	
Тема 10 Диалог «По дороге в Саньлитунь»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Диалог «По дороге в Саньлитунь». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу.		
	Консультация для обучающихся.		2	
Тема 11 Результативные глаголы	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение диалога по ролям. Результативные глаголы. Упражнения на лексическую подстановку. Различия между «надеть» и «снять».		
Тема 12 Конструкция 因为...所以.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Иероглифический диктант. Грамматика. Конструкция 因为...所以. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Расписать 15 иероглифов по чертам.		2	
Тема 13 Текст «В гостях»	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Текст «В гостях». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.		
Тема 14 Результативные морфемы 到, 在, 往.	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Контрольное чтение текста. Результативные морфемы 到, 在, 往. Упражнения на лексическую подстановку.		
Тема 15 Конструкция 虽然...但是.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Аудирование. Выполнение упражнений. Конструкция 虽然...但是. Конструкция 一...就. Речевой этикет. Обращения в КЯ.		
Тема 16 Спартакиада и рекорды	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Текст «Спартакиада и рекорды». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.		

	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию о китайских спортсменах и их рекордах.	2	
Тема 17 Конструкция 一...就	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1   Краткий обзор пройденной грамматики. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста.		
Тема 18 Конструкция 如果...那么	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1   Составление диалогов по картинкам. Грамматика. Конструкция 如果...那么. Интонация и фразовое ударение. Административное деление КНР		
Тема 19 Путешествие по Китаю.	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1   Путешествие по Китаю. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить карту с провинциями КНР. И обозначить столицу каждой провинции.	2	
Тема 20 Модификаторы 来 / 去.	Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1   Чтение диалога «Путешествие по Китаю». Модификаторы 来 / 去 .Удвоение прилагательных. Упражнения на лексическую подстановку.		
	Консультация для обучающихся.	2	
Тема 21 Деловой визит.	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1   Деловой визит. Приглашение на прогулку. Конструкция 要是...就. Различия 又 / 再. Аудирование . Выполнение упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу «Обращения в китайском языке»	2	
Тема 22 Достопримечательност и Китая	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1   Достопримечательности Китая. Тяньаньмень. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу.		
Тема 23 Модальные глаголы 能, 可以, 会	Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1   Чтение диалога по ролям. Грамматика. Разряды числительных. Модальные глаголы 能, 可以, 会. Аудирование. Выполнение упражнений. Тяньаньмэнь.		
Тема 24 Предлог и глагол 给	Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1   Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Предлог и глагол 给. Выполнение грамматических упражнений. Иероглифический диктант.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «Достопримечательности Пекина». Видео.	2	
<b>Раздел 6. Такой разный Китай</b>			
Тема 25 Кулинарные изыски старого Пекина	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1   Кулинарные изыски старого Пекина. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад о пекинской утке. Презентация. Видео.	2	
Тема 26	Содержание учебного материала практического занятия	2	2

Сложный дополнительный элемент направления	1	Чтение диалога по ролям. Грамматика. Сложный дополнительный элемент направления. Выполнение грамматических упражнений. Упражнения на перевод		
Тема 27 Риторический вопрос 不是... 吗?	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Упражнения на лексическую подстановку. Диалог «Обед в ресторане». Риторический вопрос 不是... 吗?		
Тема 28 Воскресенье в парке Ихэюань.	Содержание учебного материала практического занятия		2	3
	1	Воскресенье в парке Ихэюань. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выучить наизусть скороговорку. Урок 44		2	
Тема 29 Предложения наличия, появления и исчезновения.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Чтение текста «Ихэюань». Грамматика. Предложения наличия, появления и исчезновения. Грамматические упражнения.		
Тема 30 Конструкции “多么” “ 只要...才”	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Упражнения на лексическую подстановку. Конструкции “多么” “只要...才”. Иероглифический диктант.		
Тема 31 Символ Китая – панда	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Урок-повторение. «Символ Китая – панда». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся Письменный перевод текста о панде.		2	
Тема 32 Чтение текста о панде	Содержание учебного материала практического занятия		2	1
	1	Краткий обзор пройденной грамматики. Грамматические упражнения. Чтение текста о панде		
Тема 33 Интонация и фразовое ударение.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Ситуативные диалоги. Упражнения на перевод. Интонация и фразовое ударение. Смешанный диктант.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить доклад о праздновании Дня рождения в Китае.		2	
Тема 34 Текст «Маша лечится от простуды»	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Текст «Маша лечится от простуды». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.		
Тема 35 Предложения с предлогом 把.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Контрольное чтение текста. Предложения с предлогом 把. Упражнения по грамматике.		
	Консультация для обучающихся.		2	
Тема 36 Осмотр больного	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Иероглифический диктант. Упражнения на лексическую подстановку. Диалоги «В регистратуре», «Осмотр больного». Правило. Транскрибируйте правильно.		
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать и перевести текст «Три дурака» 46 урок		2	
Тема 37	Содержание учебного материала практического занятия		2	2

Великий писатель и его дом-музей	1	Великий писатель и его дом-музей. Первичная обработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить биографию известного писателя Китая.	2	
Тема 38 Особые случаи употребления предлога 把		Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1	Чтение текста. Особые случаи употребления предлога 把. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 39 Грамматика. Конструкция 除了...以外		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	2
	1	Упражнения на лексическую подстановку. Грамматика. Конструкция 除了...以外. Диалог «Посещение больного».		
Тема 40 Праздник весны		Содержание учебного материала практического занятия	2	3
	1	Текст «Праздник весны». Первичная обработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Доклад. Презентация. Видео о Празднике весны в Китае.	2	
Тема 41 Традиционные праздники.		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Чтение текста «Праздник веснь». Предложение с пассивом. Грамматические упражнения. Упражнения на лексическую подстановку.		
Тема 42 Китайский новый год		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Аудирование. Китайский новый год. Традиционные праздники. Фонетические упражнения. Иероглифический диктант.		
Тема 43 В театре или на концерте		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Диалог «В театре или на концерте». Грамматика. Предложения пассива с предлогом 被. Выполнение грамматических упражнений.		
		Консультация для обучающихся.	2	
Тема 44 Конструкция 不但...而且		Содержание учебного материала лабораторного занятия	2	1
	1	Аудирование. Конструкция 不但...而且. Упражнения на лексическую подстановку. Периодизация истории Китая.		
Тема 45 Урок-повторение.		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Урок-повторение. Первичная обработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.		
		Самостоятельная работа обучающихся. Приготовить доклад о диалектах китайского языка.	2	
Тема 46 Предложения пассива с предлогом 被		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Чтение текста. Краткий обзор пройденной грамматики. Составление диалогов к картинкам.		
Тема 47 Басня.		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Диалог «На вернисаже». Выполнение трансформационных упражнений. Интонация и фразовое ударение. Басня.		
		Консультация для обучающихся.	2	
Тема 48 Контрольная работа.		Содержание учебного материала практического занятия	2	2
	1	Контрольная работа.		
		Самостоятельная работа обучающихся Письменный перевод диалога «Как Ваша фамилия?»	2	

<b>Раздел 7. Новый практический курс китайского языка.</b>			
Тема 1 Модальный дополнительный член.	Содержание учебного материала практического занятия		
	1	Диалог 她去上海了. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогам. Модальный дополнительный член.	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу валют на китайском языке.		2
Тема 2 Количественные числительные от 100 до 10000.	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Обменять деньги в банке. Лексический диктант. Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Количественные числительные от 100 до 10000.	2
Тема 3 我把这事儿忘. (Текст «Я забыл об этом деле»)	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Диалог 我把这事儿忘了. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогам.	2
Тема 4 В библиотеке	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2
	1	В библиотеке. Заполнение бланка. Простой дополнительный член направления. Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Система образования в Китае.	3
Тема 5 这件旗袍比那件漂亮。 (Диалог «Покупаем красивую рубашку»)	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Диалог 这件旗袍比那件漂亮. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогам. Чтение диалога по ролям.	2
Тема 6 Покупка одежды.	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Покупка одежды. Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Лексический диктант.	2
Тема 7 我听懂了, 可是记错 了。(Диалог «Я неправильно понял тебя»)	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Диалог 我听懂了, 可是记错了. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогам. Чтение диалога по ролям.	2
Тема 8 На почте.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2
	1	На почте. Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Дополнительный член результата. Китайский общественный транспорт.	3
	Консультация для обучающихся.		2
Тема 9 Китайская живопись Гохуа.	Содержание учебного материала практического занятия		2
	1	Диалог 中国画跟油画不一样. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогам. Китайская живопись Гохуа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентаций, используя программу Microsoft PowerPoint, по теме «Китайская живопись».		2
Тема 10 Разговор о хобби.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2
	1	Разговор о хобби. Повторение грамматики. Подстановочные упражнения.	2
Тема 11	Содержание учебного материала практического занятия		2

过新年。 («Празднование Нового года»)	1	过新年。Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогам. Праздники Китая.		
Тема 12 Чтение диалога «Новый год» 过新年	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Чтение диалога 过新年 по ролям. Иероглифический диктант. Выполнение упражнений на лексическую подстановку.		
Тема 13 我们的队员是从不同国家来的。(Диалог «Наша футбольная команда»)	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Диалог 我们的队员是从不同国家来的。Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогам. Грамматика. Предложения наличия.		
Тема 14 Моя квартира.	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	Моя квартира. Смешанный диктант. Подстановочные упражнения. Спорт в Китае.		
Тема 15 你看过越剧没有。 (Текст «Пекинская опера»)	Содержание учебного материала практического занятия		2	2
	1	你看过越剧没有。Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогам.		
Тема 16 Поиск работы.	Содержание учебного материала лабораторного занятия		2	2
	1	Поиск работы. Подстановочные упражнения. Грамматика. Дополнительный член меры действия. Древние китайские стихи, прозы, романы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить доклад на тему «Литература Китая»			
Тема 17 我们爬山长城来了。 (Диалог «Взбираемся на Великую Китайскую Стену»)	Содержание учебного материала лабораторного занятия		3	2
	1	我们爬山长城来了。Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогам. Подстановочные упражнения.		
	Консультация для обучающихся.			
Тема 18 Урок-обобщение. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала практического занятия		3	2
	1	Урок-обобщение. Повторение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2	Дифференцированный зачет. Контрольное чтение текста. Перевод. Выполнение контрольных заданий. Спонтанный диалог.		3
<b>Итого</b>			<b>232</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

Тип занятия Методы/формы	Практические / Лабораторные занятия
Разбор конкретной ситуации	Тема 40. Разговоры о погоде Тема 8. На почте.
Проектный метод	Тема 19. Путешествие по Китаю Тема 31. Газеты Китая.
Игровой метод	Тема 3. Цвета радуги. Вкусовая гамма. Тема 7. Части речи в китайском языке. Тема 6. Китайская считалка. Тема 21. Продолжающееся действие. Предлог 有关。

## 6. Условия реализации программы дисциплины

### 6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет иностранного языка.

Обснащение кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК. Количество посадочных мест – 12.

### 6.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная литература

Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ВКН, 2018 - . Ч. 1. - 2018. - 304 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

#### Дополнительная литература

Халзаева, Н. В. История китайского языка : учебное пособие / Н. В. Халзаева. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-4497-0125-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86197>

Китайский язык: сб. учеб.-метод. материалов для специальности 43.02 10 «Туризм»/ АМГУ, ФСПО; сост. Т.Ю. Боровских.. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017.- 19 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10232.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10232.pdf)

#### Перечень программного обеспечения:

1. Лицензионное: Windows 7 Pro - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2. Свободно распространяемое: LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>.

## 7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	устный опрос;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	деловые и ролевые игры;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	самостоятельная работа домашняя работа
- применить языковые средства в конкретной ситуации, соотнося их с условиями и задачами общения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, ознакомления с новыми технологиями, тенденциями в развитии туризма и социально-культурного сервиса.	перевод текстов профессиональной направленности. контрольные работы;
<b>Усвоенные знания</b>	тесты.
- системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики китайского языка	презентации; доклад; диалоги; письменных упражнений на грамматические правила;
<b>Промежуточная аттестация</b>	Другие формы контроля – 3-5 семестры дифференцированный зачёт – 6 семестр

### Перечень вопросов к собеседованию

3 семестр

1. Структурная частица 所.
2. Использование 也 (тоже) в китайском языке.
3. Как сказать «нет» по-китайски — всё об отрицании.
4. Пассивный залог с помощью 被.
5. Использование 非要 в предложении.
6. Использование 为 и 为了.
7. Суффикс 一下.
8. Использование 并 в предложении.

9. Позиция 在 в предложении.
10. Использование 一点儿 в китайском языке.
11. Аспекты китайской грамматики.
12. Порядок слов в китайском предложении.
13. Глаголы 来 и 去 в китайском языке.
14. 9 основных правил китайской грамматики для начинающих.
15. Использование 给 и 对 в китайском языке.
16. Частица 了 [le] в китайском языке.
17. Правила употребления 也 и 都.
18. Сравнение частиц 不 и 没.
19. Употребление предлога 把 (bǎ) в китайском языке.
20. Дополнение результата в китайском языке.
21. Определения в китайском языке.
22. Безличное предложение в китайском языке.
23. Степени сравнения в китайском языке.
24. Категорическое утверждение в китайском языке.
25. Прошедшее время в китайском языке.
26. Длительность в китайском языке.
27. Глаголы направления движения в китайском языке.
28. Обозначение расстояния в китайском языке.
29. Результативные глаголы.
30. Обстоятельство образа действия, степени и результата в китайском языке.
31. Обстоятельство места в китайском языке.
32. Обстоятельство времени в китайском языке.
33. Обозначение годов, месяцев, чисел и дней недели в китайском языке.
34. Служебное слово 的 (de).
35. Образование кратковременной формы глагола.
36. Глагольно-объектные конструкции.
37. Дроби и проценты в китайском языке. Математические действия.
38. Союзы в китайском языке.
39. Порядок слов с притяжательной частицей 的.
40. Обозначение точного времени.
41. Модальные глаголы в китайском языке.
42. Числительные в китайском языке.
43. Счетные слова в китайском языке.
44. Предложения обладания (с 有).
45. Предложение с составным именным сказуемым.
46. Местоимения в китайском языке.

#### 4 семестр.

Перевод предложений с русского языка на китайский:

1. Бегаю я не так быстро, как ты, да и в теннис играю хуже тебя.
2. Доктор Гао читает газету, сидя.
3. Кажется, прошло больше недели с тех пор, как он уехал.
4. Мне нужно купить такие же брюки, как у тебя.
5. Мы с ним одного роста.
6. На стене висит карта Китая.
7. На столе стоит букет цветов.
8. Он уже более трёх часов ловит рыбу.

9. Уже прошло 15 минут с тех пор, как начался урок.
10. Эта шапка меньше той, да и не такая красивая, как та.

Перевод предложений с китайского языка на русский:

1. 别着急, 再等一会儿, 过两三分钟他就要来了。
2. 我还没去过上海, 今年暑假或者寒假一定要去看看。
3. 他骑自行车、滑冰、游泳都比我们快得多。
4. 你先回宿舍拿照相机好吗?
5. 我很想了解现在中国的情况, 你能不能给我介绍介绍?
6. 古波喜欢长跑, 每天早上起床以后都要跑二、三十分钟。
7. 有一天上课的时候, 老师对同学们说: “上了一个学期的课, 我还没给你们讲过故事呢。大家是不是想听故事?” 同学们都想试试能不能听懂用汉语讲的故事。
8. 下雪了, 汽车开得比较慢, 到了飞机场, 已经差五分九点了。
9. 北京是一个有两千多年历史的城市。
10. 我跟一个同学正在准备去旅行的行李, 要带的东西很多, 旅行包太小。

### 5 семестр.

1 Вариант.

Ответьте на следующие вопросы.

1. 参加舞会有意思吗?
2. 吃饭的时候你常常看书?
3. 喝茶的时候你加糖吗?
4. 几位老师教你们班汉语?
5. 几月几号是你爸爸的生日?
6. 今天是星期几?
7. 今天晚上你有空儿吗?
8. 明天你去银行吗?
9. 你爸爸常常穿黑裤子吗?
10. 你爸爸常常走路回家吗?

### 2 вариант

Ответьте на следующие вопросы.

1. 你爸爸常喝咖啡吗?
2. 你爸爸的大衣是蓝的还是黑的?
3. 你爸爸七点起床还是七点半起床?
4. 你常给你朋友写信吗?
5. 你从学院去图书馆还是从你家去图书馆?
6. 你的汉语老师都是俄罗斯人吗?
7. 你的好朋友叫什么名字?

8. 你的同学都知道你家的地址?
9. 你家有几个人?
10. 你妈妈喜欢吃苹果吗?

### Перечень вопросов к дифференцированному зачету

#### 6 семестр.

Вариант 1.

#### Переведите с русского языка на китайский.

- 1) Моего хорошего друга зовут Се Чжун. Он китаец. Он тоже студент Института иностранных языков, изучает французский и английский языки. Мама Се Чжуна – преподаватель немецкого языка, а папа врач. Его братья сейчас не здесь, они оба живут в России. Се Чжун часто ездит туда к ним.
- 2) Чей это словарь? – Это словарь господина Вана. Ты пользуйся.
- 3) Скажите, пожалуйста, в каком номере живут японцы? – Они живут на 9-м этаже в номере 7684. – Спасибо. До свидания.
- 4) Проходите. Добро пожаловать. Садитесь. Выпейте чаю, курите.
- 5) Кто это там? – Это девушка моего младшего брата. Я знаком с ней.

#### Запишите предложения иероглифами под диктовку.

- 1、我穿这件上衣有点儿肥。
- 2、请再来一件瘦一点儿的。
- 3) 这件中山装很合适，可是颜色不太好，我要灰的吧。
- 4) 定做衣服要三天，买衣服没有定做的合适，你定做吧。
- 5) 表都快八点了，快起床上学去。
- 6、骑车回家，要小心点儿。

Вариант 2.

#### Переведите с русского языка на китайский.

- 1) Я часто пишу письма старшей сестре и её мужу.
- 2) Младшая сестра работает в банке, она служащая.
- 3) Господин Се не инженер, он директор почты.
- 4) У меня нет китайских словарей.
- 5) Чем занимаются твои родители? – Отец – врач, а мама преподаватель, она работает в Институте иностранных языков.
- 6) Скажи мне, пожалуйста, имя своего друга.
- 7) Расскажи мне о своей семье.
- 8) Добро пожаловать, входите, садитесь, выпейте чаю.

#### Запишите предложения иероглифами под диктовку.

- 1、我穿这件上衣有点儿肥。
- 2、请再来一件瘦一点儿的。
- 3) 这件中山装很合适，可是颜色不太好，我要灰的吧。
- 4) 定做衣服要三天，买衣服没有定做的合适，你定做吧。

5) 表都快八点了，快起床上学去。

6、骑车回家，要小心点儿。